

Maestría en el Cálculo







Jacob Aagaard

De nacionalidad escocesa, nacido en Dinamarca, el 31 de Julio de 1973.

Palmarés

1993 Campeón Juvenil Dinamarca.

1997 Maestro Internacional.

1997 Campeón en Hafnafjordur.

2004 3 normas de GM. Rilton Cup en Suecia, Campeonato de Escocia y Arco Open (vencedor).

Vencedor del Campeonato de Escocia con 8/9.

con 8/9

2007 Campeón Británico.

Director de la Editorial Quality Chess Entrenador de Jóvenes talentos. Autor de más de 15 obras, su libro "Maestría en Ajedrez" fue elegido LIBRO DEL AÑO por la prestigiosa Chesscafe en 2002.

EDITORIAL CHESSY

Urb. Pta. Vetusta, 19 - 33162 Morcín (Asturias) Tfno: 985 78 34 81 webmaster@editorialchessy.com España

Jacob Aagaard

MAESTRIA EN EL CÁLCULO

Jacob Aagaard

EDITORIAL CHESSY

http://www.editorialchessy.com Urbanización Puerta Vetusta, nº 19 Santa Eulalia de Morcín (Asturias) Teléfono:985 78 34 81 webmaster@editorialchessy.com

Todos los derechos reservados

Diseño: Yago Gallach Pérez

ISBN: 978-84-936238-5-2 Depósito Legal: AS-4882-08 Impresión: Gráficas Summa, S. A. Impreso en España

EDITORIAL CHESSY

Director General: Alfonso Romero Holmes Coordinador: Arturo González Pruneda Webmaster: José Manuel Martí Maguetación: Yago Gallach Pérez

Índice

	Prólogo a la edición española	7
	Introducción	17
1	Antes de poder pensar, tenéis que aprender a ver	23
2	Las Jugadas Candidatas	33
3	¿Cuándo es el momento de calcular?	47
4	Técnicas esenciales de pensamiento	71
5	Visualización y Cálculo con Escalones	101
6	Cuándo calcular mucho tiempo	125
7	Creatividad y Visión Combinativa	137
8	Cómo entrenar el Cálculo	169
9	Ejercicios	173
10	Soluciones	193
	Índica da lugadoros	245

De alguna manera a lo largo del año 2003 me di cuenta de que ya no era un estudiante que me costeaba la afición de jugar torneos de ajedrez en el extranjero escribiendo libros de ajedrez, sino un escritor profesional de ajedrez, que jugaba y estudiaba cuando me llenaba. En mi caso la consecuencia natural de esta realidad era la mejora de mis libros de ajedrez. Anteriormente había escrito algunas obras decentes como "Excelling at Chess" y "Exce-Iling at Positional Chess", pero el contenido de ambos no era lo que uno podía esperar de un autor profesional (recientemente concentré estos dos libros en uno, en las ediciones en lenguaje español (Maestría en Ajedrez, de Editorial Chessy), alemán y polaco, convirtiéndolos en un buen libro de ajedrez).

Bajo estas premisas empecé a escribir Excelling at Technical Chess y Excelling at Chess Calculation. Ambos libros se construyeron sólidamente bajo las enseñanzas de mi mentor y amigo Mark Dvoretsky. Podemos descubrir algunas ideas individuales en ambos libros, pero quizá el 80-90% de las principales ideas pueden encontrarse en otros lugares. Esto no me convierte en un vulgar recopilador, ya que el énfasis busca en definitiva que el material sea más accesible. Y lo más importante. los ejemplos en los libros son nuevos, que para la mayoría de los ajedrecistas es lo más importante. La clave es sencilla, las leyes del ajedrez (conocidas y no conocidas) no pueden cambiar a menos que las piezas empiecen a moverse de una forma

diferente, sin embargo, si leemos sobre este tema en diferentes situaciones, una y otra vez, podemos aprender estas leyes.

Sin duda alguna, escribir estos dos libros me hizo ser mejor jugador.

En el extravagante Festival anual de Ajedrez conocido como Rilton Cup, en concreto en la edición de 2003-2004, logré conseguir mi primera norma de Gran Maestro. Algunas de mis partidas figuran en este libro, por ejemplo Aagaard-Brynell (ver página 126). Poco después, a lo largo del año 2004, conseguí dos normas de Gran Maestro consecutivas, y pudieron ser tres (¡hattrick!), si no hubiera acordado el empate en la última ronda con mi rival al año siguiente, nuevamente en la Rilton Cup.

Posteriormente, ya en el año 2007, de nuevo logré superarme. Crucé los mágicos 2500 de ELO FIDE y gané el Campeonato Británico Absoluto. En el momento de escribir este prólogo tengo un ELO de 2526 y una *performance* por encima de los 2600 en las últimas 50 partidas.

No comento esto para impresionarles, sino simplemente para dejar claro que todo esto llegó a partir de **mi trabajo en estos dos libros**. Realmente no domino todas las técnicas que muestro en estos dos libros, pero las empleé en todas mis partidas y me han hecho mejorar.

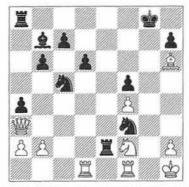
Yo espero, por tanto, que con este libro el

lector encuentre la inspiración necesaria para implementar las mejores prácticas conocidas, según los mejores entrenadores del mundo, y que sus resultados sean tan sólidos en la progresión como los míos.

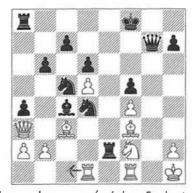
Pero antes de dejar que trabaje con este libro, añadiré algunos ejercicios nuevos en los que el lector debería trabajar antes de empezar. Esto le ayudará a saber un poco cuál es su punto de partida. Los ejercicios enfatizan técnicas tales como la Jugada Candidata, "Desesperado", el Método de la Comparación y el Método de Eliminación. Pero no se preocupe de esto ahora. Ponga las posiciones en el tablero y piense con el tiempo concedido. No espere verlo todo. Eso es sencillamente imposible, incluso aunque sea Deep Fritz 10. Lo he comprobado. La idea que persiguen estas posiciones es que descubra lo que ahora mismo puede hacer, y que encuentre los aspectos de su juego que necesite trabajar.

Y recuerde, esto es entrenamiento y no significa ser competitivo, sino disfrutar.

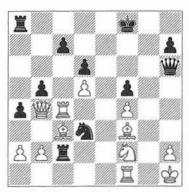
En todos los ejercicios le pido elegir la jugada que jugaría. Anote su línea principal con los puntos que piensa que son importantes. No debe crear un árbol de análisis. Esto es ajedrez, no una clase de arte. Es necesario que estudie los 8 ejercicios antes de mirar las soluciones, ya que están relacionados entre ellos.



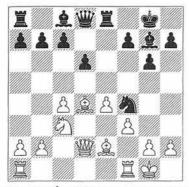
Juegan las negras (máximo 5 minutos)



Juegan las negras (máximo 5 minutos)



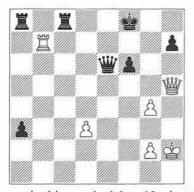
Juegan las blancas (máximo 30 minutos)



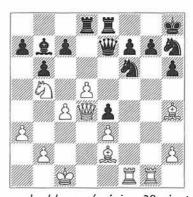
Evalúa 13 🚉 xg7 (máximo 5 minutos)



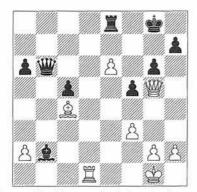
Juegan las blancas (máximo 5 minutos)



Juegan las blancas (máximo 10 minutos)



Juegan las blancas (máximo 30 minutos)



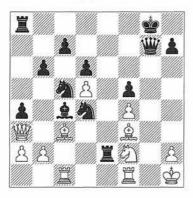
Juegan las blancas (máximo 5 minutos)

9

Soluciones

Empezamos con una de las posiciones más fascinantes con las que me he tropezado. La partida en sí misma no fue jugada de forma muy precisa, y los comentarios de Nimzowitsch en *Chess Praxis* generalmente fueron erróneos.

Saemisch – Nimzowitsch Karlsbad, 1923



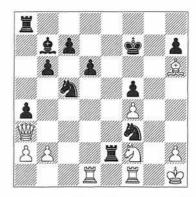
Debemos decir que la partida continuó ahora 26 ... 空f8? 27 总xd4? 營xd4. Las negras tienen una gran ventaja y posteriormente ganaron.

Nimzowitsch estaba disgustado con su juego y no se explicaba por qué no jugó 26 ... ②xf3! 27 ②xg7 ②xd5 28  acd1. Aquí Nimzowitsch recomendaba el posible jaque de caballo en d2, pero era mucho más fuerte la sencilla retirada 28 ... ②b7! Ahora las blancas no disponen de grandes jugadas en busca de contrajuego.

a) Una jugada sencilla como 29 单g2 no sirve. 29 ... 罩ae8 30 單b4 (30 皇c3 ②d4+ 31 单g1 ②c2! Y las negras tienen dos peones de más) 30 ... 罩8e3! y las blancas están forzadas a arrodillarse, ya que no tienen una adecuada defensa contra 31 ... ②g5+ 32 单g1 ②h3+ 33 ②xh3 罩g2+ 34 垫h1 罩xg7+ con mate.

- **b**) 29 &c3 包g5+! 30 含g1 包h3+ lleva a un rápido mate.
- c) Tratando de rechazar las ideas del rival podemos descubrir 29 & h6!?, que obliga a jugar preciso.

EJERCICIO 1. 29 ... 空行!



Lo más fuerte. Las blancas quieren jugar \(\mathbb{U}\)c3 para incomodar a las negras, pero jugadas candidatas sencillas revelarán esto, y se puede encontrar la respuesta justa. Ahora ya no hay razón para mirar más allá de 30 ... \mathbb{Z}g8, con lo que las blancas están condenadas. Sin embargo, es muy importante descubrir las ideas de tu rival al igual que las propias. Dado que el 99.9% de los jugadores no hacen esto de forma natural sin una especie de entrenamiento, es importante aplicarse un método con el cual llevarlo a cabo. Es por elto que la idea de las jugadas candidatas es especialmente útil, tener algo que te inspire a buscar aquello que no ves automáticamente.

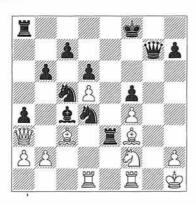
Sólo la respuesta 30 \$\disp2\$ te exige un poco de concentración. Y nuevamente 30 ... \$\overline{\pi}\$ ae8 decide. Esto no es de ninguna manera natural. El jaque en g8 también gana, pero sólo como parte del plan de la maniobra \$\overline{\pi}\$ g8-g6-e6-e3, que no es tan natural. Es

mejor ir más despacio y mirar las *jugadas candidatas*, y descubrir que las blancas no disponen de una manera decente de oponerse a la entrada de la torre en e3. 31 營c3 包d4+ 32 空g1 置g8+! 33 兔g5 包f3+ 34 空g2 包xg5+35 空g3 包f3+36 空h3 置e6 y las blancas reciben mate. Ciertamente no debes ver todo esto sobre el tablero desde el principio.

Regresemos a la partida. Tras 26 ... \$\textit{\Delta}\$f8?, había tres opciones relevantes. Si hubiera sido cínico, te hubiera ofrecido esta posición para resolver, pero como hubieras debido basarte en el cálculo para tomar la decisión correcta, hubiera echado por tierra el propósito de estos ejercicios. Las tres opciones son las siguientes: mover una de las torres a d1 y, por último, situar primero la dama en b4 Las analizaremos una por una

27 **Ecd1?** era lo que Nimzowitsch recomendaba como ganador para las blancas.

EJERCICIO 2. Pero las negras tienen un elegante recurso "deses perado" en 27 ... 프e3!!.



y están mucho mejor en todas las líneas. Por ejemplo: 28 閏fe1 da a las negras varias opciones. Lo mejor parece ser 28... 世h6! 29 閏xe3 心c2! Y las negras ganan la dama. Y 28 急xd4 es respondida con la simple 28... 世xd4! 29 閏xd4 閏xa3, y las negras tie-

nen un peón de más!

La manera de resolver este ejercicio se basa en la búsqueda de jugadas candidatas, pero un buen conocimiento de "desesperados" (ver página 80) es ciertamente útil.

27 **Efd1!** era la jugada correcta, y las blancas ganan en todas las líneas. Son un poco largas y "truqueras"; pero tan concretas que uno no debería vestirse de etiqueta todavía.

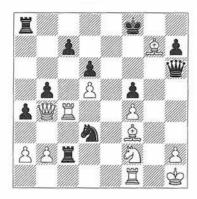
- a) 27 ... 包d3 28 罩xd3! (28 包xd3?? 罩xh2+!) 28 ... &xd3 29 凿b4 Básicamente esta es la clave que nos gustaría ver durante la partida. El resto es un mero adorno. 29 ... &e4! 30 &xe4 fxe4 31 &xd4 凿f7 32 窗c4 窗xf4 33 窗xc7! e3 34 窗g7+ 白e8 35 窗g8+ 窗f8 36 窗g4! 豆xf2 37 豆c8+ 豆xc8 38 窗xc8+ 白f7 39 窗e6 mate.

que son posibles calcular.

- a) 29 &xd4 ②e4! da a las negras una buena compensación. Bien en las casillas blancas después de que el alfil capture el caballo, o bien tras 30 &xe2 ②g3+ 31 堂g2 ②xe2, y para mi sorpresa, no puedo encontrar nada mejor que 32 &e3, permitiendo 32 ... 豐g6+33 空h1 豐h5 y las blancas deben aceptar el jaque perpetuo.
- b) 29 월xd4 월c2! Amenazando f1 30 월xc4 신d3!

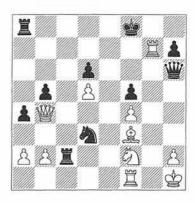
EJERCICIO 3

La siguiente línea es posiblemente demasiado increíble para ser cierta. Pero con el *Método de Eliminación* (ver página 91) se debería ¡poder descubrir muchísimas de las jugadas importantes! 31 \(\hat{2}q7+!! \)



La primera de una serie de "desesperados". La clave es que la dama no puede abandonar h6, donde ataca h2,y la torre no puede de jar tampoco la séptima. 31 ... 空xg7 (31 ... 豐xg7?! 32 ②xd3 bxc4 33 ②e5! hubiera favorecido al blanco) 32 宫xc7+!! 空g8 (32 ... 空f8 permite 33 豐d4!, que conduce a un empate tras 33 ... ②xf2+ 34 宫xf2 宫xc7 35 豐h8+ 空f7 36 豐xa8 宫c1+ 37 空g2 豐g6+ 38 空h3 豐h6+) 33 宫g7+!! 空f8 Si tú llegaste hasta aquí eres una

estrella. Si conseguiste resolver este problema también, ¡eres un monstruo! Es básicamente un problema estándar de Comparación (ver página 88). Tras 33 ... 空h8 una vez más ahora tiene sentido 34 堂d4!, y después de 34 ... 營xg7 35 營xd3! (la posición es incierta. P.e.: 35 營xg7+ 台xg7 36 公xd3 a3! me parece buena para las negras. Las piezas blancas están limitadas en su alcance) 35 ... 營xb2 36 營xf5 鼍xf2 37 鼍xf2 營xf2 38 營f6+ con jaque perpetuo.



34\(\begin{align*}\) Esta es la sorprendente solución. De nuevo la dama negra necesita mantener un ojo sobre h2.

Después de 34 笆xh7? las negras ganarían mediante 34 ... ②xf2+ 35 笆xf2 笆c1+, porque las biancas no disponen de 笆g1! Por tanto, ahora deben jugar 36 笆f1 (36 宮g2? ভg6+!) 36 ... 岜xf1+ 37 宮g2 ভxh7 38 ভxd6+ (38 宮xf1 ভh6! Y las negras tienen todocontrolado) 38 ... ভe7 39 ভh6+ ভg7+ 40 ভxg7+ 宫xg7 41 宫xf1 a3 y las negran ganan. 34 ... hxg6 35 ভxd6+ El rey negro no puede evitar los jaques.

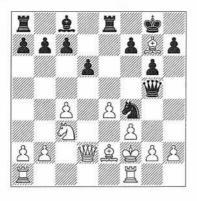
EJERCICIO 4

Timman - Jones Londres, 2007

Timman jugó descuidadamente 13 êxg7?! mientras que 13 Efd1, con chances equilibradas, hubiera sido más lógico. Ahora él se vio sorprendido por la respuesta 13 ... **aggs!** y perdió completamente su sangre fría. Un caso claro de omisión de una jugada candidata.

Ahora pensó que la doble amenaza de mate y captura de dama era tan fuerte que renunció a su dama (y eventualmente perdió), violando la "regla" que di en el capítulo 1. Antes de que puedas pensar, necesitas aprender cómo ver...

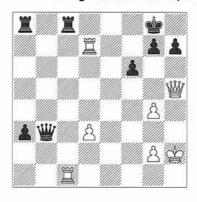
Por supuesto no estoy insinuando que Timman no sabe cómo ver, sólo estoy diciendo que él en esta posición no vio. Después de 14 de f2!!



14 ... 含xg7 15 增d4+ seguido de 16 g3, obviamente las blancas no se encuentran peor.

Posición que aparece en Mi Sistema

Esta posición ha sido tomada del libro más grande entre los clásicos, *Mi Sistema*, de Aron Nimzowitsch. Utiliza esta posición compuesta para ilustrar un simple aspecto sobre el jaque y el mate. Un comentario suyo es incorrecto y nos lleva a esta posición:

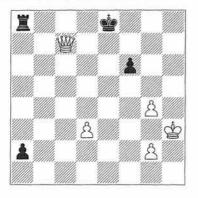


Nimzowitsch finaliza aquí, evaluando que tras 1 宮cc4 党h8! las negras están bien. La sorpresa es que 1 宮b1! da a las blancas un ataque ganador. 1 宮e1 también gana, aunque de manera menos instructiva. 1 ... 營e6 2 宮xg7+! 党xg7 3 宮b7+ 党f8

EJERCICIO 5

Aquí se observa un sorprendente detalle, que sólo puede ser descubierto gracias a un cálculo preciso. Es evidente que las blancas necesitan tomar en h7, pero tienen la opción de dar un jaque en h6 antes de hacerlo. Una herramienta que es especialmente útil para encontrar la solución a esta cuestión es el Método de la Comparación (ver página 88).

La jugada correcta es: 4 營h6+!! Esto gana. La primera tarea para el blanco es prever la única posible defensa negra: 4 ... 空e8 5 登xh7 宽c7! La única defensa contra la amenaza de mate. 6 宽xc7 營e5+ 7 空h3 營xc7 8 營xc7 a2 Esta es una posición muy útil para comparar. ¿Está el rey negro mejor o peor en e8 o f8?. Dado que las blancas necesitan desesperadamente el jaque en c6, la respuesta es evidente. Sin este jaque todo lo que tendría es un jaque perpetuo. Así pues, es por este motivo que el primer jaque era tan importante.

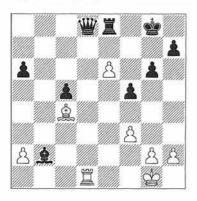


9₩c6+ ganando.

Navarovszky – Rigo Hungría, 1973

EJERCICIO 6

Este es un clásico. Las blancas necesitan ser imaginativas para ver 1 👑 d8! 🗒 x d8!



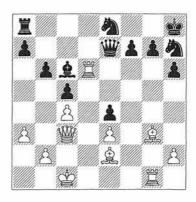
2 宮xd8!! Para mí esta es la jugada difícil, aunque obvia, ya que hay una alternativa. La clave es por supuesto que tras 2 e7+? 堂d5!! La posición es de tablas. Esta jugada es más inusual que el sacrificio de dama, y por tanto es más fácil de omitir. Nuevamente un caso de visión más que de reflexión. ¡Busca y lo encontrarás! 2 ... 中f83 宮xe8+ 中xe8 4 兔xa6 También puede omitirse fácilmente que un desenlace de la fase táctica como el siguiente resulte bastante agradable. Posteriormente las blancas ganaron el final sin demasiados problemas. 4 ... 中e75 兔c4 中d66 中f1 兔f6

7 호e2 호e5 8 호d3 h5 9 a4 홍d810 a5 호d611 a6 호c6 12 홍b5+ 호b6 13 호c4 홅e7 14 호d5 1-0.

> Flear - Aagaard Great Yarmouth. 2007

EJERCICIO 7

Aquí las blancas pudieron ganar mediante 27 \(\mathbb{Z} d6!, \)



golpeando tanto c6 como h6, y haciendo un buen uso del ataque contra g7. En lugar de ello jugaron 27 £f4? con juego complejo, y posteriormente perdieron la partida.

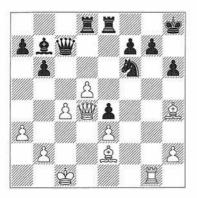
Flear - Aagaard

Great Yarmouth, 2007 – el mismo día, algo antes...

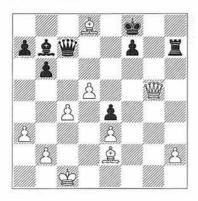
EJERCICIO 8

La jugada devastadora era: 22 ②xc7!!, lo cual no es tan difícil de encontrar, pero sí resulta más complicado hacerla funcionar. En la partida las blancas mantuvieron una gran ventaja con 22 ②g3, y eventualmente entramos en el ejercicio 7.22 ... 營xc7 23 溫xf6! 23 ②xf6? es más débil. Después de 23 ... ②xf6 24 ဩxf6 營xh2! 25 ဩff1 f6 la posición es poco clara. Por ejemplo, 26 ဩxg7 lleva al jaque perpetuo. 23 ... ②xf6 Glenn no entró en esta combinación debido a 23 ... ဩxd5, pero yo no intentaba esto, ya que

sigue 24 當c6!!, ganando pieza. *Jugadas candidatas* de nuevo! ¡O"desesperado" si lo prefieres! Otro detalle crítico que debía ser previsto era que 23... 豐xh2 pierde por 24 置xg7 查xg7 25 急h5!! y las negras pueden responder muchas cosas, pero ninguna aguanta.



24 世xf6!! Yo había omitido esta belleza. Sálo había visto 24 皇xf6?!, ¡pero era lo bastante peligrosa! Tras 24 ... 鼍xd5 25 鼍xg7 鼍xd4 26 鼍xf7+ 童g8 27 鼍xc7 鼍d6 28 皇d4 皇c8 29 鼍xa7 las blancas tienen ventaja, aunque la partida no está completamente terminada. 24 ... 鼍g8 La única jugada, y suficiente, si las blancas no tuvieran la opción de 25 鼍xg7!!, donde la posición tras 25 ... 鼍xg7 26 舋xh6+ 童g8 27 皇f6 鼍h7 28 舋g5+ 螳f8 29 皇xd8



es prácticamente ganador para el blanco. Por ejemplo: 29 ... 曾d6 30 皇f6 皇c8 31 皇e5 曾e7 32 曾g3 y las blancas simplemente ganan, o bien 29 ... 曾xh2 30 皇e7+ 空e8 31 d6!, y nuevamente el blanco dedide la lucha, debido a 31 ... ** xe2 32 ** b5+! con un sorprendente, aunque básico, jaque mate. Si eres un jugador fuerte, probablemente has encontrado algunos de estos ejercicios relativamente fáciles, y puedes estar sorprendido de cómo Grandes Maestros tales como Timman, Flear y Nimzowitsch cometieron esos errores. Bien, en primer lugar, ¡ellos no sabían que la posición que tenían enfrente era un ejercicio! En segundo lugar, ¡éstas no han sido sus mejores partidas!

Si te estrujas el cerebro con estos ejercicios espero que logres solucionar al menos unas cuantas. Pero incluso aunque éste no fuera el caso, estoy seguro de que solamente intentarlo te ayudará a hacer algunas nuevas distinciones sobre lo que significa calcular bien. En cualquier caso, debemos empezar por el capítulo uno. El libro está estructurado a propósito, de forma que coloca un ladrillo sobre otro: la parte esencial viene primero, y la técnica de gran maestro llega después.

Si no encuentras la inspiración para estar la hora y media que se necesita para profundizar en estos e jercicios, no desesperes. Hay muchos y buenos libros de ejercicios, y quién sabe, incluso si conoces la solución ahora, quizá tu memoria sea tan mala como la mía, jy puedas regresar a ellos en medio año sin recordar nada!

En cualquier caso, disfruta de este libro, es lo máximo a lo que cualquier escritor podría aspirar...

Jacob Aagaard, Italia 2007

Introducción

En nuestros días se publican un montón de libros de ajedrez sobre lo que vo llamo "temas generales". En la mayoría de ellos el autor declara en la introducción que apenas existen libros sobre... cómo pensar en ajedrez, estrategia en el final, tal o cual tema estratégico, básicamente cualquier cosa... El ejemplo más reciente es la fantástica obra de Paata Gaprindashvili Imagination in Chess (Batsford, 2004). Por supuesto, esto no es del todo cierto ahora. si bien pudo haberlo sido en los tiempos en que estos autores leían libros de ajedrez. No os voy a decir que no existen libros sobre cálculo, por ejemplo; de hecho hay unos cuantos y merece la pena leerlos. Los cito en la bibliografía y también los citaré a menudo en cualquier momento. Si después de leer este libro con el televisor encendido no sois capaces de recordar sus títulos, tal vez sería mejor apagar el televisor y concentrarse un poco más en el a jedrez!

En este libro estudiaremos cómo mejorar la capacidad de un jugador para la táctica y el cálculo en ajedrez. Para mí eso requiere entrenar nuestra mente y además abrirnos a ciertas formas de pensamiento. Por esta razón he añadido al libro un test de táctica, lo que ha causado algunos contratiempos ami editor, ya que el libro ha resultado más largo de lo esperado y su entrega se ha retrasado hasta casi la fecha prevista para su publicación. Confío en que este test anime a los lectores a trabajar para mejorar en el aspecto táctico.

Al tiempo que trabajaba en este libro estaba elaborando, en colaboración con el MF Esben Lund, el CD para Chessbase *Train Your Decision Making In Chess.* Si este libro inspira a algún lector a trabajar más el cálculo y la toma de decisiones, el CD podría ser un buen material para continuar.

El cálculo es un aspecto de la técnica ajedrecística sobre el que la mayoría de la gente ya tiene formada una opinión. Por ejemplo, los aficionados suelen creer que los Grandes Maestros calculan muchas jugadas más allá. Si bien los Grandes Maestros ciertamente poseen esta habilidad, no es eso lo que los distingue de un jugador de club. El cálculo de un Gran Maestro muestra un grado de exactitud, visualización y organización que, unido a su mayor comprensión general del ajedrez, le hacen superior al aficionado. También influve el poseer una mayor imaginación, un aspecto al que he dedicado bastante espacio en el libro.

Presento ahora una de mis jugadas favoritas de todos los tiempos. Creo que ningún aficionado podría haberla hecho en una partida de torneo sin un buen entrenamiento.

Partida nº 1
Krajina - Kozul
Defensa Siciliana B71
Vinkovci 1989

Introducción

1 e4 c5 2 ②f3 d6 3 d4 cxd4 4 ②xd4 ②f6 5 ②c3 ②c6 6 f4 g6 7 ②xc6 bxc6 8 e5 ②g8 9 쌀f3 d5 10 Ձe3 h5 11 h3 Ձf5 12 0-0-0 e6 13 Ձa6

Con esta jugada las blancas amenazan tanto 14 g4como 14 gb7.

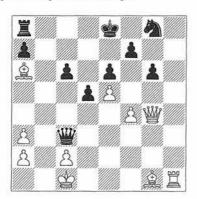


13 ... **皇a**3!!

Lo más impresionante de este movimiento es que no plantea ninguna amenaza inmediata. Las negras se limitan a debilitar el flanco de dama enemigo.

14 bxa3

Tal vez fuera mejor 14 幽e2 幽a5 15 包b5! con juego complicado.



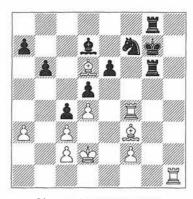
Con 19 Wh3! el blanco habría seguido en

la partida.

19 ... 曾xa3+ 20 空d1 曾xa6 21 图h8 0-0-0 22 图h7 d4 23 图xf7 曾c4 24 图xa7 空b8 25 图a3 ②e726曾h3 ②d5 0-1

La imaginación, o visión, no siempre se asocia al cálculo, pero en ajedrez lo más importante no es ser capaz de ver diez jugadas más allá, sino ser capaz de ver la posición que tenemos justo delante de nuestras narices. En este sentido hemos progresado en los últimos diez años con la aparición de fuertes programas cuya visión a corto plazo constituye su mayor ventaja frente a los humanos: están programados para analizarlo todo. De esta forma nos muestran nuestros pequeños errores tácticos y nos animan a mejorar nuestra capacidad de cálculo. El siguiente es uno de mis ejemplos preferidos:

Resika - E. Lund Budapest, 2002



Blancas juegan y ganan

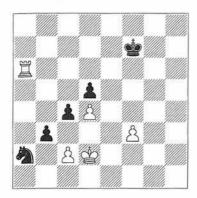
1 **息**h5!

1 ... \mathbb{I} f6 2 \mathbb{I} g1+?

Esto basta para la victoria, pero el ordena-

dor sugiere 2 \(\mathbb{Z} \)g4+! que gana mucho más que una torre.

2... 查h7 3 單xf6 ②xd6 4 罩fg6 罩xg6 5 臭xg6+ 查h6 6 f3 ②b5 7 臭f7 ②d6 8 臭g8 ②f5 9 查e2 ②h410 臭f7 ②f5 11 罩g6+ 查h712 罩g1 ②d6 13 臭g8+ 查h614 罩h1+ 查g715 罩h7+ 查xg8 16 罩xd7 ②b5 17 空d2 ②xa3 18 罩xa7 ②b1+19 查e3 ②xc3 20 罩e7 b5 21 罩xe6 b4 22 罩b6 ②a2 23 查d2 查f7 24 罩a6 b3



25 cxb3??

25 🛱 a7+! gana inmediatamente y 25 c3 también serviría para ganar, pero esto supone un grave error.

25 ... c3+!

Es difícil saber qué habían visto aquí las blancas; esta partida se disputó con el ritmo de la FIDE (con 30 segundos adicionales para cada jugador después de mover) y con un minuto aproximadamente en el reloj el blanco debió haberse olido el truco. Posiblemente la culpa fue del desgaste sufrido por el largo apuro de tiempo.

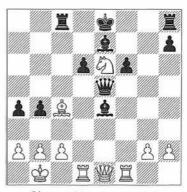
26 Ad3??

26 空e3 c2 27 罩c6 c1營 28 罩xc1 ②xc1 29 b4 sería tablas porque el caballo no puede huir del rey blanco, por ejemplo 29 ... ②a2 (o 29 ... ②b3 30 空d3) 30 b5 空e7 (si 30 ... ②c3?? 31 b6 ganando) 31 空d2 etc.

26 ... වb4+ 27 ජ්xc3 වxa6 28 b4 වc7 29 ජ්d3 ජ්6 30 ජ්ල3 ජ්5 0-1

En realidad, para jugar bien al ajedrez, ¿hasta qué punto es necesario calcular con una profundidad de diez jugadas? Solía decirse que Petrosian no calculaba más allá de un movimiento, pero que veía todo lo imprescindible. Incluso en partidas de grandes maestros la necesidad de un cálculo profundo es limitada. Probablemente Nijboer no necesitó profundizar demasiado para llegar al siguiente sacrificio de dama.

Nijboer - Acs Wijk aan Zee 2003



Blancas juegan y ganan

22 坐xe4!? 坐xe4 23 息b5+ 皆c6

Ahora las blancas consiguen un final superior. En cambio, si 23 ... 查f7 24 包g5+ gana, y si 23 ... 罩c6 24 包d4! 查f7 (si 24 ... 0-0 25 总xc6 d5 26 包f5 ganando) 25 总xc6 暨e5 26 置fe1 暨h5 27 总f3! con fuerte ataque, probablemente decisivo.

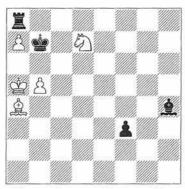
24 호xc6+ 포xc6 25 인f4 호f7 26 인d5 포g8 27 g3 포g4 28 b3 axb3 29 cxb3 호d8 30 포f4 포xf4 31 인xf4 호b6 32 인d5 호c5 33 포f1 호e6 34 인xf6 d5 35 인xh7 호e7 36 g4 d4 37 g5 d3 38 g6 d2 39 g7 포c1+ 40 포xc1 dxc1 빨+ 41 호xc1 호f7 42 인f8 호xg7 43 인d7 호f7 44 호c2 호e6 45 인b6 호c5 46 인a4 호f2 47 호d3 호d5 48 인b21-0

Introducción

Muy convincente, pero en realidad ¡el blanco podía haber jugado mejor desde el principio! Si hubiera hecho 22 &b5+! el negro no habría podido llegar a un final en el que aún disponía de opciones de aguantar. Después de, por ejemplo, 22 ... &c6 23 &xc6 \(\frac{2}{2}\) xc6 \(\frac{2}{2}\) xc6 \(\frac{2}{2}\) xc6 \(\frac{2}{2}\) adel de! la posición blanca es completamente aplastante y no se ven mejoras para el juego negro. Nijboer podía haber encontrado esta secuencia cambiando el orden de la combinación, un método que explicaré en la página 85.

Pero esto no es todo. Debemos aprender estos esquemas tácticos para que nuestro nombre no aparezca en los ejemplos en el bando perdedor. Además existe otro factor que influye en el cálculo: a veces acertar con el camino correcto es realmente difícil y requiere un gran esfuerzo sobre el tablero. El siguiente ejemplo es un estudio erróneo de uno de los mejores compositores de nuestro tiempo, el MI israelí Yochanan Afek. Esta posición bien podría haber salido de una partida real.

Y. Afek Chess in Israel, 1999



Blancas juegan y hacen tablas

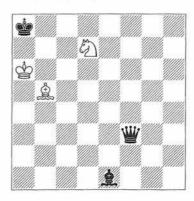
En este final el blanco tiene graves problemas y consigue salvarse solamente gracias a un milagro. El siguiente análisis apareció en la *Study Database 2000*, probablemente del propio Afek.

1b6! \aza7+

2 bxa7 息e1+ 3 空b5 f2 4 a8豐+! 空xa8 5 空a6!

Permitir una coronación con jaque tiene siempre su atractivo. En cambio, si 5 始6? &a5+!! y ganan las negras.

5...f1增+6息b5 增f3



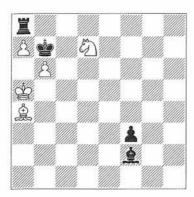
7 &c6+! 幽xc6+ 8 ②b6+ �b8 ahogado

Todo esto es muy bonito, pero existe un pequeño problema en una de las variantes: Tras 2 &d1 &xb6+3 &xb6 el negro puede cambiar el orden de jugadas mediante 3 ... f2!, y después de 4 &e2 (no es mejor 4 &f3+ &xa7 5 &g2 &g8 6 &h3 &g5+ y las negras primero ganan el caballo y después el alfil) 4 ... \(\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$m\$}}\$} \) \(\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$m\$}}\$}} \) \(\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$m\$}}\$} \) \(\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$m\$}}\$} \) \(\text{\$\text{\$\text{\$m\$}}\$} \) \(\text{\$\text{\$\text{\$m\$}}\$} \) \(\text{\$\text{\$m\$}} \) \(\text{\$\text{\$\text{\$m\$}}\$} \) \(\text{\$\text{\$m\$}} \) \(\text{\$\text{\$\text{\$m\$}}\$} \) \(\text{\$\text{\$m\$}} \) \(\text{\$\text{

Uno de los motivos del estudio era que las blancas podían forzar al rey negro a alejarse del caballo y así llegar a tiempo para detener al peón "f", lo que no sucede tras 1 ... £f2 2 £d1.

¿Qué haríamos si llegásemos a esta posi-

ción en una partida? Bueno, 1 b6 es la única jugada que no pierde enseguida. Por ejemplo, es fácil de calcular que si 1 2c5+ 2xa7 2 b6+ 2b8+ 3 2a6+ 2b7 4 2b5 2e1+ las negras ganan sin problemas. En cambio, 1 b6 nos da al menos algo de contrajuego. Después de 1 b6 2f2! nos hallamos de nuevo ante una encrucijada.



Ahora tendríamos que establecer nuestras jugadas candidatas. Además de 2 &d1 disponemos también de 2 &c2 y 2 &b3, todas con la idea de dirigir al alfil hacia la casilla f1. Al calcular 2 & d1 (la jugada más forzada y por lo tanto la primera que deberíamos analizar) vimos que era un problema tener el alfil suelto, así que es mejor mantener el alfil cerca del rey. Por supuesto, esta es una conclusión abstracta a la que no se puede llegar sin calcular. En una posición compleja como ésta, la experiencia sólo nos ayudará hasta aquí; en cambio, los principios generales no nos servirán de nada. Lo que debemos hacer es analizar detenidamente las jugadas. En realidad, cuando nos pongamos a ello veremos que no hay tantas variantes:

- a) 2 &d1 &xb6+ 3 \(\text{\Omega} \) xb6, y ahora:
- a1) 3 ... ጀxa7+ 4 ଫ b5 f2 5 ፪f3+! (5 ፪e2? ଞa2 6 ፪f3+ ଫ a7!) 5 ... ଫ c7 6 ᡚd5+ ଫ d6 7 ᡚe3 y el negro no puede ganar.

y las negras ganan.

- b) 2 \(\hat{2} \) c2 \(\hat{2} \) xb6, y ahora:
- **b2**) 3 ... f2! 4 \(\frac{1}{2} \) e4+ \(\frac{1}{2} \) xa7 5 \(\frac{1}{2} \) d3 \(\frac{1}{2} \) d8! 6 \(\frac{1}{2} \) e2 \(\frac{1}{2} \) e8 y el negro gana.
- c) 2 @b3!, y aquí:
- c2) 2 ... 堂c6 es otra opción, pero tras 3 ②b8+ 堂c5 4 ②a6+ 堂c6 5 ②d5+! (ni siquiera hace falta que calculemos esto porque nos conformamos con el empate) 5 ... 堂xd5 6 b7 y las blancas hasta ganan.

Gracias a John Shaw por su colaboración en el análisis de este estudio.

Por supuesto, calcular todo esto es complicado, y me imagino que un Gran Maestro normal, con un Elo entre 2500 y 2600 necesitaría de 10 a 15 minutos para dar con la elección correcta, y en algunos casos erraría. ¿Acaso es imposible aprender a calcularlo todo? No. Para empezar, veamos qué es lo que realmente hace falta ver:

La diferencia entre 3 ... f2 y 3 ... \(\text{Zxa7+} \) es importante. En dos de las tres variantes se llegaba rápidamente a una conclusión, por lo que se pueden descartar totalmente. En una partida, el hecho de que no fuésemos capaces de refutar tan fácilmente 2 \(\text{Lb3!} \) sería suficiente para decidirnos a jugarla y dejar el cálculo preciso para nuestro rival. Como veremos en este libro, una de

Introducción

las claves del cálculo es que sólo debemos calcular cuando hay alternativas, aunque los jugadores fuertes saben que a menudo existen más posibilidades de las que vemos a primera vista.

En este libro he intentado dar al lector una amplia visión, presentar herramientas útiles para el cálculo y explicar cómo podemos trabajar para mejorar nuestro cálculo. El libro será una pesadilla para los que se asustan de los análisis, pero es imposible estudiar táctica sin aventurarse de vez en cuando en el análisis para entender de verdad qué tenemos ante nosotros. Si bien en mis anteriores obras por lo general había evitado las variantes largas para intentar explicarme con palabras, en esta ocasión son las propias variantes las que hay que explicar. Además, para quienes estén interesados en trabajar seriamente con este volumen, la posibilidad de seguir de cerca el razonamiento del autor resultará sin duda muy ventajoso.

Como siempre, quisiera emplear algo de espacio en dar las gracias a todos los que me han ayudado a escribir esta obra: a Danny Kristiansen, por su ayuda y su revisión del texto; a Mark Dvoretsky, por permitirme aprovechar cuatro ejemplos suyos que me parecieron apropiados; a John Shaw y Esben Lund por sus consejos y a Anne Faith James por su apoyo moral.

Finalmente quiero pedir disculpas al lector por utilizar tantas partidas mías. No es que me haga ilusiones respecto a su calidad: simplemente, me resulta más sencillo abordar temas concretos cuando conozco el pensamiento del jugador durante la partida. Espero que su falta de belleza ajedrecística no estropee la impresión general del libro.

Jacob Aagaard

El libro más famoso que se ha escrito nunca sobre el cálculo a jedrecístico es la legendaria y controvertida obra de Alexander Kotov *Piense como un Gran Maestro*, publicada originariamente en Rusia en 1970 y traducida más adelante a varios idiomas. Dicho libro cubre muchos temas importantes, tales como el manejo de los apuros, la distribución del tiempo en el cálculo, y asuntos generales como por ejemplo alfiles que protegen sus peones o están restringidos por ellos. No obstante, si por algo es famoso es porque dedica un tercio de sus páginas al cálculo de variantes complicadas.

Otras obras importantes sobre este tema son School of Chess Excellence 2 - Tactical Play de Mark Dvoretsky, Improve Your Chess Now de Jonathan Tisdall y la colección de ensayos extraídos de un seminario de entrenamientos para jóvenes promesas realizado en Rusia en 1992 que Dvoretsky y Yusupov publicaron bajo el título Attack and Defence. Todos estos autores parten inevitablemente de Kotov, sin aceptar totalmente las tesis del viejo maestro pero siempre respetándole profundamente. Yo utilizaré también la terminología de Kotov, al tiempo que intentaré mostrar las diferencias entre los distintos puntos de vista existentes acerca de este tema tan importante en la práctica para el jugador.

Además pondré atención en distintas fases de la técnica del análisis que no han tratado suficientemente autores anteriores. El problema que encuentran la mayoría de los ajedrecistas que quieren mejorar sus resultados es que los libros están dirigidos a un nivel superior al que ellos poseen en ese momento. Antes de poder obtener el máximo provecho de complejas herramientas de cálculo como el **Método de Comparación** o el árbol de análisis, se necesitan ciertas habilidades. El trabajo con alumnos motivados de cualquier edad muestra que, aunque algunas habilidades sencillas no son innatas sino que hay que desarrollarlas, pueden entrenarse con éxito para llegar a ser uno de los mejores jugadores del mundo.

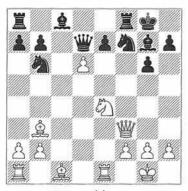
En un seminario celebrado en Dinamarca en 2002 Artur Yusupov contaba que en una ocasión estaba paseando por la sala de juego y se detuvo ante el tablero de Alexander Morozevich, que estaba pensando y pensando, profundamente concentrado en su posición. Yusupov no entendía por qué pensaba, ya que en aquella posición había una jugada totalmente obvia v ninguna alternativa real. Yusupov pensó que Morozevich, uno de los diez mejores jugadores del mundo, debía saber lo que hacía, así que empezó a buscar otras jugadas y descubrió que Morozevich realmente disponía de otra interesante continuación. Morozevich seguía pensando y Yusupov regresó a su mesa y firmó tablas. A continuación volvió a la mesa de Morozevich y vio que había hecho una tercera jugada, jigualmente interesante!

Esta anécdota, y otras similares, revela que ni siquiera los grandes maestros de la elite

ven automáticamente todas las opciones válidas en la primera jugada. Sin embargo, la experiencia demuestra que esta habilidad puede desarrollarse con un entrenamiento continuo y, de hecho, debe entrenarse, ya que es la técnica más importante que el jugador puede adquirir y dominar.

Kotov (y la mayoría de sus seguidores y críticos) empieza seleccionando las jugadas candidatas. Este es un aspecto importante del análisis, pero es imposible hacerlo bien si no se ha entrenado ¡cómo encontrar las candidatas! El siguiente capítulo tratará más ampliamente este tema, pero ahora echemos un vistazo a la siguiente posición. Como prueba rápida de su habilidad, intente elegir tres posibles continuaciones para el blanco.

Nøhr - M.Nielsen Taastrup 2002



Juegan blancas

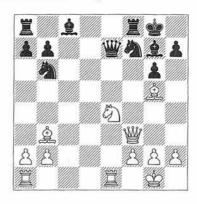
En esta posición el blanco quedó rápidamente perdido tras 19 2 95? exd6 20 2 6?, ya que las negras, si hubiesen aprendido a buscar jugadas candidatas, habrían explotado la indefensión de la torre en la primera fila para eliminar al molesto caballo con 20 ... 4 esl, una jugada de aspecto extraño pero que sirve para clavar el caballo y preparar ... 2 xe6, asegurando de esta forma a su rey y conservando la ventaja material. La jugada 20 ... 4 c6!, más natural, también

habría ganado fácilmente, al forzar un final de dos piezas menores contra una torre.

En lugar de 19 ag5? El blanco dispone de dos alternativas igualmente interesantes que le darían suficiente compensación por la pieza. Antes de examinar las opciones concretas, nos detendremos un segundo a considerar los objetivos abstractos de la posición. El blanco ha sacrificado una pieza por ataque, y para justificar el sacrificio debe recuperarla o ganar material equivalente, o dar mate. Sin duda tiene la iniciativa, pero para obtener ventaja debe poner rápidamente todas sus piezas en juego. Así tendrá ventaja material en el teatro de operaciones y podrá lograr su objetivo. De forma menos abstracta, esto significa que las blancas deben espabilarse y poner en juego su flanco de dama. Eso es lo que se esperaría que intentara hacer un Gran Maestro.

La primera de las dos *candidatas* relevantes es esta:

19 dxe7!? "xe7 20 臭g5!



La manera más lógica y sencilla de movilizar el flanco de dama: el blanco desarrolla su alfil ganando tiempo y además ataca f6. La torre entrará en acción muy pronto y el blanco lanzará un ataque directo contra el flanco de rey de su rival antes de que éste consiga desarrollar sus propias piezas. Un rápido análisis muestra que el negro pro-

bablemente debería responder:

20 ... 🗳 b4!

Si 20 ... 쌀d7? 21 Ձf6!! y las negras no pueden defenderse:

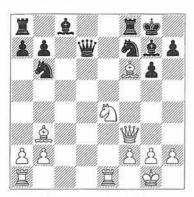


Diagrama de análsis

- a) 21 ... 它h8 22 凹c3 包h6 23 凹c5 罩g8 24 罩ad1 盒xf6 25 包xf6 y las blancas ganan.
- b) 21 ... 当f5 22 当c3 息h6 23 ②d6 当h5 24 ②xf7 罩xf7 25 罩e8+ 息f8 26 罩xf8+ 含xf8 27 当b4+ v mate.

20 ... 世c7? 21 匿ac1 世d7 22 息f6 es similar. No parece que en ninguna línea la torre vaya a estar peor en c1 que en a1.

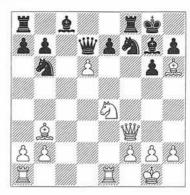
Ahora como mínimo las blancas pueden repetir con 21 总d2 營e7 22 息g5, aunque 22 包g5!? parece bastante más tentador ahora que antes. En ocasiones, para entrar en una variante es suficiente con saber que asegura las tablas, sobre todo cuando la variante implica algún sacrificio.

Todo esto no es tan sorprendente. Si en la partida el blanco jugó 19 ag5 puede achacarse más a falta de técnica de ataque (Finn Nøhr es fundamentalmente un jugador posicional) que a incapacidad para calcular variantes.

Sin embargo, unos impasibles jóvenes y el

igualmente impasible Fritz hallaron

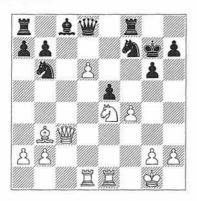
19 Åh6!!



Juegan negras 19 **å**h6!! podría sor prender, pero ¿cómo sique?

La idea principal de 19 息h6! es fácil de ver. Si el negro juega 19 ... 息xh6, tras 20 dxe7 las blancas obtienen una decisiva ventaja material ya que si 20 ... 對xe7 21 包f6+ y el negro tiene que entregar la dama sin compensación suficiente. Pero el negro tiene que mover algo. No sirve 19 ... exd6 por 20 包f6+; tampoco 19 ... 對f5 (un intento de liberar el flanco de dama y aliviar la presión sobre el rey mediante el cambio de damas) por 20 dxe7 對xf3 21 exf8對+ 兔xf8 22 gxf3. ②xh6 23 ②d6 y la clavada le cuesta al negro una pieza, con lo que se queda con calidad de menos.

Lo único que puede hacer el negro es obligar a su rival a cambiar en g7 sin abandonar el control de f6, por débil que éste sea. Por tanto 19 ... \$\delta h8! es la única opción defensiva que da al negro alguna esperanza de sobrevivir. Ahora las blancas deberían sequir 20 & xq7+ \$xq7 21 \$\mathbb{H}\$ ad1! poniendo la torre en juego como expusimos arriba en los objetivos abstractos. Aún no hemos visto defensa para el negro en esta posición, y es muy probable que no exista ninguna. Un intento sería 21 ... \dagged d8 pero 22 營c3+e5 (única, va que si 22 ... 含h6 23 dxe7 dónde refugiarse) y las blancas diponen del tiempo y la actividad suficientes para lanzar un ataque decisivo sobre las casillas negras, débiles tras el cambio de alfiles. Lo mejores 23 f4!



y el negro parece estar perdido, con variantes como éstas:

- b) 23 ... ②d7 24 奧xf7 內xf7 (o 24 ... 置xf7 25 fxe5 曾b6+ 26 內h1 曾c6 27 e6+ 曾xc3 28 ②xc3 置f5 29 e7 ②f6 30 e8曾 ②xe8 31 置xe8 置f8 32 d7 y el blanco sigue comiéndose piezas) 25 ②g5+ 白g8 26 曾c4+ 內h8 27 ②f7+ 至xf7 28 曾xf7 y el ataque blanco es ganador, sin que este bando haya tenido que invertir demasiado material en el

proceso.

La conclusión de este ejercicio es, pues, que las blancas ganan después de 19 @h6!!, ciertamente una jugada asombrosa que durante la partida no consideraron ni los jugadores ni el público. La secuencia táctica que sigue a esta jugada no es tan difícil de hallar para un jugador fuerte con suficiente técnica de ataque, pero en sí ver la primera jugada es difícil. Probablemente al lector no le sorprenderá saber que fue Fritz el primero en descubrir esta posibilidad. Las computadoras han hecho cambiar nuestra forma de pensar, al mostrarnos caminos entre nuestra lógica y nuestros o jos donde antes sólo había niebla u oscuridad, o incluso la nada más absoluta. Aunque un ordenador no sirve como profesor de ajedrez, en manos de un ajedrecista serio o de un buen entrenador puede ser una herramienta útil para señalar nuevas vías y distintas posibilidades. De esto hablaremos más adelante.

Volvamos a la cuestión de ver la posición con o jos humanos. Cuando Kotov dice que debemos seleccionar un número limitado de jugadas candidatas para calcular, está omitiendo la parte más importante del proceso, y es que encontrar las jugadas no es nada fácil. Normalmente, cuando los jugadores jóvenes intentan seguir los consejos de Kotov, lo que hacen es mirar rápidamente algunas posibilidades y ponerse a calcularlas una a una, siguiendo su método. Una v otra vez consultan la solución, o comparan sus ideas con lo que dice el ordenador, y descubren que se han eguivocado de largo y que se han desviado del camino correcto por un buen trecho. A menudo no encuentran ni siguiera la primera jugada correcta y, en lugar de aceptar que les falta técnica, se frustran y pierden la confianza en sí mismos. Así, no es sorprendente que pierdan interés por un tipo de ejercicio que les resulta difícil y sólo les reporta fracasos.

En realidad es algo parecido a lo que le pasa a los que empiezan a hacer footing sin ser conscientes de que el cuerpo tarda un tiempo en desarrollar músculo o simplemente en calentarse. Se dan muchos casos de gente que lo deja enseguida porque piensan que tienen agujetas por culpa de sus piernas o del footing, y no sencillamente por falta de técnica al correr, ya que ¿qué dificultad puede haber en correr un kilómetro o dos? Pues lo cierto es que el cuerpo necesita de 8 a 12 minutos para calentar, y si se empieza demasiado rápido, es inevitable que la experiencia no sea satisfactoria.

Lo mismo sucede cuando se trabaja el cálculo. Buscar jugadas candidatas no es un proceso automático: normalmente el cerebro no trabaja de manera lógica, sino intuitiva. Encontrar jugadas posibles en la posición ni es automático, ni es algo que vaya a pasar automáticamente porque sepamos que debemos hacerlo. Hay que entrenarse para ello.

Muchos afirman que en el 75% de las veces, o más, la primera idea que tienen es la que terminan realizando en el tablero. ¿Quiere esto decir que en el 75% de los casos descubrimos inmediatamente la meior jugada? No. Diversos factores relacionados con el proceso de toma de decisiones pueden explicar este fenómeno. Para empezar, tenemos una tendencia natural a guerer hacer la jugada que hemos seleccionado por intuición, y a menudo, o bien nuestro proceso de pensamiento subsiguiente se convierte en un intento de probar que nuestra intuición ha acertado, o simplemente hacemos esa jugada porque sentimos que tiene que ser buena. Por otro lado, si no se nos da bien seleccionar jugadas candidatas o buscar otras opciones en una posición, es improbable que hallemos alternativas a nuestra idea primitiva, y si no seleccionamos candidatas y omitimos la búsqueda, es improbable que mane jemos

varias opciones. Además, en ese 75% no se especifica cuántas veces la primera jugada que pensamos es realmente la mejor de la posición, ni cuántas de esas posiciones se pueden considerar críticas. Aunque no deberíamos olvidar la anécdota de Yusupov, es cierto que hay jugadas que son obvias, y con frecuencia la jugada evidente es la mejor, aunque busquemos otras mejores. Teniendo en cuenta todas estas limitaciones, ¿qué nos queda del famoso 75%? Probablemente no un porcentaje lo bastante significativo como para apoyar la tesis de que nuestra primera intuición es tan relevante. Para concluir, es muy posible que de todas formas haya que buscar en el 25% restante la mayor parte de los errores que cometen los jugadores con problemas para seleccionar jugadas candidatas.

Es evidente que algunos jugadores son más intuitivos, en tanto que otros enfocan el ajedrez de forma más concreta y lógica. Si bien esto indica procesos de pensamiento completamente diferentes, y fundamentos distintos para la toma de decisiones, aprender a seleccionar jugadas candidatas puede resultar provechoso para jugadores de ambos tipos.

Los jugadores lógicos sienten una gran necesidad de seleccionar jugadas candidatas en todo tipo de posiciones basándose en fundamentos sólidos de tipo general o lógico, porque apenas confían en las jugadas que se les van ocurriendo. Si se les define como jugadores analíticos es debido a que son relativamente flojos en la toma intuitiva de decisiones, y se apoyan en análisis concretos. Estos jugadores necesitan buscar opciones para saber qué analizar, y necesitan analizar para saber qué jugar.

Aunque parezca sorprendente, los jugadores intuitivos también necesitan aprender a seleccionar jugadas candidatas. El hecho de ser un jugador intuitivo no implica ver más jugadas, sino poseer un buen instinto

para ver hacia dónde se dirige la posición, dónde deben colocarse las piezas, y lo más importante, para realizar automáticamente evaluaciones correctas de las posiciones que se alcanzan en el cálculo. Esta forma de pensar, pese a sus evidentes ventajas, tiene un fallo, y es que si la intuición nos lleva por un camino y la solución está por otro, es probable que no lleguemos a la solución.

En el capítulo de la visión ajedrecística, el factor importante a tener en cuenta es que la forma en que miramos una posición cambia continuamente. Si volvemos a la posición anterior nos resultará imposible mirarla con los mismos ojos que antes de resolverla. Quizás entonces la jugada 19 & h6 escapaba a nuestro campo de visión, pero después de ver la solución es muy difícil mirar la posición y no verla. Esto se debe a que nuestra forma de ver el mundo no está estructurada solamente por la luz y los colores, sino también por nuestro cerebro, que organiza la información adquirida a través de la vista.

Para alguien que no conozca las reglas del ajedrez, las posiciones no guardarán ningún significado, mientras que para el principiante podrían resultar abrumadoras por la gran cantidad de posibilidades que encierran. Sin embargo, con el tiempo ese gran número de posibilidades queda reducido a una cantidad limitada, hasta que un día, como Yusupov, podemos pensar que en la posición existe una jugada evidente y nada más. Esta es la progresión natural de un ajedrecista, pero ni mucho menos el final.

Normalmente, un proceso de aprendizaje consta de cuatro fases. La primera se denomina incompetencia inconsciente, la segunda incompetencia consciente, la tercera competencia consciente y la última competencia inconsciente. Si trasladamos esto a la visión ajedrecística obtendríamos

las siguientes fases:

- Las piezas de ajedrez son piezas de madera. Desconocimiento total de las reglas del juego.
- Conocimiento de las reglas, pero con una gran cantidad de posibilidades que no se pueden evaluar realmente. Esta es la situación del principiante, y en este estadio todas las jugadas legales son posibles candidatas.
- Un mayor conocimiento del ajedrez y de cómo evaluar jugadas. Se reduce enormemente el número de posibilidades. Aquí se encuentran los jugadores de club y los que están en progresión.
- Las posiciones ajedrecísticas cobran sentido de inmediato y en la mente del jugador aparecen jugadas obvias. Aquí hallaríamos a ajedrecistas muy fuertes con la intuición plenamente desarrollada.

Si no conociéramos la anécdota de Yusupov, podríamos creer que la cuarta fase es un objetivo accesible. Desde luego es una ventaja mirar una posición y "leerla" de forma que cobre sentido, pero también será un pretexto para no hacer nada, nos hará creer que no hay otras opciones. Realmente esta situación se produce en las etapas tempranas de la progresión de un ajedrecista. En su interesante libro *Creative Chess*, de corte bastante filosófico, Amatzia Avni señala tres etapas en el desarrollo de la imaginación de un ajedrecista:

- Todo puede ser correcto; todo es posible. No hay principios ni leyes que nos guíen.
- Todo lo que está dentro de unos cánones es posible; el resto no es correcto.

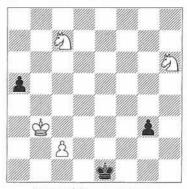
■ Todo lo que está dentro de unos cánones es posible. Los límites entre los cánones y el exterior no son rígidos, por lo que aquello que se sale de los cánones también puede ser posible.

En otras palabras:

- Cualquier jugada es posible.
- El número de posibilidades es muy limitado y no se consideran otras opciones.
- Se consideran pocas jugadas, pero de nuevo están abiertas todas las posibilidades.

Para desarrollar nuestro pensamiento ajedrecístico es de vital importancia darse cuenta de que no podemos y no vemos todo inmediatamente. Antes de poder hablar de "seleccionar candidatas" tenemos que hablar de la capacidad para encontrar jugadas, que es una clase de visión ajedrecística y una metodología que resultará muy útil en el juego práctico. Es bastante sencillo desarrollar la visión ajedrecística con el tiempo, mediante la resolución de diversos ejercicios, por ejemplo, los que están específicamente diseñados para ello. Mucho más común es resolver combinaciones sencillas. Algunos opinan que no se deberían resolver combinaciones demasiado fáciles, y es cierto... si añadimos la palabra "exclusivamente". Los ejercicios que pueden resolverse con solo hallar el motivo táctico correcto son buenos para mejorar la visión ajedrecística, y nunca son demasiados. Otro método es resolver estudios difíciles. El siguiente estudio es un buen ejemplo de las posibilidades del ajedrez, y de cómo debemos andar con los ojos bien abiertos ante ellas.

> M.Liburkin Revista 64, 1939

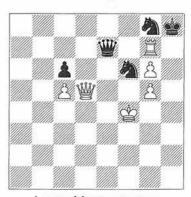


Juegan blancas y ganan

El motivo central de este estudio es la "amenaza" de quedarse con dos caballos contra nada y de este modo no poder forzar la victoria. Es fácil ver que se puede parar el peón negro pero, aunque los dos caballos llegarían a detenerlo, sólo uno lleva a la victoria.

Antes de ver la solución, echemos un vistazo a otro gran estudio, que trata solamente de encontrar la jugada correcta y no requiere tanto cálculo.

J. O'Donovan British Chess Magazine 1939



Juegan blancas y ganan

La solución del primer estudio incluye haber visto también los recursos del negro.

1 1 15

Utilizar el otro caballo mediante, por ejem-

plo, 1 包e6 g2 2 包g5 falla por 2 ... a4+! 3 营a3 (si 3 空c3 a3 etc.) 3 ... g1營 4 包f3+ 查d1 5 包xg1 空xc2 con tablas de libro.

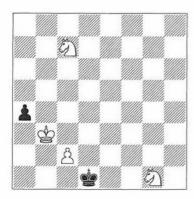
1...g22 ②h4g1쌀

Por supuesto, también es posible 2 ... g1 (2), pero a la larga no serviría para empatar, así que lo dejaremos aquí tras unas breves observaciones generales, como que el caballo no llega a alcanzar al peón "c" y forzar así el final de tablas.

3 \$)f3+ \$\d1!

De nuevo la misma idea. En caso de 3 ... 함f1 4 ②xg1 함xg1 el peón "c" avanza tranquilamente hasta la octava.

4 ②xg1 a4+!



Al calcular es importante recordar que nuestro rival juega de acuerdo con sus planes, y no según los nuestros. Si ha intentado resolver este estudio, lo principal que había que ver era este plan y qué hacer contra él.

5 ⊈c3!

El peón"a" no se cambia por nada.

5 ... a3 6 ② d5 a2 7 ② e3+ ☆ c1

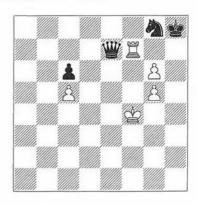
Si 7 ... de 1 8 de b 2 ganando.

8 원e2+ 호b1 9 호d2!

Cerrando la jaula en la que el negro morirá ahogado.

Un estudio estéticamente muy agradable, y que requería encontrar unas cuantas jugadas precisas para su resolución.

El segundo estudio es incluso más imaginativo. La tentadora línea de zugzwang 1 置xg8+ ②xg8 2 增行 no basta para ganar, ya que el negro dispone de la defensa 2 ... 營f8!!, especulando con el ahogado, por lo que el bianco ha de encontrar otra vía. Para resolver este estudio no existe ninguna metodología que pueda aplicarse más tarde al juego práctico. Lo único válido es tener los ojos abiertos a las oportunidades extra, es decir, la incompetencia consciente como ajedrecista, lo que nos permite volver a mirar la posición como si fuera la primera vez, y que aquí nos podría ayudar a descubrir la solución.



1 ₩xg8+! ᡚxg8 2 \fo

y las blancas ganan, ya que han desaparecido los trucos de ahogado, por ejemplo 2 ... 包f6 3 gxf6 豐xc5 4 閏h7 + 空g8 5 f7+ 空f8 6 閏h8 + 空g7 7 閏g8 + 空h6 8 f8豐 + etcetera.

Un problema en la resolución de estudios

es que uno no puede evitar preguntarse por qué hay peones en c5 y c6, porque para que un estudio perfecto desde el punto de vista estético todas las piezas del tablero deben cumplir una función.

Aunque el entrenamiento es entrenamiento y no debe ser competición, y aunque a veces es deseable simular el juego real, el entrenamiento sirve principalmente para aislar habilidades concretas y perfeccionarlas por medio de ejercicios diseñados específicamente. En este sentido, los estudios pueden ser beneficiosos para ampliar nuestros conocimientos ajedrecísticos y mejorar nuestra visión.

Sin embargo, para la mayoría de los jugadores los estudios resultan muy complicados, y uno de los aspectos importantes del entrenamiento es que proporcionen una confianza y una motivación que no se lograrán si se intentan resolver ejercicios demasiado difíciles. Lo ideal es resolver ejercicios de dificultad media, para consequir un equilibrio entre el placer, porque si no disfrutamos del entrenamiento lo dejaremos antes de recoger sus frutos, y el desarrollo de nuestras capacidades. Con la resolución de combinaciones sencillas el porcentaje de acierto debería ser alto, e igualmente alto el provecho en cuanto a desarrollo de la visión ajedrecística.

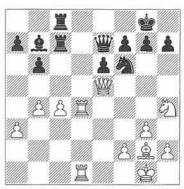
Un último apunte en este capítulo respecto a la metodología: mediante la resolución de ejercicios de táctica cuya idea principal no es calcular con precisión sino simplemente descubrir jugadas se aprende de forma natural a buscar jugadas. Esta es una habilidad importante que aplicar al juego práctico, en el que seremos capaces de hallar nuevas posibilidades una y otra vez. Volveré en repetidas ocasiones a hablar de esta habilidad, en varias etapas del proceso de cálculo. Lo que hay que recordar es que las jugadas no son visibles por sí mismas, ni siquiera tras un prolongado

entrenamiento de nuestra visión ajedrecística. Muchas tienen que ser descubiertas. Resolver ejercicios sobre este tema y tener una noción general de las cosas que se nos escapan nos servirá para prestar más atención a este fenómeno.

Ya en el capítulo anterior se tocó someramente este tema; a continuación profundizaremos en varios aspectos de la selección de las jugadas candidatas. El primero en introducir este término fue Kotov, aunque su libro se hizo más famoso por el "árbol de análisis". Si bien varios autores se muestran contrarios al método del "árbol de análisis" (en la interesante obra de Tisdall Improve Your Chess Now! se puede leer un ataque frontal contra este sistema), en general todos reconocen la importancia de las jugadas candidatas. La posible excepción es Tisdall, que al principio coincide con Dvoretsky en que deben seleccionarse candidatas, aunque no necesariamente de inmediato, pero unas páginas más adelante expresa sus profundas reservas respecto al concepto en su totalidad.

En este libro hablaremos de candidatas, término que engloba tanto jugadas candidatas como ideas candidatas. Kotov escribió que su intención era enseñar a los ajedrecistas a pensar como las máquinas, pero está claro que en realidad no pensamostanto en jugadas (como las máquinas) como en ideas. Para nosotros las jugadas son simplemente jugadas, pero las ideas son focos de significado lógico, como ilustra el siguiente ejemplo.

Karpov - Serper Dortmund, 1993



Juegan blancas

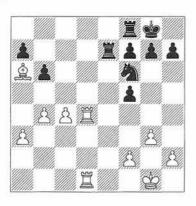
En esta posición el blanco podría seleccionar varias candidatas, pero la jugada 23 ☼f5 no sería lógica a menos que se haya. visto la idea que hay tras la entrega de caballo. Por lo general, un jugador experimentado vería primero la idea de sacrificar el caballo y sólo más tarde llegaría al razonamiento que se esconde detrás. Ideas abstractas como la sobrecarga o la debilidad de la octava no contarían; en cambio, un vistazo rápido a todas las jugadas plausibles lleva inmediatamente al sacrificio de caballo. Las consecuencias de tal entrega pronto se harían patentes, y una vez vistas es difícil pensar que las blancas puedan hacer otra jugada, así que probablemente Karpov la movió con bastante rapidez y centró sus energías en el final resultante.

23 9 f5!

Las negras no pueden permitir que este caballo llegue a d6, así que hay que entrar

en el final que sigue.

23 ... exf5 24 營xe7 罩xe7 25 兔xb7 罩f8 26 岛a6!

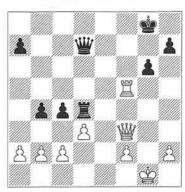


Se ha acabado la táctica y las blancas disponen de clara ventaja. Con su último movimiento, este bando controla la columna "c" y la casilla de coronación de su peón. A partir de aquí, al contar con un alfil poderoso contra un caballo, además de unas torres más activas y mayoría de peones en el flanco de dama, el blanco no tuvo dificultades en transformar su ventaja en victoria.

26 ... g6 27 c5 bxc5 28 bxc5 宽c7 29 宽c1 물e8 30 c6 함g7 31 함f1 물e5 32 Ձb7 물a5 33 물cd1 물e5 34 물d7 물e7 35 물xc7 물xc7 36 물d8 물e7 37f3 g5 38 물a8 g4 39 fxg4 fxg4 40 물xa7 인d5 41 물a4 인e3+42 함g1 함f6 43 물f4+ 1-0

Puede decirse que 23 Øf5 es una jugada candidata, pero además, y esto también es importante, es parte de una idea candidata. Claro que se podría añadir que esta jugada no tiene sentido sin el cambio de damas y la posible amenaza de mate en la octava fila, pero muchas veces una jugada trae consigo más de una idea. En ese caso se puede hablar de ideas candidatas, como en esta posición.

Breder - Aagaard Budapest, 2002



¿Cuál es la mejor continuación para el blanco?

El negro ha tenido un mal día y ahora está con peón de menos. A cambio sólo tiene un ligero contrajuego. Las blancas deben buscar la mejor forma de neutralizarlo, y para ello empiezan a seleccionar posibles jugadas. 1 👑 a8+ fuerza 1 ... 👑 d8, tras lo cual parece que no hay mucho más que el cambio de damas. Esa es una candidata. (Nótese que 1 👑 a8+ está en relación con una secuencia forzada, por lo que no tiene mucho sentido hablar aquí de jugada candidata sino de idea candidata. Para simplificar emplearé el término candidatas, y a que no supone ninguna diferencia para el jugador práctico).

La alternativa a 1 營a8+ es 1 宮f8+, quetambién inicia una secuencia forzada. La única jugada legal del negro es 1 ... 空g7, pero tras 2 營f6+ 空h6 no parece que el blanco progrese. Mi rival reflexionó durante un rato y tomó la decisión equivocada.

1 ₩a8+?

Hay varias formas de resolver esta posición pero la más sencilla consiste en listar candidatas. En la partida, la posición crítica surge tras (1 ... 曾d8 2 曾xd8+ 鼍xd8) 3 鼍f3, donde hay que considerar las chances de contrajuego rival. No obstante, primero debemos seleccionar las candidatas para

el cálculo, una tarea que a menudo nos permite ahorrar tiempo.

La segunda (y mejor) idea disponible en la posición es jugar 1 宣f8+ 也g7 2 宣b8! Esto se le escapó por completo a mi adversario, que solamente calculó la tentadora 2 營f6+ sin verle ninguna utilidad. De haberse parado a buscar otras posibilidades, estoy seguro de que habría encontrado 2 豈b8! La mortal amenaza 3 望b7 es tan terrible que las negras tendrían que entrar inmediatamente en el final de torres mediante 2 ...
曾有4+3 對來94 莒x94+4 台f1.

Ahora disponemos de dos candidatas que se pueden calcular, pero en realidad no hace falta. Es evidente que el blanco estará peor con su torre pasiva en f3 en la línea de 1 👑 a8+ que con su torre activa en b8 en la segunda variante. Comparaciones de este tipo nos sirven a menudo para ahorrar tiempo a la hora de evaluar y de calcular. Sea ganadora o no para el blanco, obviamente la segunda variante es preferible, y el jugador práctico no necesita considerar nada más.

Pero en la partida las blancas jugaron 1 a8+.

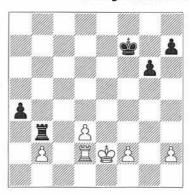
1 ... 皆d8 2 皆xd8+ 罩xd8 3 罩f3 b3!

No estoy seguro, pero probablemente el jugador de blancas omitió esta jugada. Un motivo más para haberse centrado en resolver el problema en la posición inicial.

4 axb3 cxb3 5 cxb3?

5 c3!? era una jugada a tener en cuenta, aunque tras 5 ... a5 6 d4 a4 7 \(\mathbb{E} e3 \) \(\mathbb{E} c8 el \) contrajuego negro debería ser suficiente.

5 ... \(\bar{E}\)d4! 6 \(\bar{E}\)e3 \(\dot{G}\)f7 7 \(\dot{G}\)f1 \(\bar{E}\)b4 8 \(\bar{E}\)e2 \(\bar{E}\)xb3 9 \(\bar{E}\)d2 a5 10 \(\dot{G}\)e2 a4

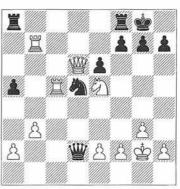


Con una torre negra tan activa frente a la pasividad de su homóloga blanca, el peón extra no tiene mayor importancia.

11 並e3 並e6 12 並d4 g5 13 並e4 h6 14 f3 當b4+ 15 d4 當b3 16 置f2 並d617 罩c2 罩b8 18 h3 罩e8+ 19 並d3 罩f8 20 並e3 罩e8+ 21 並d3 罩f8 22 並e3 罩e8+ 23 並f2 罩b8 24 並e3 ½-½

La habilidad para seleccionar candidatas es probablemente la cualidad más importante para un ajedrecista. La estrategia, los conceptos y principios posicionales también tienen su peso, pero no sirven de mucho si falla la táctica elemental. En otras palabras: lo que se nos escape al calcular una variante larga no será tan importante como la jugada que omitimos al principio de la línea.

S. Webb - Aagaard
Suecia, 2002



Juegue con blancas esta posición contra su ordenador

A esta posición se llegó en una partida entre dos MI y escritores algo pasados de moda, en la tercera ronda de la liga sueca de 2002. El desenlace se disputó bajo serios apuros de tiempo, y la táctica latente no salió realmente a la superficie hasta que la partida fue sometida al microscopio del análisis casero. Atención: os recomiendo que intentéis jugar con blancas contra un ordenador a partir de esta posición. La idea no es calcular en profundidad sino hacer buenas jugadas. La posición blanca es ganadora, pero no es fácil rematar la partida. La secuencia correcta no saldrá de un cálculo profundo, sino del análisis de muchas variantes cortas; hav que hacer la buena en todos y cada uno de los movimientos.

Antes de ocuparnos de esta partida me gustaría daros algunos consejos valiosos. El primero es sencillo.

No penséis: ¡mirad!

Cuando pienso que estoy haciendo algo realmente inteligente suelo estar haciendo algo simplemente estúpido. Es ben Lund.

En ajedrez, uno de los mayores peligros es que nuestro propio cerebro nos ponga trampas. Quizás en algún momento nos hemos convencido de que somos criaturas inteligentes, pero en realidad no deberíamos tragárnoslo: no somos tan listos. A menudo lo único que hace nuestro cerebro es empañar nuestra visión e impedir que veamos qué es lo que está pasando en la posición que tenemos delante. El siquiente e jemplo está extraído de la nueva edición de la primera colección de sus partidas publicada por John Nunn, Secrets of Grandmaster Chess, en la que este experimentado escritor y Gran Maestro presenta algunas de sus primeras partidas.

Nunn - Najer Teesside, 1974



¡No penséis, mirad!

Resulta tentador empezar a calcular las variantes a partir de 28 👑 f1 2e1+ 29 2fg2 2xc2 30 2xc2 3xc2 31 2d4 2bc6 32 f4, y el ataque ha sido rechazado pero aún queda juego. Esto sería en realidad lo que jugaríamos, hayamos seleccionado o no todas las candidatas. Pero Nunn es y ha sido siempre un jugador muy agresivo, y en este momento puso en marcha una hermosa combinación.

28\a7!

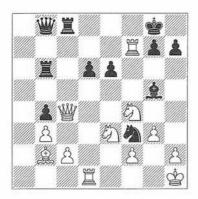
Este lance debería haber sido considerado dentro de las *jugadas candidatas* pero, como revela el siguiente movimiento, el concepto de ideas *candidatas* es igualmente importante.

28... 營b8 29 置xf7!

En su libro, Nunn otorga un"?" a esta jugada, como veremos más adelante, injustamente. Aquí se trata de ideas candidatas. Las blancas podían haber optado por este original sacrificio de torre, o haber previsto que tenían la oportunidad de explotar la debilidad de la octava fila con la secuencia 29 \(\mathref{B} \) da1! \(\mathref{B} \) xc4 con ventaja decisiva. Como el negro no puede defender la octava, simplemente entrará en un final con pieza de menos después de devolver

la dama. Una posible continuación sería 30 ...d5 31 ②xb6 ∰xb6 32 월1a6 ganando.

No es justo calificar a 29 \(\mathbb{Z}\) xf7 y 29 \(\mathbb{Z}\) da1 como jugadas candidatas. Ambas encierran ciertas ideas y no serviría de mucho ver las jugadas solamente. Si no se capta la idea que hay detrás de 29 \(\mathbb{Z}\) da1, que es la forma más sencilla de rematar la posición, esta jugada no llega a entrar en la lista de candidatas, porque simplemente al verque 29 \(\mathbb{Z}\) \(\mathbb{Z}\) xc4 gana la dama pasamos a otra. De hecho, es muy probable que ni siquiera llegásemos a ver 29 \(\mathbb{Z}\) da1 a menos que hayamos sido entrenados para encontrar jugadas candidatas sorprendentes.



29 ... ᡚe5

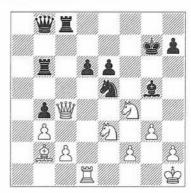
30 \mathbb{\m

Por supuesto, las blancas habían preparado esto.

30 ... ⊈xg7

30 ... 空h8 31 置xg5! 置xc4 32 ②xc4 y la posi-

ción negra se derrumba.



¡No penséis, sentid! Bruce Lee

Es fácil ver el doble de caballo y empezar a calcular las complejas variantes que surgen de 31 ② xe6 ﴿ g8!, pero si Nunn se hubiese parado un momento simplemente a mirar la posición, no hay duda de que habría descubierto una continuación mucho más fuerte.

31 ②xe6+?

31 世xe6! gana de forma más o menos inmediata. El rey negro no puede defenderse de todas las piezas invasoras del enemigo. Ahora el blanco amenaza 句f5+, 世g4, 兔xe5+ y 罩xd6, y no hay defensa contra todas, como muestra el análisis de la posición: 31 ... 필e8 (o 31 ... 世b7+ 32 句fg2 中f8 33 罩xd6 罩xd6 34 世xd6+ 世e7 35 兔xe5 ganando; esto se parece más a una carnicería que a una partida de ajedrez) 32 兔xe5+ (lo más humano; 32 豐f5 y 32 閏g4 también ganan fácilmente) 32 ... dxe5 33 罩d7+ y las blancas ganan, ya que si 33 ... 空h8 disponen de la sencilla combinación 34 句g6+! hxg6 35 世h3+ seguido de mate.

¿Cómo se le escapó esto a Nunn tanto en la partida como en sus análisis posteriores? En la partida pudo haber todo tipo de razones: apuros de tiempo, asunciones erróneas, mala forma, o cualquier otra cosa. Lo de la preparación del libro ya es

harina de otro costal. A ningún programa informático se le escaparía jamás esa jugada, v sin embargo Nunn, que tiene mucha fama de avudarse de ordenadores al escribir sus libros, no la menciona. La razón es que en esa posición no se paró a pensar. La textual es tan obvia que es fácil jugarla sin pensar. Es un jaque... jes incluso un doble! En cambio la dama no hace nada concreto en e6: no se plantean amenazas directas sobre el rey o la dama del negro. Sin embargo, si nos paramos un momento a pensar, rápidamente veremos todas esas tremendas amenazas y empezaremos a calcular. Antes de poder calcular, debemos saber si tenemos o no elección.

31 ... \$\document{\phi}\$f6?

Muy temerario. Las negras deben poner su rey en un lugar seguro y para ello solamente sirve 31 ... 空g8!; ahora, a pesar de que el rey está en la misma diagonal que la dama, las blancas no pueden explotar esta circunstancia. Tras 32 曾e2 ②xe3 33 fxe3 曾b7+ 34 e4 曾d7 las negras sólo están un poco peor. Probablemente el error negro se debió al apuro de tiempo, aunque Nunn no lo aclara en su libro.

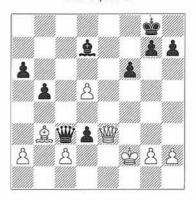
32 @xe5+!

Esto parece que se le escapó al negro, pero de todas formas 32 ©c7!? también era ganadora. El ataque es demasiado fuerte.

32 ... dxe5 33 包d5+ 空xe6 34 置g4+ 空f7 35 包xb6 置d8 36 置f5+ 空e8 37 置e6+ 息e7 38 置xd8+ 置xd8 39 包d51-0

John Nunn es un gran escritor y ha ganado el premio al Libro del Año de la Federación Británica de Ajedrez en varias ocasiones (por ejemplo, en 1987 y 1994, con colecciones de sus mejores partidas). Su prestigio proviene especialmente del alto nivel de análisis que presenta en sus obras. No obstante, he logrado descubrir otro error en el análisis, de corte muy similar, en su obra más reciente, *Aprenda Tácticas de Ajedrez*, un buen líbro para principiantes que trata sobre ideas tácticas básicas. He de decir que probablemente yo sea el único en advertir ese error, pero tengo mis razones...

H. Danielsen - Aagaard Taastrup 1999



En esta posición realicé una jugada obvia, fácil de descubrir para un MI que ha resuelto muchas combinaciones en su vida.

29 ... d2!

Uno siempre se siente bien al entregar la dama, y mejor aún al coronar una pieza poco habitual. Pero la combinación es tan sencilla que realmente no hay ninguna combinación.

30d6+\$h8

Ahora el blanco pensó mucho tiempo antes de asumir que no tenía nada mejor.

31 \mathbb{\m

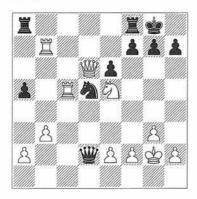
continuación. En general, no se ve nada positivo para el blanco.

31 ... d10+32 de2 0xc3+33 dd3 b4 34 dd4 g5 35 dc5 0e4+36 db6 f5 37 ld5 0xd6 38 dc7 0e8+39 dxd7 0f6+40 de6 0xd5 41 dxd5 dg7 42 dc4a5 43 a3 bxa3 44 db3 f445 c4g4 46 c5 df7 0-1

Nunn describe esta partida con sus propias palabras, pero parece ser de la creencia, igual que lo fui yo durante años, de que el blanco fue víctima de una combinación clásica. No es fácil comprender cómo pudo cometer ese error, pero la explicación más probable es que mirara la partida sin ordenador.

Yo había pensado utilizar este ejemplo para un artículo, pero cuando revisé las variantes me di cuenta de que las blancas disponían de una importante mejora. Volved al diagrama; ja ver si sois capaces de encontrar la única defensa en lugar de dejar que yo haga todo el trabajo! (La solución está en la página 42).

Volviendo a la partida Webb-Aagaard (página 35)...

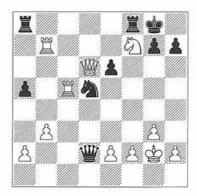


...las blancas deben comenzar con...

28 2 xf7!!

La única candidata seria, como debe dejar claro el *Método de Eliminación*. Webb la jugó con sólo cinco minutos en su reloj, tras ver variantes como:

- a) 28 ... 營xe2 29 營e5! y las blancas llegan con un peón de ventaja a un final que no admite dudas sobre su resultado: por ejemplo 29 ... 營xe5 對f5 31 包d7 y al negro no le quedan ideas.
- b) 28 ... 罩xf7 29 掌xe6 sencillamente gana; el intento 29 ... 쌀f4!? se refuta mediante 30 罩xf7 쌀xf7 31 徵xd5,con tres peones de más.



¿Cuál es la única defensa ante esta agresión?

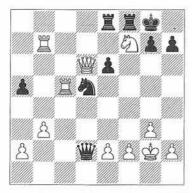
El equivalente ajedrecístico a poner la otra mejilla. Claramente es la única jugada, porque las demás opciones pierden directamente. A un jugador práctico le gusta encontrar estas jugadas. Bajo presión, perdiendo otro peón y claramente a punto de hundirse por completo, encuentra un movimiento que al menos le permite seguir luchando un rato. Ahora el blanco se dejó llevar por el pánico y, con poco tiempo, no fue capaz de dar con una continuación jugable. Pero aún así, la entrega de torre tampoco permite alcanzar una posición jugable, y las chances prácticas tienden a cero, así que hubiese sido preferible decantarse por alguna de las alternativas

para ver si salía algo.

29 \xd5?? \xd5+

A partir de aquí se ha acabado la partida.

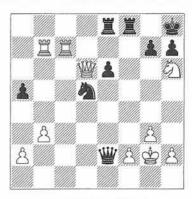
30 營xd5 exd5 31 包g5 鼍xe2 32 包f3 鼍xa2 33 鼍d7 鼍b2 34 鼍xd5 鼍xb3 35 包g5 鼍a8 36 包e6 鼍b6 37 包c7 鼍c8 38 包b5 a4 39 包d4 鼍a8 40 鼍d7 a3 41 包f5 a2 42 鼍xg7+ 全h8 0-1



¿Cómo debian haber seguido las blancas?

La posición es muy complicada, y hace falta tiempo para calcular todas las posibilidades. He hecho una lista con las tres candidatas, aparte de la elegida por Simon en la partida: 29 🖁 e5, 29 🖺 cc7 y 29 🗒 d7. Creo que lo correcto es calcular de una en una y llegar a una conclusión lo más rápidamente posible. Recordad que no calculamos para recrearnos en las variantes, sino para encontrar la mejor jugada de la forma más rápida y fiable. Divagar con ideas y conceptos no es muy satisfactorio en este caso. Hay que ser concreto y hallar las variantes pertinentes.

No sería pertinente la entrega de pieza 29 "e5? Exf7 30 Exf7 Exf7 31 e4; es difícil creer en el ataque blanco, y eso es motivo suficiente para descartarla como una candidata seria. Además, la combinación falla por una sencilla refutación táctica: 31 ... E2! 32 d4 of 6 y el negro está a punto de ganar. Más tenaz es 29 宮cc7!? 鬯xe2 30 心h6+ (pero no 30 鬯e5 鬯xe5 31 心xe5 心xc7 32 宮xc7 宮c8 y las negras ganan) 30 ... 心h8



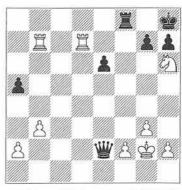
¡Juegan blancas!

Esta posición era también fácil de prever. Si nos fijamos un poco veremos que en realidad ¡las blancas están en apuros! Si 31 ②f7+?, 31 ... \(\mathbb{Z}\) xf7 gana inmediatamente. Sin embargo, las blancas disponen del hermoso recurso 31 \(\mathbb{Z}\) xf8+!! \(\mathbb{Z}\) xf8 32 \(\mathbb{Q}\) f7+ y gracias a los mates en la octava las blancas tienen jaque perpetuo.

No debería ser difícil encontrar la jugada correcta.

29 ^쌉d7!

Ahora el negro ha de tener cuidado, porque contra 29 ... 匿e7 la respuesta seguramente será 30 匿xd5!! 匿xd7 31 匿dxd7 徵xe2 32 ②h6+ 亞h8.



Juegan negras – ¡Candidatas!

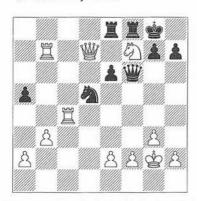
Más tarde, cuando estaba enseñando la partida a unos amigos, el GM Djurhuus sugirió que las blancas podrían hacer tablas así, pero en realidad están ganando de inmediato con 33 \(\frac{\text{\text{\text{B}}}{7}!}{1}\), un movimiento a la vez defensivo y agresivo que pone en serios aprietos al rival. Después de esta jugada aún es posible oponer resistencia, pero es fácil comprobar que, si el blanco juega correctamente, el negro no tendrá respiro en lo que resta de partida.

Así pues, la mejor defensa es:

29... #d4!?

Ahora las blancas han de volver a buscar candidatas. Pero lo primero es lo primero. ¿Había que prever esta respuesta? No estoy seguro. Debería haberla visto, pero también que a continuación dispondría de varias opciones mientras que el negro no ha resuelto sus problemas. Si comparamos esta línea con las anteriores, es evidente que las blancas sólo pueden jugar a ganar con 29 dd7. Una vez nos hemos asegurado de que no es fácil neutralizar la iniciativa blanca, podemos hacer nuestra jugada sin perder tiempo. Aquí he analizado dos caminos.

a) 30 罩c4 凿f6 y ahora:



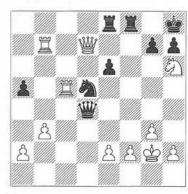
¡Sólo se trata de encontrar el camino correcto para salir de la jungla!

a1) 31 營a4 罩a8 32 e4 包e7 33 包e5 營xf2+ 34 仓h3 營f1+ 35 仓h4 營g2 36 罩xe7 營xh2+ 37 含g4 h5+ 38 含g5 營xg3+ 39 含xh5 營xe5+ y las negras ganan.

a2) 31 增b5 單d8!? 32 包xd8 增xf2+ 33 含h3 罩xd8!? 34 罩g4! 增f1+ 35 含h4 增f6+ 36 含h3 con tablas.

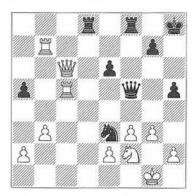
Por tanto, con 30 \(\mathbb{Z} \)c4 no conseguimos ventaja. Es más fuerte:

b) 30 ♠h6+! ♠h8 y ahora el blanco dispone de las siguientes posibilidades:



¡Las negras logian el empate!

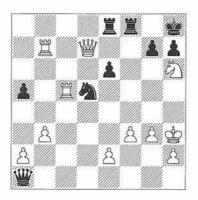
- **b1**) 31 **②**f5 ₩e4+ 32 **©**g1 ₩b1+ y tablas.
- b2) 31 始h3!? 營f6 32 包g4 營g6 33 f3 y el blanco conserva su peón de ventaja con buenas chances... o eso parece, pero en realidad el negro tiene una fabulosa continuación para igualar: 33 ...單d8 34 營c6 h5 35 包f2 營f5+ 36 公g2 包e3+ 37 公g1



¡Las negras logran el empate!

37 ... 習h3!! 38 ②xh3 罩d1+ 39 查f2 ②g4+ etc. Una idea asombrosa y original para lograr las tablas.

b3) 31 f3! 增b2 (más forzado es 31 ... 公e3+ 32 空h3 增f6' 33 公g4 公xg4 pero 34 空xg4! y las blancas ganan) 32 空h3! 營a1! (si 32 ... 皆f6 33 公g4 gana) y ahora:



33 句f7+! (si 33 宮c1 谐f6 34 句g4 谐g5 35 합g2 宮d8 36 谐c6 h5 37 句f2 谐d2, en tanto que 33 宮xd5 exd5 34 句f7+ 查g8 35 谐xd5 谐f6 36 句g5+ sólo dejaría a las blancas con clara ventaja; ciertamente al menos tenemos alternativas) 33 ... 查g8 34 宮xa5 谐f1+ 35 杏h4² 谐a1 36 宮aa7 谐f6+ 37 杏h3 包e3 38 谐d3 宮xf7 39 谐xe3 y las blancas ganarán.

Estas variantes son muy complicadas, y nadie sería capaz de calcularlas enteras desde la posición inicial. Pero nadie en su sano juicio lo intentaría. Lo esencial es que la mayoría de las jugadas se pueden encontrar sin un cálculo tan profundo. Lo que se necesita es comparar algunas líneas, descartar las que no sirvan para nada y hallar unas cuantas jugadas fuertes en los momentos críticos. Para alguien que no haya sido entrenado en la búsqueda de candidatas será difícil encontrar esas juga-

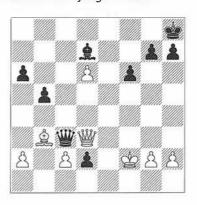
1 Nota de la editorial. Es preferible 32 ... 曾xd7 33 置xd7 gxh6 34 鼍xa5, aunque las blancas mantienen la ventaja.

2 Nota de la editorial. 35 ... 思e7 36 图xd5 图xd7 37 图dxd7 图xe2 38 心h6+ 全g8 39 心g4 con ventaja. das, y lo más probable es que no sea capaz de resolver los problemas de la posición.

La razón por la que debemos educarnos para mirar bien el tablero es que el procedimiento con el que descubrimos la mayor parte de las jugadas en ajedrez es el mismo que usamos para resolver otros problemas de la vida real. Como especie, estamos dotados de diversas herramientas para tomar decisiones; una de ellas es el reconocimiento de esquemas. Esto significa que somos capaces de tomar decisiones muy rápidas en todo tipo de situaciones comparándolas con experiencias previas, lo que nos permite actuar adecuadamente de forma casi automática. El problema es que este método casi siempre es muy práctico en situaciones de la vida real, pero no tiene por qué ser el más idóneo para encontrar la mejor jugada en una posición de ajedrez. En ajedrez no se puede analizar de forma exhaustiva sin prestar atención a las peculiaridades de la posición. Es necesario concentrarse en ver la situación real de la partida. ¿Cómo se consigue eso? La respuesta es sencilla...

Calculad más despacio

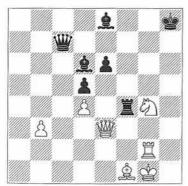
Si volvemos a la posición de la partida Danielsen - Aagaard, de la página 38, veremos que después de 29 ... d2 30 d6+ 亞h8 el blanco aún dispone de una jugada para mantener vivo el juego: 31 幽d3!!



Este movimiento no sirve para salvar del todo la partida, pero de momento al menos las negras no ganan de modo forzado. Al blanco le habría bastado con calcular solamente media jugada más allá y valorar sus consecuencias. Claro que puede ser difícil, pero en una posición así lo más importante es no perder la esperanza. Una vez que el blanco movió 31 \boxedix xc3 se acabó la partida; podía haber abandonado en ese momento. Entonces, ¿por qué no revisar antes la posición en busca de alguna nueva idea? Como veremos en el apartado dedicado a la defensa (página 117), una posición puede ser muy desagradable pero, con todo, albergar muchos recursos. De hecho, mucha gente comete errores cuando se enfrenta a una defensa tenaz. Es muy raro verpartidas en las que ningún jugador se equivoca, ni siquiera cuando ambos son Grandes Maestros. Eso sólo sucede cuando uno de los dos juega a un nivel más bajo y simplifica la tarea de su rival.

El siguiente ejemplo pertenece a uno de los mejores defensores de todos los tiempos, Emanuel Lasker, que a la vez era un consumado jugador táctico. Su estilo de juego no era rico en combinaciones como tales, pero en el ajedrez táctico existen otros muchos niveles.

Marshall - Em. Lasker Nueva Yerk, 1924



Juegan blancas y ganan. ¿Sois capaces de llegar hasta el final?

En este momento Marshall no advirtió la amenaza negra y jugó 44 營xe6?, que chocó contra la violenta réplica 44 ... 宣xf1+! 45 查xf1 急b5+ 46 罩e2 (no hay nada mejor; 46 查f2 營c2+ y el negro consigue tablas) 46 ... 急xe2+ 47 營xe2 營f7+ 48 營f2 查g7. En este final la ventaja blanca es testimonial: a pesar del peón de ventaja no esfácil progresar, y Lasker empató sin demasiados apuros.

Otras continuaciones similares son igualmente insuficientes para el blanco, como 44 單h2+? 查g7 45 營xe6?! 필xf1+ 46 查xf1 象b5+ y una vez más las negras se salvan con un empate. Peor es 44 包h6? por 44 ... 필xf1+! 45 查xf1 象b5+ que sería terrible para el blanco. Tras 46 查g1 象f4 las negras ganan, y 46 查e1 象f4 47 營xe6 營c1+ 48 查f2 營f1 mate no parece una mejora.

Ignoro cuándo o dónde se indicó por primera vez la línea correcta para ganar, pero yo la encontré en el excelente librito de Byron Jacobs, *Analyse to Win*, una obra que recomiendo encarecidamente al lector que busque posiciones para entrenarse en el cálculo. Esta línea ganadora la descubrieron todos mis alumnos (Elo aproximado, 1800-2000) con 20 minutos en el reloj.

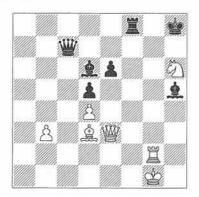
44 A d3!

Este movimiento cumple una doble función. Para empezar, se anticipa a 44 ... 當xf1+!, una amenaza que los niños estaban hartos de considerar. Además plantea a su vez una seria amenaza, 45 營h3+, que las negras no pueden permitir, por lo que la replica es forzada.

44 ... Ah5 45 6h6

Lo más natural. El negro carece de contrajuego, así que las blancas amenazan mate con 46 **E**g8 y fuerzan la siguiente jugada negra.

45 ... 罩f8



¿Cómo le damos el golpe de gracia?

En este momento es importante calcular con calma para captar las sutilezas. La práctica en buscar jugadas candidatas es también de gran utilidad. Byron continúa con 46 曾5 y comenta: "de pronto el blanco dispone de ideas atractivas como 47 曾8+ y 47 曾6+, junto con la más prosaica 47 曾xh5. Una continuación no extremadamente difícil, pero sí lo bastante complicada como para despistar a Marshall".

Quisiera comentar que no he sido capaz de descubrir ningún otro error en los e jemplos del libro de Byron con los que he trabajado. Pero antes de continuar, veamos la continuación escogida por Alex Hansen (12 años), que realmente me impresionó.

46 5)f7+!

Desde luego, esto es mucho más forzado; las negras no pueden defenderse.

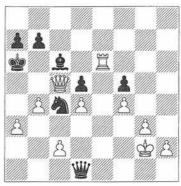
46 ... 宮xf7 47 谐h6+ 宮h7 48 泉xh7 谐xh7 49 谐f6+ y mate.

Esto salió de una sesión de entrenamiento en la que los otros dos chicos vieron 46 營g5, por lo que recibieron mis felicitaciones. Sin embargo, cuando volvía a casa comencé a dudar de la correción de la explicación anterior. Tal vez no fuera tan sencillo, y a lo mejor la idea de Alex no era

sólo una alternativa, sino realmente la única línea que daba la victoria al blanco.

Antes de pasar a ver por qué falla 46 增g5 quiero mostrarles otra posición.

Korchnoi - Vaganian Skelleftea, 1989



Juegan negras. ¿Cómo pueden huir de las amenazas?

En la primavera de 2004, Mark Dvoretsky se encontraba en Copenhague para dar un seminario sobre creatividad. Durante su visita tuvimos ocasión de intercambiar impresiones sobre varios asuntos, como el de los ejercicios. Ambos coincidimos en que no existían buenos libros con ejercicios sobre jugadas candidatas; eso confirmó mi creencia de que el que yo estaba escribiendo era muy pertinente. Resulta muy alentador que el mejor entrenador del mundo comparta tu opinión sobre algún tema.

Más tarde, en el seminario, los participantes debíamos resolver seis ejercicios sobre jugadas o ideas *candidatas*. Esta posición era uno de ellos. Enseguida resolví los otros cinco y me quedé atascado con éste. Probé varias ideas, pero tras cinco o seis minutos no había logrado dar con nada mejor que lo que había jugado Vaganian.

35 ... 幽xc2+? 36 中 h 3 幽 a 4 3 7 中 h 4

y las blancas tienen un final ganador, donde de hecho Korchnoi se impuso.

Decidí que no quería acabar en esa posición, y entonces recurrí a un método que empleo a veces para frenarme un poco al calcular y asegurarme que no se me está escapando nada: calculé todas las jugadas legales. Cuando se lo comenté a Mark, no le impresionó, y lo comprendo. Parece un procedimiento ridículo para un humano: así lo haría un ordenador, pero lo haría un millón de veces más rápido.

Sin embargo, cuando estamos seguros de que algo se nos escapa, o cuando la alternativa a no encontrar un recurso es abandonar, entonces este método tiene mucho más sentido de lo que parece en un principio. Así, analicé todos los posibles movimientos de caballo bajo la consigna "\(\text{\textit{0}}\)-a cualquier sitio... no, 36 b5+ y las blancas ganan" (aunque jes me jor 36 Wa5!). Calculé de la misma manera la mayoría de los movimientos de dama. El rey y el alfil no pueden mover, así que sólo nos queda el peón "b":35 ... b5 36 增xc6+ 包b6 37 增c8 mate no resulta tampoco demasiado alentador. Así, por eliminación del resto de movimientos legales, me quedé solamente con 35 ... b6 36 世xc6 y 35 ... 對xc2 como candidatas.

Había visto anteriormente 35 ... b6, pero no sabía cómo seguir. Con esta forma tan primitiva de examinar la posición, lo que logré fue obligarme a buscar algo donde no lo había visto antes. Habiendo eliminado todas las demás *candidatas*, no pude evitar encontrar la solución.

Como curiosidad, en la partida Korchnoi no le encontró ningún fallo a 35 ... 曾xc2+, pero más tarde descubrió (o tal vez su ordenador descubrió) la brillante solución: 35 ... b6!! 36 曾xc6 包e3+ 37 宫xe3 曾f1+ 38 含xf1 ahogado.

Por supuesto, es más fácil resolver un ejer-

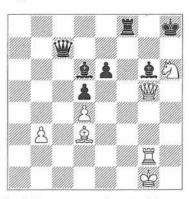
cicio así sabiendo que existe una solución. No obstante, este método me ha sido útil varias veces. En mi partida contra Brynell (página 126) lo empleé en la jugada 19 para comprobar ciertos detalles de mis cálculos, bastante elaborados, y descubrí algunas posibilidades que de otra forma se me habrían escapado. Obviamente, este sistema tiene sus limitaciones (realmente, sólo una: requiere demasiado tiempo), pero en ocasiones puede ser una buena forma de recuperar el control de nuestros pensamientos en lugar de seguir repitiendo las mismas ideas

Podía haberlo empleado para encontrar una defensa contra la intimidatoria 46 g5 (más arriba, en la partida Marshall - Lasker), pero en realidad, cuando inserté la posición en mi base de datos, fue mi ordenador el que indicó la opción de que disponía el negro para crear problemas.

46營g5?!

se encuentra un contragolpe inesperado:

46 ... 🕸 g6!!



¿Qué deben hacer ahora las blancas?

a) 47 兔xg6 兔f4 48 包f7+ 由g7 49 凹h4! (49 凹h5 permite al negro obtener inmediatamente el empate mediante 49 ... 凹c1+ 50 由f2 凹e3+ etc.) 49 ... 凹c1+ 50 由f2 凹e2+ 51 由f3 (única para seguir luchando por la victo-

ria; 51 由f1 曾d1+ 52 曾e1 曾f3+ 53 由g1 皇e3+ es también tablas} 51 ... 曾e3+ 52 由g4 由xg6 53 和8+ 日xh8 54 智xh8 由f7 55 智h7+ 由f8 56 智g6 皇d6 57 智f6+ 由e8 58 日f2 皇e7 59 智f4 智xb3 y a pesar de la calidad de ventaja no está claro que el blanco tenga serias chances de ganar. Es evidente que el blanco está mejor, pero es difícil evaluar si la ventaja es o no decisiva. como el cálculo de variantes largas.

b) 47 萬c2 (esta jugada me gusta, pero aún así las blancas no ganan tan fácilmente como antes) 47 ... 曾g7! 48 曹xg6 (48 象xg6 象f4 49 分f7+ 萬xf7 50 曾h5+ 查g8 51 曾g4 sólo es ligera ventaja blanca) 48 ... 曾xg6+ 49 象xg6 查g7 50 分f7 象f4 51 萬g2 象e3+52 查f1 象xd4 53 象h5+ 查f6 54 分h6 y el blanco tiene un final con pieza de más; pero con sólo un peón, ¿quién sabe? Existen muchos finales de tablas que pueden surgir en cualquier momento.

Quizás el blanco aún pueda ganar tras 46 曾g5?!, pero hará falta mucha precisión para alcanzar una posición en la que pueda luchar por la victoria. Dado que Marshall ni siquiera superó la primera trampa y jugó 44 曾xe6?, es poco probable que hubiera ganado aquel día a Lasker incluso con 44 象d3!, si después hubiera seguido con 46 曾g5?!.

Claro está que 46 ... gg6! es una auténtica sorpresa, y no creo que ninguno de mis alumnos haya sido capaz de encontrarla. No obstante, mediante la técnica de pensar con calma e ir eliminando todas las jugadas legales como último recurso, podrían conseguirlo.

Con esto creo que podemos dar por zanjada la cuestión de las jugadas candidatas y la importancia de mirar en lugar de pensar, y movernos hacia temas de mayor entidad,

No calcule variantes complicadas hasta estar completamente seguro de que es necesario. Mark Dvoretsky.

El cálculo es tan sólo una parte del ajedrez y, si bien es crucial para el desarrollo de un jugador, no es la única destreza que se debe adquirir. Comprender factores estratégicos y poseer una buena técnica son destrezas igualmente importantes; con todo, ambas necesitan apoyarse en el cálculo. Es posible que superemos estratégicamente a nuestros rivales pero una y otra vez seamos incapaces de ganar porque no sentimos cuál es el momento crítico, ese momento en el que tenemos que redirigir nuestra mente desde el pensamiento lógico y conceptual al cálculo puro.

Normalmente, al principio de una partida de ajedrez los dos jugadores reproducen unos cuantos movimientos de apertura que ya conocen o que extraen de algún manual o base de datos. En algún momento, uno de los jugadores se apartará de la teoría y tendrá que pensar por sí mismo. Este es el primer momento crítico, en el que es conveniente invertir mucho tiempo. En la partida siguiente veremos que los movimientos 9 y 10 eran bastante obvios para el blanco. Luego, en la jugada 11 este bando empleó mucho tiempo buscando una forma de organizar sus fuerzas y prepararse para el medio juego. Si las negras hubiesen invertido ese tiempo en su noveno movimiento, tal vez hubiesen jugado de otra manera y la partida hubiese sido más equilibrada. Tal y como siguió, el negro comentó al final de la partida que no pensaba que pudiera llegar a una posición tan mala tras 15 movimientos. La clave fue que en la apertura el negro no resolvió los problemas y en cambio el blanco sí lo hizo, y pudo aprovecharse de ello rápidamente.

Un problema así no se puede resolver exclusivamente a través del cálculo; es necesario otro nivel de comprensión y profundidad estratégica. Por ello, muchos jugadores jóvenes se quedan perdidos en cuanto salen de la apertura. No saben organizar sus piezas, y en este sentido juegan como los ordenadores, que ven toda la táctica pero no son capaces de evaluar correctamente a largo plazo.

Cuando se completan las maniobras tras la apertura, llega un momento en el que un jugador se encuentra mejor preparado para enfrentamiento directo entre los dos ejércitos, y por tanto debe intentar entrar en combate sin vacilar. Entonces el cálculo es absolutamente necesario, y la lógica y las consideraciones generales ya no nos sirven de guía. Ese es el momento que algunos teóricos denominan crítico.

En la siguiente partida las blancas lograron resolver mejor que su oponente los problemas estratégicos de la apertura, pero más tarde, cuando llegó la hora de calcular, cometieron algunas imprecisiones que pusieron en peligro la victoria.

Partida nº 2

Aagaard - Østergaard Defensa Escandinava 801

Helsingør, 2003

1 e4d5

Tras la partida, mi rival comentó que le apetecía probar algo nuevo. Eso puedo entenderlo, pero... ¿la Escandinava?

2 exd5 包f6

Ahora 2 ... "Exd5 es la mejor jugada según la teoría y también según mi propia experiencia práctica.

3 d4 2 xd5 4 9 f3

Aunque bastante inofensiva, con todo esta línea da buenas chances al blanco de lograr ventaja. Frente a una línea secundaria, como por ejemplo la Defensa Escandinava, incluso jugadores fuertes juegan a menudo con excesiva cautela, y de esta forma no logran tanta ventaja como podrían. Por otra parte, de esta forma evitan meterse en desagradables trampas y tormentas tácticas poco claras, al tiempo que se aseguran conservar las mismas chances de ventaja que si se enfrentaran a una apertura normal.

4 ... g6 5 Ձe2

Objetivamente era más fuerte 5 c4.

5 ... \$g7 6 0-0 0-0 7 c4 @b6 8 @ c3 c6!?

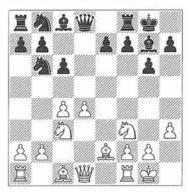
En realidad esta jugada no es tan mala como había pensado en un principio, cuando Jens la movió, sino que el negro debe emplear sus recursos de forma creativa.

La teoría recomienda 8 ... Oc6 9 d5 De5 10

Axe5 &xe5 11 &h6 Ee8 12 世d2 e6 13 Efe1 exd5 14 cxd5, y el blanco está un poco mejor, pero no es nada especial. En la partida consideré también 8 ... &g4, pero después descubrí enseguida lo que parece ser una refutación posicional de esta jugada: 9 h3 &xf3 10 &xf3 ②c6 (el momento crítico) 11 c5! ②d7 12 &e3 e5 13 &xc6! (una sorpresa, pero el flanco de dama negro está totalmente destrozado y además se evita ... ⊙xd4) 13 ... bxc6 14 d5 cxd5 15 ≝xd5 con clara ventaja blanca, por ejemplo 15 ... ≝e7 16 ≝c6 ②f6 17 &g5.

9 h3

Con su última jugada, el negro ha defendido la diagonal f3-b7 y tras ... 294 estaría atacando tanto c4 como d4. Por ello, 9 h3 es una respuesta natural. Llegamos al primer momento crítico de la partida.



Una pregunta difícil: ¿qué deberían jugar las negras?

9 ... **包8d7?**

Las virtudes de esta jugada son simplemente aparentes. Una pieza mal colocada se dirige hacia una casilla más activa, como es f6, al tiempo que las negras completan su desarrollo pero, de hecho, 9 ... 8d7 es más o menos el error decisivo. Realmente el caballo no cumple ninguna función en f6; desde allí, el único plan que se podría intentares ... \$15 y ... \$\interprece{0}{2} e4 para aliviar la presión mediante simplificaciones.

Sin embargo, el blanco puede impedirlo fácilmente, y así lo hará en la partida. Era necesario encontrar actividad real para las piezas negras y no "pensar con los dedos". A las negras les correspondía evaluar correctamente la posición y adivinar el plan blanco. Esta tarea, nada sencilla, era la que se había encomendado el segundo jugadortras escoger una formación pasiva con 8...c6.

La jugada correcta era 9 ... êe6! para obligar al blanco a definir ya suflanco de dama, para lo que dispondría de dos opciones:

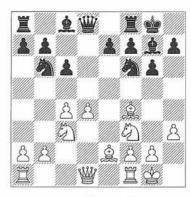
- a) 10 營b3!? es tentador, a la vista de cómo continuó la partida, pero en este momento el negro dispone de la fuerte réplica 10 ... a5! 11 a4 包a6!, y el caballo se dirige hacia el activo cuadro b4, desde donde podrá restringir seriamente las opciones blancas, al tiempo que elimina cualquier molestia en la columna "b". No creo que las blancas tengan ventaja aquí, ya que carecen de la coordinación suficiente.
- b) 10 b3 es lo más natural. Las negras tendrían que elegir entre desarrollarse con calma y quedarse en ligera inferioridad, o entrar en complicaciones con 10 ... c5 11 &e3 ac6 12 d5! &xc3 13 \(\mathbb{E}\)c1! \(\mathbb{E}\)xd5 14 \(\mathbb{E}\)xc3 \(\mathbb{E}\)xf3 15 \$xf3 \u20derc7 16 \u20derc5 \u20dere5 17 \u20derc6 豐xc3 18 盒xb7 罩ab8 19 豐f3 y las blancas están mejor porque la pareja de alfiles y el peón extra son compensanción más que suficiente por la calidad. Naturalmente, el negro tiene otras jugadas, pero parece que las blancas lograrán sacar algo de la apertura.

Un alumno mío propuso 9... £15 pero, como la idea ... £164 no llegará a realizarse, el alfil quedará superfluo en f5, por lo que no parece una mejora respecto a la partida.

10 息f4

Desde luego, el sitio natural para el alfil; aunque puede parecer que apunta al aire, en realidad desempeña importantes labores profilácticas. La dama negra solo tiene dos casillas en la séptima fila, c7 y d7, y ninguna en la sexta. El desarrollo negro sufriría un grave retraso si su rival impidiera que la dama saliera a una de esas casillas. Ahora el alfil controla c7, y a la vez impide el único plan activo derivado de 9... 28d7, es decir, 10 ... e5. Además, el caballo blanco podría más adelante saltar a e5 para molestar a la dama. En conclusión, las negras no lo tienen fácil para desarrollar sus piezas, ya que la dama siempre estará estorbando a las torres.

10 ... 2f6



Juegan blancas.¿Cuál es la jugada más fuerte?

El defecto de una jugada así es que ahora las blancas disfrutan del total control de e5, mientras que su rival no puede hacer nada contra los peones de c4 y d4.

Este es el primer momento crítico para el blanco. Le falta desarrollar tres piezas. Lo natural parecería 🖫 d2, 🖺 ad1, 🖺 fe1 y âf1, con una armónica colocación de piezas a sumar a la ventaja de espacio. Pero, si bien esta secuencia proporcionaría al blanco una ligera ventaja, no sirve para ningún propósito particular en el futuro. Podría se-

guir. Lh6 para cambiar el alfil que interesa, pero realmente no hay debilidades en el campo negro. En lugar de esto adopté un enfoque profiláctico de la posición. Esta es la recomendación que da Mark Dvoretsky en todos sus libros y me la repite cada vez que me ve. Comencé a buscar planes para el negro y localicé dos.

El primero era jugar 11 ... £f5 con idea de 12 ... £e4. El caballo está algo torpe en f6 y el alfil tampoco dispone de buenas casillas. Un cambio de caballos aliviaría la posición negra y prepararía un eventual ... £f5-e4, que las blancas no pueden permitir porque su peón d4 quedaría atacado.

En consecuencia, mi primera intención fue jugar 11 🖺 el para responder a 11 ... ②f5 con la natural y deseable 12 ②f1. No es un plan maravilloso, pero al menos me permitiría desarrollar mis piezas y a la vez impedir ... ②e4. Sin embargo, no me sentía del todo cómodo. Me parecía que no estaba aprovechando todo el potencial de mi posición, sino haciendo yo también jugadas con virtudes aparentes.

Asimismo, existe otro plan para el negro: 11 ... \(\hat{2}\) e6 12 b3 a5, y aunque después de 13 a4 tengo más espacio y al negro aún le queda algún problema por resolver, he perdido flexibilidad al haber tenido que fijar mi flanco de dama. Esto tampoco me hacía mucha gracia. Evalué la posición tras 13 ... h6 como ventajosa para el blanco, pero no veía cómo mejorar mi posición más allá de completar mi desarrollo. ¿A lo mejor la ventaja blanca no era para tanto?

15 罩xd3 凿f5 de pronto el blanco tiene tres piezas en el aire y todas están amenazadas. Aparentemente no hay forma de evitar ... e6. Sin embargo, la profilaxis no consiste en eso. La clave es garantizar que cualquier operación que el rival desee llevar a cabo le salga muy cara. Así pues, revisé la lista de factores estratégicos que compruebo habitualmente cuando tengo dudas sobre cómo continuar. Uno de estos factores es el cómputo de debilidades. Mi debilidad es, evidentemente, c4; las potenciales debilidades de mi rival son e7 y, para mi sorpresa, b7. Cuando desaparezca el alfil de casillas blancas, no será fácil defender b7. Tras esta reflexión, el siguiente movimiento penetró en mi mente con tal fuerza y claridad que me decidí por él rápidamente.

11 a4!?

El hecho de que la posición negra esté casi estratégicamente perdida después de 11 a4 supuso una enorme sorpresa para mi rival, pero a mí me pareció lógico. Su apertura había sido bastante pasiva, y después había perdido dos tiempos en una operación básicamente cosmética. La maniobra del caballo a f6 es puramente estética: no cumple ninguna función, no aporta nada. Como dije en el capítulo anterior, hay gente que dice que la primera jugada que pensamos es la que finalmente hacemos en un 75% de los casos, y aunque puede que sea cierto, ¿cuántas de esas jugadas son teóricas, recapturas, cambios o errores? El ajedrez es un juego potencialmente muy profundo, tanto en el cálculo como en el pensamiento estratégico. En esta posición, la solución era un movimiento que al principio las blancas pensaban que el negro quería provocar, pero que en realidad resulta ser todo lo contrario. Ni la intuición ni el cálculo nos serían de gran ayuda para resolver un problema como éste. La variante más larga duraba cuatro movimientos, y era simplemente una de-

mostración de que las blancas se estaban apartando del camino correcto. Gracias a un razonamiento estratégico de este tipo, un jugador fuerte puede superar prácticamente siempre a uno más débil. Desgraciadamente para mí, no poseo muy a menudo este nivel de concentración y de claridad, pero si analizamos las partidas de los grandes jugadores hallaremos siempre esta profundidad de pensamiento, si estamos atentos a ella. Me refiero en especial a las partidas de Capablanca, Alekhine, Lasker y el resto de clásicos, que eran claramente superiores a sus adversarios. Normalmente sus rivales no eran capaces de anticiparse a los planes de estos grandes jugadores porque ni siguiera llegaban a intuirlos.

11 ... Le6

Ya no hay buenas jugadas para el negro. Si 11 ... a5 12 Ee1! £f5 13 £f1 las blancas continúan con 14 Eb3 y 15 Ead1 y no se ve cómo siguen las negras. Mi compañero de equipo Michael Jørgensen apuntó que también era posible 15 £e3 con idea de 16 d5. Pero yo no intentaría aprovecharme de esa forma de los problemas de mi rival, y no por ser buena persona, sino porque no veo cómo puede mejorar su posición. Si tengo la ocasión de mejorar mi posición más que mi rival, prefiero terminar de movilizar mis fuerzas antes de golpear. En la jugada 16 volveremos a esta interesante idea.

Objetivamente, tal vez 11 ... £f5 fuera lo mejor. El juego podría seguir 12 a5 £c8 (no 12 ... £bd7? por 13 g4! atrapando el alfil) y tras 13 £e5 o 13 a6 las blancas tendrían clara ventaja posicional. Sin embargo, el blanco está obligado a jugar de forma activa antes de completar el desarrollo, y esto daría al negro más chances de sobrevivir. De hecho, esta línea me ha hecho pensar que, aunque yo estaba muy orgulloso de la decisión que había toma-

do en la partida y sentía que había llegado al núcleo de la cuestión, en realidad no era así. Estaba muy cerca... pero a la vez muy lejos.

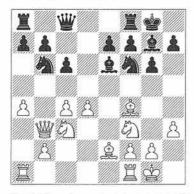
El orden correcto era 11 프e1! 힕e6 12 쌤b3 seguido de 13 a4 v sin duda el blanco está estratégicamente ganado. No hay nada que objetar a 11 a4!?, pues las blancas aún tienen clara ventaja, pero una jugada puramente profiláctica como 11 \(\mathbb{g} = 1 \) no habría permitido ni siguiera el débil intento de contrajuego con 11 ... £f5. He de decir que no tengo claro que haya alguien capaz de resolver completamente este problema sobre el tablero, excepto un auténtico genio ajedrecístico que tenga un día bueno. A veces sólo se llega a la profundidad real tras varias sesiones de largo y concienzudo análisis. Y es que francamente ¿quién rechazaría una posición como la que se daría tras 13 a6, tras ver que se produciría tras el mejor juego del rival?

Comenté estas reflexiones con Mark, Al principio le mostré 11 a4 como si fuese la solución a la posición, pero cuando descubrí la sutileza y se la expliqué, no quedó impresionado. No hay tanta diferencia entre los dos tipos de ventaja, y para Mark esta clase de problema no es relevante a la hora de entrenar o de escribir, mientras que ejemplos totalmente transparentes de jan una impresión más fuerte. No estoy del todo de acuerdo. En mi opinión, la meior impresión es la que se crea con ejemplos bien explicados, con ejemplos que presentan el corazón de una posición y los motivos que hay tras las distintas valoraciones de la misma. Pero sobre gustos no hay nada escrito.

12 ₩b3!

Por supuesto, la idea era ésta.

12 ... ₩c8



13 a5 tiene buena pinta, ¿a que sí?

13 営fe1!

Otro momento importante de la partida. Para las blancas es tentador jugar 13 a5 bd7 14 d5, con iniciativa en el centro. La duda es si no será demasiado pronto. Unos segundos bastaron para convencerme de que, efectivamente, así era. Las negras no tienen una forma convincente de detener este avance más adelante, así que entre tanto las blancas pueden mejorar su posición más que su rival. Este tipo de reflexión es bastante habitual cuando disponemos de ventaja.

13 ... h6 14 & h2

El alfil estaba suelto en f4 y podía convertirse en un motivo táctico cuando el blanco emprendiera acciones determinantes, así que está mejor en h2. Además, ahora el blanco dispone de varias respuestas contra 14...g5.

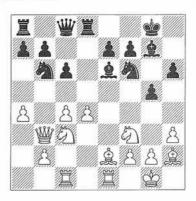
14 ... 罩d8

El negro no puede hacer mucho con su posición. Probablemente la mejor opción era tratar de embrollar las cosas con 14... g5!?

15 Bac1 g5!?

Este avance ha perdido fuerza ahora que el blanco ha completado su desarrollo. Sólo falta. Le 2-f1 y todas las piezas blancas

ocuparán su posición ideal, pero esto no tiene tanta importancia, sobre todo ahora que el negro está considerando crear algún contrajuego con ...g5-g4. Por tanto, lógicamente este es el momento preciso para que el blanco entre en acción. Cuando una partida pasa de un planteamiento posicional en el cual el cálculo no es necesario, como sucede aquí, a un ataque frontal en toda regla, también debe cambiar nuestra mentalidad. Ambos jugadores tendrán que calcular con precisión y realizar las mejores jugadas; de lo contrario, la evaluación de la posición puede cambiar rápidamente.



Personalmente, para mí lo más difícil es pasar de confiar en la intuición para hallar el camino correcto y en la lógica para evaluar la posición, a tener que apoyarme en la precisión y en el cálculo. Con frecuencia estropeo mi posición en situaciones de este tipo porque no estoy jugando en la disposición adecuada, si bien a menudo mi lógica resulta correcta y mantengo mi nivel de juego a pesar de esta evidente laguna en mi método de análisis. En esta partida cometo un error que presento al lector como ejemplo en este sentido. El hecho de que haya ganado esta partida no debe obviar este error; más adelante, en mi partida con Nataf, se puede ver un caso de error con derrota.

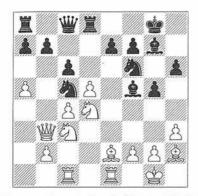
16a5

Ya no hay motivo para vacilar en realizar esta jugada. Estoy claramente mejor y ya no se ve ningún modo evidente de mejorar mi posición. Llegó la hora del combate.

16 ... 2 bd717 d5

De nuevo esto tiene que ser bueno. Aunque no la jugué a ciegas, no vi la necesidad de calcularlo todo en este momento, ya que la respuesta negra es única y el juego blanco continúa de forma natural.

17 ... \$.f5 18 2 d4 2 c5



Es la hora de calcular: 19 a3 o 19 b4?

19 營a3?!

Y aquí está el error de cálculo. Realmente esta posición no debería ser demasiado complicada para un Maestro Internacional como yo. El blanco tiene dos opciones muy claras, y seguramente una sea mejor que la otra. Por tanto, lo que hay que hacer es calcular las dos para ver qué diferencia hay. En lugar de hacer eso, vi una variante corta y pensé que no debía pensar nada.

Lo correcto era 19 \bullet b4! y ahora:

a) 19 ... 包a6; me parecía que tenía mala pinta, pero con llegar a 20 營xe7 ya habría quedado bastante claro que estaba siendo un estúpido. Las blancas, que además tienen clara ventaja, avanzarán hasta d6 su peón de más,

¿Cuándo es el momento de calcular?

y a disfrutar.

- b) 19 ... 包d3 no parece buena por 20 ②xf5 ②xb4 (20 ... 豐xf5 21 ②xd3 豐xd3 22 豐xb7 gana peón, ya que si 22 ... cxd5 23 cxd5 ②xd5? 24 罩cd1 y las blancas incluso ganan más) 21 ②xe7+ 曾f8 22 ②xc8 罩axc8 23 d6 ②d7 24 罩ed1 y con un peón de ventaja las blancas ganarán.
- c) 19 ... ②fe4 20 ②xf5 營xf5 21 ②xe4 ②xe4 22 急f3 es lo que había preparado en la partida, pero aquí hay una pequeña diferencia: las negras no pueden crear contrajuego con ... ②d2. La partida podría seguir 22 ... cxd5 23 cxd5 ②f6 24 營xb7 ②xd5 25 急g4 營f6 26 急c8! y las negras pierden calidad.

Simplemente es cuestión de comparar. Obsérvese que no es que la posición fuera demasiado complicada para calcular, sino que mi problema fue adaptar mi pensamiento y pasar de la lógica y el juego posicional al cálculo. Afortunadamente aún logré ganar la partida.

19 ... ②fe4

El blanco está claramente mejor tras 19 ... 公d3 20 公xf5 (20 &xd3 &xd3 21 a6 &xc4 22 \subseteq xe7 b6 23 公xc6 公xd5 24 \subseteq c7 公xc7 25 公e7+ 公h7 26 公xc8 \subseteq axc8 probablemente está bien pero no hace falta complicarsetanto) 20 ... 当xf5 21 &xd3 当xd3 22 dxc6 bxc6 23 当xe7 当xc4 24 公e4 当e6 25 当xe6 fxe6 26 公c5 y el final parece bastante triste para el negro.

Ahora, por primera vez desde la jugada 11, tuve que ponerme a pensar de verdad. Estaba claro que había conseguido arrojar mi ventaja por la borda, pero al menos, tras el jarro de agua fría recibido, pude concentrarme en hacer las mejores jugadas. Tras unos 35 minutos pensando di con la conti-

nuación correcta.

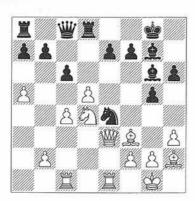
20 ②xe4 ②xe4 21 ₩e3!

Resulta que las blancas aún pueden ejercer una notable presión de la que no se ve cómo saldrá vivo el segundo jugador. En cambio, 21 ②xf5? 쌀xf5 22 &f3 cxd5 23 cxd5 ②d2! no es nada claro.

21 ... **\$g6**

Si 21 ... 20d6 22 & e5! y el flanco de rey negro es muy vulnerable. Yo diría que fa posición está estratégicamente ganada para el blanco, aunque la consecución de la victoria exigiría aún un gran esfuerzo.

22 **Q**f3!



Un movimiento preciso, con la idea de responder un eventual ...f5-f4 con 皆d3, con un ojo en el alfil de g6. ¡De pronto el blanco vuelve a jugar al ajedrez!

22 ... c5

Contra 22 ... f5 ganan varias, pero lo más claro es 23 包e6 âxb2 24 âxe4 fxe4 25 單b1 會f6 26 約xd8 營xd8 27a6 bxa6 28 dxc6 con calidad de más y el plan c6-c7 y \boxed{\subset}b8.

23 2 b5 f5 24 g4!

Para debilitar e4.¡Quiero el peón de e7!

24 ... f4?

Un error, producto del apuro de tiempo.

25 \d3 a6 26 \dagger c3?!

Esto sirve perfectamente, pero de nuevo hubiera sido más útil calcular bien. Ganaba incluso más fácilmente 26 🖸 a3! &xb2 27 &xe4 &xc1 28 &xg6.

26 ... ②xc3 27 ₩xg6 ②a4?

Si 27 ... 單d6 el blanco gana con 28 幽h5! ②a2 29 萬xe7 幽f8 30 罩ce1 y las negras no tienen defensa. Como mínimo, 31 h4 libera el alfil de h2 y las blancas disfrutan de ventaja material.

28 \ Xe7 1-0

No hay defensa ante el mate.

Aunque no lo parezca a simple vista, una victoria afortunada.

En mis libros tiendo a escribir lo que pienso, aquello en lo que creo, como si fuese la verdad absoluta. Más que arrogancia, se trata de una elección consciente de estilo. No me gustan los autores que continuamente se disculpan por tener un punto de vista e introducen cada idea original que tienen con un "tal vez". Prefiero creer que mis lectores son inteligentes y capaces de crear su propia opinión, antes que presentar mis ideas como si ni yo mismo las tomara en serio. Como mi punto de vista no equivale a mi identidad, no tengo ningún problema en que alquien no esté de acuerdo conmigo, igual que no tengo problema en discrepar de lo que dicen otros y

seguir sintiendo un gran respeto por ellos y por sus logros.

Explico esto como pequeña introducción a la siguiente partida porque ahora contaré una discusión personal con el Gran Maestro inglés Luke McShane acerca de una partida suya. Como la opinión de McShane difiere en gran medida de la mía, y además la partida es un ejemplo muy bueno de lo que he descrito anteriormente, confío en que el lector pueda formarse su propia opinión y no tome partido. Al fin y al cabo, cuando jugamos, nadie se pone de nuestra parte, así que ¿por qué deberíamos tomar partido en una discusión sobre cómo se juega mejor al ajedrez?

Partida nº 3

P.H.Nielsen - McShane

Defensa Grünfeid D86

Copenhague, 2003

1 d4 ପ୍ର16 2 c4 g6 3 ପିc3 d5 4 cxd5 ପିxd5 5 e4 ପିxc3 6 bxc3 ଛିg7 7 ଛିc4 c5 8 ପିe2 ପିc6 9 ଛିe3 cxd4 10 cxd4 Wa5+

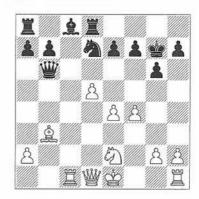
Esta era la tercera vez en dos meses que estos dos jugadores se enfrentaban en la línea principal de la Grünfeld, y de nuevo McShane se aparta de la partida anterior. En esta ocasión opta por una especialidad de Svidler.

11 龛d2 凹d8 12 d5 包e5 13 龛c3 0-0 14 龛b3 凹b615 f4 包d7

En Kramnik - Svidler, Dortmund 1998, las blancas obtuvieron una decisiva ventaja posicional tras 15 ... 包g4 16 总d4 暨b4+17 暨d2 暨xd2+18 ②xd2 e5 19 h3 exd4 20 hxg4. La futura presencia de alfiles de distinto color es un factor sin importancia en comparación con el fuerte peón dama y la debilidad de f7.

16 âxg7 कxg7 17 \(\mathbb{E} \text{c1} \) \(\mathbb{E} \text{d8} \)!

En caso de 17 ... ②f6 18 e5 瞥b4+ 19 堂f2 ②e4+ 20 堂e3 叠c5 21 營d4 營xd4+ 22 ②xd4 b6 23 ②d1 ②b7 24 ②f3 con un final muy ventajoso para el blanco, Atalik-Berndt, Halkidiki 2002.



Juegan blancas. Se ha terminado la apertura. ¿Cómo hay que situar las piezas?

18 \(\mathbb{E}\)c4!!

En la sala de prensa Peter comentó que, aunque parece que en la posición no hay otras jugadas consructivas, tardó 30 minutos en empezar a considerar este movimiento. Creo que éste es un buen ejemplo de las dos mayores virtudes de este jugador. Una es su exhaustiva preparación: 17 ...

2d8 es una novedad y Peter era consciente de ello. La otra es cómo siente las piezas. Como jugador intuitivo, constantemente mezcla cálculo con evaluación e intuición, y de este modo descubre la jugada correcta utilizando varios criterios, como en este caso.

18 ... e5

Este era el plan del negro.

19 ₩a1 f6?

Así se debilitan demasiadas casillas. Era mucho mejor mantener el control de e5 mediante 19 ... Ze8, y en ese caso "haría falta tiempo para llegar a una conclusión definitiva, pero ya empezaría a mis bazas" (Nielsen, en la sala de prensa).

En realidad a Luke McShane se le escapó un detalle más adelante (26 \(\frac{1}{2} \) y por ello simplemente no vio nada malo en jugar 19...f6.; Se trata de un error estratégico o táctico? Creo que las dos respuestas son válidas. Un error táctico es un descuido, y la partida se decidió en buena parte por un lapsus visual en el cálculo de McShane. el primero de este tipo que sufre en tres años, según sus palabras. Sin embargo, considero que es un error ante todo estratégico porque McShane hace demasiadas concesiones y permite que la partida siga un rumbo en el que su debilitada posición depende de una pequeña sutileza que se revelará ocho jugadas más tarde. Un jugador con una intuición más fuerte, o que haya evaluado la posición siguiendo criterios posicionales, no se adentraría tanto por un sendero tan peligroso, sino que valoraría que la torre invade la séptima fila. atacando indirectamente al rey, que f6 y e6 están débiles, y que existe una amenaza permanente de rayos X por la gran diagonal. Estos indicadores de peligro son de naturaleza estratégica y la suma de todos ellos es decisiva. Estos argumentos no serían válidos si las negras no tuvieran una alternativa más segura, pero la tienen. No es necesario debilitar la posición o abrir un camino para que las torres y el caballo enemigos penetren en el campo propio.

Por su parte McShane, que sabe de qué habla, calificó 19...f6 de error puramente táctico. Dijo que nunca se le había escapado algo así en los últimos dos años, y seguía sin ver ningún problema a su evaluación de la posición.

Así, pues, sobre este punto discrepamos.

El lector podría asumir que McShane tiene razón simplemente porque es mucho mejor jugador que yo, pero si las cosas funcionaran así, como Dorfman es un jugador muy fuerte sus libros deberían ser mejores que los míos. La vida no es tan simple.

McShane explica cómo juega él al ajedrez y yo explico cómo tomaría yo una decisión en esta posición. Que a McShane le vaya mejor con su método que a mí con el mío es irrelevante, porque estoy seguro de que también le iría mejor con el mío. Creo que lo acertado es mirar a su rival. Peter Heine Nielsen, cuya fuerza es similar a la de McShane, v comprobar que Peter no resuelve sus problemas ayudándose exclusivamente del cálculo, sino que también utiliza su desarrollada intuición. Evidentemente, el estilo y la personalidad desempeñan aquí un papel. No creo que se deba confiar demasiado en el cálculo y temo que esta práctica pueda suponer un obstáculo en el desarrollo del enorme talento ajedrecístico de Luke McShane. Con todo. creo que de aquí se puede extraer una enseñanza evidente para el lector. Si tenemos una gran capacidad de cálculo, por supuesto que hay que aprovecharla; si no, no hay que sentirse presionado para jugar como si la tuviésemos, sino utilizar nuestra intuición y otros puntos fuertes para hallar nuestro propio equilibrio.

20 ₩ c3 exf4

El negro ejecuta su plan; en realidad ya es imposible volver atrás.

21 9 xf4 9 e5 22 \(\mathbb{G} \)c7+

Las blancas calcularon con precisión antes de meter su torre en la boca del lobo.

22... 如h8 23 年f1!

La última pieza entra en juego.

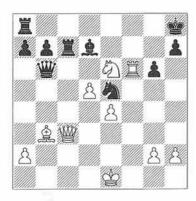
23 ... Qd7?!

Ahora el blanco calculará lo suficiente para tomar la decisión correcta.

24 De6! Adc8

Al llegar a casa, Nielsen tenía un correo electrónico de un espectador que había seguido la partida por Internet con la siguiente línea ganadora: 24 ... &xe6 25 選xf6 世g1+ 26 閏f1 世xh2 27 g3 世h5 28 &d1 世g5 29 閏f5! gxf5 30 世xe5+ 查g8 31 世xe6+ 查h8 32 世e5+ 查g8 33 d6 世e3+ 34 查f1 世d3+ 35 查f2 世d2+ 36 .e2 y el negro recibirá mate pronto.

25 \xf6 \xc7



26 單f8+!

Esto es lo que se le había escapado a McShane. Ahora le dan mate.

26... 宮xf827 営xe5+1-0

¿Cuándo es el momento de calcular?

Cuando jugamos una partida de 2 horas para 40 movimientos, o con el ritmo cada vez más frecuente de 90 minutos para toda la partida con 30 segundos extra por jugada, obviamente podemos emplear una cantidad limitada de tiempo para cada movimiento. Por ello debemos desarrollar nuestra capacidad de identificar los momentos críticos. En sus dos libros, El Método en Ajedrez y El Momento Crítico (que aparecerá próximamente en castellano), Dorfman trató de desarrollar unos algoritmos que seguramente son muy rígidos.

El siguiente ejemplo es una buena muestra de ello.

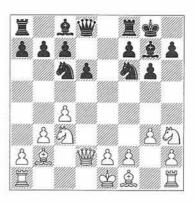
Partida nº 4

Murshed - Dorfman

Apertura Inglesa A21

Palma de Mallorca, 1989

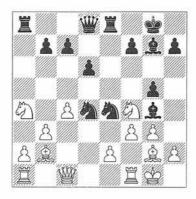
1 d4 d6 2 c4 e5 3 & c3 exd4 4 빨xd4 & c6 5 빨d2 g6 6 b3 홅g7 7 홅b2 & f6 8 g3 0-0 9 & h3



"En esta posición podemos ver que el blanco progresará mediante ② f4, ዿ g2 y 0-0 mientras que el negro no dispone de nada parecido. Esto quiere decir que el blanco tiene una ventaja estática. Por ello las negras optaron por tomar medidas enérgicas y se llegó a una situación de doble filo".

9 ... a5!? 10 인f4 a4 11 인xa4 인e4 12 빨c1 인d413 힕g2 펄e814 0-0 힕g4 15 f3 g5

Aquí Dorfman pasa a su siguiente e jemplo, pero no se ve por qué el negro no puede igualar mediante 9 ... 全f5 10 全g2 世d7 11 包f4 罩ae8 completando el desarrollo¹.



La partida finalizó así:

16 e3 包xf3+ 17 兔xf3 兔xf3 18 置xf3 gxf4 19 兔xg7 含xg7 20 營b2+ 營f6 21 營xf6+ 含xf6 22 置e1 d5 23 cxd5 b5 24 包b2 含g7 25 置xf4 置xa2 26 包d3 置d2 27 置g4+ 含h8 28 包f4 f5 29 置h4 包g5 30 置f1 置xe3 31 置h5 包f3+ 32 含h1 置xb3 33 置a1 置bb2 34 置a8+ 含g7 35 包e6+ 含f6 36 置f8+ 含e7 0-1

El autor está abordando un tema muy importante de la comprensión ajedrecística. Su definición de lo que es un momento crítico básicamente incluye cualquier jugada desde el inicio del medio juego hasta algún punto del final, pero es porque quiere disponer de reglas estrictas que pueda seguir sin pensar. La mejor manera de desarrollar la comprensión ajedrecística es a través del estudio de ejemplos bien explicados, a través del análisis, del entrenamiento en el cálculo y de otras formas de solucionar ejercicios. Todos estos métodos implican pensar, y es difícil de creer que exista una forma de mejorar nuestro ajedrez que suponga desconectar nuestro

1 Nota de la editorial. En realidad no parece que las negras puedan igualar completamente tras 12 f3 ②e5 13 0-0 当d8 14 e4 靠d7 15 旨ad1, con gran ventaja de espacio, o bien 12 ①fd5 ae4 (12 ... ②xd5 13 axei5) 13 ②xe4 ②xe4 14 ②xg7 ②xg7 15 当c3+f6 16 f3 ②xd5 17 cxd5.

cerebro y guiarnos solamente por algoritmos y reglas.

Eso no quiere decir que en el ajedrez no existan conceptos básicos e ideas que nos sirvan para mejorar nuestra comprensión y de los que podamos obtener provecho en el juego práctico. Ahora mismo estamos hablando de una de esas ideas: el momento crítico. La idea fundamental es que podemos alcanzar ciertos objetivos mediante maniobras posicionales, pero en algún momento tendremos que calcular al menos algo para decidir la partida a nuestro favor. A menudo esto ocurre en el momento exacto en el que ya no podemos mejorar nuestra posición tanto como el rival puede mejorar la suya.

Se trata de un concepto bastante abstracto, pero he visto cómo se cumple una y otra vez, y me ha ayudado a detectar el momento crítico en muchas partidas. El hecho de que luego no siempre esté a la altura es probablemente la respuesta a la pregunta de por qué no soy Gran Maestro², pero la idea funciona a pesar de mis limitaciones. En todo caso, no es una idea original, aunque yo la haya expresado de forma distinta a como se había hecho anteriormente. Steinitz decía que el bando con ventaja debía atacar o se arriesgaba a perder su ventaja. Otros teóricos han sequido desarrollando esta tesis. En palabras de Mark Dvoretsky, esto quiere decir que llega un momento en el que tenemos que calcular para utilizar nuestro juego posicional con el objetivo de lograr la victoria, lo cual no difiere mucho de lo que vo estaba diciendo.

La siguiente partida entre Magnus Carlsen, (entonces niño prodigio de 13 años que en mayo de 2004 se convirtió en Gran Maestro y es el más joven poseedor de este título) y el número 1 del mundo tuvo lugar en Islandia en un torneo de semirrápidas

Nota de la editorial. Actualmente ya lo es.

disputado por sistema K.O. El azar deparó que en la primera ronda se produjese el emparejamiento soñado por cualquier organizador.

Los momentos críticos son las jugadas 17 y 20 para el negro, y las 25 y 29 para el blanco.

Partida nº 5
M.Carlsen - Kasparov
Gambito de Dama Rehusado D52
Reykjavik (semirrápida), 2004

1 d4 d5 2 c4 c6 3 입f3 입f6 4 입c3 e6 5 힕g5 입bd7 6 e3 빨a5 7 입d2 힕b4 8 빨c2 0-0 9 힕e2 e5 10 0-0 exd4 11 입b3 빨b6

Esta jugada no me gusta mucho, pero eso es un tema que compete a la teoría de aperturas y queda fuera de este libro.

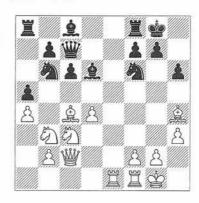
12 exd4 dxc4 13 âxc4 a5 14 a4 \cong c715 \square

Es asombroso, pero esta jugada natural constituye una novedad. Anteriormente se había jugado la débil 15 2d2 en Kishnev-Smagin, Alemania 1999. Con la textual el jovencísimo jugador noruego desarrolla su torre para apoderarse de la única columna abierta de la posición y se prepara para el medio juego. Ahora el negro se enfrenta a serios problemas para continuar su desarrollo. No le será fácil movilizar su flanco de dama sin dejar de defender el caballo de f6.

15 ... h616 오h4 요d6 17 h3! 包b6?!

17...b6 era la opción pacífica. Tras una réplica natural como 18 \(\mathbb{Z} = 2 \) las blancas estarían un poco mejor. En cambio Kasparov, como en él es habitual, trata de resolver sus problemas por la vía táctica, aunque parezca que esto sea una violación de los principios inherentes a la posición. El negro no está ni mucho menos preparado

para la lucha abierta, y saldrá seriamente dañado de ella.



18 \ xf6!

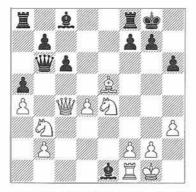
La crítica. Obviamente el blanco está listo para el combate.

18 ... 2xc4 19 2 e4!

Atacando el caballo y a la vez protegiendo indirectamente el alfil; la clave es prescindir de 19 \(\ext{\$\hat{\text{\$\genty}\$}} \) \(\ext{\$\text{\$\genty}\$} \)

19... gh2+

- a) 19 ... \(\Delta \text{b6??} \) 20 \(\Delta \text{xd6} \) y las blancas tienen mucha ventaja ya que tras la única jugada negra 20 ... gxf6 la posición es una ruina.
- b) 19 ... gxf6 llevaría inmediatamente al mate por 20 ②xf6+ 查g7 21 營h7+ 空xf6 22 營xh6+ 查f5 23 g4 mate.
- c) 19 ... ②b4? encuentra la fuerte réplica 20 世xc4! con dos posibles continuaciones:
- c2) 20 ... @xe1 21 @e5! (si 21 Exe1 gxf6 22



Juegan blancas. Debe haber ataque, ¿no?

22 幽d3!! (un ingenioso movimiento que plantea las amenazas 23 曾g3 y 23萬xe1;si 22 萬xe1 皇e6 el negro está bien) 22 ... 皇b4 23 曾g3 (el ataque con 23 句f6+ gxf6 24 皇xf6 no sirve por 24 ... 曾c7 25 曾e3 皇e7, aunque las blancas aún podrían empatar) 23 ... f6 24 句xf6+ 由f7 25 句e4 y el ataque blanco es decisivo, por ejemplo 25 ... 富g8 26 曾f3+ 由e7 27 句bc5 曾d8 28 皇xg7 y cae la posición negra, o 25 ... g5 26 f4 g4 27 句bc5 皇xc5 28 dxc5 智b4 29 句d6+ 由g6 30 句xc8 y las blancas ganan.

20空h1包d6?

Kasparov sigue intentando resolver sus problemas por medio de la táctica, pero de nuevo su posición no está madura para ello. Era necesario jugar 20 ... \(\Delta b6!, a lo que el blanco dispondría de dos posibles respuestas:

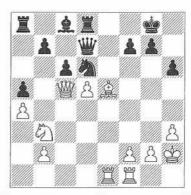
- **b)** 21 g3 &xh3 22 & e5! (si comparamos

esto con 22 並xh2 &xf1 23 &e5, las negras tendrían también 23 ... 遊d7! 24 萬xf1 ②xa4 y la posición no es tan clara) 22 ... 遊d8 23 並xh2 &xf1 24 萬xf1 ②d5 (24 ... ②xa4?! 25 萬a1 ②b6 26 ②d6 es particularmente desagradable para el negro) 25 ②bc5 b6 26 ②d3 遊d7 y las negras sólo están un poco peor. Lo mejor para el blanco sería ahora 27 ②c3! para eliminar el fuerte caballo de d5.

21 Axh2 ()xe4+22 &e5 ()d623 Wc5

23 d5!? 宮d8 24 心d4 también sería fuerte, pero tras 24 ... 曾d7 el blanco no tiene nada mejor que 25 曾c5, que traspone a la partida.

23 ... 罩d8 24d5 增d7



Juegan blancas. ¿Cómo mantener la presión?

25 2d4!!

Una jugada especialmente apetitosa. El negro no podrá desarrollarse.

25 ... 2f5

La posición del negro es terrible. Si 25 ... b6 26 營xc6 Qa6 27 宣g1 y las blancas tienen peón de más, y si 25 ... cxd5 26 營xd6 營xd6 27 Qxd6 營xd6 28 至84 党h7 29 至c1 y las blancas deberían ganar fácilmente el final resultante con una pieza de ventaja, aun-

que probablemente Kasparov se hubiera encargado de luchar hasta el final y hacerle pasar un mal rato al niño.

26 dxc6 bxc6 27 2 xc6

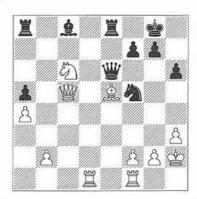
27 🖺 d1!? es una propuesta de mejora, pero la continuación de la partida basta para ganar.

27 ... Ze8

La dama está expuesta en d7, por lo que en principio era mejor jugar 27 ... 增d5!?, aunque seguiría 28 增xd5! (sin complicarse; 28 增b6!? 罩e8 29 增b5 también sería bueno) 28 ... 罩xd5 29 罩d1 罩c5 30 罩c1 罩xc1 31 罩xc1 兔d7 32 兔c7! 罩c8 33 ഹa5 兔xa4 34 b4 con un final ganado.

28 \d1 \endredowneder e6

Si 28 ... 当b7 29 包xa5 当e4 30 当fe1 当xa4 31 b4 y las blancas tienen peón de más.



Juegan blancas. Una jugada natural no puede hacer daño a nadie ¿no?

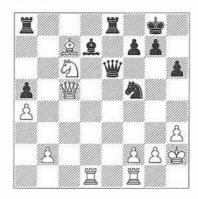
29 営fe1?

El momento crítico. El blanco hace una jugada natural, pero tras esto el negro consigue crear suficiente contrajuego.

Lo correcto era 29 <u>@c7</u>!: profilaxis pura, anticipándose al desarrollo negro. El alfil apunta a a5 y deja de estar en peligro en

e5. Además, y esto es lo más importante, el negro ya no controla la casilla g5, algo muy relevante en las variantes que empiezan con ... \$\&\text{\mathbb{L}}\text{\mathbb{C}}\text{(como puede verse al compararlas)}\text{. Después de 29 \$\text{\mathbb{L}}\text{\mathbb{C}}\text{? puede seguir:}

- a) 29 ... 쌀b3 30 쌀b5 쌀c2 (30 ... 兔e6 31 ②xa5 쌀xb5 32 axb5 罩a7 33 罩c1 ①d4 34 兔b6 罩xa5 35 兔xa5 ②b3 36 兔c7 ②xc1 37 罩xc1 y ganan) 31 罩c1 쌀d2 32 ②b8 쌀e2 33 쌀xe2 罩xe2 34 罩fe1 罩xe1 35 罩xe1 兔e6 36 罩e5 y las blancas ganan.
- b) 29 ... 兔b7 30 ②xa5 ganando. Ahora 30 ... 兔xg2 no sirve porque la dama blanca controla g5 tras 31 查xg2 ②h4+32 查g3 查g6+33 查xh4, mientras que si 32 ... 查e2 33 查d5 y el ataque negro ha sido rechazado (pero no 33 查xh4?? 管f3! y ganan las negras).
- c) 29 ... 當f6 30 b3 &a6 31 當fe1 y las negras tienen un peón de desventaja y ningún contrajuego.
- d) 29 ... 2d7



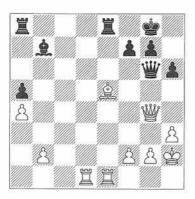
30 **a**b8!! **g**xa4 (si 30 ... **E**axb8 31 **g**xb8 **E**xb8 32 **g**c7 y al final el blanco gana de calidad) 31 **E**fe1! (esta es la torre correcta; si 31 **E**de1 **g**c8! las negras sobreviven, al menos por el momento) 31 ... **g**xd1 (31 ... **g**c8 32

選xe8+ &xe8 33 單d8 lleva a un final ganador para las blancas, ya que si 33 … 当e6 34 当b5! ②d6 35 当c6! con un dominio aplastante) 32 罩xe6 fxe6 33 当c6! (un bello ataque doble) 33 … 罩axb8 34 &xb8 罩xb8 35 当xe6+ 中格 36 当xf5 a4 (si 36 … 罩xb2 37 当c8+ 中方 38 当c1 gana; el negro no dispone de una fortaleza porque en el momento preciso las blancas pueden devolver la dama y entrar en un final de peones ganado) 37 当e5 y las blancas tienen un final ganador, pero aún tardarán en imponerse.

29 ... \$ b7 30 \$ d4!?

Echando el freno. Si 30 axa5 el negro dispone del bello recurso táctico 30 ... \$xq2! ahora por 32 ... 当g6+!) 32 ... 包f3+ 33 中g3 ହ୍ର 5! 34f4 (34 ଅh1?? ହିe4+ gana la dama) 34... 世xh3+ con fuerte ataque. No obstante, las blancas tendrían una réplica similar: 31 &xg7! (este recurso debía verse antes de mover 30 包xa5) 31 ... 世g6 32 罩xe8+ 罩xe8 33 罩e1 (33 凹b5? ᡚxg7 34 罩g1 凹e4! con iniciativa del negro, ya que 35 \(\mathbb{Z}\xg2\)? pierde por 35 ... 皆f4+ 36 含h1 罩e1+ 37 国g1 谐f3+ 38 含h2 谐xf2+ 39 国g2 谐f4+ 40 필g3 필e3) 33 ... 필d8 34 필d1 con tablas por repetición. Estas variantes no son concluyentes pero muestran que el negro tiene contrajuego.

30 ... ②xd4 31 xd4 쌀g6 32 쌀g4!?



La ventaja del blanco en este final es testimonial, y no tiene chances reales de victoria. 32 f3 era algo más ambiciosa, aunque las negras deberían aguantar.

32 ... 增xg4 33 hxg4 &c6 34 b3 f6 35 &c3 罩xe1 36 罩xe1 &d5 37 罩b1 含f7 38 含g3 罩b8 39 b4 axb4 40 &xb4 &c4 41 a5 &a6 42 f3 含g6 43 含f4 h5 44 gxh5+ 含xh5 45 罩h1+ 含g6 46 &c5 罩b2 47 含g3 罩a2 48 &b6 含f7 49 罩c1 g5 50 罩c7+ 含g6 51 罩c6 &f1 52 &f2 ½-½

Para ser capaces de organizar nuestro tiempo de la mejor manera posible, es importante desarrollar nuestro olfato para detectar los momentos críticos. Eso respondería también a una de las preguntas que más suelen hacer los ajedrecistas: ¿cuánto debo calcular? En mi opinión, la respuesta correcta es: no más de lo que exija la posición. Eso es lo que no me gusta de 19 ... f6 en la partida Nielsen - McShane. Luke está intentando resolver todos sus problemas por medio del cálculo. Hace poco hablé por Internet con un aficionado que opinaba que el cálculo era lo único que contaba, que el cálculo daba resultados por sí mismo. Esta tesis parece estar muy extendida y recibía el apoyo de John Watson en su famoso libro Secretos de la Estrategia Moderna en Ajedrez. Watson y yo hemos estado debatiendo nuestros diferentes puntos de vista algo acaloradamente a ambos lados del Atlántico. Pero, pese a nuestras diferencias, ni Watson ni vo defenderíamos un punto de vista como ése.

Según Watson, los jugadores modernos se apoyan más en el cálculo que en épocas anteriores, e incluye en su terminología del cálculo algunos elementos que yo no considero en absoluto parte del cálculo, como por ejemplo observar que una casilla es débil. Además menciona la intuición sin presentar una teoría de cómo se desarrolla o se mejora la intuición, aparte de referirse a un estudio científico en el que

se demostró que los grandes maestros habían visto al menos 100000 posiciones en toda su vida. Es indudable que solamente haber visto esas posiciones no explica el desarrollo de la intuición.

No es mi intención continuar en estas páginas mi discusión con Watson, sino simplemente aclarar a todo el mundo que la antítesis de mi teoría no es justo lo contrario de ella. Asimismo, mi convencimiento de que estas reglas y guías constituyen herramientas prácticas que el jugador de torneo puede aprovechar no implica que yo menosprecie el cálculo. ¿Y de verdad alguien piensa que Tarrasch o Lasker o sus contemporáneos lo hacían?

En la siguiente partida logré superar a mi rival con jugadas sencillas, cosa que tiene su explicación: se trataba de una ronda matinal. Mi rival sufrió desde el principio, y cuando por fin estaba despierto para pensar, su posición ya era horrible. Finalmente consiguió salvar la partida, gracias en parte a que yo omití un momento crítico importante, y en parte a su defensa creativa.

El resultado final fue tablas. Tras el control de tiempo se me escapó una línea ganadora en una posición ventajosa y me dí cuenta de que estaba muy cansado, así que decidí que en ese estado era poco probable que lograra aprovechar otra oprtunidad. Por tanto, ante el asombro de mi rival, ofrecí el empate y al día siguiente derroté sin problemas a un Gran Maestro con las piezas blancas.

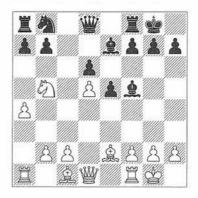
Partida nº 6

Nataf - Aagaard

Defensa Siciliana 833

Estocolmo, 2004

1 e4 c5 2 원f3 원c6 3 d4 cxd4 4 원xd4 원f6 5 원c3 e5 6 원db5 d6 7 원d5 원xd5 8 exd5 원b8 9 a4!? 효e7 10 효e2 0-0 11 0-0 효f5?!



Solamente me había preparado contra 9 c4 v no conocía bien la teoría de 11...f5, la mejor jugada tal como pensaba entonces y sigo pensando ahora. Había visto jugar a Illescas 11 ... \$f5 contra 9 c4 (aunque podría ser un error de la base de datos), así que decidí jugar así para salirme de la teoría lo antes posible. Mi rival es famoso por su excelente preparación teórica, por lo que este planteamiento parecía muy sensato. Normalmente no me gusta salirme de mi repertorio y jugar líneas inferiores, va que a menudo esto se traduce en llegar a una mala posición. Prefiero arriesgarme a entrar en la preparación de mi rival, porque mi experiencia me ha demostrado que su preparación tampoco es perfecta y además yo podría introducir alguna mejora en sus análisis o en los de otros en posiciones similares.

12f4

Esta jugada no es muy buena. Nataf se decantó por ella tras cinco minutos de reflexión. Al principio me pareció muy fuerte

porque el caballo blanco logrará controlar d4, pero más tarde comprendí que esa casilla no era tan importante.

Tras la partida, cuando yo estaba agotado y él completamente despierto, Nataf encontró un modo convincente de lograr ventaja: 12 c4! a6 13 ac3 ad7 14 a5 y el blanco está mejor. Mi intento de establecer un bloqueo en las casillas negras del ala de dama mediante 13...a5 se refutaba con 14 c5! dxc5 15.f4! e4! (forzada, ya que si 15 ...exf4? 16 axf4 ag6 17 b3 y la ventaja posicional del blanco es decisiva) 16 g4 ad7 17 axe4 f5 18 gxf5 axf5 19 ag3 y las negras tienen problemas.

12 ... exf4 13 @xf4 @g6 14 a5?!

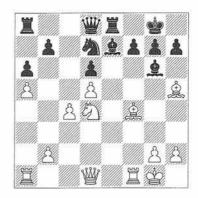
Como ya he explicado antes, el blanco no estaba en su mejor forma. Después coincidimos rápidamente en que las blancas están mejor tras 14 ७d2! a6 15 2a3 2d7 16 2c4 con una posición normal de esta variante. La textual pierde la opción de retirar el caballo a a3.

14 ... a6 15 5) d4 5) d7 16 c4 He8

Otro momento crítico. En condiciones normales, Nataf habría captado la esencia de la posición y habría invertido mucho tiempo en este momento crítico para hallar la continuación correcta. En cambio aquí jugó un movimiento muy sospechoso.

17 Qh5?!

En principio este cambio debería beneficiar al blanco, ya que se trata de su alfil "malo" por mi alfil "bueno", pero en realidad esta es una lectura muy superficial de la posición. Lo importante aquí es saber a dónde van las piezas y a dónde les gustaría ir, para asignarles una función y prescindir de jugadas aparentes como sucedía en la partida Aagaard - Østergaard.



En esta posición el cambio en g6 beneficia absolutamente al negro. La maniobra de caballo ... d7-c5-e4 es ahora mucho más atractiva, mientras el caballo blanco en d4 se gueda un poco perdido en el espacio, sin perspectivas, a pesar de su posición central; su aspiración de llegar a la casilla f5 ahora mismo se evapora. El otro alfil negro tampoco es nada malo: tras ... 2e7-f6 se convertirá en un monstruo y ejercerá una gran influencia sobre el centro, mientras que el alfil blanco de f4 no puede presumir de nada parecido. Por último, las blancas dejan de controlar la casilla d3 y tendrán problemas con los peones situados en casillas de ese color, que echarán de menos la protección de su alfil.

La posición blanca no era sencilla, pero jugadas como 17 始h1 o incluso 17 息d3 hubieran sido mejores.

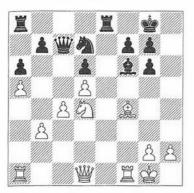
17 ... 曾c7!

Empleé diez minutos en visualizar la organización de las piezas negras. En realidad no era tan difícil y podría haberlo hecho más deprisa, pero tenía tiempo de sobra.

18 & xg6 hxg6 19 b3 & f6

Para el negro es fácil encontrar el orden de jugadas preciso una vez ha decidido dónde deben ir sus piezas. Sólo tiene que encontrar el orden correcto que le garantice la máxima flexibilidad y a la vez incomode

lo más posible a su rival, al menos desde el punto de vista práctico. Si el rival ha de estar pendiente todo el rato de diversas amenazas tácticas, por lo menos tendrá que emplear su tiempo en pararlas.



Otro momento crítico. ¿Qué deben hacer las blancas?

20 g g 3?!

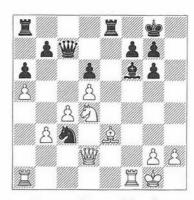
Este lógico movimiento es en realidad bastante malo, y a partir de aquí las blancas tienen muchas dificultades para organizar sus piezas de forma eficaz. Era mejor la natural 20 🛱 d2!?. El negro tendría buena partida tras 20 ... 🖺 e4 (20 ... ②c5!?) 21 ②e3 🖺 ae8 22 ②f2 ②c5 23 🖺 a3 🖺 4e7, pero el blanco aún podría defenderse mediante 24 🖺 c2! y tras 24 ... ②e4? 25 ②e6! está claro que el blanco ha vuelto a la partida. Prestar atención a estos pequeños trucos es una parte importante de la defensa. Por su parte, el negro probablemente debería jugar 24 ... 🖺 c8! para hacer entrar en juego a su pieza menos activa.

20 ... Dc5

La jugada natural, que además amenaza ganar calidad, así que no era muy difícil de hacer.

21 當f3

Las cosas no van bien para el blanco. Si 21 Ձf2 ②e4 22 Ձe3 (probablemente haya que jugar 22 앱d3!? y las negras están claramente mejor) 22 ... &c3 23 앱d2



Una sencilla combinación

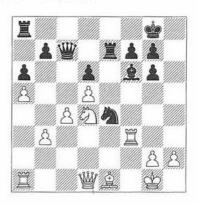
23 ... ②e2+! 24 ②xe2 ②xa1 25 罩xa1 豐e7 26 ③f4 營xe2 27 營xe2 罩xe2 28 ②xd6 罩ae8 y, aunque las blancas aún tienen cierto contrajuego, el negro debería ganar el final.

21 ... De422 Le1

Permitir el cambio del caballo por el alfil sería condenarse a una posición inferior.

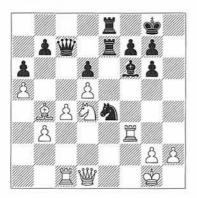
22 ... \Ze7!

Abriendo paso para que la otra torre entre en juego. Sigue siendo fácil jugar con las piezas negras. 22 ... b5!? era también posible, pero 22 ... \(\mathbb{E}\)e7 permite mejorar la posición de forma sencilla y poner en acción todas las piezas antes de buscar la confrontación directa.



23 息b4 罩ae8 24 罩c1?!

Después de esta jugada estoy seguro de que las blancas no pueden salvarse si el negro juega bien. Era necesario hacer 24 曾d3 para que la torre llegara rápidamente a d1 y, aunque tras 24 ... 公c5 25 曾d2 el negro tiene clara ventaja, no se ve ninguna línea concreta.



24... ₩b8!

Esta jugada no nos pareció nada especial a ninguno de los dos jugadores. La dama es la pieza peor situada y activarla por a7 es una maniobra muy normal en este tipo de estructuras.

25 [™]d3

Mi ordenador consideraba en un primer momento que el blanco debía intentar 25 De2, pero enseguida advirtió su error. De pronto el negro tendría la opción extra de 25 ... b5!, que resultaría muy incómoda para el blanco (que está totalmente descoordinado) mientras las negras están preparadas para incrementar la presión. Una posible continuación que muestra lo que le espera al blanco: 26 \(\mathbb{E} c2 \) bxc4 27 選xc4 閏b7! 28 夕d4!?(si 28 息e1 夕g529 罩d3 트be7 30 월c2 ②e4 con mucha presión) 28 ... Qxd4+! 29 档xd4 &f630 Qc3 필xb3 31 필xf6 gxf6 32 營xf6 罩xc3 33 營xc3 營b1+ 34 含f2 (34 凹c1?? 罩e1+!) 34 ... 凹f5+ 35 凹f3 凹e5 y el blanco tiene enormes problemas con

sus peones y no puede salvarlos todos.

25 ... 學a7 26 單d1

Ahora el negro ya no puede mejorar más su posición y debe golpear antes de que el blanco tenga la oportunidad de liberarse. La primera jugada no es difícil.

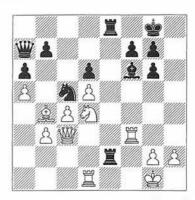
26... 包c5 27 智d2

Parece extraña, pero es comprensible si intentamos seguir el hilo de los pensamientos del primer jugador. 27 營c3 pierde por 27 ... ②xb3 28 營xb3 ②xd4+ 29 党h1 ②c5 y las blancas no tienen compensación por el peón, mientras que 27 ②xc5 營xc5 dejaría a este bando indefenso en las casillas negras. Habiendo eliminado estas posibles candidatas, el blanco se decidió por la textual.

27 ... 罩e2

Parece lógica. Otra opción interesante era 27 ... 罩e4!? (propuesta por Alexander Rosenkilde), y el blanco está más o menos forzado a entregar la calidad en f6, porque 28 ②xc5 營xc5 es un infierno y 28 營f2 pierde ante 28 ... ②xd4 29 冨xd4 冨e2 30 營h4 ②xb3! 31 冨xb3 g5 32 營g4 冨2e4 y la posición blanca se derrumba.

28\c3



A veces, ahora no es mañana, Esben Lund

Una jugada paradójica y sorprendente. El negro entrega su poderoso alfil a cambio del débil caballo que está clavado. Todo ello en nombre de la táctica, por supuesto.

Calculé también una larga variante con 28 ... ₩b8! era una jugada importante que se me escapó, pero aún así habría descartado esta línea porque el negro no está bien coordinado y el blanco dispone de con-en comparación con la línea anterior con 27 世c3, el blanco tiene también la opción de jugar 32 世xb7 罩e1+ (o 32 ... f5 y las negras tienen mejor estructura, pero yo buscaba algo más) 33 \(\frac{1}{2} f1. \text{ Primero pensé} \) 33 ... 世f2!?, pero no dejé aguí mi análisis sino que busqué una jugada para mi rival al final de la variante y descubrí 34 \(\mathbb{Z} \) dxe1! 置xe1 35 世c8+ 含h7 36 世h3+ con jaque perpetuo.

29 \mathbb{m}xd4 \mathbb{m}8e4

28 ... 2xd4+!!

Ganando la dama.

30 &xc5 罩xd4 31 &xd4 쌀b8 32 罩e3!

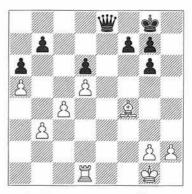
El blanco tiene que cambiar la torre para defender la segunda fila. 32 Ïdf1 쌀e8 33 Ïxf7 쌀xf7 34 Ïxf7 ☆xf7 lleva a un final en el que las blancas no pueden sobrevivir.

32 ... \area

No hay elección. Si 32 ... 罩a2? 33 罩de1 堂f8 34 罩e8+! 營xe8 35 兔xg7+ 查xg7 36 罩xe8 y el negro se ha complicado la vida él solo.

33 Ձxe3 e8 34 Ձf4!

Mi rival ya estaba completamente despierto y ahora empezó a mostrar su enorme fuerza. En este momento me quedaban 25 minutos para llegar a la jugada 40 y la victoria debía llegar fácilmente. Con mi ajedrez sencillo había ganado la dama por una compensación material insuficiente, y la victoria sólo requería una mínima precisión. Pero empezaba a sentirme cansado y a perder la concentración, así que, en lugar de percibir el momento crítico, opté por un plan a largo píazo. Independientemente del valor objetivo de mi plan, esto es un gran error psicológico y práctico. Un gasto de energía en el momento adecuado para calcular la victoria me habría resultado mucho más conveniente que dejarlo para más adelante.



Cuando tenemos ventaja debemos ser precisos o la perderemos

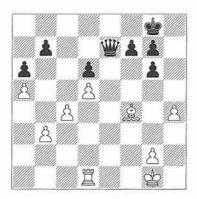
34 ... e7?!

Al final hice una jugada horrible y exenta de ambición, para la que no hay excusas serias, aunque se podría aducir alguna. Después de la partida Nataf me enseñó la siguiente línea ganadora: 34 ... 世e2 35 罩f1 a2 36 뜀f3 (36 息xd6 쌀xa5 gana también) 36 ... 世xa5 37 & xd6 世e1+38 閏f1 世e3+39 查h1 響xb3 y las negras ganan. En realidad yo había visto todo esto; simplemente se me escapó que contra 34 ... 習e2 35 罩d2 tenía 35 ... We1 mate. Antes de escribir este libro no había dedicado mucho tiempo más a esta posición y, como me esperaba, realmente es mucho peor para el blanco de lo que parece. Además de 34 ... We2, las negras tienen otras formas de rematar la partida, por ejemplo 34 ... 当d8 35 罩a1

曾f6 36 宮f1 皆c3 37 &xd6 皆xb3 ganando. La que más me gusta es 34 ... g5!? 35 &xd6 皆e3+ 36 含h1 皆xb3 37 宮c1 皆b2 38 宮g1 皆a2 y el blanco está totalmente perdido.

El negro disponía, pues, de al menos tres líneas ganadoras directas, fáciles de calcular con exactitud si yo me hubiera esforzado un poco en hacerlo. El problema fue que estaba empezando a cansarme y, al encontrar una ligera resistencia en la línea más prometedora, opté por no hacer un esfuerzo real en calcularla. No es raro que las cosas fueran luego como fueron.

35 h4!



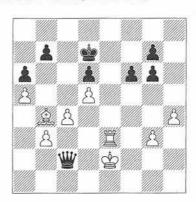
Seguía bajo la impresión de que sólo tenía que llevar mi rey a d7, penetrar con mi dama en la posición blanca y ya caería algún peón. Este tipo de razonamiento se encuadra en la categoría de *asunciones*, de la que tratará el siguiente capítulo.

35 ... ∳f8 36 g3 ∳e8

Todavía servía 36 ... 幽e2!? 37 息xd6+ 空e8 38 罩b1 幽e4 39 罩f1 幽e3+ 40 空g2 幽xb3 y el negro está bien.

Tras superar el control de tiempo, de pronto me di cuenta de que no era tan fácil como pensaba.

42 &c3 營g4 43 &d2 營d1 44 &b4 營c2+ 45 空e1 營b1+ 46 空e2 營c2+ ½-½



La posición sigue siendo ganadora, pero yo no veía cómo. No me quedaba energía para seguir luchando, así que decidí finalizar la partida. Nataf se sorprendió mucho cuando le ofrecí tablas, porque pensaba que estaba perdido, pero mis experiencias pasadas me han enseñado que cuando estoy cansado es mejor no quemar las naves mientras aún esté a bordo, porque todo pasa a un ritmo lento y la nave podría quemarse antes de que consiga saltar de ella.

Tras la partida, a Nataf y a mí nos costó encontrar un plan ganador, lo que da una idea de lo fatigados que estábamos. Al día siguiente vi enseguida que el negro tiene que jugar ...b6, retomar con la dama y llevar su peón a a4 para debilitar el peón de c4. De esta forma ganará un peón. Más adelante el rey irá a h5 para empujar al peón "g" y al final el blanco no podrá resistir. Pero probablemente Nataf no me habría dejado hacer todo eso sin oponer resistencía...

La cuestión de qué debemos calcular y cuándo es muy difícil de responder. Está claro que la personalidad tiene mucho que ver en este asunto, como en cualquier otro aspecto del ajedrez. Puede haber varios caminos que nos lleven a la misma jugada y, ¿quién decide cuál es el mejor? Creo en el principio del Dr. John Nunn: "¡No anali-

céis variantes tácticas innecesarias!". Pero, ¿cuándo son necesarias y cuándo no? Hay posiciones en las que podemos responder a esa pregunta sin dudar mientras que, en otras, distintos enfoques serían igualmente válidos.

He intentado mostrar algunos ejemplos prácticos de momentos críticos en los que, a través de la lógica y el análisis, se podía deducir fa necesidad de un mayor esfuerzo. En mi opinión ésta es una forma muy razonable de entender el ajedrez y puede funcionar incluso contra jugadores muy fuertes. Espero que más gente lo vea como yo.

Por ahora hemos abordado el tema de las jugadas candidatas en los capítulos 1 y 2, y hemos debatido cuándo se debe calcular en el capítulo 3. En este capítulo voy a profundizar en las diversas técnicas de pensamiento que podemos emplear a la hora de calcular. Las principales ideas que aparecerán no son ni mucho menos mías, sino que continuamente haré referencia a autores y teóricos que ya han sido nombrados en estas páginas, sobre todo Mark Dvoretsky, aunque a su vez él, como todo el mundo, debe mucho a sus predecesores. Quien quiera saber más sobre estas ideas y sobre cómo las explica Dvoretsky debe leerse School of Chess Excellence 2 - Tactical Play. Está dirigido a un nivel bastante alto. pero si uno le dedica tiempo alcanzará el conocímiento. (Ya sé, ya sé...).

En mi opinión existen dos métodos para mejorar nuestra capacidad de cálculo. El primero es simplemente entrenar esa capacidad (en el capítulo 8 hablaremos de cómo entrenar el cálculo) y el segundo tiene que ver con el método y la consciencia. A lo largo de las páginas siguientes presentaré diferentes técnicas que el lector puede aplicar a su entrenamiento. Se trata de útiles herramientas diseñadas para enfocar de otra manera los problemas a los que nos enfrentamos; tener un punto de vista nuevo a menudo nos ayudará a resolverlos.

Muchos ajedrecistas poseen un gran talento para distintas fases del juego y se manejan bien en la táctica, en el juego posicional, en los finales y en las aperturas, pero pese a todo están flojos en el cálculo. Ya hemos hablado de lo importante que es ser capaz de mirar simplemente al tablero y buscar nuevas ideas. Ahora veremos cómo escoger entre las jugadas que tenemos a nuestra disposición. Lo primero que necesitamos es hacer que nuestro pensamiento sea más concreto.

Asunciones, errores garrafales y otros pecados

La estupidez no distingue edades. Esben Lund.

He debido cometer tantos errores garrafales como cualquier otro jugador similar a mí en cuanto a edad y fuerza, tal vez incluso más, y conozco muy bien ese tipo de preguntas de "¿en qué estaba pensando?", así como la respuesta evidente: "en nada". ¿Con qué frecuencia escuchamos a algún amigo nuestro lamentarse por un error grave, y no una, sino dos, tres veces, un día, y otro...? Por una parte, es psicológico: si nos equivocamos y perdemos la confianza en nosotros mismos, es fácil que los errores se repitan. Pensamos que en algún momento vamos a meter la pata, y eso nos supone más presión, y así, aunque no queremos equivocarnos, digamos que programamos nuestro cerebro para que cometa el error. Y claro, llega el error.

Los errores pueden responder también a causas físicas. Una vez descubrí que exis-

tía una relación entre comer chocolate durante la partida y quedarme sin energía al cabo de una media hora, con resultados catastróficos. Desde entonces no suelo comer nada que contenga azúcar antes o durante mis partidas. No todo el mundo reacciona de forma tan desproporcionada a alteraciones del azúcar en la sangre, pero creo que muchos, si comieran meior, verían que su mente estaría más despejada y serían capaces de concentrarse durante períodos más largos de tiempo Por supuesto, estar en buena forma física también ayuda. Ciertamente jugar sin resaca también es recomendable, a pesar de que algunas obras maestras del ajedrez han sido creadas con un terrible dolor de cabeza. Dormir antes del torneo también. es una buena idea.

Todos estos detalles sirven para eliminar errores garrafales, que para mí son descuidos anormales y no solamente errores tácticos. La verdad es que también sirven para mejorar nuestra calidad de vida. Sin embargo, existen formas de pensar que causan errores graves, incluso cuando estamos desplegando nuestro mejor ajedrez. Se llaman asunciones.

Partida n° 7

Doroshkievich - Tukmakov

Apertura Inglesa A27

Riga, 1970

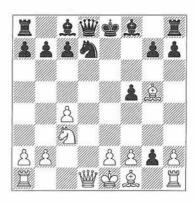
1 c4 e5 2 ପିରେ ପି6େ 3 ପି63 f5 4 d4 e4 5 ଥିg5 ପି6େ

Hasta aquí todo parece normal y si ahora el blanco hubiese jugado 6 \(\Delta\)d2 probablemente nadie recordaría esta partida. Pero el blanco decidió jugar de forma activa y entró en una secuencia de cambios de piezas en la que esperaba lograr superioridad en el centro. Lamentablemente, lo que hizo fue calcular únicamente las respuestas que le parecieron más obvias,

olvidando que el adversario no es un colaborador pasivo sino un rival que intentará aplastarnos si le damos opción. El blanco olvidó por completo que su rival miraría seriamente todas las jugadas posibles y sería más que feliz si encontrase un error en sus cálculos.

6 d5? exf3 7 dxc6 fxg2 8 cxd7+ ②xd7!

Es fácil pensar que el negro está forzado a capturar con la dama o el alfil porque el caballo está clavado... Pero cuando empecemos a mirar de verdad la posición y a pensar en las jugadas en lugar de hacer suposiciones, seremos capaces de evitar este tipo de errores. Por eso digo que, para empezar, hav que calcular con amplitud de miras y no con profundidad. La clave es que lo que pueda pasar a la larga no tiene importancia si se nos han escapado cosas en este momento. Antes de adentrarnos en variantes largas debemos estar seguros de lo que está pasando ante nuestras narices. Para ello, lo meior es reducir nuestra velocidad de cálculo.



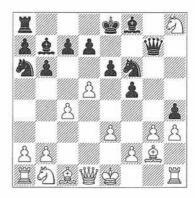
En la partida el jugador de blancas debe haberse sentido como un completo estúpido ante el público; todos nosotros nos hemos sentido así algunas veces. Aquí abandonó.

La siguiente partida no se disputó en un fuerte torneo internacional, como la mayoría de los ejemplos de este libro, sino que

negras tienen la iniciativa.

11 ②xh8g7

Probablemente el negro contaba con recuperar el caballo y obtener compensación, pero le esperaba una desagradable sorpresa.



12 2 f7!

Si ha funcionado una vez, bien puede funcionar otra.

12 ... 2 c5 13 De5

y las blancas transformaron su torre de ventaja en victoria.

La clave es que nunca se debe confiar ciegamente en el rival. Ganamos partidas porque nuestros rivales cometen errores, entre ellos errores en el cálculo. En esta partida, el negro podía haber logrado la iniciativa, la forma más cómoda de tener ventaja, en solamente 10 jugadas; en lugar de eso, tras 12 movimientos perdió la torre. El principal motivo no fue que se le escapara que el caballo podía volver a f7, sino que asumió que no podía capturarlo la primera vez que pisó esa casilla. Evidentemente las negras vieron que tras 10 ... ₾xf7 11 dxe6+ las blancas ganarían el alfil de b7 con un ataque doble sobre la torre y el caballo, pero si hubiesen calculado un poco más habrían visto que disfrutarían

sus protagonistas son dos aficionados. Se incluye aquí porque ilustra un error muy común en la forma de pensar de muchos jugadores, lo que les impide progresar. Al igual que muchas otras deficiencias en el pensamiento ajedrecístico, su origen es sobre todo la pereza.

Ziegler - Aschauer Aschach, 1999



A veces las sorpresas pueden hacernos perder el equilibrio; en esos casos es importante permanecer alerta. Es fácil descentrarse cuando sucede algo sorprendente en el tablero. Parece bastante evidente que el negro no había previsto...

10 @f7?!

Esta jugada no es muy buena, pero gana la partida casi de inmediato. Si el negro hubiese logrado mantener la calma se habría dado cuenta de que era un farol. Lo correcto era 10 0-0! y las negras no tienen compensación por el peón.

10 ... ₩e7?

Había que jugar 10 ... 亞xf7! 11 dxe6+ dxe6 12 兔xb7 (no 12 營xd8?? 兔xg2!! y las negras capturan mucho material a cambio de la dama) 12 ... 營xd1+ 13 亞xd1 宮d8+ 14 ②d2 (14 空e2 ②c5 15 兔c6 hxg3 16 fxg3 ②fe4 es también muy apetitoso para el negro) 14 ... ②c5 15 兔g2 hxg3 16 fxg3 ②fe4 y las

de un juego de piezas excelente.

La lección a extraer de esta partida es: obliguémonos a ser más concretos. No podemos ver un tema y asumir que funciona sin comprobarlo. El ajedrez es demasiado complicado y no podemos confiar en que simplemente acertaremos con el camino correcto.

Creer que nuestro rival es estúpido no es mejor que confiar ciegamente en él. En la siguiente partida el Gran Maestro americano Joel Benjamin, que según parece debe su gran progreso ajedrecístico a su enorme talento bruto, sufre una rápida derrota a manos de un jugador aún más talentoso, el joven Viswanathan Anand.

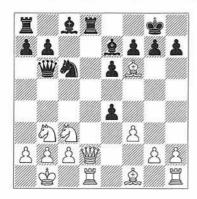
Partida n°8

Anand - Benjamin

Defensa Siciliana B63

Wijk aan Zee, 1989

1 e4 c5 2 包f3 d63 d4 cxd4 4 包xd4 包f6 5 包c3 包c6 6 皇g5 e6 7 營d2 皇e7 8 0-0-0 0-0 9 包b3 營b6 10 f3 罩d8 11 包b1 d512 皇xf6 dxe4??



Un error producto de las *asunciones*. Si el negro hubiera analizado las variantes adecuadamente habría advertido su error.

La teoría da chances razonables al negro en esta posición. Por ejemplo: 12 ... \(\) x66 13

exd5 &xc3 14 增xc3 exd5 15 增c5 d4! con juego aceptable para el negro en Handke-Kveinys, Alemania 2001.

13 Qxe7! 質xd2 14 公xd2!



Es fácil adivinar que en sus cálculos Benjamin omitió esta jugada, o al menos sus consecuencias. Puede haber sucedido también que no analizara la línea hasta el final, un tipo de error del que hablaremos en el próximo capítulo.

14 ... exf3

Si 14 ... ᡚxe7 15 ᡚc4 c7 16 ᡚb5 y ganan.

15 qxf3?!

Había que jugar 15 ②c4! 營c7 (Si 15 ... 營f2 16 ②e4!) 16 ②d6! y no hay defensa para las negras. El resto de la partida fue un cúmulo de errores.

Cuando hablo de pereza en conexión con la toma de decisiones en ajedrez, no me parece que haya una gran diferencia respecto al deporte físico. Liega un momento

en que hallamos cierta resistencia y es necesario un esfuerzo adicional para ponerse a la altura de las circunstancias. En esas situaciones es fácil dejarse llevar por las asunciones porque consumen poca energía, pero debemos forzarnos a concentrarnos y pensar de forma concreta. Con el tiempo nos será más fácil ser concretos, iqual que mejoramos nuestra capacidad para producir oxígeno cuando llevamos al límite nuestro entrenamiento físico. Como consecuencia, los límites entre lo que nos resulta cómodo y lo que nos molesta varían y somos capaces de concentrarnos durante períodos de tiempo más largos, así como mantenernos alerta en una partida de torneo cuando es necesario. Por eso es muy importante entrenar el cálculo.

Como ya he dicho previamente, esto tiene mucho que ver con nuestra capacidad de pensar de forma creativa. Debemos ampliar nuestra concepción de qué es posible y ver que realmente no hay nada imposible. He tratado este tema anteriormente en un capítulo de *Maestría en Ajedrez*.

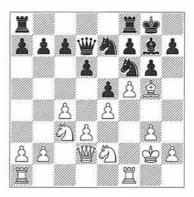
"Desencorsetar" el pensamiento

Uno de los principales defectos de nuestra forma de pensar, del que tenemos que deshacernos para que las posiciones se abran ante nosotros en todo su esplendor, es que tendemos a pensar de forma muy rígida. Esto está relacionado con las asunciones y, por tanto, con los errores garrafales. "Desencorsetar el pensamiento" es básicamente aplicar el pensamiento lateral al ajedrez. Consiste en resolver los problemas de forma concreta en lugar de seguir ciegamente nuestros primeros impulsos. Consiste en no estar nunca seguro de que hemos encontrado la mejor jugada hasta que hayamos profundizado realmente en la posición.

Los ejemplos más habituales de este tipo

de pensamiento son las jugadas intermedias. El siguiente e jemplo no impresionará al jugador curtido en mil batallas, pero para un principiante puede parecer magia.

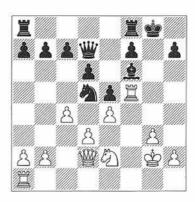
Miezis - Manievich Zurich, 1999



13 ... gxf5 14 &xf6 &xf6 15 @d5!

Aunque algunos pueden sorprenderse al ver este movimiento, en realidad es muy natural. El blanco cambia el caballo negro y de esta forma logra ventaja en las casillas blancas. La clave está, por supuesto, en la siguiente jugada.

15 ... @xd5 16 \xf5!?



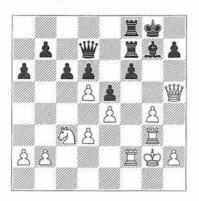
16 cxd5 daría al negro la opción de considerar 16...f4!?.Miezis no vio ningún motivo para permitir eso. En la próxima jugada las blancas recuperarán la pieza y a la vez mantendrán una fuerte presión por la co-

lumna"f".

16 ... **£g7**

Ahora las blancas se quedan además con un caballo bueno contra un alfil malo, por lo que el negro debió haberse planteado 16 ... 2e7 para conservar su caballo, aunque de todas formas su posición seguiría siendo insostenible.

17 cxd5 營 a 418 包 c3 營 b 419 罩 af1 f 6 20 罩 1f2 c6 21 營 e2 罩 f7 22 營 g 4 罩 af8 23 營 h 5 營 b 6 24 罩 5 f 3 營 d 8 25 g 4 營 d 7 2 6 罩 g 3 a 6



27 宮f5 凹e8 28 凹h4 凹d7 29 空h1 息h8 30 凹h3 息g7 31 凹f1 c5 32 宮ff3 息h8 33 h3 宮e8 34空h2 1-0

Pensar de forma creativa consiste sencillamente en tener la mente abierta a cualquier jugada, intentar ver la posición como es y no como nos gustaría que fuera. Hay que dejar de asumir cosas: a menudo eso sólo nos deja pensar en nuestro plan y no tener en cuenta el plan de nuestro adversario.

Partida nº9

De Firmian - Ehlvest

Defensa Siciliana B82

Reggio Emilia, 1989

1 e 4 다 2 원f3 e 6 3 d4 cxd4 4 원xd4 원f6 5 원c3 d6 6 f4 횙e7 7 쌜f3 0-0 8 횙e3 e5 9 원f5 횙xf5

10 exf5 ₩a5 11 g4?

Esto no parece bueno.

11 ... e4!12 [™] d1 d5 13 g5



¡¿Se amenaza el caballo?!

13... മൂദ്ര!

Otra forma interesante de jugar la posición implica una variante más forzada: 13...d4!? 14 世xd4 ②g4 15 世xe4 ②c6 16 0-0-0 (no 16 ②e2?! 置fe8! 17 ②xg4 ②f6 18 世d3 ②b4 19 世d2 ②xc3 20 bxc3 ②d5 y la posición blanca da pena) 16 ... 罩ae8 daría igualmente al negro un buen contrajuego: el blanco ha ganado dos peones, pero entre tanto el negro ha movilizado todo su ejército.

13 ... **②**a3?! sería otro ejemplo de pensamiento creativo. La idea es que si ahora 14 bxa3? **쌀**xc3+ 15 **②**d2 **쌀**xa3 16 gxf6 e3 17 fxg7 **②**e8 las negras obtienen un ataque muy fuerte contra el rey blanco atrapado en el centro. Sin embargo, tras 14 **②**c1! no se ve bien cómo continuar.

14 gxf6?

14 &d2 falla por 14 ... e3!!, una respuesta estándar que impide al blanco mantener el centro cerrado. Tras 15 &xe3 (no es el momento de ser creativo porque las negras no se lo creerán: si 15 gxf6 &xf6! 16 &xe3 當fe8 17 營d2 d4 18 包e2 包b4! y las blancas

El blanco debería ocuparse de su desarrollo y tratar de oponerse al plan del negro en lugar de luchar individualmente contra sus piezas. 14 &b5! era la mejor opción; con todo, las blancas aún tendrían problemas. Fritz propone la asombrosa 14 ... &a3!? como posible refutación. La clave es que si 15 bxa3 &g4! (de nuevo el pensamiento creativo en acción) y el blanco no puede jugar 16 \(\mathbb{E}\mathbb{X}\mathbb{G}\mathbb{A}?!\(\mathbb{E}\mathbb{X}\mathbb{C}\mathbb{A}+17 \(\mathbb{D}\mathbb{C}\mathbb{D}\mathbb{C}\mathbb{D}

Un intento de desclavar el caballo. Ahora 15...d4 es perfectamente jugable, pero las negras buscaban algo más. Mi ordenador se siente tan frustrado con la posición blanca que sugiere 15 空e2!?, pero no se puede considerar como una opción real, ya que tras 15 ... d4 16 axe4 Bae8 el rey blanco está totalmente al descubierto y las negras ganan con facilidad, por ejemplo: 17 皇 2 坐 xf5 18 皇 d2 Exe4 + 19 皇 xe4 坐 xe4 + 20 空f2 皇 h4 + 21 空 g1 Ee8 22 当 h5 Be6 23 f5 g6 y es hora de abandonar.

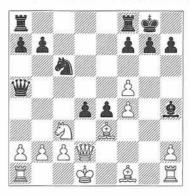
15 ... Qh4+ 16 \$\dd1

Si 16 &f2 e3! 17 營xe3 罩fe8 y el negro gana la dama; 16 空e2 d4 17 ▲xe4 營xf5 no parece mejor que la partida.

16 ... d4!

Ahora esto es aún más fuerte.

Técnicas esenciales de pensamiento



17 2 xe4

Merececonsideración 17 & xd4. En ese caso el negro obtendría clara ventaja mediante 17 ... 宮ad8 18 ② xe4 宮 xd4 19 & d3 營 xf5 20 營 e3 宮 fd8 y es un milagro que las blancas no hayan perdido material aún, pero tranquilos que eso sucederá pronto.

17 ... ₩xf5 18 ᡚq3

Si 18 âd3 dxe3 19 ∰xe3 ②b4 y el blanco tendría problemas parecidos a los del comentario anterior

18 ... \$xg3 19 hxg3 dxe3 20\$d3 罩ad8!

El negro sigue despierto y no está forzado, ni mucho menos, a cambiar damas en condiciones ventajosas para su rival.

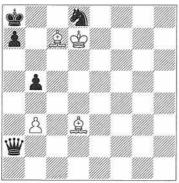
21 쌜c3쌜e4

El negro dispone de varias maneras de ganar; por ejemplo 21 ... 包e5!? 22 当xe5 当xd3+ 23 空e1 当xe5 24 fxe5 当d2 y el final de torres es ganador, o 21 ... 当xd3+ 22 cxd3 当d8 23 空c1 三xd3 24 当c4 是d4 25 三e1 三d2 y cae la dama.

Un método para potenciar el pensamiento creativo es la resólución de finales artísticos. El siguiente es bello y a la vez sor-

prendente.

H. RinckDeutsche Schachzeitung, 1902



El blanco no está muy bien, pero ¿aún hay esperanzas?

1 息e4+ 包b7 2 中c8

Las dos primeras jugadas eran obligatorias: si no el blanco no tendría contrajuego; pero lo que sucede a continuación...

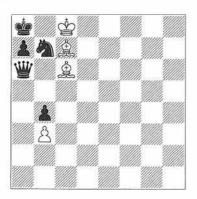
2 ... ₩a6 3 & d5!

De nuevo la única, pero tras...

3 ... b4

...cualquiera lo dejaría aquí y empezaría a buscar por otro sitio. Sin embargo, el blanco aún dispone de una jugada.

4&c6!

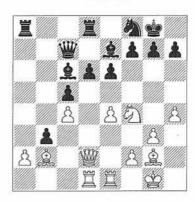


Y zugzwang. La única jugada para el negro es capturar el alfil.

4... ₩xc6 ahogado.

Si bien la resolución de finales artísticos es muy beneficiosa para desarrollar la imaginación ajedrecística, no constituye por sí misma un programa completo de entrenamiento. Analizar en profundidad nuestras propias partidas utilizando un fuerte programa informático puede también liberarnos de la rigidez de nuestra visión de juego y ayudarnos a descubrir la verdad de la partida. Este es un buen ejemplo.

Velicka - Jansa Zlin, 1997



Las negras acaban de tomar un peón en b3 y su rival decide ponerse a la altura de las circunstancias.

Para dinamitar la defensa negra las blancas siguen la regla de las tres piezas: una pieza para sacrificar, otra para defender y otra para dar mate.

21 &xg7!? \$\dong xg7 22 \$\dong h5 + \$\dong g6!

No 22 ... 堂g8? por 23 營h6 seguido de mate.

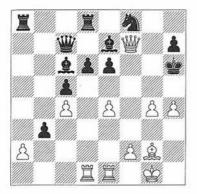
23 ₩f4!

Con idea de ₩g4+.

23 ... 4xh5?!

Quizás esta no sea la mejor defensa, pero si 23 ... h6 24 營g4+ 皇g5 25 hxg5 hxg5 26 axb3 las blancas tendrían un fuerte ataque a cambio de nada. El juego podría seguir 26 ... 春h7 27 f4 營e7 28 f5+ 哈h6 29 營h3 g4 30 營h1 宮h8 31 包f4+ 包g7 32 e5 皇xg2 33 f6+ ②xf6 34 exf6+ 營xf6 35 營xg2 y las blancas deberían ganar.

24 營xf7+ 含h6 25 g4!



Parece como si el negro no fuera a sobrevivir, pero ¡sorpresa!, lo conseguirá.

25 ... 罩a7 26 g5+ 兔xg5 27 hxg5+ 党xg5 28 f4+ 党g4

28 ... 호h6 29 발f6+ 입g6 30 불e3 con mate seguido.

29 臭h3+! 1-0

Y las negras abandonaron, ya que si 29 ... 亞xh3 30豐h5+ 亞g3 31 豐g5+ 亞f3 32 罩d3 mate.

A primera vista parece una hermosa combinación del blanco para ganar como mínimo una pieza. Sin embargo, un análisis más profundo muestra que el negro no tiene por qué seguir esas variantes naturales, aparentemente forzadas. A la hora de defenderse es importante evitar las variantes más evidentes, porque suelen ser las que

Técnicas esenciales de pensamiento

justifican el ataque del rival. Claro que debemos mirar esas líneas, y aprovecharnos si contienen errores, pero muy a menudo debemos utilizar nuestra creatividad.

En el ejemplo anterior, si el negro no hubiera seguido el razonamiento de su adversario, habría podido encontrar más recursos y la posición no estaría nada clara:

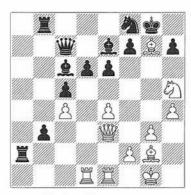
21 ዿxg7!? \area2! 22 \area6e3

En cambio, Fritz propone otra jugada más sutil:

22 ... \Bb8!!

y no es fácil dar mate rápidamente con blancas. Por ejemplo:

23 @h5



Hay que defender el rey negro, pero ¿cómo?

23 ... f6!

Si 23 ... ②d7 24 營h6 營d8 25 Ձh3 b2 26 ②xe6! con irresistible ataque.

24\h62g6

No 24 ... b2? 25 e5! 횙xg2 26 exd6 횙xd6 27 ᡚxf6+ 슙f7 28 횙xf8 쫄xf8 29 슙xg2 y el negro se encuentra en graves dificultades.

25 皇h3 營d7 26 皇h8

Detodas formas, un ordenador no nos va a dar inmediatamente la respuesta correcta. Es solamente una herramienta más para ayudarnos a mejorar nuestro cálculo. En esta posición el ordenador tarda bastante en comprender que las blancas no están avanzando hacia la victoria sino que pronto tendrán muchos problemas.

26 ... \(\hat{2}\)f8! 27 \(\Omega \)xf6+ \(\domega \)xh8 28 \(\Omega \)xd7 \(\domega \)xh629 \(\Omega \)xh8 \(\domega \)a4



30 \mathbb{\m

Ahora el blanco tiene que luchar por el empate; si 30 월b1?! De5 31 호g2 ①xc4 y la iniciativa negra es muy fuerte.

30 ... b2 31 宮b6 皇c2 32 包d7 宮a1 33 宮f1 宮xf1+ 34 空xf1 b1豐+ 35 宮xb1 皇xb1 36 皇xe6 皇xe4 37 包xc5

con probables tablas en el final.

Estas líneas no constituyen de ningún modo un análisis concluyente de la posición, pero al menos hubieran ofrecido al negro mayores posibilidades de supervivencia. Un tema recurrente en el ajedrez creativo es el siguiente:

Piezas "desesperadas"

En una posición en la que hay varias capturas posibles, las piezas más valiosas actuarán con "desesperación" para tratar de vender cara su piel. La siguiente partida clásica, una de las primeras partidas de torneo en que un ordenador derrotaba a un Gran Maestro, ilustra este tema de forma excelente

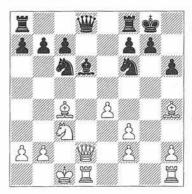
Partida nº 10

Miles - Deep Thought

Gambito de Dama Aceptado D20

Long Beach, 1989

1 d4 d5 2 c4 dxc4 3 e4 包f6 4 包c3 e5 5 包f3 exd4 6 置xd4 息d6 7 息xc4 0-0 8 息g5 包c6 9 置d2 h6 10 息h4 息q4 11 0-0-0 息xf3 12 qxf3



¿Cuál es la sorpresa que le reservaban al Gran Maestro inglés?

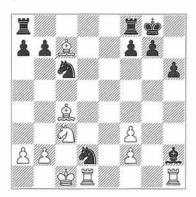
12 ... ᡚxe4!

Explotando la situación indefensa del alfil en h4.

13, 皇xd8 @xd2 14 皇xc7. 皇xh2!!

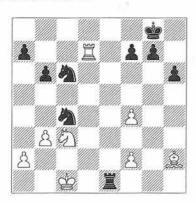
Un maravilloso ejemplo de pieza "des-

esperada"; el alfil negro se vende por un peón, porque su homólogo blanco está colgando en c4. En cambio, tras 14 ... 2xc7 15 2xd2 las blancas solo estarían un poco peor y probablemente lograrían alcanzar el empate.



15 Qxh2 0xc4

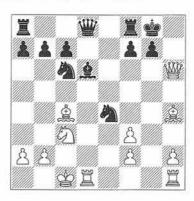
Se ha llegado a un final que no alberga esperanzas para el blanco.



Una impresionante victoria de un programa cuyo descendiente derrotó a Garry

Técnicas esenciales de pensamiento

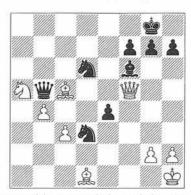
Kasparov más adelante. Sin embargo, en realidad el blanco podía haberse salvado tras 12 ... ②xe4 con una maniobra de "contra-desesperación": 13 營xh6!!



Parece que ahora el bianco se salva por los pelos: 13 ... gxh6 14 &xd8 y ahora si 14 ... ②xf2 15 罩hg1+ 空h7 16 &f6 &f4+ 17 空c2 &g5 18 ②d5 ②xd1 19 &d3+ 空g8 20 &xg5 hxg5 21 罩xg5+ 空h8 22 罩h5+ 空g8 y tablas, y si 14 ... 罩fxd8 15 fxe4 con una posición más o menos equilibrada.

El siguiente ejemplo muestra hasta qué punto se pueden complicar las cosas.

Liberzon - Dlugy Palma de Mallorca GMA, 1989



Juegan blancas. Es la hora de las piezas "desesperadas"

formas de conservar la ventaja, como 36 ... 当b6 (36 ... 当e8 37 bxc5!? no está claro) 37 当a8+ 当d8 38 当xd8+ &xd8 39 bxc5 包e8 y parece que el negro está mejor pero ;cuánto?

En cambio, la partida finalizó con rapidez.

35 c4? ₩xb4!!

La dama "desesperada" decide la partida. Las otras opciones eran peores:

- b) 35 ... 曾xc5 36 曾xc5 ②xc5 37 bxc5 con ligera ventaja negra.

36 &xb4 4 xf5!

Las blancas están perdidas. Las amenazas ... £xb4 y ... £12+ deciden la partida.

37 g4 ᡚd4 0-1

En las secuencias de piezas "desesperadas", a menudo un jugador se aparta en el momento oportuno de las variantes forzadas del tipo *me como todo lo que pueda*. En la siguiente partida, una semirrápida, el padre de una de las mayores promesas de mi país ejecuta magistralmente este tema.

Partida nº 11

Skovgaard - Haubro

Ruy López C62

Copenhague (semirrápida), 1998

1 e4 e5 2 ହି f3 d6 3 d4 exd4 4 ହିxd4 ହି c6

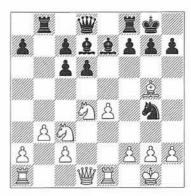
No muy ortodoxo, pero tras el siguiente movimiento volvemos a los cauces nor-

males de apertura.

5 ଛb5 ଛd7 6 ଛxc6 bxc6 7 원c3 원f6 8 0-0 ଛe7 9 포e1 0-010 ଛa5

Otro plan de desarrollo sería 10 b3.

10 ... \Bb8 11 b3 \Dg4?



¿Cuál es la pieza "desesperada"?

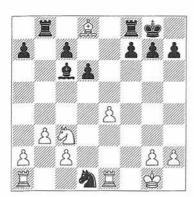
12 2 xc6!!

El único camino. La idea es eliminar la defensa del caballo de g4 y simplemente capturar un peón. Si el blanco hubiera cambiado el orden serían las negras quienes aplicarían el tema: 12 兔xe7 營xe7 13 ②xc6?? recibe la fuerte réplica 13 ... 營f6!, que gana material ya que tras 14 ②xb8 營xf2+15 營h1 營h4 las blancas tienen que entregar la dama mediante 16 營xg4, porque 16 亞g1 營xh2+17 空f1 營h1+18 空e2 營xg2+19 亞d3 營g3+20 亞c4 ②e5+ conduce al mate.

12 ... ≜xc6 13 ≜xe7 ᡚxf2

Si no las blancas ganarían un peón. Estas piezas están realmente "desesperadas". Los dos jugadores tienen piezas colgando y tratan de venderlas tan caras como sea posible.

14 Qxd8 包xd1



Y ¿para qué servía todo esto?

15 Ød5!!

El caballo blanco se escapa para no ser capturado y a su vez amenaza un jaque en e7. La idea de esta jugada, y de toda la combinación, es que es mejor que el caballo sea capturado en d5, donde el alfil quedará suelto más adelante, que en c3, donde el caballo negro podría capturarlo en su camino de vuelta.

15 ... \\ \mathre{\mathread}\text{bxd8?}

Ahora el blanco gana calidad. Era única 15 ... 2xd5 16 2xc7 2bc8 17 2xd6 2fe8 18 2axd1 2xe4 19 c4 y el blanco dispondría de excelentes chances de victoria en el final gracias a su peón de ventaja.

16 ②e7+ �h8 17 ②xc6 ②c3 18 ②xd8 ፰xd8 19 ፰e3 ⑤b5 20 e5 ②d4 21 exd6 cxd6

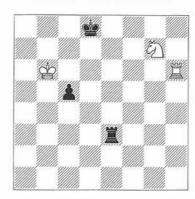
Y las blancas ganaron.

Dominación

Un importante aspecto de la comprensión ajedrecística es la idea de *dominación*, sentir cuándo unas piezas son capaces de dominar a otras. Gran parte del cálculo es no forzado porque se apoya en la *dominación* de las piezas rivales. El siguiente estudio ilustra de forma excelente de qué trata la *dominación*.

Técnicas esenciales de pensamiento

L.Topko Ceskoslovensky Sach, 1999



Generalmente las posiciones de torre y caballo contra torre son tablas muertas, pero en este caso el rey blanco puede esconderse detrás del peón negro y crear continuas amenazas contra el monarca adversario.

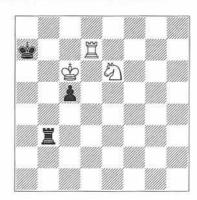
1 宮d6+中央8

Si 1 ... **e** 2 **e** 7 2 **e** 6 f 5 + y ganan.

2 5)e6 \$h3+

No hay mucho donde elegir. A la hora de calcular variantes, a menudo una amenaza de mate o una amenaza a la dama son tan útiles como un jaque, porque las opciones del rival son igualmente limitadas.

3 空c6 空b8 4 罩d8+ 空a7 5 罩d7+!

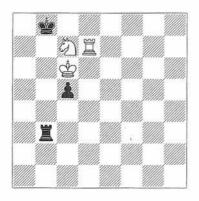


El blanco mantiene bajo control al rey negro. Si ahora 5 ... 单a6 6 包xc5 gana la torre.

5 ... 🕏 b8

Si 5 ... 호a8 6 인c7+ 호a7 7 인b5+ y mate a la siguiente.

6 Dc7!



Se amenaza 7 🖺 d8+ y mate. De nuevo las negras sólo tienen una respuesta.

6 ... Ġc8 7 \e7!

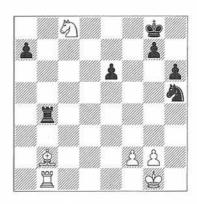
Pero no 7 置h7? dd8 8 置h8+? y el rey se escapa a e7. Por supuesto, 8 置d7+, repitiendo jugadas, aún ganaría.

7 ... 罩d3 8 包d51 含d82 9 罩d7+ 1-0

El blanco gana la torrecon un jaque de caballo en su próximo movimiento.

Se han dedicado muchos estudios al tema de la dominación, no sólo por su valor estético sino también porque es un aspecto importante en el final. En el siguiente ejemplo, el juego de Peter Leko es impresionante. Observad cómo anula constantemente el juego de su adversario al dominar al caballo negro.

Leko - Bareev Dortmund, 2002



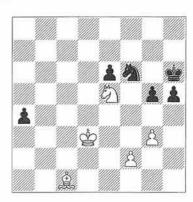
35 ... වf4 36 වe7+ හුh7 37 වැරෙ 🖺 b3 38 වe5!a5

38 ... ②e2+ 39 含f1 ②c3 no ganaría calidad, ya que las blancas disponen de 40 罩c1! y conservan su pieza de ventaja.

39 g3 인d5 40 인c4 인b6 41 인d2 필b4 42 இc3 필xb1+ 43 인xb1 a4 44 인a3 인d5 45 இb2 g5 46 인c4 h5 47 인e5 인b4 48 호f1 인c2 49 함e2 호h6

Si 49 ... a3 50 호d2 axb2 51 호xc2 호g7 52 호xb2 호f6 53 원f3 호f5 54 원h2! 호e4 55 호c2 y las blancas ganan.

50 호d3 인b4+ 51 호c4 인d5 52 횙c1 인f6 53 호d3!

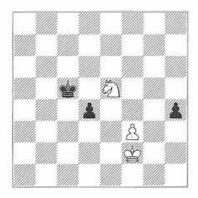


La técnica magistral de Leko en los finales es muy conocida. Aquí, en lugar de ganar un peón con 53 원f7+ 효g6 54 외xg5, opta por eliminar cualquier síntoma de contrajuego.

I Nota de la editorial. 8 ②e6 ⊈b8 9 ଞe8+ seguido de ¶c7 también ganaba.

² Nota de la editorial. Si 8 ... \$\disp\b8 \disp\b6 \disp-.

53... වh7 54 එe 2 එg 7 55 වd 7 එg 6 56 වc 5 එf 5 57 එf 3 වf 6 58 වxa4 h4 59 gxh4 gxh4 60 වc 3 වg 4 61 වe 2 වe 5 + 62 එg 2 වd 3 යි.e3 එg 4 64 f 3 + එf 5 65 වc 3 e 5 66 වe 4 වe 1 + 67 එf 2 වc 2 68 එe 2 වd 4 + 69 ඕxd4 exd4 70 එf 2 එe 5 71 වc 5 එd 5 72 වd 3 එc 4 73 වe 5 + එc 5



Si 73 ... 4d5 74 2g6 ganando.

74 호g2 호d5 75 包g6 d3 76 호f2 d2 77 호e2 호d4 78 외xh4 1-0

Todo esto está muy bien pero, como Leko indica en sus comentarios, Bareev tuvo en sus manos una buena oportunidad de mantener la desagradable clavada dominando al caballo blanco mediante:

35 **国b7!!**

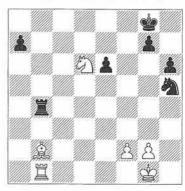
Ahora el negro dispone de serias amenazas como ...a7-a5-a4-a3 y ...\(\Delta\)h5-f4-d3, recuperando la pieza en ambos casos. Para evitarlo las blancas pueden intentar huir con el caballo.

36 5) d6

Se amenaza 37 ©c4, tras lo cual las blancas consiguirían reorganizar su posición y explotar su ventaja material. Pero las negras pueden seguir dominando al caballo con otra extraordinaria jugada:

36 ... \Bb4!!

Técnicas esenciales de pensamiento



El caballo no tiene a dónde ir y la clavada persiste, por lo que el desenlace más probable sería de tablas por repetición de movimientos:

37 夕c8 罩b7 38 夕d6 罩b4

La dominación es una parte del pensamiento ajedrecístico que muchos jugadores menosprecian. A menudo, al analizar con jugadores que saben mucho más ajedrez que yo, he notado que no prestaban a este tema la atención debida y eso me ha proporcionado muchos puntos a lo largo de mi carrera.

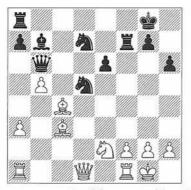
Ahora pasemos de técnicas sobre el tablero a técnicas en nuestra cabeza. Comenzaremos con una de las herramientas más importantes en el pensamiento ajedrecístico.

Invertir el orden de jugadas

Al comienzo de un torneo en Budapest, Esben Lund y yo estuvimos hablando sobre la inversión del orden de movimientos en distintas líneas tácticas como una posible e importante herramienta para pensar. En el transcurso del torneo se dieron situaciones que nos hicieron volver una y otra vez a esa idea. Más tarde se vio claramente la importancia que tendría para el juego práctico y a la hora de decidirse por una jugada. Esben me mostró la siguiente po-

sición como un ejemplo perfecto:

Timman - Unzicker Olimpiada de Haifa, 1976



Juegan negras. ¿Cuál fue su combinación?

El negro dispone de una combinación, pero sus consecuencias no están del todo claras.

20 ... De3! 21 âd4!

¡Candidatas! ¿Habíais previsto esta respuesta?

En cambio, si 21 fxe3 營xe3+ 22 亞h1 營e4! 23 逗g1 營xc4 y la presión en la gran diagonal es muy desagradable para el blanco, además del problema menor del peón. Creo que no está claro que el blanco consiga sostener su posición.

Obsérvese cómo de nuevo esta corta variante es una cuestión de *candidatas*, por ejemplo: 22 ... 營h3? 23 包f4! (Jonathan Faydi) 23 ... 宮xf4 24 êxe6+! y las blancas están mejor. Así que, una vez más, si calculamos despacio y vemos 22 ... 營e4 realmente ganamos tiempo.

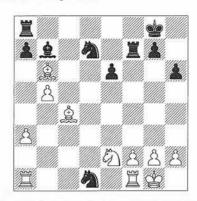
21 ... 2 xd1 22 2xb6

simplemente 23 \(\mathbb{I} \) fxd1. Por ello el negro decidió recapturar con el caballo para obligar a su rival a tomar en e6.

22 ... 2xb6

Y el juego se fue extinguiendo hasta firmarse el empate.

23 êxe6 ②b2 24 \(\frac{1}{2}\) êxe6 ②xe7+ êxf7 26 ②d4 ②2a4 27 h3 a6 28 bxa6 \(\frac{2}{2}\) xe6 ② \(\frac{2}{2}\) d4 ②2a4 27 h3 a6 28 bxa6 \(\frac{2}{2}\) xe6 29 \(\frac{2}{2}\) ab6 \(\frac{2}\) ab6 \(\frac{2}\) ab6 \(\frac{2}2\) ab6 \(\frac{2}2\) ab6



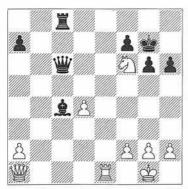
¿Por qué no invertir el orden de jugadas?

22 ... ②b2!! fue la mejora propuesta por Esben. Al invertir el orden de jugadas, el negro consigue la posición anhelada tras 23 ②xe6 axb6, y queda con ventaja. Este ejemplo podría pertenecer al tema de la pieza "desesperada"; ya que realmente hay unas cuantas piezas colgando. Igual que en los ejemplos del apartado anterior, el negro logra ventaja al salirse de la inútil secuencia de cambios y optar por no capturar inmediatamente el alfil.

Como he dicho anteriormente, una vez nos damos cuenta de la fuerza que tiene un cambio en el orden de jugadas en una variante normal, notamos enseguida la frecuencia con la que esta técnica permite crear combinaciones simples pero sorprendentes.

El siguiente ejemplo es uno de mis favoritos.

L.B. Hansen - Cámpora 8iel, 1991



¡Cambiemos el orden de jugadas!

La continuación natural sería 28 d5 seguido de 29 ②e8+ ganando, pero el negro se puede defender con 28 ... 世xf6 y gana, así que el blanco decide cambiar el orden de jugadas.

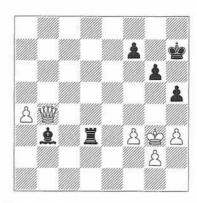
28 De8+! ∰g8

28 ... 罩xe8 29 d5+ no es ninguna mejora para el negro. Tras 29 ... 当f6 30 当xf6+ 全xf6 31 罩xe8 no tiene ninguna chance de salvación.

29d5

Esta doble amenaza es decisiva.

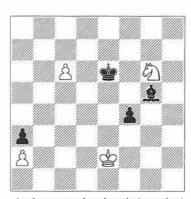
營b4 罩d3



44 쌥b5 h4+ 45 호h2 볼e3 46 a5 Ձe6 47 a6 볼a3 48 쌥b7 볼b3 49 쌥e7 볼b5 50 a7 볼a5 51 쌥xh4+1-0

Esta técnica es importante incluso en enfrentamientos entre jugadores fuertes, y pasarla por alto puede costar puntos:

Leko - Kasparov Bled, 2002



¡Invirtamos el orden de jugadas!

Los apuros de tiempo impidieron a Peter Leko matar al gigante. La partida concluyó:

53 De5?? \$d854 & c4 \$d5 1/2-1/2

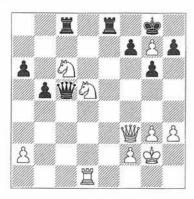
Finalizada la partida Leko no estaba demasiado molesto por haber dejado escapar la victoria, al considerar que el hecho de que hubiera tenido esta oportunidad ya había

sido cuestión de suerte. La variante 53 c7 호d7 54 회 6+ conduce solamente a tablas tras 54 ... 호c8!

Sin embargo, invirtiendo el orden de jugadas se evita esta maniobra defensiva y las blancas ganan mediante 53 ② f8+! 公 d6 54 c7 公 xc7 55 ② e6+ y cae el alfil. La inversión del orden de jugadas es muy importante. ¡No olvides este recurso!

Tetenkina - Aagaard Suecia, 2003

En esta posición pensaba que cualquier línea llevaba a tablas, pero olvidé tener en cuenta la inversión del orden de jugadas. Si hubiese jugado 24 ... 宽xc6 25 包f6+ 宽xf6 26 份xf6 營e7 27 份xa6 營e4+ 28 內g1 營f3 29 宽f1 營f5, no habría perdido nunca. En cambio, como dicen los rusos, nadé como un hacha.



24 ... \mathfrak{W}xc6?? 25 \@f6+ \psixg7 26 \mathfrak{W}xc6!

Es fácil pasar esto por alto. ¿Por qué cambiar damas cuando uno puede capturar una torre con jaque?

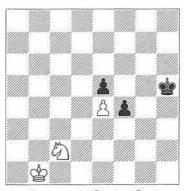
26 ... 뿔xc6 27 ②xe8+ 호f8 28 ②d6 뿔c2 29 a4 bxa4 30 뿔a1 호e7 31 ②e4 뿔c4 32 호f3 f5 33 ②d2 뿔c3+ 34호e21-0

Comparación

A menudo tenemos dos (o más) opciones a nuestra disposición y debido al apuro de tiempo o a nuestras propias limitaciones, somos incapaces de calcularlas bien hasta el final. En esos casos, si se trata de variaciones sobre el mismo tema, puede ser muy útil compararlas entre ellas para tomar una decisión con más fundamento.

D. Blundell

1er premio, Diagrammes. 1994



Comparad 1 2 aly 1 2 a3

Me gusta mucho utilizar este ejemplo para ilustrar la comparación. El blanco tiene que llevar su caballo a d2, desde donde defenderá el peón e4 y la casilla de coronación f1. Hay dos posibles rutas: ②c2-a1-b3-d2 o ②c2-a3-c4-d2. Es humanamente posible calcular las variantes, pero no es tan fácil tenerlas bajo control. Por eso es bueno poder disponer de la comparación como una herramienta adicional que nos ayude en nuestra evaluación.

1 2a1!

El rey blanco necesita la casilla c4 para ganar, como se desprende del análisis de la otra posibilidad:

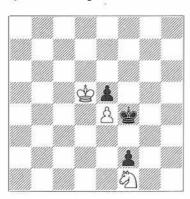
1 ②a3? f3 2 ②c4 호h4! (para hacer tablas el negro sólo tiene que evitar la casilla minada g4; 2 ... 호g5!? 3 호c2 호g4 4 호d3 f2 5 �d2 ₾f4 trasponiendo a una variante posterior, también bastaría) y ahora:

- a) 3 堂c1 堂g3 4 堂d2 f2 5 包e3 堂f3 6 堂d3 堂g3 y el blanco no puede ganar.
- b) 3 堂c2 堂g4 4 堂d3 堂f4 5 包d2 f2 6 堂e2 f1豐+ 7 堂xf1 堂e3 y el blanco no puede ganar.
- c) 3 堂b2 堂h3! 4 堂c3 (o 4 堂b3 堂g2 5 堂c2 f2 6 包e3+ 堂f3 7 堂d3 堂g3 y el blanco no puede ganar.). 4 ... 堂g3! y el blanco está en zugzwang. Si el caballo estuviera en b3, ahora 5 堂c4! ganaría sin discusión, como se puede ver tras 1 幻a1

1 ... f3 2 🛭 b3 🕁 g43 🕁 c2 🕁 g3

Si 3 ... 호f4 4 호d3 호g3 5 호e3 호g2 6 신d2 f2 7 호e2 호g3 8 호f1 ganando.

4 ម៉ាc3 ម៉ាg45 ម៉ាc4 ម៉ាg3 6 ម៉ាd5 ម៉ាf47 ខាd2 f2 8 ©f1 y las blancas ganan.



En mi opinion, los estudios muestran varios temas de forma muy clara, pero se corre el peligro de que el estudiante llegue a pensar que los temas y métodos son irreales y sólo aparecen en el universo fantástico de los problemas artísticos, donde parece como si las piezas se movieran de forma distinta. Sin embargo, esto no es cierto. Los estudios tienen que ver con el ajedrez,

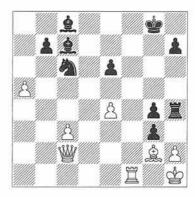
Técnicas esenciales de pensamiento

igual que las novelas y las películas tienen que ver con la vida real. Son situaciones artificiales que se centran en los aspectos más intensos de nuestra exstencia.

El siguiente e jemplo está sacado del análisis de una partida en la que el negro podía haber llegado a la posición del diagrama.

Análisis de Ponomariov - Al Modiahki

Las Vegas, 1999



La tentadora "Exh2+ puede esperar, ya que daría al rey blanco la posibilidad de escaparse por f1. En cambio, lo que debe hacer el negro es controlar g1 con el alfil. Esto se puede hacer desde a7 o desde c5. Para decidirse entre 2d6 y 2b8 hay que calcular una variante forzada y determinar dónde estará mejor situado el alfil.

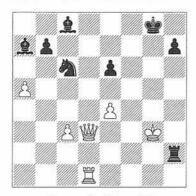
31 ... Дья!

La casilla correcta, como muestra la siguiente variante:

32 單d1 息a7 33 h3

Forzada.

Si 34 象f3 包e5 35 罩d8+ 也g7 y el blanco está indefenso ante ... 公xf3 y ... g2+.

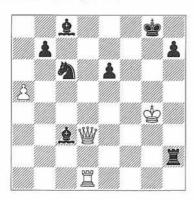


¡Esta es la diferencia!

36 ... \$b8+!

Si el alfil estuviera en c5 no habría jaque en d6. Este tipo de cosas no se puede prever, pero se pueden razonar utilizando el *Método de la Comparación* como complemento a un cálculo preciso. Ahora el negro gana tras:

37 e5Ձxe5+ 38 ☆g4Ձxc3!

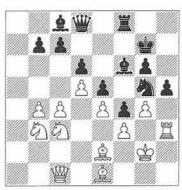


Y no hay defensa, por ejemplo:

39 쌜xc3 e5+ 40 호g5 호g7! 41 필d6 h6+ 42 필xh6 필xh6 y las negras ganarán el final.

La comparación también nos puede ayudar a tomar decisiones cuando nos estamos defendiendo. En esta posición las negras acaban de entregar una pieza y el blanco tiene serios problemas.

Karpov - Kasparov Skellefteå, 1989

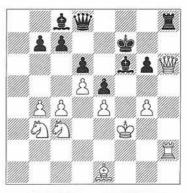


Comparad 29 單h1 y 29 單h2

Haga lo que haga el blanco, el negro va a considerar 29 ... hxg4 30 fxg4 f3+ 31 兔xf3 包xf3 32 營h6+ 含f7 33 仓xf3 置h8. Viendo este plan se puede descubrir la diferencia entre las dos posibles jugadas de torre y evitar la derrota inmediata, que ahora mismo es el principal objetivo del blanco.

29 2h2! hxg4 30 fxg4 2h8

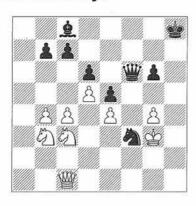
Ahora la variante anterior no es tan atractiva: 30 ... f3+ 31 &xf3 包xf3 32 營h6+ 空f7 33 空xf3 置h8



La opción extra del blanco

34世d2! es la sutil diferencia. Si la torre está en h2 las blancas pueden retirar la dama defendiéndola. Ahora probablamente esté mejor el blanco: 34 ... 皇g5 35 世g2 世f6+36 空e2 茁xh2 37 世xh2 皇xg4+ 38 空d3 世f1+39 空c2 世xe1 40 世h7+ y lo máximo a lo que aspira el negro es un jaque perpetuo tras 40 ... 空f8 41 世xc7 世f2+ 42 空b1 世f1+43 空b2 世f2+, aunque el blanco podría seguir jugando a ganar con 44 空a3!? 世a7+45 ②a4! y ahora se verá por qué el rey debía ir a f8 y no a f6; de nuevo se trata de comparar: la única jugada negra es 45 ... 皇e7! defendiendo el peón dama y manteniendo la posición en pie por el momento.

31 &h4 f3+! 32 &xf3 包xf3 33 &xf6+ 豐xf6 34 罩xh8 空xh8 35 空q3



35 ... g5?

Como Kasparov mostró más adelante,35 ... 空g8! 36 營e3 ②d4 era la secuencia correcta para ganar, y ahora:

- a) 37 g5 營h8!! y las negras ganan (Kasparov).
- b) 37 包e2 ②xe2+ 38 營xe2 營f4+ y el negro tiene clara ventaja. Una idea es 39 登h4 營h6+! 40 查g3 g5! y el negro ganará el peón "g"y la partida.
- c) 37 ②d2!? fue la sugerencia en ChessBase para salvar al blanco, pero no sirve: 37 ... ②c2 38 曾行 劉g5! (una

Técnicas esenciales de pensamiento

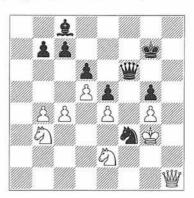
mejora de Fritz) 39 인f1 인e1 40 쌜e2 쌜f4+ 41 합h3 인f3 42 쌜g2 신g5+ 43 합h4 인h7 44 인e2 쌜g5+ y el negro gana un peón.

36 De2 ⊈g7

Pero no 36 ... 空h7?? 37 世f1! y las blancas ganan.

37 Wh1

A 37 当f1 seguiría 37 ... 魚xg4! 38 当h1 名h2! y las negras ganan (Kasparov).



37 ... Ød4?

37 ... ②h4! aún habría apretado a las blancas, según Kasparov.

38 ②bxd4 exd4 39 瞥d1! 쌀e5+ 40 空f3 쌀f6+ 41 空g3 쌀e5+ 42 空f3 쌀f6+ ½-½

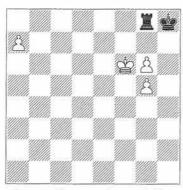
Eliminación

A lo largo de este libro he hablado de la *eliminación* como un tema importante, por ejemplo, en la partida Korchnoi-Vaganian de la página 44, y de hecho se trata de una técnica de pensamiento muy relevante, y además una de las más difíciles de adquirir.

Este es un ejemplo muy claro de una posición en la que es fácil encontrar las ju-

gadas correctas mediante un proceso de eliminación.

Y. Afek Pfeiter JT, 1981



Juegan blancas y hacen tablas

1 g7+

El resto de jugadas legales se puede descartar rápidamente: 1 位f7 查g7+ o 1 位e6 位g7 o 1 a8營 查xa8 2 g7+ 位g8! y en todos los casos las negras se imponen sin problemas.

1 ... 🖄 h7 2 g6+

Lo mismo de antes. Si 2 a8增 图xa8 3 g6+ 查g8! y ganan. Esta línea se podía eliminar simplemente porque daba más opciones al adversario

2 ... ⊈h63 a8 ₩

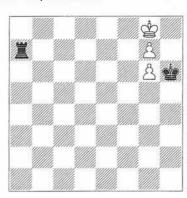
De nuevo la única jugada posible.

3 ... 罩xa8 4 空f7 罩a7+

Hasta aquí se podia llegar simplemente eliminando el resto de opciones.

5 🖄 g8!

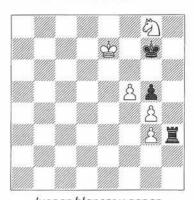
Esta había que encontrarla. De todas formas, como hasta aquí se podía calcular fácilmente sin tener que considerar otras opciones, no era tan complicado. De nuevo el *Método de Eliminación* bastaría para resolver el problema.



5 ... 🖺 xg7+6 4h8 🖺 a77 g7 🗒 xg7 ahogado.

En general, el *Método de Eliminación* suele funcionar muy bien en los estudios, sobre todo en los más sencillos como el que viene a continuación:

Y. Afek Schach-Herold, 1983



Juegan blancas y ganan

1f6+

Otras jugadas no tienen mucho sentido, aunque habría que calcular 1 인f6:1 ... 필h2 2 인e8+ 한h6 3 f6 필e2+ 4 한f8 한h7 5 f7 필e3 y las blancas no pueden progresar.

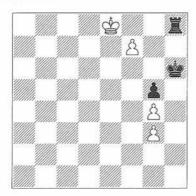
1 ... 🕏 g 6 2 f 7

Otra vez las blancas carecen de alternativas serias. Si 2 호e6 필h1 3 ae7+ 호h7 4호fS!? (o 4 f7 호g7 S 호f5+ 호f8 y las blancas no aspiran a ganar) 4 ... 호h6! y el negro hace tablas. Así que se puede eliminar esta variante

2 ... Eh7 3 @h6

La única tentativa, ya que 3 空e6 置xf7 4 ②e7+ 空q7 5 ②f5+ 空q6 es tablas.

3... \$xh64 \$e8 \$h8+



5 f8罩!

Otra vez era cuestión de eliminar opciones. En cambio, si S f8豐+? 空g6! y las blancas no pueden ganar.

5 ... \Bh7

Si S ... ত্ৰxf8+6 호xf8 호g6 7 호e7 호g7 8호e6 호g6 9 호e5 ganando el final de peones.

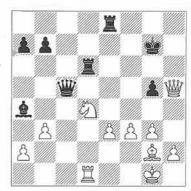
6 當f6+曾g77 當f7+ y las blancas ganan.

El siguiente ejemplo es más complejo y muestra cómo en una posición complicada el *Método de Eliminación* puede sernos muy útil, no para resolver todos los problemas, sino para facilitarnos el cálculo.

Técnicas esenciales de pensamiento

M. Gurevich - Mikhalevski

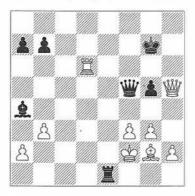
Amberes, 1999



Mueven las negras y se defienden

El negro estaba apurado de tiempo y perdió inmediatamente la partida. De haber tenido tiempo, lo que tenía que haber hecho era eliminar las distintas opciones. En esta posición se podía escoger entre varias líneas:

- a) 28 ... 宣h8 29 曾g4 皇d7 30 曾e4 莒e8 31 曾xb7 莒xe3 (tras 31 ... 空g8 parece que el blanco está mejor, pero no es del todo claro, así que nos guardamos esto para más adelante) y ahora el blanco ha de encontrar 32 b4! (y el negro también, evidentemente) y después de 32 ... 曾b6 33 智xb6 望xb6 34 bS las blancas tienen ventaja.
- c) 28 ... 置xe3 parece malo por 29 包fS+ 豐xf5 (el negro puede descartar enseguida 29 ... 由f6 30 曾h6+由xfS 31 息h3+由e5 32 曾xgS mate) 30 置xd6 置e1+31由f2



No parece muy prometedor para las negras, pero ahora 31 ... 皆c2+!! 32 含xe1 皆c1+ 33 含f2 (33 宮d1? 皆e3+ 34 含f1 息b5+ y mate) 33 ... 皆c5+ y las negras tienen jaque perpetuo. Si bien no ha sido un análisis sencillo, está claro que de las tres líneas que hemos examinado el negro debe decidirse por ésta.

No obstante, existe una cuarta variante que podía haber sido eliminada casi inmediatamente de la lista de *candidatas*.

28 ... 質h6?

Esto pierde de inmediato.

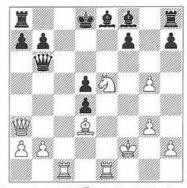
29 ₩g4

El alfil a4 está en el aire, y además las blancas amenazan 30 Øf5+.

29 ... 息d7?! 30 對xd7+ 1-0

Podría mostrar numerosas posiciones en las que solamente es posible una jugada pero, como el *Método de Eliminación* aparece a menudo en el libro, no creo que sea necesario. Voy a presentar solamente un ejemplo más de esta técnica.

Solak - Kozamernik Ljubljana, 2003



El blanco juega 23 '∰a4. ¿Qué debe hacer el negro?

23 ₩a4!?

Evidentemente no se puede aceptar esta entrega de dama (23 ... &xa4 24 2xf7+ 2d7 25 &f5+ ganando). El negro tiene otras muchas jugadas. Muchas se pueden descartar inmediatamente porque no tienen en cuenta la principal amenaza del blanco (suponiendo que el negro la vea), pero otras deben calcularse.

- b) 23 ... 幽e6? 24 幽b3 ab8 25 包c6+! y las blancas están mucho mejor.

Sin embargo, el negro tiene a su disposición dos buenas jugadas. Ambas son muy complicadas, así que parece una buena idea intentar refutarlas, y enseguida quedará claro cuál ofrece al negro las mejores chances.

c) 23 ... 皇c5!? 24 ②xf7+! (esta combinación obliga a descartar esta variante) 24 ... 皇xf7 25 皇f5 世c6! (hay que devolver la pieza; si 25 ... d3+? 26 空g2 世xb2+ 27 亞h1 b5 28 世a5+ 皇b6 29 世a6 y para impedir el mate en c8 las negras tendrán que entregar la dama) 26 世xc6 bxc6 27 豆xc5 皇g6 28 g4 宣f8 29 宣e5 皇xf5 30 gxf5 空d7 y el

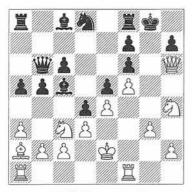
final está bastante equilibrado.

23 ... h6?? 24 gd7+! 1-0

Echad una nueva mirada a la posición

A menudo sucede que hacemos una lista de *candidatas* y las calculamos, pero las que hemos seleccionado no son correctas, bien porque no somos capaces de ver las correctas o bien porque cuando nos pusimos a buscarlas no comprendíamos la posición. El GM Krasenkov muestra un ejemplo muy claro de esta situación en su fantástico artículo *Wandering in the Jungle* (en el libro *Attack and Defence* de Dvoretsky y Yusupov).

Alexander - Marshall Cambridge, 1928



Las blancas ganan

Técnicas esenciales de pensamiento

Krasenkov explica acertadamente que uno nunca pensaría en la jugada decisiva sin haber visto una variante sencilla antes. Incluso si esto sucede de forma tan rápida y natural que apenas somos conscientes de ello, realmente ése es el proceso que nos permite resolver el ejercicio.

El primer intento natural es 1 \(\mathbb{E} \)f4 exf4 2 gxf4, pero el negro se puede defender con 2 \(\times \) dxc3. Ahora podemos mejorar esta variante.

Una idea es 1 선d5, pero tras 1 ... cxd5 2 품f4 exf4 3 gxf4 호h8 de pronto la dama negra defiende f6. Así que la jugada correcta es:

1 2a4!

Y las blancas ganan:

1 ... bxa4 2 🖾 f4 exf4 3 gxf4

Y no hay defensa para el negro.

3 ... ②e6 4 \(\mathbb{Z}\)g1+ ②g5 5 \(\mathbb{Z}\)xg5+ fxg5 6 f6

No importa que las blancas también puedan ganar con otras jugadas más humildes como 1 位d1 o 1 營xf6.

En ocasiones, cuando sentimos que no hemos encontrado la mejor jugada de la posición, tenemos que ser capaces de volver al principio y buscar de nuevo. Esto puede deberse a varios motivos. Tal vez no estemos satisfechos con las líneas que hemos analizado, o veamos una forma de mejorarlas inmediatamente. Otra idea puede ser invertir el orden de jugadas o explotar ideas que hemos descubierto durante el análisis de las candidatas que seleccionamos al principio.

Se ha dicho injustamente de Kotov que intentaba hacer que la gente pensara como las máquinas. Yo mismo he cometido ese error. En realidad la cita es más o menos

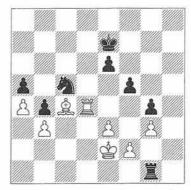
un chiste: "Botvinnik está trabajando mucho para conseguir que una computadora pueda jugar al ajedrez tan bien como un ser humano, así que yo voy a enseñar a los humanos a analizar con la precisión de una máquina" (el énfasis es mío).

No obstante, es cierto que Kotov tendía a pensar de forma muy mecanicista. Pretendía que retuviésemos en la cabeza varias jugadas candidatas al tiempo que buscábamos candidatas para replicar a otras candidatas. Esto suena bastante confuso, y lo es. Nadie puede gestionar tanta información de forma satisfactoria.

Sin embargo, Kotov tenía razón en un aspecto muy importante. Es necesario que organicemos nuestros pensamientos de forma que no calculemos lo mismo varias veces. He observado que éste es un rasgo muy común entre jugadores más débiles, es decir, gente como yo o que está por debajo de mí en el ranking mundial. Tendemos a repetir una y otra vez el principio de una variante de cuatro jugadas antes de empezar a analizar. Probablemente existen varias explicaciones para este fenómeno, pero es un hábito muy malo y lo abordaremos en el Capítulo 5, que trata de Visualización y Cálculo con Escalones, un tema importante al que le he dedicado un capítulo aparte.

En el siguiente ejemplo el negro ha superado por completo a su rival y se encuentra a las puertas de un final ganador, pero un análisis insuficiente le impidió encontrar la jugada candidata que le habría dado una cómoda victoria. La posición también ilustra una práctica común en el ajedrez, que ya he mencionado y que cito varias veces a lo largo de este libro: el Método de Eliminación.

Naes - Raetsky Taastrup, 2002



¡Encontrad la mejor jugada para el negro!

Contra 38 ... De4!? las blancas han preparado una fortaleza mediante 39 Exe4 fxe4 40 Dd2. La idea es que el negro no puede activar fácilmente su rey, pero si logra entregar la calidad en c4 ganará el final de peones gracias a que aún tiene el tiempo ...e6-e5. Por ello el blanco debe intentar colocar su alfil en d1, para asegurarse el empate.

El negro podría intentar calcular las variantes hasta el final para ver si el blanco consigue mantener o no su fortaleza. En realidad, no lo consigue:40 ... 포b1 41 호c2 (si 41 호e2 포c1! ganando, ya que no es posible 호c4-e2) 41 ... 포a1 42 호d2 (si 42 호e2 포a2+ 43 호d1 포b2 y ganan) 42 ... 포a2+ 43 호e1 포b2 44 호ef1 호f6 (el rey negro se prepara para defender todos los peones antes de la maniobra final) 45 호ef 호ef5 46 호ef1 포b1+47 호ef2 (si 47 호ef2 포c1! ganando) 47 ... 포c1 48 호ef2 호ef5 y las blancas están en zugzwang. Si mueven el alfil, 49 ... 포c3 gana más o menos en el acto, mientras que si 49 호h2 viene 49 ... 포c2 y se acabó.

Sin embargo, como señaló acertadamente Raetsky tras la partida, todo eso requería demasiado cálculo para un ser humano con tan sólo cinco minutos en el reloj. Por ello, para evitarlo realizó una jugada sencilla con la que estaba muy disgustado al finalizar la partida.

38... 質b1?? 39 幫d1!

Esto bastaba para que eliminásemos de nuestros cálculos la última jugada del negro.

El razonamiento de Raetsky era adecuado, pero su ejecución incorrecta. Eliminó 38 ... 20e4 por la posibilidad de la fortaleza, al no estar seguro de si podría penetrar o no en ella. Tengamos en cuenta que una cosa es lo que veamos en el análisis y otra muy distinta lo que se puede hacer sobre el tablero.

Se puede alegar que debería haber descartado rápidamente 38 ... \$\mathbb{Z}\$b1 por 39 \$\mathbb{Z}\$d1 (jugada que obviamente se le escapó) y jugar en cambio 38 ... \$\mathbb{Q}\$e4, ya que en ese caso al menos existen chances de victoria sin ningún riesgo, en tanto que después de 38 ... \$\mathbb{Z}\$b1 la partida se dirige inevitablemente hacia el empate.

Sin embargo, como el propio Raetsky indicó después de la partida, el negro disponía de una jugada mucho más fuerte, que probablemente sólo se podía encontrar después de haber visto los defectos de 38 ... \Bb1 y 38 ... \De4; 38 ... \Bc1! servía para ganar sin demasiadas complicaciones. Si Raetsky hubiese buscado ideas nuevas en la posición antes de realizar su jugada, y no después de la respuesta de su adversario, la habría encontrado. Por otra parte, no hubiera hecho 38 ... \Bb1 de haber previsto 39 \daggedd, sino que hubiese empleado una parte de los valiosos minutos que le quedaban en encontrar la mejor jugada de la posición.

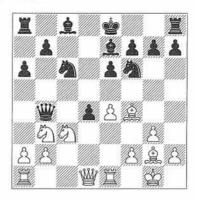
Intentad comprender qué pretende hacer el adversario

Una idea importante en ajedrez, que no deberíamos olvidar nunca, es que hay que tener en cuenta las intenciones del adversario. Como no somos computadoras, nuestros rivales pensarán igual que nosotros, y harán jugadas sustentadas en ideas. En el siguiente ejemplo, el blanco juega 12 e4 y el negro no parece entender cuál es la idea de las blancas contra la réplica más evidente.

Partida nº 12
Raetsky - Jakobsen
Apertura Inglesa A32
Taastrup, 2002

1 d4 ①f6 2 c4 c5 3 ②f3 cxd4 4 ②xd4 a6 5 ②c3 e6 6 g3 쌜c7 7 횙g2!? 쌀xc4!? 8 횙f4 ②c6 9 ⑤ b3!?쌀b4 10 0-0 d5 11 풀e1!? 횙e7 12 e4 d4

12 ... dxe4 13 皇c7!? e3 14 罩xe3 0-0 15 h3 包a7 16 罩c1 包b5 17 a3 包xc3 18 罩cxc3 con ataque, Kasparov-Kramnik, Moscú (partida rápida) 2001.



Parece que las negras están preparadas para algo como esto:

a) 13 a3 凹b6 14 ②a4 凹a7 15 息c7?! (15 罩c1!? e5 16 罩xc6 bxc6 17 鱼xe5 con compensación es igualmente posi-

ble) 15 ... b5 16 ②b6 ≌xc7 17 ②xa8 ■b7 con clara ventaja negra.

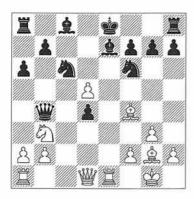
b) 13 e5 dxc3 14 bxc3 ∰b6 15 exf6 con juego complicado.

13 Ød5!

Esta era la intención del blanco. Normalmente, cuando pensamos que nuestro rival está haciendo jugadas malas, pero no logramos captar sus ideas, es porque nosotros no nos estamos enterando de lo que pasa. Esta jugada sorprendió al negro pero, si hubiera prestado atención, la habría encontrado inmediatamente.

13 ... exd5

14 exd5



14 ... @d8?

El negro va a la deriva. Esta es una muestra del pensamiento convencional: como instintivamente el negro quiere aferrarse a su pieza de ventaja, analiza las jugadas erróneas. En cambio, tras 14 ... 24 15 曾d3 ②xd5 16 ②xd5 ②e6 (si 16 ... 26 17 曾e4 con ataque) 17 ②xe6 fxe6 18 至xe6 0-0 19 至c1 el blanco solamente está un poco mejor.

15 d6

15... 5) e 6 16 dxe7 ₩b6

Si 16 ... 발xe7 17 ②xd4 0-0 18 ②xe6 ②xe6 19 ②d6 ganando, o 16 ... ②xf4 17 gxf4 ②g8 18 ②xd4 ②xe7? 19 ②c6! y las blancas ganan.

17 営 c1

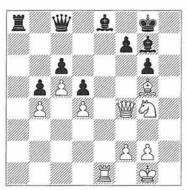
Profilaxis

Un aspecto importante dentro de la comprensión de los planes de nuestro rival es nuestra reacción a ellos, la forma de enlazar esta reacción con nuestros propios planes y deseos. Las obras de Mark Dvoretsky, a las que sigo haciendo referencia a pesar de que a mucha gente le parecen demasiado difíciles, están llenas de profilaxis. Al entrenar a jugadores como Yusupov, que pasó de ser un talento normal a hallarse sólo por debajo de Kasparov y Karpov, ponía un énfasis especial en la profilaxis. Esta palabra tan formal hace referencia a un concepto muy fácil de entender. Simplemente consiste en prestar atención a las ideas del rival e incorporarlas a nuestro proceso de toma de decisiones. Esto no guiere decir que tengamos que emplear toda nuestra energía en impedir que nuestro rival lleve a cabo sus planes. A veces lo haremos, pero otras veces podemos ignorar esos planes, y muy a menudo podemos complicarle la vida al tiempo que seguimos con nuestros planes.

En el siguiente ejemplo el blanco querría jugar 30 인 f6+ 요xf6 31 요xf6, pero el negro aún logra sostener su posición con 31 ... 쌥f5! 32 쌥h4 쌥h5 y aunque el blanco está mejor, no es fácil obtener una victoria directa.

blero es el que se marchará a casa con el punto en el bolsillo.

Beliavsky - Brøndum Copenhague, 2002



¡Las blancas ganan!

30萬e5!!

Al impedir la idea defensiva del negro, el ataque blanco se torna rápidamente decisivo.

30 ... &d7

31 **公f6+ 公f8 32 罩e1! 1-0**

Las negras no poseen una respuesta satisfactoria contra la amenaza 皆d6 mate, por lo que decidieron abandonar.

Saber lo que pretende hacer el adversario es una información muy útil: al ajedrez juegan dos personas, y a menudo el jugador que muestra una mayor comprensión de lo que realmente está sucediendo en el ta-

10

Como jugador, y también como entrenador, la experiencia me ha demostrado que la mayor diferencia entre un aficionado y un Gran Maestro en lo que respecta al cálculo consiste en que el aficionado vuelve a calcular las mismas variantes una v otra vez. Un buen e jemplo de esta situación se puede ver en mi libro Inside the Chess Mind (Everyman 2004), que narra el experimento realizado con ocho jugadores de diversa fuerza y un programa informático (Fritz 8) a los que se mostraron las mismas diez posiciones. Estas son las reflexiones de un talentoso aficionado. Ivo Timmermans. que por entonces tenía un Elo de 2250, ante una de las posiciones.



lvo, como el resto de los participantes humanos en el experimento, examinó esta posición a la vez que hablaba por un micrófono. Estos fueron sus pensamientos:

"Las últimas jugadas deben haber sido ... d4 y e5, así que veamos... El blanco tiene un peón de menos. Tiene tres piezas menores en juego, y el negro solamente una,

el caballo de f6.

¿Cuál es la idea del negro?

Existen algunos problemas en la posición. Por ejemplo: si se abre la columna "d", la respuesta âxf7+ podría convertirse en un problema en algún momento. Si el caballo de f6 mueve, el ②h4 estaría colgando.

El blanco está a punto de enrocar, mientras que las negras aún necesitan otro tiempo. Por tanto, probablemente ese es uno de los objetivos del negro: poner el rey en seguridad. Pero antes voy a comprobar las jugadas candidatas. Ambos caballos están tocados.

Una jugada posible es 1 ... dxc3. Otra candidata es 1 ... 魚b4. Otra es 1 ... 曾a5, pero no tengo claro que sea buena. 1 ... 曾e7 no tiene muy buena pinta después de 2 0-0. En ese caso 2 ... dxc3 3 exf6 y el desarrollo blanco es total.

Vamos a empezar por 1 ... dxc3. Podría haber otras *candidatas* como 1 ... 營b6, pero empecemos por las más normales.

- 1 ... dxc3 2 &xf7+ rige7 3 exf6+ y algo grave, supongo. De acuerdo...
- 1 ... dxc3 2 &xf7+ ②xf7 3 徵xd8 cxb2 eh, ¿3 &b4 directa?. No', creo que tomaré en b2. Toma, toma... Si ... &b4+ sigue 營d2 y

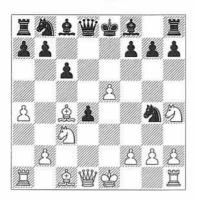
... ②xd2+ y todo está en orden. No parece lo más apetecible. Las blancas toman en f6 y la estructura negra es horrible, así que esto no debe ser bueno. (No tengo claro qué línea estaba mirando ahora lvo exactamente. Tal vez 2 ৺xd8+; véase la siguiente reflexión).

Así que tanto 2 ②xf7+ como 2 世xd8+ dan ventaja al blanco. Entonces, ¿jugar 1 ... ②b4? Interesante. Al menos ya no existe la amenaza ②xf7+ si tomo en c3. Portanto, el blanco no puede huir de la clavada. Puede tomar en f6, enrocaro jugar 世b3 ... Si 2 世b3 es posible incluso 2 ... ②d5 3 ②xd5 ②xc3+ y ahora quedarían tocadas las piezas de d5 y h4 y me podría enrocar. Así que 2 世b3 no es peligrosa. Probablemente seguiría 20-0 dxc3 3 exf6 0-0 y ahora no puede... Bueno, puede jugar 4 fxg7, sí, la posición es mala.

- 1 ... \(\hat{2}\) b4. Vale, por ejemplo mueve 2 0-0 y yo juego 2 ... 0-0 3 exf6. Vale no es muy...
- 1 ... **a**b4 2 0-0 dxc3 amenaza cambiar damas. 3 **b**xd8+**b**xd8 4 exf6. Y ahora puedo jugar... Mmm... Voy a volver atrás otra vez.
- 1 ... &b4 2 0-0 dxc3 3 置xd8+ 含xd8 4 exf6.

Podría jugar 4 ... gxf6 en esta línea. O 4 ... &e6, pero el blanco sigue estando mejor.

Entonces tal vez me gustaría jugar algo más activo como 1 ... 294.



Veamos, ahora el caballo está en el aire en h4. ¿Qué hace contra 1 ... ②g4? Salvar el caballo de h4, pero no moviéndolo a f5. Puede jugar 2 營f3, amenazando... Porque ahora no es posible 2 ... 營xh4 por 3 營xf7+.

- 2 ... ₩xh4 3 ₩xf7+ \$\ddot d8. A ver, otra vez.
- 1 ... \(\Dag{9} \) g4. Vale, si juega 2 \(\Dag{0} \) f3 o algo así, yo jugaría 2 ... \(\Dag{2} \) b4 seguido de enroque, sin problemas. O quizás jugaría 2 ... \(\Dag{2} \) c5.
- 2 ②e4 ②b4+, y se llega a una posición bastante normal. Las negras siguen con peón de más, así que...
- 1 ... 包g4. La crítica puede ser 2 增行 徵xh4 3 徵xf7+ ②d8 y ahora tal vez 4 h3, o 4 e6 o 4 ②e4. El negro debería aguantar en esta posición. Si el caballo se va de c3 tenemos un jaque en b4. Y luego vendría 罩f8.

Así que 1 ... 2 94.

Veamos, 1 ... dxc3 no sirve. 1 ... \(\extit{2}b4 \) lleva a una mala posición. 1 ... \(\extit{2}g4 \) parece buena, es una línea muy aguda, pero probablemente el negro puede sobrevivir al ataque. Como el blanco no puede enrocar directamente, siempre se puede devolver una pieza con ...\(\extit{2}xf2+ si no nos gusta la posición. Probablemente el negro sobrevive aquí. ¿Alguna otra candidata que no haya visto?

- 1 ... 2e7 también es interesante. Esta no la había visto.
- 1 ... \(\textit{ \textit{ }} e7 \) con idea de 2 exf6 \(\textit{ } \textit{ } xf6 \) y los dos caballos están colgando.
- A 3 ②f3 sigue 3 ... dxc3. Si 3 ≝e2, tras 3 ... Ġf8 el rey siempre puede escapar por g8 y h7.
- 1 ... \(e7 2 \) e4 \(\text{Nxe4. Si 2 0-0 0-0 sin arruinar la estructura de peones. Sí, esta jugada

me gusta. Vamos a comprobar solamente que no falla por la táctica. 2 exf6 &xf6 3 &e4 &xh4 y viene 4 &f4, quizá en combinación con &d6+, pero simplemente 4 ... 0-0 y no hay peligro. A ver, vamos a comprobar solamente.

1 ... &e7 2 exf6 &xf6. Otra idea es 3 營f3 porque f7 está tocado, pero entonces 3 ... 0-0.Vale, y si 4 包e4 &xh4 5 營h5. Esto puede dar cierta iniciativa. Pero siempre puedo jugar...

De acuerdo, se acabó e l tiempo.

Mi primera elección es 1 ... 2e7 y la segunda 1 ... 2e7 y la segunda 1 ... 2e7

La jugada correcta es 1 ... ag4!, pero eso ahora no nos importa. Lo que espero que haváis notado es cómo lvo repetía las mismas variantes una y otra vez, sólo para considerar la posición al final de una pequeña secuencia forzada. Esto es bastante habitual entre los aficionados, y, evidentemente, una forma muy poco eficaz de calcular. Jonathan Tisdall ha escrito un libro para hacer pensar a los lectores, Improve your Chess Now! En él presenta un Método de Entrenamiento que, en cierto modo, puede ser útil a cualquiera que se enfrente exactamente a este problema. Se trata de usar escalones. No entraré en detalles acerca del método de Tisdall, sino que remito a su libro a aquéllos que estén interesados (es una obra muy recomendable). En cambio, me gustaría utilizar su idea a mi manera, del modo que me parece más productivo: no sólo como una técnica de entrenamiento, sino para eliminar cálculo innecesario.

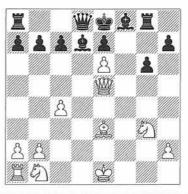
Cuando calculo utilizo esta técnica para evitar volver constantemente al principio, a examinar de nuevo las variantes. Esto no significa que nunca vuelva a revisar las líneas, pero cada cosa tiene su momento y su lugar, y no hay que estar revisando todo el rato. Veamos un ejemplo práctico de cómo se usaría idealmente este método de calcular con escalones, aunque en la partida ¡ni mucho menos lo hice así!

Partida nº 13
Lilja - Aagaard
Defensa Alekhine 803
Copenhague, 1989

1 e4 ②f6 2 e5 ②d5 3 d4 d6 4 f4 dxe5 5 fxe5 ⑤c6 6 ② b5 ② d7 7 ② xc6?! ③ xc6 8 c4?

Esta maniobra del blanco parece prometedora: cuando el caballo negro se vaya, las blancas van a jugar 9 d5. Desgraciadamente el negro dispone de una defensa activa.

La compensación por la calidad se está agotando. Podría fingir que ambos protagonistas de esta partida estábamos practicando un ajedrez muy profundo, y que el blanco había sobreestimado la compensación que tendría aquí. Pero no se trataba de eso: sencillamente a mi rival se le escapó 8 ... De3 y después intentó arreglarlo todo lo que pudo.



Intentad calcular las consecuencias de 16 ... \(\) g7!?

Pero pasemos al tema que nos ocupa: escalones. En la continuación de la partida aparecen varias jugadas que son claramente forzadas, y que se pueden encontrar fácilmente si examinamos las variantes e identificamos las ideas correctas en cada momento.

Hayáis o no intentado analizar mi jugada (16 ... 2g7), intentad ahora seguir el resto de la partida en vuestra cabeza y centrémonos especialmente en las posiciones que nos sirven de escalón para ir avanzando.

16 ... âg7!?

Lo más sencillo para el negro era algo como 16 ... 2c8 17 包c3 2g7 18 世e4 2xc3+19 bxc3 世d6, que serviría para ganar sin muchas dificultades, pero la textual también es muy fuerte. El negro entrega una pieza y gana a cambio el peón de b2 (y también la torre de a1, pensaba yo).

17 exd7+ ₩xd7

Esta posición es el primer escalón en nuestro cálculo. Si fijáis esta posición en vuestra mente podréis seguir varias líneas de cálculo a partir de ella en lugar de volver a la posición original tras 16 ... 297. En ocasiones, en especial cuando empecéis a usar esta técnica, necesitaréis actualizar de tanto en tanto la posición que os sirve de escalón porque vuestra visión no es del todo clara.

Aquí hay que buscar una respuesta al sacrificio del negro. Sólo hay una jugada que ofrezca al blanco chances de resistir.

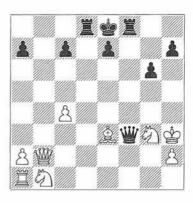
18 ₩e4!

La única esperanza del blanco de no quedarse simplemente con dos calidades de menos consiste en amenazar el peón de b7. Por supuesto había que encontrar 18 曾e4, y no era tan fácil porque se trataba de una jugada del adversario.

18 ... 🚊 xb2!

De otra forma la combinación negra que se ha iniciado con 16 ... 297!? no tendría ningún sentido, así que realmente esta posición no nos sirve de escalón. Buscar una jugada fuerte en cada movimiento no requiere exactamente que visionemos en nuestra mente la posición que funciona como escalón. Pero sí será necesario cuando empecemos a calcular variantes.

19 學xb7 單d8 20 學xb2 曾d1+ 21 空f2 罩f8+ 22 空g2 學f3+ 23 空h3



Aquí no haría falta calcular mucho más: tras 23 ... 營xe3 el negro recupera la pieza con clara ventaja. Esto podría bastar para decantarse por esta variante en lugar de 16 ... ②c8. Subjetivamente dependería de si el negro prefiere conservar la iniciativa o defenderse con más material. Sin embargo, objetivamente sería cuestión de cuál de las dos líneas es más fiable. Como 16 ... ②c8! no requiere mucho cálculo, debe preferirse esta jugada. Si fuese menos clara, dejaríamos en este momento nuestro cálculo de 16 ... ②g7.

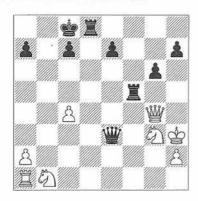
Sin embargo, ahora tenemos una nueva posición para calcular, y no tenemos que jugar necesariamente la sencilla 23 ... ∰xe3, aunque previamente hubiéramos concluido con ella nuestros cálculos. Ahora es la hora de mejorar la variante.

23 ... \Bf5!

Se amenaza mate inmediatamente con ...思h5, lo que obliga al blanco a buscar una defensa. De nuevo esta posición podría ser útil como *escalón*. El blanco sólo tiene una posibilidad.

24 營h8+ 全d7 25 營d4+ 全c8 26 營q4 營xe3

Ahora las negras recuperan una de las dos piezas entregadas y las blancas no pueden defenderse. Este sería el momento para colocar otro escalón en nuestro cálculo en la jugada 23. El blanco dispone de varias opciones y sería necesario calcularlas todas para escoger entre 23 ... **Exe3 o 23 ... **Exe3 o 23 ... **Exe3 o 25 ... **Exe3



27 a4

El blanco pretende poner en juego su torre. Había que examinar también las alternativas para asegurarse de que no salvaban al blanco:

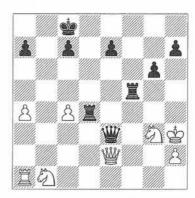
a) 27 營 e 2 營 e 5! 28 營 x e 3 堂 x e 3 y e l blanco no puede desarrollar su flanco de dama sin perder una pieza. A continuación el negro impondrá cómodamente su ventaja material.

Visualización y Cálculo con Escalones

b) 27 当e4 罩e5! 28 資a8+ 含d7 29 徵h1 罩f8 con ataque ganador para el negro.

27 ... 宮d4 28 世e2

No 28 罩a3? 營h6+.



Las negras rematan la partida

28 ... \Bh4+!!

Un bonito sacrificio para arrastrar al rey blanco a campo abierto.

29 Axh4

Era más precisa 34 ... ₩c1+ 35 ₩d1 ₩e3+ con mate en el siguiente movimiento, pero de todas formas el negro ganó fácilmente.

35 ⊈xe2 ₩e5+

Y las blancas abandonaron poco después.

El cálculo con escalones está muy relacionado con la capacidad de enfocar y visualizar. Se puede objetar que hace falta mejorar la capacidad de visualizar antes de poder usar esta técnica. Sin embargo, creo que es como la discusión sobre la gallina

y el huevo: ¿a quién le importa quién fue primero si podemos comernos un pollo?

El siguiente ejemplo muestra cómo el negro fue incapaz de visualizar correctamente la posición, lo que le hizo errar gravemente y pasar de una posición magnífica a un medio juego complicado.

Hebden - Aagaard Port Erin, 2003



Juegan negras: ¿16 ... \$\,\delta\$ b6 o 16 ... 0-0?

16 ... 0-0?

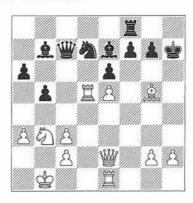
Lo que pasó fue que no conseguí mantener en mi cabeza la posición que me servía de *escalón*.

Era mucho más fuerte 16 ... ②b6, que habría impedido el posterior contrajuego blanco. Después de, por ejemplo, 17 ②a5 ②a8 18 營d2 0-0 19 e5 dxe5 ②0 fxe5 ②fd5 21 急xe7 營xe7, el negro está casi ganando. Ahora el blanco logra evitar lo peor por medio de una pequeña combinación que implica un sacrificio de calidad.

17 e5! dxe5 18 fxe5 ②d5 19 Ձxh7+! ✿xh7 20 罩xd5

Había visto esta posición pero no logré evaluarla correctamente. De haber estado en un estado de forma razonable y haber sido capaz de fijar la posición en mi cabeza mientras buscaba candidatas, habría

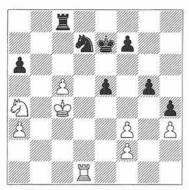
visto que mi idea, 20 ... exg5, no servía por 21 ad3+ y las blancas ganan. Así las cosas, tuve que aceptar jugar una posición con alfiles de distinto color y chances bastante equilibradas en la que mi rival, un Gran Maestro, me superó en medio de un apuro de tiempo mutuo.



Un elemento importante del uso de escalones en el cálculo es la búsqueda de candidatas al final de la variante, de igual manera que al principio de ella. De esta forma se ve que la variante no termina ni mucho menos en ese punto, sino que continúa unas jugadas más adelante.

En el siguiente ejemplo las blancas calcularon correctamente las primeras jugadas, pero luego, por algún motivo, erraron al evaluar la posición final. Dado que el conductor de las piezas blancas es un fuerte Gran Maestro, es difícil entender cómo pudo suceder así, pero suele deberse a una evaluación demasiado superficial de la posición final, basada sobre todo en asunciones.

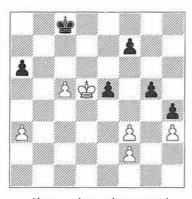
> Brynell - Hellborg Helsingborg 2002



¿Pueden ganar las blancas?

El blanco tiene un peón pasado en la columna "c", pero el negro defiende bien las casillas adyacentes y no se ve la manera de que el caballo de a4 llegue a ser útil. Por ello es tentador forzar el cambio de todas las piezas y entrar en un final de peones. Sin embargo, es necesario calcular con exactitud ese final.

49 置xd7+? 堂xd7 50 包b6+ 堂c7 51 包xc8 党xc8 52 堂d5



¡Ahora golpean las negras!

Todo esto era absolutamente forzado. La jugada del blanco era la única que tenía sentido, y ahora parece que esté ganando.

Si hubiese tomado esta posición como escalón, el blanco habría visto que el negro tiene una idea, y solamente una, que le da contrajuego. Simplemente mirando el diagrama probablemente seáis capaces de ver rápidamente la solución. Así que,

Visualización y Cálculo con Escalones

para haceros una idea de la utilidad de calcular con el apoyo de *escalones*, imaginad que eso os permitiría ver vuestras opciones con tanta facilidad como si estuviéseis mirando un diagrama.

52 ... f5!

El final de peones está totalmente perdido. Las blancas no pueden evitar que el peón "h" corone.

53 f 4!?

Un bonito intento. Si 53 堂xe5 g4 54 fxg4 fxg4 55 堂f4 gxh3 56 堂f3 堂c7 el blanco se quedará enseguida sin jugadas.

53 ... exf4 54 2 e5 g4 55 hxg4 h3! 0-1

No se puede parar el peón. La última esperanza del blanco era 55 ... fxg4 56 党xf4 h3 57 党g3 党c7 58 f3 y tablas.

La conclusión es que en realidad las blancas no podían mejorar su posición y debieron conformarse con el empate, como hubiesen comprobado usando *escalones* para calcular.

El cálculo de variantes largas

A veces nos vemos obligados a calcular variantes largas. En esos casos, hay algunas técnicas que pueden ayudarnos a ser más exactos. Por ejemplo, la que acabamos de ver en el apartado anterior. También es importante tener claro que debemos buscar candidatas al final de las variantes forzadas, igual que al principio. Una tercera idea es que debemos calcular las variantes forzadas, hasta el final. Las posiciones en las que hay un montón de táctica no se pueden evaluar, se deben calcular. El ejemplo que viene a continuación analiza desde el punto de vista del negro qué hay que calcular después de que el blanco haya pues-

to a prueba su posición.

Partida nº 14
Riazantsev - Arbakov
Gambito de Dama Aceptado D27
Voronezh, 2003

1 d4 d5 2 c4 dxc4 3 인f3 인f6 4 e3 e6 5 잁xc4 c5 6 0-0 a6 7 잁d3 인 c68 인c3 cxd4 9 exd4 잁e7 10 잁g5 0-0 11 플c1 b6 12 플e1 잁b7 13 잁b1 플c8 14a3 프e8 15 쌜d3 g6 16 잁h6 플c7 17 잁a2 프d7 18 프cd1 b5 19 b4 잁f8 20 잁g5 잁e7 21 d5!?



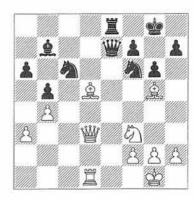
Una reacción natural. No obstante, en sus comentarios para Informator, Riazantsev no ofrece una visión exacta de la posición. Era mejor 21 👑 e3! para 22 👑 f4, y no es fácil encontrar cómo mejorar la posición del negro.

Después de la textual el negro debería empezar a seleccionar sus candidatas. Hay dos que saltan a la vista inmediatamente: las dos posibles capturas en d5, de caballo y de peón. Pero deberíamos buscar también otras opciones menos convencionales, para ver la posición como es en realidad y no a través del prisma de nuestras ideas preconcebidas. En la partida, Arbakov no tuvo éxito en esta tarea y Riazantsev no debió prestar atención a estas posibilidades adicionales en sus comentarios.

21 ... 2xd5?!

Es muy comprensible que Riazantsev considere correcta esta jugada. Pero miremos la posición con los ojos de un defensor del bando negro. Hay que calcular algunas líneas:

a) 21 ... exd5? se puede descartar enseguida porque las blancas disponen de una respuesta temática bien conocida por ambos jugadores: 22 室xe7! 暨xe7 23 ②xd5 罩xd5 24 Ձxd5. Esto es forzado y hemos llegado a nuestro primer escalón. Se puede evaluar esta posición como peligrosa para el negro y simplemente pasar a buscar otras opciones y ahorrar tiempo. Pero también se podría investigar un poco más...



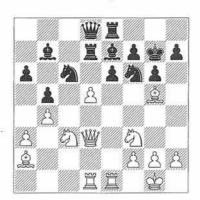
El análisis de variantes no forzadas como 24 ... 罩d8 25 置b1 包a5 26 罩e1 習d6 27 習a1! (y el blanco está mucho mejor) nos convence rápidamente de que el negro ha de buscar algo más directo. Sin embargo, a 24 ... De5 sique 25 @xe5 &xd5 26 Ze1 y la iniciativa está claramente en poder del blanco. Riazantsev da la siguiente variante para ilustrar los peligros de la posición negra: 26 ... \$b7 27 \frac{\text{26}}}}}} \frac{\text{\fint}}}}}}} \end{ent}}}}}}}}}}}}}} 中q7 28 罩e3 凿e6 29 凿a1 凿f5 30 ♣h6+! �xh6 (si 30 ... �g8 31 h3! con la imparable amenaza 32 42q4!) 31 ②xf7+ \$g732 €d6 y las blancas ganan. En la partida no sería necesario ver todo esto para tener la impresión

de que el negro tiene problemas. Es más bien algo que deberíamos analizar después para conocer mejor la posición y aprender de nuestros errores (en ese caso descubriríamos que, aunque el negro no está cómodo, 26 ... &b7 no es ni mucho menos forzada y las negras no tienen por qué sucumbir).

Una vez descartada 21 ... exd5, sería fácil analizar un poco 21 ... ②xd5 y jugarla en cuanto veamos que al menos no es peor (Eliminación). Si no hubiera otras opciones, pues sí, pero deberíamos echar un nuevo vistazo a la posición y decidir si estamos realmente obligados a entrar en esas variantes creadas por el blanco. Hay una clavada en la columna "d" contra la dama blanca, y aunque no habría que sobreestimarla, se trata de un aspecto importante de la posición.

En sus comentarios, Riazantsev no menciona una jugada que me parece una seria alternativa. Las negras podían haberse ahorrado un montón de problemas si se hubieran salido de la amenaza de dxe6 y exf7+ mediante:

b) 21 ... 空g7! y el blanco no tiene un camino fácil para continuar su ataque.



b1) 22 &xf6+ &xf6 23 ②e4 no parece dar nada al bianco.Tras 23 ...exd5 24 ②c5 볼xe1+ 25 볼xe1 볼c7 26 ②xb7 볼xb7

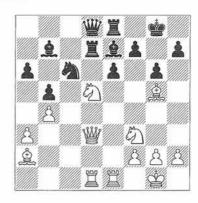
Visualización y Cálculo con Escalones

- el juego está igualado, ya que si 27 ②xd5?? \$\frac{1}{2}\$d7! el blanco pierde como mínimo un peón.
- b2) 22 世e3 (22 世d2 exd5 traspone en la mayor parte de las variantes) 22 ... exd5! (pero no 22 ... 包xd5? 23 包xd5 exd5 24 息h6+ 全g8 25 包g5! y la amenaza 26 包xf7! obliga a las negras a entregar la calidad con 25 ... 單f8) 23 息xf6+ 兔xf6 24世xe8 兔xc3 25 罩e2 d4 y el negro tiene buen juego por la calidad.

Para ver todo esto tendría que habérsenos ocurrido primero 21 ... \$\delta 7 \ y \ darnos cuenta de que el negro puede realmente mejorar su posición en muchas variantes. Esto no es nada sencillo pero, como veremos más adelante, era forzado tarde o temprano para salvar la partida.

No obstante, no todo está absolutamente perdido para el negro.

22 E)xd5



22 ... 🕯 xg5

22 ... exd5 23 兔xd5 兔xg5 24 宮xe8+ 쌀xe8 25 夂xg5 匂e5 26 營h3 traspone a la partida. Contra la curiosa 23 ... 兔b8 sólo haría falta ver 24 兔xf7+! 內xf7 25 匂e5+ y no parece que el negro vaya a sobrevivir. Sólo tenemos que echar una ligera o jeada a las opciones negras para advertir enseguida que esta posición es mucho más difícil que

la de la partida. Por ejemplo: 25 ... 空g8 26 ②xd7 . ②xg5 27 營b3+ 空g7 28 營c3+ y las blancas ganan de muchas maneras, como 28 ... 空h6 29 ②e5! 營c8 30 ②f7+ 空h5 31 營g7! y el ataque es decisivo.

23 2 xg5

23 包f6+?! 皇xf6 24 世xd7 世b8! darfa al negro una compensación adecuada por la calidad. Era necesario ver esto antes de elegir el orden de jugadas con 22 ... 皇xg5.

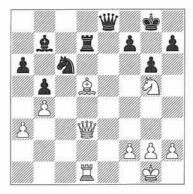
23 ... exd5

Otra decisión sencilla. Por supuesto, deberíamos buscar alternativas, pero en este caso son fáciles de descartar:

- a) 23 ... 世xg5 24 包f6+ y el negro no logra suficiente compensación por la calidad.
- 23 ... 5 b8!? (de nuevo veremos enseb) quida que es mejor que el negro no intente esto) 24 2xf7! 2xf7 (si 24 ... ¤xf7 25 ♦f4! v el blanco tiene una estructura muy superior) 25 皆f3+ 堂g8 (o 25 ... 堂g7 26 堂c3+ 堂f7 27 වe3 y el blanco está claramente mejor) 26 Øf6+ &h8, y ahora sólo haría falta ver líneas sencillas como 27 罩xd7!? ②xd7 (27 ... 桌xf3 28 罩xh7 mate) 28 世xb7 包xf6 29 管f3, para convencernos de que esto es malo para el negro (aunque me gusta bastante la sugerencia de Riazantsev 27 효,d5! con clara ventaja, ya que si 27 ... ②xd5?,28 当c3 y las blancas ganan).

24 Exe8+ Yxe8 25 &xd5

Hemos alcanzado otra posición crítica. El negro debe hacer su lista de candidatas y, como es habitual, conviene apartarse de las ideas convencionales; pero antes, ¿por qué no considerar la jugada más evidente de la posición?



¿Cómo puede defenderse el negro?

25 ... De5

La respuesta del blanco es forzada.

26營h3

26 世b3? &xd5 27 罩xd5 公c4! 28 罩d1 豐e2 29 罩f1 豐xf1+ y las negras ganan; esto no es difícil de calcular. En realidad, tras 27 ... 公c4! el negro no necesita ver más allá: es evidente que ya no estará peor.

26 ... h5

Forzada. Si 26 ... 뿔xd5 27 豐xh7+ 합f8 28 ଞxd5 인f3+ 29 인xf3 êxd5 30 쌀h8+ 합e7 31 쌀e5+ y el blanco tiene un sano peón de ventaja y se dispone a ganar el final.

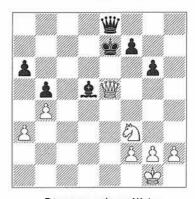
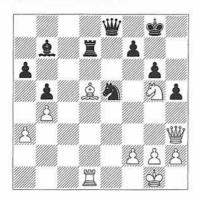


Diagrama de análisis

Pero antes de meternos en la textual es importante detenernos un momento y ver los recursos de que dispone nuestro adversario en la posición. De haberlo hecho habríamos descubierto una continuación muy fuerte para el blanco.



27 學xd7!!

No es una verdadera entrega de dama, pero igualmente resulta espectacular.

27 ... 增xd7 28 &xf7+ 增xf7 29 包xf7 包xf7

Si 29 ... 🖢 xf7? 30 f4 y las blancas ganan.

30 罩d7 桌c8 31 罩c7 桌f5 32 罩c6

Y el blanco ganó cómodamente este final. Las negras podían y debían haber calculado todo esto con precisión. Desgraciadamente Arbakov no está realmente interesado en el cálculo. Su fuerza se basa en su talento natural y, por ello, destaca en partidas semirrápidas, en las que no necesita disciplina. En ajedrez clásico ha logrado llegar a un nivel normal de Gran Maestro apoyándose únicamente en su talento, pero no más arriba. En este caso no bastaba con talento. Sencillamente, su rival calculó más que él.

32 ... 並g7 33 置xa6 億c2 34 f4 包h6 35 查f2 包g4+36 查g3 包e3 37 置b6 億d3 38 查f2 包d5 39 置d6 億c4 40 查f3 包c3 41 查e3 包b1 42 置a6 億b3 43 查d3 查f7 44 查d4 億a4 45 查e5 查g7 46 置a7+ 查h6 47 查f6 包xa3 48 置a8 查h7 49 查g5 包c2 50 置a7+ 查g8 51 查xg6 查f8 52 f5 億b3 53 罩a8+ 查e7 54 f6+ 查d7 55 罩b8 查c6

Visualización y Cálculo con Escalones

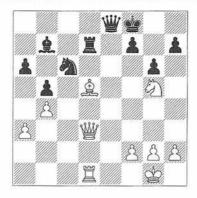
56 宮c8+ 空d6 57 宮c3 1-0

La conclusión es que 25 ... De5?! fue un error. Probablemente esto es lo primero que habríamos visto al calcular, incluso antes de seleccionar todas las candidatas, y nos hubiera llevado unos pocos minutos. Pero, como acabo de explicar, no es probable que Arbakov empleara siquiera esos minutos en su jugada.

En algún momento al negro le tocaría listar sus candidatas.

- a) 25 ... ①xb4? no sirve por 26 營h3 h5 27 逸xf7+! y las blancas ganan; si 26 ... 空g7 27 營xh7+ 空f6 28 營h6 y 29 分h7+.
- 25 ... \$\daggeq q7? sería otra idea: el rey se b) sitúa en una casilla negra para evitar ≜xf7+. Sin embargo, enseguida salta a la vista una fuerte continuación del blanco: 26 ₩c3+ ₩e5 (si 26 ... ᡚe5 27 ②xf7! gana peón) 27 增h3! ②b8! (normalmente nos derrumbaríamos al llegar a esta posición y no veríamos siguiera este recurso; pero hoy tenemos un buen día y vemos 27 ... € b8! v esperemos que también veamos las chances de nuestro rival) 28 世xh7+ 由f8 29 当h6+! 世g7 (forzada, ya que 29 ... 🕁 q8 30 💂 xf7+ 🖼 xf7 31 罩d8+ conduce al mate, y si 29 ... 空e7 30 විf3! 第xd5 31 ඕe1 ganando) 30 ₩xg7+ Фxg7 31 Ձb3 y las blancas se quedan con peón de más.

Por tanto, 25 ... 🖄 g7 es muy tentadora, pero un simple cálculo determina rápidamente que no es buena. No obstante, probablemente nos habría servido para descubrir una nueva idea nada evidente, que habría salvado la partida: 25 ... 🖄 f8!



Esta es, de hecho, la única jugada. El negro esquiva los dos incómodos jaques (en f7 o c3) y todas las variantes forzadas que le ponen en apuros. Por supuesto, las blancas pueden capturar el peón de torre, pero no es tan tentador como parece. Tras 26 ଥିxh7+ ଫ୍ରବ୍ 27 ହିର୍ବ ହିର୍ଚ୍ଚ el negro ha conseguido jugar 25 ... De5 y 25 ... dg7 a costa de un insignificante peón, y las blancas tienen problemas, por ejemplo: 28 #e4 (o 31 凹h4f6) 28 ...f6 29 f4 fxq5 30 fxe5 凹d8 ganando pieza. Por tanto, el blanco debería optar por algo más prudente como 26 ₩b1, a lo que podría seguir 26 ... ₩e7 y las negras no tienen problemas.

En realidad la jugada más peligrosa es 26 f4!, que plantea fuertes amenazas. Los análisis podrían concluir que en el fondo la posición negra no tiene salvación; por ejemplo, las blancas ganarían el final tras 26 ... 世d8 27 包xh7+ 查g7 28 包g5 ②xb4 29 世c3+ 世f6 30 世xf6+ 包xf6 31 ②e4+ 仓e7 32 axb4 罩xd5 33 鼍xd5 êxd5 34 ②c5, pero al menos el blanco tendría dificultades para imponerse. Tal como fue la partida, el negro perdió sin oponer una resistencia real.

Este es también un ejemplo de pensamiento lateral aplicado al ajedrez. Las variantes forzadas favorecían al blanco, y el negro simplemente se resignó a seguirlas. Habría sido más apropiado buscar opciones alternativas y esquivar las intenciones del blanco.

Organizar el cálculo de variantes largas

Una de las preguntas más difíciles en la teoría del cálculo es: ¿qué hay que calcular primero? En las obras de Mark Dvoretsky se da solamente la respuesta válida para la posición que se está tratando; con todo. Dvoretsky recomienda que, si tenemos una opción muy tentadora, la examinemos antes de buscar otras alternativas, aunque sólo sea para satisfacer nuestra curiosidad. Lejos ha quedado el consejo de Kotov de listar las jugadas candidatas y analizarlas una a una, y durante el análisis ir buscando jugadas candidatas contra cada una de nuestras jugadas candidatas. Este tipo de pensamiento mecánico es horrible y poco apropiado para los humanos, aunque puede ser útil.

Personalmente, no creo que se pueda dar una respuesta válida a la pregunta planteada. Un jugador experimentado sabrá lo que se debe calcular y lo que no. A menudo analizaremos primero lo más relevante y después lo accesorio. Lo importante es recordar que no hay que analizar porque sí, sino solamente analizar lo pertinente para tomar una decisión.

En la siguiente partida se dieron un montón de posiciones interesantes en las que había que tomar decisiones que implicaban todo tipo de técnicas de cálculo. Los jugadores protagonistas no lo hicimos demasiado bien, pero es posible que se pueda aprender mucho de esta partida.

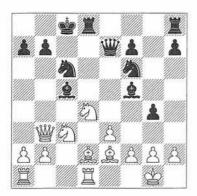
Partida nº 15

Aagaard - I. Andersen Gambito de Dama Rehusado D32

Copenhague, 1991

1 d4 d5 2 c4 e6 3 ② c3 c5 4 cxd5 cxd4?!

Este gambito no es bueno, aunque en ocasiones puede llevar a partidas interesantes.



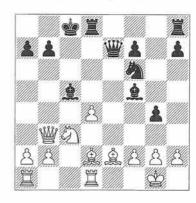
Esta era la idea del blanco. Al devolver el peón conseguirá abrir la posición del rey negro y, de esta forma, obtener ventaja. Es el momento de seleccionar las *candidatas*. No parece que 15 ... \$\mathbb{Q}d7\$ tenga mucho sentido, así que solamente hay que considerar las tres posibles capturas en d4. Una vez decidido esto, hay que calcularlo todo con precisión.

En un momento crítico como éste, lo más importante es ordenar correctamente las jugadas que tenemos que calcular. Lo más lógico es empezar por la más evidente, ya que si funciona se podrían eliminar enseguida las otras alternativas, sin tener que calcularlas en profundidad.

Visualización y Cálculo con Escalones

y si se calcula con suficiente cuidado, bastaría con un par de minutos para darse cuenta de que no hay que mirar nada más en esa dirección. Es una línea tan evidente que podría ser tentador volver una y otra vez a ella. No obstante, aunque podría ser conveniente volver otra vez más tarde, ahora es el momento de seguir adelante y calcular las otras dos opciones. La elección entre el sacrificio de calidad o la línea más pasiva dependerá del estilo, la personalidad y los gustos del jugador.

b) 15 ... ②xd4 16 exd4 y ahora:



Visualización y Cálculo con Escalones

15 ... 宮xd4?! 16 exd4 ②xd4 17 營c4 b5!?

Esta era la idea del sacrificio negro. El blanco no tiene elección.

18 2xb5 2xe2+

18 ... 魚e6 19 營d3 息f5 no fuerza las tablas por repetición de movimientos, aunque objetivamente tal vez no sea peor que la textual. Las blancas disponen de un sacrificio de dama bastante fuerte, 20 營xa4, y de una combinación ganadora: 20 ②xa7+ 營xa7 21 營a6+ 營xa6 22 皇xa6+ ��b8 23 皇f4+ ��a7 24 皇e5.

19 th f1?

Siempre conviene pararse un momento cuando las jugadas parecen demasiado obvias. En este momento las blancas echan por tierra una posición ganadora por no detenerse un segundo. En cambio, tras 19 \$\displie\$h1! \$\displie\$b8 20 \$\mathbb{Z}\$e1 las negras estarían totalmente perdidas; ésta es la variante que debió haber visto el negro para descartar 15 ... \$\mathbb{Z}\$xd4.

Ahora el segundo jugador dispone de un fuerte contrajuego.

19 ... g3!



De no ser por esta jugada las negras no tendrían nada, pero ahora se hace patente que el rey blanco no está nada seguro en f1.; Qué hacer ahora?

20 息f4

Resulta que objetivamente tanto 20 £f4 como 20 hxg3 conducen al empate, pero en la partida las negras tienen que mostrar sus cartas, lo que hace preferible la posición blanca.

A 20 hxg3 seguiría la fuerte réplica 20 ... ②g4! 21 豐xe2 豐xe2+ 22 亞xe2 鼍e8+ y ahora:

- a) 23 堂f1? âd3+ 24 堂g1 âxf2+ 25 堂h1 罩e5 y las negras ganan.
- c) 23 皇e3!? ②xe3 24 fxe3 罩xe3+ 25 空d2 罩xg3 y las negras tienen un juego excelente por la calidad y no tienen por qué perder el final. Con todo, es la única variante en la que las blancas pueden intentar lograr ventaja.

En realidad yo descarté 20 hxg3 por 20 ... ②xg3+ 21 fxg3 ②g4 creyendo que era ganador para el negro, pero con 22 ②d4!! (señalada por Thomas Ernst) las blancas ganan fácilmente. Este tipo de recurso táctico defensivo resultó útil más adelante, como se verá a continuación en mi partida contra Hofmann.

20 ... 2xf4 21 2d6+

21 營xf4 兔g4 22 f3 罩e8! con iniciativa del negro. No hace falta calcular demasiado para rechazar la posición del blanco. Una posible continuación sería 23 罩e1 gxh2 24 營xh2 兔e6 25 罩xe6 fxe6 26 罩c1 亞b7 27 b4

ହ୍ର 4! 28 ୱ୍ର ସ୍ଥିତ 3+ 29 ହ୍ର ୧ ହିର୍ମ୍ଭ 30 ୱ୍ର ୧ ହୁର ଓ ଅଟେ 31 ହିxd6+ ହିxd6 y al final ganarán las negras.



21 ... &b8?

El negro deja escapar sus opciones por no utilizar la imaginación. Aparentemente no hay más jugadas pero, como hemos visto a menudo anteriormente, las jugadas que parecen más sencillas son las erróneas. En la partida no vi forma de ganar tras 21 ... 營xd6!! 22 罩xd6 gxh2 23 營xc5+ 含b8; de hecho, como máximo hay jaque perpetuo.

22 2 xf5!

22 營xf4? parece peligrosa, pero las negras tienen 22 ... 皇g4! 23 f3 (si 23 包f5+ 營c7! y todas las piezas blancas están en el aire: no hay que olvidar la amenaza ...gxh2) 23 ... 包h5!! 24 營xg4 營e3 25 包e4 包f4 y las negras ganan.

22 ... We4 23 Wxe4 2xe4 24 hxg3

El blanco ya puede relajarse. El final es ventajoso para él.

24 ... ᡚe6 25 f3 ᡚf6 26 b4 逸b6 27 별ac1 h5 28a4a6 29 a5

29 2d6! era incluso más fuerte.

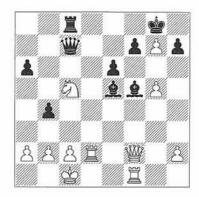
29 ... \$ a7 30 De7 1-0

Visualización y Cálculo con Escalones

Las negras perdieron por tiempo. Su posición es inferior, pero aún tenían algunas chances de sobrevivir.

En ocasiones, para hacer jugadas sencillas hace falta calcular variantes largas. Este es un buen ejemplo.

Aagaard - M. Hofmann Budapest, 2003



El blanco ganó calidad por accidente y ahora querría jugar 29 ad7 axg7 30 af6+ para neutralizar la pareja de alfiles. Pero el negro tiene otra posibilidad, consistente en un ataque sobre el rey adversario, cuyas consecuencias deben ser calculadas.

29 외d7! Qxb2+!?

Dado que 29 ... 2xg7 30 2f6+ es bueno para el blanco, las negras optan por el sacrificio, pero el primer jugador está perfectamente preparado para ello.

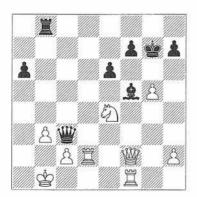
30 含xb2 對c3+31 含b1 b332 包f6+!

32 ... ἀxg7 33 axb3 ≌b8!?

Visualización y Cálculo con Escalones

Estoy muy satisfecho por haber previsto esta jugada. En cambio, 33 ... 世xb3+ 34 含c1 營a2 35 營d4! (35 含d1 兔xc2+ 36 含e2 營c4+ 37 含e1 兔g6 38 營e3 también gana.) 35 ... 至xc2+ 36 含d1 y las blancas ganan.

34 De4!?



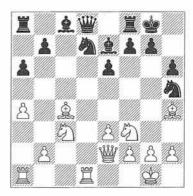
Probablemente lo más sencillo, Encontré fácilmente esta jugada porque recordaba los análisis de la partida Aagaard-Andersen que acabo de mostrar. El ordenador propone una línea mucho más complicada: 34 da2 罩b5 35 包h5+ (35 罩d4 debe ganar también, pero no me gustaba: parece que mi rey va a estar algo expuesto, por lo que la victoria no es tan segura) 35 ... 296 36 &f4+ \$\dot xg5 37 \dot g1+ \dot g4 38 \dot xe6+ fxe6 39 h4+ 含h5 40 皆f7+ 含h6 41 皆f4+ v las blancas ganan. La elección entre calcular una variante larga y decisiva o entrar en un final claramente ganador es probablemente cuestión de carácter. Normalmente preferiría calcular si el final no fuese tan sencillo.

34 ... \mathbb{Axb3+!?

No hay que calcular de más

Cuando mejora nuestra capacidad de cálculo, uno de los peligros es dejarnos arrastrar por las variantes complicadas.

Botvinnik - Sorokin Moscú, 1931



En este momento las blancas tienen la oportunidad de realizar una pequeña combinación basada en la situación indefensa del caballo de h5. En lugar de eso, el gran Botvinnik jugó:

15 🕸 xe 7!

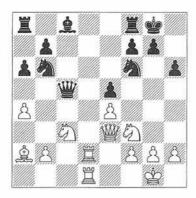
Botvinnik apuntó la siguiente línea para justificar su decisión: 15 包e5?! &xh4 16 豐xh5 豐e7 17 包xd7 &xd7 18 單xd7 &xf2+! 19 亞xf2 豐xd7 20 單d1 con sólo ligera ventaja blanca. Estoy seguro de que muchos jóvenes se habrían sentido muy orgullosos de haber llevado a cabo una secuencia táctica como ésa, que gana alfil y caballo a cambio de una torre. Pero en realidad, aunque las blancas están mejor, su ventaja no es mayor que la que disfrutan tras este sencillo cambio.

El blanco aumenta su presión y las negras no tienen modo de liberarse.

16 ... 包b617 \ad1 \cs

Las blancas preparaban 當d2-d6. En cambio, si 17 ... Qd7 18 包e5 包f6 19 a5 包xc4 20 當xd7 包xd7 21 當xd7 y ahora las blancas están casi ganando. Tampoco ayudaba a las negras 17 ... 營b4 18 當d4!.

18 息 a 2 包 f 6 19 e 4 e 5 2 0 營 e 3!



Una maniobra famosa. Ahora las blancas disponen de una gran superioridad posicional.

20 ... 世xe3 21 fxe3 兔g4 22 a5 包c8 23 罩c1 兔xf3 24 gxf3 包e7 25 包d5 包c6?! 26 包xf6+ gxf6 27 罩d7 罩ab8 28 仓f2! 包xa5 29 罩cc7 罩bc8 30 罩xf7 罩xc7 31 罩xc7+ 仓h8 32 兔d5 b5 33 b3 罩d8 34 仓g3 f5 35 仓h4 fxe4 36 fxe4 罩d6 37 仓h5 罩f6 38 h3 罩d6 39 h4 罩b6 40 仓g4罩f641 罩a7 罩b6 42 罩e7 罩d6 43 罩c7 罩f6 44 罩a7 罩b6 45 罩c7 罩f6 46 仓h5 罩d6 47 兔f7! 罩f6 48 兔g6 包xb3 49 仓xh6 罩f8 50 罩h7+ 仓g8 51 罩g7+ 仓h8 52 兔f7 罩xf7 53 罩xf7 仓g8 54 仓g6 包d2 55 罩d7 1-0

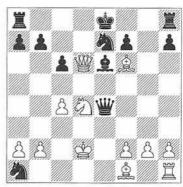
Defensa y cálculo

Muchos ejemplos de este libro, y de la mayoría de los libros sobre táctica, se basan en posiciones en las que se puede lograr una victoria o un empate, o al menos una posición muy ventajosa, por medio de una continuación precisa. Quisiera concluir este capítulo sobre las variantes largas con algunas observaciones sobre la defensa de posiciones difíciles.

Visualización y Cálculo con Escalones

Para empezar, mi consejo es que intentéis evitar las variantes forzadas cuando no os benefician. Este es un buen ejemplo.

Tunik - Shumiakina Pardubice, 1994



Juegan negras. ¿Cuál es la larga secuencia forzada?

15 ... 包f5!

Esta es la primera jugada de una larga secuencia forzada.

El negro podría probar también una idea muy original: 15 ... 白g8?!; desgraciadamente no sirve por 16 &xh8 單d8 17 &d3! (no 17 豐e5 豐c2+ 18 空e3 豐c1+ 19 空f3 豐d1+ 20 空e4 豐e1+ con jaque perpetuo) 17 ... 豐xg2 18 豐g3 豐xh1 19 豐xg8+ (19 包xe6 es otra vez tablas debido a 19 ... 至xd3+!! 20 空xd3 豐d1+ etc., pero no 19 ... fxe6? 20 豐xg8+ 空d7 21 豐xh7+ 空c8 22 &e5! con ataque decisivo) 19 ... 空d7 20 豐xh7 y ahora:

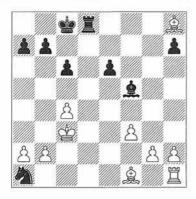
- a) 20 ... 全c8 21 ②xe6 fxe6 22 急e5 y el ataque blanco es decisivo.

Visualización y Cálculo con Escalones

24 &xf5+ db8 25 b3 y el blanco está casi ganando.

d) 20 ... 習g1 21 習h4 含c8 (o 21 ... 2g4 22 f3 罩e8 23 營xg4+ 營xg4 24 fxg4 罩xh8 25 包f3 罩h3 26 2e4 con ventaja blanca; también es posible 23 2e5!?) 22 2f6 罩g8 23 包e2! (23 包xe6 fxe6 es menos claro) con ventaja clara del blanco, ya que cae el caballo de a1.

16 ②xf5 \$xf5 17 f3 ₩e6



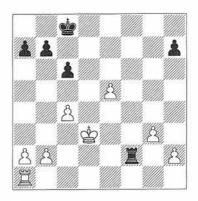
Hasta aquí era todo forzado. Continuar con las líneas forzadas es tentador, pero antes hay que asegurarse de que son realmente forzadas, y que son favorables. En este caso no es así.

20 ... 罩xh8?

Esto lleva a un final inferior. Era mucho más fuerte 20 ... 2c2!, y el blanco tiene problemas de desarrollo: 21 &e5 \(\text{Edi } 22 \) &f4 (ante ... 2e3; ahora no vale 22 g4?! &g6 23 \) &g2 debido a 23 ... 2e1!, con fuerte ataque sobre el rey blanco) 22 ... c5 y creo que la compensación del negro es suficiente. Este sería el punto de partida para seguir jugando. El blanco dispone de varias opciones ahora: una posible continuación se-

ría 23 g4 皇g6 24 h4 인d4 25 h5 Ձb1 26 Ձe3 인xf3 27 g5 인d4 28 g6 hxg6 29 h6 인e2+ 30 합b3 g5 31 Ձxc5 인g3 32 h7 Ձxh7 33 필xh7 필xf1 con chances equilibradas.

21 &d3 &xd3 22 &xd3 \(\frac{1}{2}\)g3 \(\frac{1}{2}\)f8 24 f4 e5! 25 fxe5 \(\frac{1}{2}\)f2 26 \(\frac{1}{2}\)xa1



26 ... \$\d7?!

Quizás era más natural 26 ... 單xb2 27 單f1 單xh2 28 e6 堂d8 29 單f7 罩xa2 30 罩xb7 h5 31 堂e4 (no 31 堂d4 罩e2!) 31 ... 罩a5 32 堂d4 y la victoria blanca está cerca aunque tal vez el negro tenga chances de tablas, aparte de que la línea no es ni mucho menos forzada.

27営d1

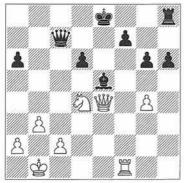
27 호c3 풀xh2 28 불f1! 호e6 29 뿔f6+ 호xe5 30 **볼f7** era igualmente interesante.

27 ... 質xh2 28 中c3+

También era buena ahora la variante 28 堂e4+!? 堂e7 29 b4 h5 (si 29 ... 置xa2 30 置h1 con probable triunfo del blanco) 30 a3 con una enorme ventaja para el blanco.

28 ... 호e7 29 조d4! 포g2 30 포g4 호e6 31 포g7 호xe5 32 포xb7 포xg3+ 33 호b4 포g2 34 호c5 h5 35 a3 a5 36 b4 axb4 37 axb4 포g5 38 포h7 호e4+ 39 호xc6 호d4 40 c5 호c4 41 호b7 호xb4 42 c6 포b5+ 43 호c8 호a5 44 c71-0 Al defender posiciones difíciles, una de nuestras principales armas es el análisis concreto. A menudo nuestro rival dispone de muchas formas para incrementar su presión, pero para defendernos sólo tenemos unas pocas jugadas, o incluso una sola. Debemos ser muy concretos y estar preparados para pensar con creatividad cuando tengamos opción. En esta partida las negras no actuaron de ese modo y perdieron rápidamente.

Hermansson - Nolsoe Taastrup, 2002



Las negras tienen que defenderse. Atención: ...0-0 no es legal

29 ... ₩e7?

Tras esto el negro tendrá serios problemas. La jugada correcta era 29 ... 堂c3!! Es probable que al negro se le escapara que tras 30 營a8+ 含e7 31 營b7+ 含e8!! las blancas no pueden mejorar su posición. Es fácil ignorar una jugada como 31 ... 含e8, ya que las blancas disponen de un tentador jaque en f7, pero debemos serconcretos en nuestro cálculo y así veremos que 32 營xf7+ 含d8 33 ②e6+ 含c8 34 含c1 no da nada para el blanco después de otro sutil movimiento de rey: 34 ... 含b8!! que impide 35 營a7, y ahora no está claro que las blancas tengan ventaja.

En realidad se podía descartar enseguida 29... 世e7 y encontrar 29... 世c3 basándose

Visualización y Cálculo con Escalones

en que no hay ninguna otra jugada que tenga buena pinta para el negro.

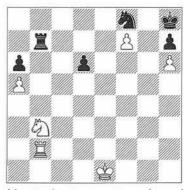
30€) 66 1 66

Era mejor 30 ... 增b7, pero tras 31 增f3! (amenazando 32 公xe5) el ataque blanco es muy fuerte.

31 ②xe5營xe532營a8+空e733營b7+空d8 34罩xf7營e1+35空b2營e5+36c31-0

El siguiente ejemplo procede de un autor altamente experimentado y cualificado que confía en su ordenador y en el comentarista original en lugar de pensar por sí mismo. El error es bastante común: consiste en asumir que el rival nos seguirá la corriente y será un simple espectador de nuestra genialidad, cuando en realidad tiene sus propios planes e intenta evitar la derrota, o al menos dificultar el máximo posible nuestra victoria.

Kosikov - Bezman URSS, 1986



Las blancas juegan y ganan: ¿de verdad?

Esta posición ha sido extraída de *Imagination in Chess*, de Paata Gaprindashvili; se trata de una brillante colección de ejercicios sobre *jugadas candidatas* que se publicó cuando yo estaba completando este libro. Este es el único ejercicio en el que he detectado algún error. Recomiendo de corazón este libro a cualquier jugador

Visualización y Cálculo con Escalones

por encima de 2000 puntos Elo que quiera mejorar en la táctica. No obstante, estoy seguro de que habrá más personas que encuentren un fallo en este problema.

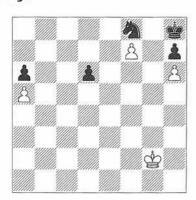
50 罩f2!?

Esta es la solución que aparece, pero en realidad la continuación más fuerte era 50 Ec2! Exf7 51 Ec6 y las negras siguen sufriendo. Ahora las negras tienen que descubrir la idea de su adversario y defenderse contra ella, lo cual en realidad no es tan difícil.

50 ... \alpha xb3?

¡Y ésta no es la mejor manera! Ahora se gana muy fácil. La maniobra correcta era 50 ... 匿e7+! 51 单位2 匿e6.Ahora se amenaza ... 匿xh6, así que las blancas no parecen tener otra opción que 52 匿g2 (52 匿h2 匿f6 no mejora las cosas) 52 ... 置g6 53 匿xg6 hxg6 54 包d4 全h7 55 包b5 全xh6 56 全7 全g7 57 包xa6 包e6 y como mínimo las negras no están peor.

51 萬g2 萬b1+ 52 ��f2 萬b2+ 53 ��g1 萬xg2+ 54 ��xg2



Las blancas ganan. No era tan díficil para el negro llegar hasta aquí en el cálculo; entonces ¿por qué jugó de esta manera? Lo más razonable que se me ocurre es que el negro siguió la línea forzada porque parecía natural. En lugar de eso debió haberse preocupado de sus propios intereses.

54 ... 원e6 55 화f2 원f8 56 화e3 원e6 57 화d3 d5 58 화e3 1-0

Las blancas capturan el peón "d", y luego ganarán el de "a".

Neukirch-Radulov Sinaia 1964

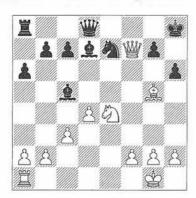


El negro tiene pieza de ventaja pero sufre una desagradable clavada. ¿Qué hacer ahora?

No es bueno 15 ... h6? 16 魚xe7 營e8 17 營xe8+ 萬xe8 18 魚b4 y el negro no tiene suficiente compensación por el peón. Su principal problema es que el alfil de a7 está fuera de juego, y antes de que se active vía b8 mediante ...c7-c6 las blancas tendrán tiempo de consolidarse. Obsérvese que no es tan fuerte 18 魚h4?! por el recurso táctico 18...e3 19 fxe3 莒xe3 20 全f2? 畐e4 21 魚g3 畐xd4! con clara ventaja negra, así que el blanco está obligado a jugar 20 包d2 冨e2 21 畐d1 魚f5 22 冨f1 畐xd2 23 畐xf5 畐xb2 y tablas.

15 ... &c5!! 16 dxc5

Cuando se hace una entrega de este tipo, no basta con estar preparado para el caso de que sea aceptada. Es igualmente importante tener preparada una respuesta por si el adversario declina nuestra generosa oferta y prosique inalterable con sus planes. Por ejemplo: 16 公d2!? h6! (única; si 16 ... & d6?? 17 ②xe4 ganando, mientras que 16 ... e3 17 ②e4 exf2+ 18 当xf2 & b6 19 当h4 & c6 20 & xe7 当d5 21 罩e1 da clara ventaja al blanco) 17 ②xe4 y ahora:



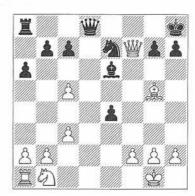
¿Qué deben hacer ahora las negras?

- a) 17 ... hxg5?! (esto no me gusta: ahora son las negras quienes tienen que demostraralgo) 18 ②xc5!(pero no 18 ②xg5 쌀e8 o 18 쌀h5+ \$\delta g8 19 ②xg5 쌀e8 20 쌀h7+ \$\delta f8 21 dxc5 쌀g6 y las negras están mejor) 18 ...\$\delta e8 (las negras no tienen tiempo para 18 ... \$\delta 6? por 19 ③xd7 쌀xd7 20 罩e1 罩e8 21 \delta e3 y no hay defensa: 21 ... g4 22 h3! g3 23 \delta e4 ganando) 19 \delta f8 + \$\delta g8 20 \delta e6 \delta f6 21 \delta xf6 gxf6 22 \$\delta xc7 \delta c8 23 \$\delta xe8 \delta xe8 24 \delta f1 y el final no es claro. Con todo, si alguien está mejor aquí, probablemente sea el blanco.
- b) 17 ... &b6!! es un fantástico movimiento, que sería fácil de encontrar si no fuese porque acabamos de jugar 15 ... &c5.¿Por qué intentar entregar el alfil antes, y retirarlo de nuevo ahora que las blancas han desarrollado su caballo? La respuesta es:¡táctica!.
 - **b1**) 18 & xe7? 幽e8 y el negro está mejor.
 - **b2)** 18 &xh6 世f8 19 世xf8+ 鼍xf8 20 &g5 鼍e8 y otra vez el negro está mejor.
 - b3) 18 萬e1?! 增e8 (18 ... hxg5 19 包f6) 19 增xe7 hxg5 20 包xg5 增xe7 21 萬xe7 星e8 con clara ventaja negra.
 - b4) 18 到f6 到q8! 19 到xd7 世xq5 20 到xb6

Visualización y Cálculo con Escalones

cxb6 21 營xb7 罩e8 22 營xb6 營d2 23 罩f1 罩e2 24營xa6營xb2 y lo máximo a lo que aspira el blanco es al empate.

16 ... **Q**e6!



¿Un shock para las blancas? Eso parece, porque a partir de aquí perdieron el hilo y la partida sin oponer resistencia.

17 ₩h5₩d5! 18 Ød2?

Error gravísimo que permite a las negras ganar una pieza. ¿Tal vez un problema de falta de entrenamiento en buscar *candidatas*? Era claramente mejor 18 c4! 增f5 19 谐h4 ②g6 20 谐g3 &xc4 21 &e3 谐e5 22 谐xe5 ②xe5 con un final igualado.

18 ... h6 19 €xe4 ₤,f7 20 ∰g4

O 20 발h4 입g6 21 발g4 별e8 y el negro gana pieza igualmente. Con todo, la victoria presentaría algunas dificultades, pero está claro que el blanco no tenía su mejor día.

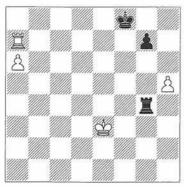
20 ... hxg5 21 ②xg5 罩d8 22 營h4+ 查g8 23 營h7+ 查f824營h8+ 急g8 25 h4 ②g6 26營h5 營xg2+! 0-1

Visualización y Cálculo con Escalones

Seguir la búsqueda cuando la primera idea es contrarrestada

He visto esta situación en innumerables ocasiones. Uno de mis alumnos tiene una idea (o yo la propongo) y ve una defensa contra ella. Esto hace que descarte la línea, sin darse cuenta de que, contra la idea defensiva del adversario, él tiene una respuesta, a menudo decisiva. Este es un claro ejemplo.

Polugaevsky - Parma URSS-Yugoslavia, 1965



¿Pueden las negras hacer tablas?

Las negras abandonaron en esta posición al pasar por alto la defensa que tenían en la jugada 63. El problema fue que el segundo jugador descubrió un plan natural de juego, pero vio también cómo lo refutaban las blancas, y por eso abandonó prematuramente. Está claro que no se puede jugar 60... 空 g 8 6 1 h 6 ! g x h 6 6 2 置 b 7 y las blancas ganan, pero la natural 60 ... \alpha a4! sí serviría. Tras 61 罩a8+ 由f7 62 a7 罩a1 las negras temían 63 h6! con idea de 63 ... gxh6 64 \(\mathbb{Z}\)h8! y las blancas ganan. Sin embargo, las negras disponen de una contrarréplica que muestra los defectos de todas las posibles respuestas del blanco. El peón "h" ha dejado de controlar una importante casilla, y tras 63 ... \$\delta\$ g6! el negro no puede perder.

Cuando el número 70 de *New in Chess Yearbook* llegó a mi buzón, lo esperaba con

ansiedad. Había intentado publicar algún artículo en los últimos números del Yearbook, pero no había tenido éxito por una asombrosa coincidencia: todos los temas que había ofrecido a los editores habían sido ya encargados a otros fuertes jugadores. Tibor Fogarasi publicaba uno de ellos en el Yearbook nº 70; y rápidamente me fui a mirarlo. En realidad estaba muy contento porque no había hecho yo el artículo pero en el último momento había podido incluir una partida. En general Tibor había hecho un trabajo excelente; sin embargo, advertí que nuestras impresiones variaban en relación con una de las partidas, Niiboer-Stellwagen, Tibor había visto la defensa propuesta por Fritz contra la astuta entrega de pieza de Nijboer, pero no se había parado a buscar más allá, mientras que yo sí lo había hecho.

Partida nº 16

Nijboer - Stellwagen

Defensa Francesa C11

Groningen, 2002

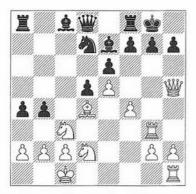
1 e4 e6 2 d4 d5 3 包c3 包f6 4 e5 인fd7 5 f4 c5 6 인f3 인c6 7 힕e3 cxd4 8 인xd4 힕c5 9 빨d2 0-0 10 0-0-0 a6 11 인b3!? 효e7

11 ... b6 12 啟b1!? a5 13 逸b5! con ligera ventaja blanca en la partida Aagaard-Kraai, Budapest 2003. Fogarasi señala correctamente que tras 12 包e2 a5! las negras no tienen problemas.

Al contrario que Tibor, creo que la siguiente idea es terriblemente inspiradora y realmente profunda.

18\\h5!!

La alternativa era evidentemente 18 Ød1.



Aquí estamos. ¿Pueden capturar la pieza las negras?

18 ... Ah8!

No creo que se pueda jugar 18 ... bxc3? 19 当h6 皇g5 20 莒xg5 cxd2+ 21 包d1 g6 (aquí Fogarasi dice que las negras ganan) porque el ataque blanco no se ha terminado. De hecho las negras no tienen forma de defenderse en las casillas negras tras 22 h4! a3 23 h5 axb2 24 皇xb2 当e7 25 f5! exf5 26 hxg6 fxg6 27 e6 莒f6 28 莒xg6+ 莒xg6 29 当xg6+ 台f8 30 莒xh7 ganando.

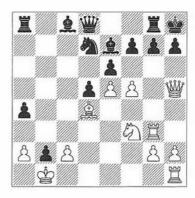
Suele pasar a menudo que, al calcular una variante, vemos una defensa y descartamos nuestra idea. No deberíamos hacer eso, ya que muchas veces defenderse contra una línea no supone el final de la lucha. Es igual que en boxeo: a menudo al esquivar un golpe se descuida la defensa por otro lado. En ajedrez cada jugada deja como mínimo una casilla menos protegida de lo que estaba antes. Por eso siempre debemos estar atentos por si nuestro rival ha dejado algún nuevo hueco en sus defensas.

Veamos el resto de la partida.

19 f5 exf5?

Visualización y Cálculo con Escalones

debe defender a su rey; si 21 ... exf5 22 e6! 包f6 23 幽g5 g6 24 圖h3 圖g8 25 包e5 圖g7 26 exf7 f4 27 g4 y las blancas ganan tras 27 ... fxg3 28 圖xh7+ 圖xh7 29 包xg6+ 查g7 30 包xe7+ 包xf7 31 幽xf6+ 色e8 32 幽c6+ 幽d7 33 幽g6+ 圖f7 34 包xc8 圖xc8 35 圖e1+ 色d8 36 息b6+ 圖c7 37 幽g8+ o 27 ... 息xg4 28 幽xg4 息c5 29 幽xf4 g5 30 幽e3 息xd4 31 幽xd4) y ahora el blanco dispone de varias jugadas, pero solamente una sirve.



- b) 22 閏h3 包f8 23 f6 gxf6 24 exf6 息d6 25 包g5 閏xg5 26 閏xg5 包g6 ganando.
- c) 22 營xf7 營f8! ganando.

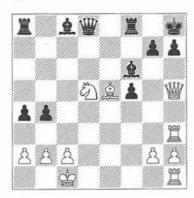
De estas variantes se puede extraer otra lección: el hecho de que en un momento dado una jugada no sea posible no quiere decir que no haya que considerarla en el siguiente movimiento. A la hora de navegar en aguas tácticas debemos tener

Visualización y Cálculo con Escalones

abierta nuestra mente.

20 ②xd5 f6 21 ②f3 ②xe5 22 ②xe5 fxe5 23 ②xe5 ②f624 \(\frac{1}{2} \) h3?!

Era más rápido 24 兔xf6 gxf6 25 句f4 볼g8 26 쌀f7! con la amenaza 27 볼h3 볼g7 28 句g6+ y mate, y si 26 ... 쌀f8 27 句g6+! inmediatamente.



24 ... h6

25 包xf6 罩xf6 26 罩d1 營f8 27 息xf6 營xf6 28 營e8+ 空h7 29 罩d8 b3 30 營g8+ 空g6 31 罩g3+空h5 32 營e8+ 1-0

Como hemos dicho en los capítulos anteriores, uno de los aspectos más importantes a la hora de calcular es hacerlo despacio y con precisión. Por supuesto, esto se aplica iqualmente a posiciones más complicadas, en las que se requiere un cálculo largo y sofisticado. No hay que menospreciar las ventajas de no pasar por alto ninguna opción: el tiempo que se ahorra de esta manera se puede medir en puntos y medios puntos. Calcular una variante larga sin utilizar el Método de Jugadas Candidatas es comparable a subir corriendo por una escalera larga sin comprobar primero que está apoyada en el muro correcto. Evidentemente, podemos llegar igual al sitio correcto, y a veces incluso con más rapidez. Pero si no tenemos un método para orientarnos en medio de la confusión, a la larga perderemos un tiempo muy valioso, y eso lastrará la fuerza de nuestro juego y nos causará frustraciones, porque sabemos que no estamos mostrando todo nuestro potencial.

No obstante... Si vemos una línea tentadora, sería estúpido no calcularla inmediatamente. La razón es que no debemos intentar que nuestro cerebro trabaje de forma mecánica. No somos máquinas, ni ordenadores. Poseemos una cierta psicología y es importante usarla en nuestro provecho siempre que sea posible, y reducir al mínimo los problemas que nos causa. Además, como dijo Óscar Wilde, la única forma de librarse de una tentación es rendirse a ella. Cuando en una posición existe una opción muy tentadora es muy difícil ignorarla

completamente. Lo primero que deberíamos hacer es calcularla un poco para ver si realmente es tan prometedora como creemos. Tal vez descubramos que no es tan clara, y que debemos profundizar más en las variantes, porque un primer vistazo no nos permite ser precisos. Entonces es el momento de empezar a buscar posibilidades despacio y de forma exhaustiva.

Realmente debemos buscar opciones aunque nuestra primera intuición parezca una bomba. Para empezar debemos revisar nuestra línea despacio en busca de sorpresas. Es bueno preguntarse por qué nuestro rival ha permitido esa posibilidad tan tentadora. En ajedrez, una de las cosas más estúpidas que se pueden hacer es asumir que nuestros rivales son estúpidos. ¡Por qué? Porque no podemos darlo todo por sentado. El lugar donde vacen todos los brillantes fracasos podría llamarse con justicia El Depósito de las Asunciones. Si creemos que nuestro rival es estúpido, itendremos que demostrarlo mediante un cálculo preciso!

Portanto: calcular variantes largas es igual que calcular variantes cortas, sólo que lleva más tiempo.

Para mostrar cómo se lleva todo esto a la práctica vamos a examinar mis cálculos en una de mis propias partidas, en la que, en una posición, pensé que podía invertir todo el tiempo necesario para calcularlo todo hasta el final. Como veremos, esta idea era en parte acertada, y mis cálculos

fueron más o menos correctos.

Partida nº 17

Aagaard - Brynell

Defensa Francesa C11

Estocolmo, 2004

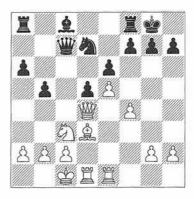
1 e4 e6 2 d4 d5 3 원c3 원f6 4 e5 원fd7 5 f4 c5 6 원f3 원c6 7 흹e3 cxd4 8 원xd4 흹c5 9 빨d2 0-0 10 0-0-0 a6 11 빨f2!?

Una idea de Kramnik que en los últimos tiempos ha dado varios dolores de cabeza al negro. Anteriormente había jugado la interesante 11 包b3, cuyo mayor defensor es Nijboer, pero pensé que Brynell podía haberse preparado contra ella, así que opté por otra variante en la que me encontrara a gusto. La línea principal 11 h4 包xd4 12.总xd4 b5 13 宮h3 b4 14 包a4 总xd4 15 營xd4 a5 ha sido analizada hasta la saciedad y las negras consiguen igualar. Me gusta jugar este tipo de posiciones, pero sólo si la partida se está jugando realmente en el tablero.

11 ... 包xd4 12 兔xd4 凹c7 13 兔d3 兔xd4 14 凹xd4 b5

También se ha probado 14 ... 👑 c5. No estoy seguro de que las blancas estén mejor tras 15 🕭 e2 b6 16 🖺 he1, pero es una posición en la que no deberían perder, mientras que el negro tiene muy pocas chances de victoria. Mi táctica previa a la partida consistía, en parte, en permitir a Brynell apartarse de este tipo de posiciones pasivas, ya que a él tampoco le convenía bien un empate.

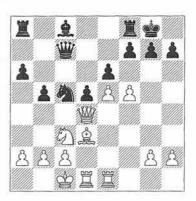
Ahora estaba fuera de la teoría, pero esta jugada, que por un lado prepara Ze1-e3-h3 y por otro refuerza la protección sobre el peón e5 para jugar f4-f5, me parece



15 ... 2 c5?

Stellan comentó que ya había tenido esta posición una vezy en aquella ocasión jugó 15 ... L'C5, una opción preferible tras la cual las blancas sólo tienen una ligera ventaja. El final resultante no da muchas chances de victoria al negro. Es difícil decidir si el blanco tiene grandes posibilidades, pero al menos yo no jugaba a ciegas, porque recordaba algunas ideas estratégicas de las partidas Korneev-Kraai, Zalakaros 2003 y Grischuk-Iljushin, Krasnoyarsk 2003, ambas con victoria blanca.

16 f5!



Ya que me de jaban hacer esta jugada, sólo me demoré unos minutos para asegurarme de que no me precipitaba. He comprobado que si empezamos a jugar deprisa (no cuento capturas o jugadas ya preparadas), puede que de repente juguemos demasiado rápido en posiciones en las que hay que tomar decisiones, y más adelante nos arrepintamos de no haber empleado más tiempo en ellas.

Esta jugada es evidente: el blanco tiene un fuerte ataque y una buena estructura. Pero hay que ser consciente de que el blanco no tiene por qué jugar fxe6 sino que su plan pasará por f5-f6, que plantea amenazas sobre el rey negro y fija los peones negros en casillas blancas.

En este momento Stellan reflexionó durante unos 50 minutos, en apariencia desconcertado ante lo que estaba sucediendo. Más tarde explicó que había mezclado las variantes, y que esta posición, intercalando ... 2c8-b7 y 2c1-b1, está considerada buena para las negras según la teoría. Ahora, sin embargo, la posición dista de ser buena para él.

16 ... exf5

No hay elección. Las negras no pueden permitir el ataque con f5-f6; incluso la posición tras 16 ... ②xd3+17 🛱 xd3 👑 c4 18 f6! me parecía ganadora para el blanco. Las torres atacarán contundentemente al rey negro y, por si esto fuera poco, el final de caballo contra alfil malo es muy ventajoso para las blancas. Con dos pares de torres sobre el tablero las cosas no están tan claras, ya que aún pueden producirse ataques contra el rey, pero en este caso parece que la iniciativa blanca será más fuerte.

Nuestro pequeño amigo alemán de silicio considera que se requieren ya medidas desesperadas y que las negras deberían plantearse 16 ... b4, pero después de 17 comprender la enorme fuerza que tienen dos piezas pesadas y un peón avanzado contra un rey indefenso. Para los interesados en cuestiones teóricas hay que decir que, en una posición de ataque, un peón tan avanzado vale aproximadamente tanto como una pieza. Esto es aplicable incluso a la famosa regla de las tres piezas, según la cual se necesitan tres piezas para concluir un ataque de mate (para iniciarlo normalmente se necesita todo un e jército): una para entregarla, otra para dar mate y otra para proteger a ésta. Por cierto, como han señalado algunos comentaristas, es 19 \\hat{\mathbb{\mod}\mod}\mathbb{\m

17 2xd5 2xd3+

Stellan descartó 17... 👑 a7 por 18 👑 f4!. Las negras tendrían de todos modos que tomar en d3 o perder un peón sin haber resuelto ninguno de sus problemas estratégicos. Además seguiría latente la amenaza 🗗 f6+, con ataque de mate.

18 罩xd3 習a5?!

Mi rival probablemente había aceptado ya su derrota. Para él debe haber sido extraño jugar esta partida, en la que sólo parece haber dos resultados posibles, y el empate no es uno de ellos. Sin embargo, su explicación para no jugar 18 ... 曾c4 (única) fue que el final no ofrece esperanzas. Consideré la posibilidad de responder a esta jugada con 19 曾f2!?, ya que el ataque sigue siendo terrible, pero lo más probable es que hubiese terminado por confiar en mi limitada técnica de finales con19 曾xc4 bxc4 20 閏d4 êe6 y ahora:

a) 21 ②b6?! \(\text{Bad8}! \) 22 \(\text{Bed1} \) \(\text{Bde8}! \) es una sugerencia de Fritz 8. En realidad yo descarté 21 \(\text{Qb6} \) b6 por 21 \(\text{...} \) \(\text{Bab8} \) 22 \(\text{Qxc4} \) \(\text{Bb4}: \) las blancas tienen un peón de ventaja y por supuesto es-

tán mejor, pero se quedarán con cuatro peones aislados, de los cuales dos están doblados.

21 2c7! (en aquel momento no ha**b**) bía visto esta jugada, pero no es difícil, así que estoy seguro de que se me habría ocurrido) 21 ... \approx a7 (si 21 ... Bac8 22 Dxa6 con probable victoria blanca) 22 2xe6 fxe6 23 Exc4 v las chances de victoria del blanco en el final de torres son excelentes. Yo colocaría una torre en c6 y la otra en la columna"d". Las negras pueden soñar con cambiar su peón "a" por el de e5, pero incluso en ese caso el rey blanco estaría más cerca de los peones pasados de su rival, por lo que se impondría cómodamente.



Cuando uno está tan adelantado en el desarrollo y dispone de cuatro piezas (aquí, más que la torre de e1, cuento al peón de e5) preparadas para atacar al rey enemigo, es el momento de buscar una línea que se pueda calcular hasta el final. De hecho, al blanco le gustaría encontrar ya una victoria forzada, y la lógica me movió a pensar que esto era posible.

Evidentemente debo tener cuidado con 19... 曾xe1+ y eso limita mis opciones. Una jugada que salta a la vista inmediatamente es 19 曾h4, con idea de 20 包e7+ 會h8 21 曾xh7+ 含xh7 22 宮h3 mate. Pero claro, mi rival era un Gran Maestro que no se

dejaría engañar por un truco como ése y encontraría alguna defensa. La primera réplica que se me ocurrió fue 19 ... 2h8, y ahora tras 20 2h6 h6! las negras se salvan, al menos por el momento. No veía nada decisivo, así que antes de ponerme a calcular esas variantes opté por buscar otras jugadas. Una idea que no consideré en aquel momento fue 19 2ee3!?, que propuso Stellan después de la partida. En su lugar encontré rápidamente una jugada muy tentadora que decidí investigar primero, ya que si no servía siempre podía volver de nuevo a esta posición.

Como hasta el momento sólo había gastado 20 minutos, y veía poco probable que la partida se alargara hasta la jugada 40, ahora mismo no tenía que preocuparme excesivamente del tiempo. El tiempo que empleamos en calcular debe ir en consonancia con el rumbo que pensamos que está tomando la partida. Debemos estar en condiciones de gastar mucho tiempo en los momentos críticos. Gracias a esta máxima, aprendida con el paso de los años, no perdí demasiado tiempo pensando 15 Hhe1 y 16 f5. ¡Por qué no hacer unas jugadas tan claras? (Aunque sí que me paré un minuto o dos antes de mover 18 \(\mathbb{Z} \text{xd3} \). simplemente para asegurarme de que no de jaba pasar alguna opción extra).

Ahora había visto una jugada tan tentadora (para empezar, porque forzaba la respuesta de mi rival), que decidí olvidarme por el momento de cualquier otra. Recuerde: La primera jugada que hay que calcular en un momento crítico de este tipo es la que más fuerza al rival. Y en este caso, esa jugada es:

19 b4

Es fácil ver en qué se basa esta jugada. Ahora la elección del negro es muy limitada, ya que tanto 19 ... 幽 4 20 心 b 6 como 19 ... 幽 d8 20 心 f6+ supondrían el fin de la partida. Por

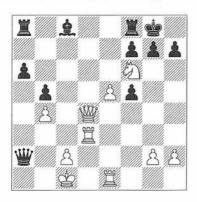
tanto, de las dos ideas ofensivas que tenía el negro (contra e1 y contra a2), deberá ejecutar la que menos molesta, quedándose sin amenazas, así que las blancas podrán continuar tranquilamente con su ataque.

Esto parece muy lógico, pero no hay que olvidar que el blanco acaba de entregar un peón y ahora dejará muy expuesto a su rey. Por eso, aunque fue la intuición lo que me llevó a 19 b4, fue necesario calcular sus consecuencias antes de realizarla sobre el tablero. En esta posición, eso equivale a calcularlo todo hasta el final.

19... 增xa2 20 包f6+

Realizar jugadas es muy difícil para un ser humano. Mejor dicho, es muy fácil: lo difícil es hacerlo bien. Debemos jugar ideas en forma de jugadas. El último movimiento del blanco era una idea: evidentemente la continuación del sacrificio de peón debe ser algo enérgico, y la única posibilidad es Øf6+. No obstante, en la práctica las cosas funcionan justo al revés. Primero uno ve la idea de atacar con \$\Quad f6+. v luego intenta hacerla funcionar. Yo había visto la variante 19 包f6+ gxf6 20 置g3+ 查h8 21 当h4 la única defensa, pero :menuda defensa!). así que me puse a mejorarla de forma intuitiva en mi cabeza, a la vez que buscaba otras candidatas: el resultado fue 19 b4

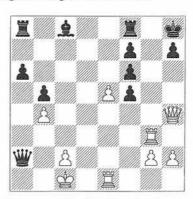
Tras 20 ©f6+ las negras pueden elegir:



Tenía que calcular dos respuestas: la obvia 20 ... gxf6 y la otra opción legal, 20 ... 党h8. Comencé por la última, porque estaba seguro de que mi ataque sería decisivo si mi rival aceptaba el sacrificio. Tras 20 ... 党h8 21 營h4 h6 no veía cómo seguir. El método de buscar candidatas fue muy útil. En poco tiempo encontré otra idea contra la que aparentemente las negras no tenían defensa: 21 邑h3 h6 22 營f4 y contra 22 ... 營a1+ 23 含d2 邑d8+ 24 含e2 mi siguiente jugada sería la decisiva 25 邑xh6+,si las negras no abandonaban antes.

Sin embargo, la experiencia me ha enseñado que en un terreno tan resbaladizo hay que calcular con extremada precisión. Que las negras hayan jugado 20... \$\delta\$ ha no implica que no vayan a capturar el caballo más adelante; contra 21 \$\overline{B}\$h3 hay que calcular 21 ...gxf6. Vi que tenía 22 \$\overline{B}\$h4, que plantea varias amenazas, pero aquí se hizo patente mi falta de entrenamiento en el cálculo. La posición ya no estaba clara en mi cabeza y se me escapaban las consecuencias de 22 ... \$\overline{B}\$a1+ así que, por motivos prácticos, me guardé esta línea y decidí compararla con la principal, ya que la única diferencia es la posición de la torre después de:

20 ... gxf6 21 罩g3+ 空h8 22 豐h4



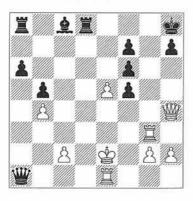
Si podéis, poned la torre exactamente entre g3yh3

Es cuestión de comparar. En lugar de calcular dos variantes largas de forma inde-

pendiente, cosa que se puede hacer pero consume mucho tiempo, podía limitarme a revisar la línea tras 20 ... gxf6 y colocar la torre en g3 ó h3 cuando apareciera alguna diferencia. Enseguida llegué a la conclusión de que en algunas variantes podría jugar \(\mag{g}3\)-h3 amenazando mate inevitable (por ejemplo, 22 ...\(\mag{w}e6 23 \)\(\mathbb{Z}h3 y mate). Por tanto, la torre estaría mejor en h3 en la mayoría de variantes. Por supuesto, hay que estaratento por si en algún caso no es así, pero en esta partida no hay problema.

Ahora las negras sólo pueden frenar el mate dando unos cuantos jaques.

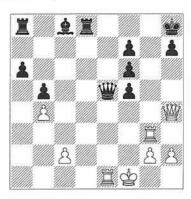
22 ... 學a1+ 23 全d2 罩d8+ 24 全e2



Al calcular las variantes pensaba que esta jugada era ganadora y que ahora mi pobre adversario perdería dama o recibiría mate. Pero como tenía todo el tiempo del mundo volví a mirar, buscando más opciones en el tablero. La siguiente jugada del negro es bastante evidente si uno tiene la posición ante sí en el tablero pero, como yo no tenía esa suerte, me llevó un buen rato descubrirla.

Tenía que comprobar si había otras jugadas, pero simplemente vi que era posible 25 位f2, mientras que 25 匿e3 no tendría sentido. No vi que las negras podrían jugar 25 …匿d2+, o 25 … 暨d4+ (si la torre estuvie-

ra en h3), sino solamente que 25 堂f2 era posible, y que si la más prudente, 25 堂f1, tenía algún fallo, siempre podría volver a esta posición.



Esta posición era mi siguiente escalón. Aquí me detuve a examinar atentamente el tablero. Buscaba jugadas defensivas, v también jaques, que podrían solucionar los problemas tanto del rev como de la dama de mi rival. Las negras deben defender f6 y mover su dama. A 25 ... #d4 seguiría 26 世xd4! 萬xd4 27 萬e8 mate, y contra 25 ... Wd6 las negras recibirían mate tras 26 \(\mathbb{H}\)h3!. (En este momento contrasté 20 ... gxf6 y 20 ... &h8 y me di cuenta de gue no existe una gran diferencia en este caso; 20 ... gxf6 seguía siendo la defensa más tenaz). No hay más casillas desde donde la dama pueda cumplir su tarea, así que me puse a buscar otras jugadas. Por ejemplo, 25 ... ₩xg3, pero aparte de que las blancas deben tener ventaia simplemente capturando la dama, me tomé un momento para comprobar que 26 \wxf6+! ganaría inmediatamente, ya que cae también la torre. De paso me aseguré por enésima vez de que el alfil de c8 no podía dar jaques. Al final encontré lo único que parecía jugable para el negro.

25 ... \alphad1 26 \alphaxd1

Por supuesto había que mirar otras, pero dado que las blancas conservan un montón de amenazas lo primero que había

que considerar seriamente era esta jugada tan natural. Pensé un poco en busca de alguna alternativa, pero no vi nada.

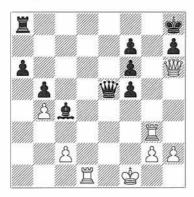
Ahora las biancas amenazan mate en la octava fila, además de 27 🖐 h6 y 27 🖺 h3. Las negras deben estar perdidas, pero como el balance de material aún no está claro y me quedaba mucho tiempo, repasé las posibilidades de mi rival. La partida continuó:

26 ... Re6

27 凹h6

Otra posibilidad era 27 2h3.

27 ... **এ**c4+



De noche, tras la partida, que fue muy importante para mí porque jugaba por una norma de GM, escribí lo siguiente en mis apuntes personales: "En este momento sucedió algo muy interesante. Había realizado mis últimos nueve movimientos con bastante rapidez, pero ahora me paré a pensar. Pensaba que las dos jugadas de rey ganaban, pero cuando llegué a casa y metí la partida en el ordenador vi que 28 \$\frac{1}{2}\$? perdía por 28...\$\frac{1}{2}\$e2+ y mate en cuatro jugadas. Esta experiencia fue bastante surrealista y me hizo reflexionar. ¿Cómo influye la suerte en el ajedrez? ¿Acaso si juegas lo suficiente tendrás grandes dosis de suerte en algún torneo al azar? Con todo, eso apenas se aplicaría a este torneo. De todas formas, fruto del puro azar y mi sentido del peligro, desarrollado de forma consciente en los últimos años, jugué 28 \$\frac{1}{2}\$q1".

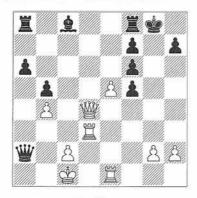
Más adelante llegué a la conclusión de que, debido a una extraña experiencia que tuve a los 18 años, cuando en una semirrápida tenía mate en una jugada pero opté por otro mate en una que sorprendentemente no existía (¿cómo puede equivocarse un jugador de 2350 al calcular un mate en una?), había aprendido la lección y desde entonces, en situaciones que no controlo totalmente, confío en la jugada más sencilla. A pesar de que había 30 personas mirando la partida no pensé en ningún momento en lucirme. El problema es que esta partida era decisiva para mí, por lo que mi estado de excitación va era considerable desde que terminé de calcular 19 b4.

28 🕸 g 1 1-0

Tras mi jugada Stellan me ofreció su mano en señal de derrota y felicitación al mismo tiempo.

Cuando jugué 19 b4 había visto todo el resto de la partida y al terminar de calcularlo lo había revisado de nuevo. ¿Por qué no? Tenía tiempo de sobra. Si todo estaba bien, la partida se había terminado. Si me había equivocado, mejor saberlo antes.

De todos modos, me gusta más la línea ganadora propuesta por *Fritz*. Es la siguiente:



21 營h4!? f4 22 exf6 查h8 23 營h6 置g8 (Había visto que se podía llegar a una posición de este tipo, donde 24 置e8! ganaría, pero hay un remate mucho más vistoso...) 24 營g7+!! 鼍xg7 25 置e8+ 置g8 26 鼍xg8+ 查xg8 27 置d8 mate.

Al principio de la partida disponemos de 90 minutos para las primeras 40 jugadas (eso si hay suerte...), pero eso no quiere decir que debamos emplear 2 minutos y medio por jugada. Primero va la apertura, en la que muchas veces hacemos 10-15 movimientos (o más) casi al toque, así que nos quedan 80 minutos para 25 jugadas. De nuevo, esto no quiere decir que no podamos usar más de 3 minutos por jugada. Obviamente, habrá unos momentos en los que hay que invertir más tiempo y otros en los que no hará falta.

La siguiente partida muestra una situación en la que el blanco estimó importante emplear todo el tiempo que fuera necesario para su jugada.

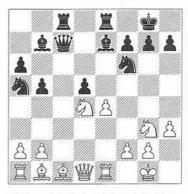
> Partida nº 18 Aagaard - Ong Ruy López C99 Suecia, 2003

1 e4 e5 2 인 f3 인 c6 3 ዴb5 a6 4 ዴa4 인 f6 5 0-0 ዴe7 6 필e1 b5 7 ዴb3 d6 8 c3 0-0 9 h3 인 a5 10 ዴc2 c5 11 d 4 빨c7 12 인 b d 2 cxd4 13 cxd4 ዴb7

14 包f1 图ac8 15 息b1

Según ECO, es mejor 15 \mathbb{Z}e2!

15 ... exd4 16 ᡚxd4 ≌fe8 17 ᡚg3 d5



¿Qué deben hacer las blancas?

En este momento me sumí en una profunda reflexión. Había movido 17 ②g3 demasiado rápido, y al hacerlo había omitido algo muy sencillo: contra 18 e5 las negras no tienen que perder un peón con 18 ... ②e4, sino que disponen de la cruel réplica 18 ... ②b4!, que gana mi peón de rey.

Al principio pensé que tendría que jugar 18 exd5 con una posición igualada, pero pronto vi que tras 18 ... Axd5 seguido de 19 ... \$\alpha\$6 el juego no estaría ni mucho menos igualado. Las negras se quedarían con dos fortísimos alfiles en las grandes diagonales, en tanto que mis piezas están amontonadas en un rincón y no sabría qué cara les podía poner a mis compañeros de equipo después de la partida (al igual que en otras ocasiones, comencé a fantasear con la posibilidad de abandonar discretamente la sala de juego, pero por enésima vez decidí que ponerme la chaqueta y dirigirme a la puerta sería muy sospechoso).

Tras unos veinte minutos pensando decidí que el único movimiento que me podía llevar a una posición jugable era 18 e5, ya que las demás alternativas suponían entregar la iniciativa a cambio de nada. Eso no quiere decir que hiciera automáticamente esa jugada, sino que a partir de ese momento solamente consideré 18 e5 &b4. Algunos dirán que debía mover 18 e5 de inmediato y empezar a considerar mi posición solamente después de 18 ... \$b4. pero esta idea falla por varias razones: para empezar, mi rival puede estar pensando también en esta posición y considerando otras jugadas que no sean 18 e5, mientras que ahora no dispone de más respuestas que 18... 身 b 4; en segundo lugar, se trata de un mecanismo de seguridad. Basándome en consideraciones generales, había decidido que la solución a mi problema empezaba por 18 e5, pero tal vez esas consideraciones no fueran correctas. Si pudiésemos tomar todas las decisiones basándonos en consideraciones generales, no necesitaríamos calcular nunca. El pensamiento abstracto es muy útil para saber qué necesitamos calcular, pero no puede sustituir al propio cálculo.

En fin, después de unos 48 minutos, encontré lo que finalmente jugué en la partida. Empleé los siguientes 5 ó 6 minutos en revisar las variantes antes de realizar las jugadas.

18e5

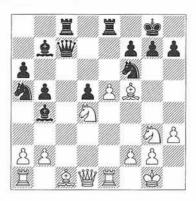
Jugada al cabo de 55 minutos. Ahora me quedaban 45 para el resto de la partida.

18 ... &b4 19 &f5!!

Esta jugada no era nada evidente. Si hubiese hecho una lista de candidatas en la jugada anterior, o incluso en ésta, no tengo claro que la hubiera encontrado en los primeros diez minutos. Para empezar tenía que descubrir la idea de permitir ... 2xe1

para impedir ...\(\mathbb{Z}\)xe1+; además tenía que encontrar una jugada, cualquiera, que sirviera como jugada de espera. Evidentemente no valía 19 \(\mathbb{Q}\)g5 porque 19 ...\(\mathbb{Z}\)xe5 me dejaría con un peón de menos.

La idea de mi jugada es amenazar la torre de c8 y,realmente,nada más. Parece ilógica porque f5 es la casilla natural para los caballos, pero a veces la intuición y el pensamiento abstracto no solucionan nuestros problemas. Debemos ser muy concretos y buscar nuevas ideas.



19 ... & xe1?

Mi rival gastó sólo 10 minutos en decidirse a capturar la torre. En secreto estaba esperando esa jugada, que me parecía inútil. Había hecho sus primeras 18 jugadas a toda velocidad y ahora tenía que haberse puesto a pensar.

Yo había analizado 19 ... 罩cd8, contra la cual las blancas tienen dos posibilidades. 20 皇g5 罩xe5 21 罩xe5 舋xe5 舋xe5 22 包h5 包xh5 23 皇xd8 包f4 y aquí ECO da "compensación" para las negras, pero creo que las negras tienen algo más. Veamos: 24 皇xa5 (o 24 皇b6 包c4 25 皇a7 g6 y parece que el negro está mejor) 24 ... 皇xa5 25 包b3 皇b6 26 舋e1 包e2+ 27 空f1 包g3+ 28 空g1 包e4 con ataque.

Sin embargo, mi idea era jugar simplemente como en una variante analizada

con anterioridad, pero con una mejora, al despejar la primera fila: 20 宮e2!? 신e4 (no 20 ... 宮xe5? 21 皇f4) 21 皇f4 皇c5 22 신b3 신xg3 23 皇xg3 신xb3 24 閏xb3 con posición igualada.

Como se puede ver, la solución que hallé para mis problemas no me llegaba a dar ventaja, pero realmente parece la única forma de evitar caer en una posición inferior, por lo que se puede considerar un éxito rotundo. Los 55 minutos gastados en encontrar la idea no me preocupaban: estaba seguro de que ahora mi rival iba a tener que enfrentarse a serios problemas. Cuando la diferencia entre dos jugadas es mínima, no tiene sentido gastar un montón de tiempo en decidirse por una de ellas. No obstante, en cada partida hay momentos críticos en los que es necesario calcular. Los minutos que hemos ahorrado nos sirven para esos momentos, en los que no debemos temer emplear el tiempo necesario para tomar la decisión correcta.

Algunos jugadores, como Nunn o Larsen, han escrito que cada vez que usan más de 20 minutos en un movimiento han desperdiciado su tiempo o incluso han hecho una jugada muy mala. Mi experiencia personal es muy distinta, y he visto en varias ocasiones a jugadores de la elite realizar su jugada tras una larga reflexión. Probablemente es cuestión de gustos, entre otras cosas. Lo importante es que cuando se emplea mucho tiempo en una jugada no es para controlar todas y cada una de las variantes, sino para tomar una decisión. En este caso no necesité muchos minutos después de encontrar 19 &f5, pero quería revisar algunas líneas para asegurarme de que todo estaba en orden.

Lo incomprensible es que mi rival solamente se tomara 10 minutos para capturar la torre. Creo que no realizó una búsqueda exhaustiva de *candidatas*, y quizá sólo analizó un rato la captura en e1 y se sintió obligado a hacerla. Sea como fuere, las blancas estaban ahora encantadas de tener un peón en las inmediaciones del rey enemigo.

20 exf6! 皆b6

Esta es la jugada que esperaba, pero conseguí calcular, aunque no en profundidad, algunas opciones más del negro. Esta es una versión actualizada de esos análisis:

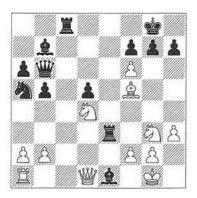
- 20 ... \$b4 21 \$xh7+ (21 \$d2!? \$xd2 **b**) 22 置xd2 置e5 23 包h5 h6 24 fxg7 también debe ser ganador para el blanco, aunque esta línea es bastan-23 fxq7 f6 (si 23 ... \(\mathbb{E} e1+ 24 \) \(\dagger h2 f6 \) 25 当h8+ 含f7 26 当h7 罩q8 27 匀df5 ganando) 24 營h8+ (o 24 包df5 罩e1+ 25 含h2 罩xc1 26 營h8+ 含f7 27 營h7 y ganan) 24 ... 全f7 25 皆h7 罩g8 26 習h5+ 含e7 (si 26 ... 含xq7 27 包qf5+ ජ්f8 28 ව්e6 mate) 27 ව්gf5+ ජ්d8 28 ව්e6+ \$d7 29 \frace f7+ \$c6 30 \$\fd4+ фb6 (30 ... фd6 31 &f4 mate) 31 2xc7 ganando.

En el juego práctico no es necesario ver todos los detalles de estas variantes antes de tomar la decisión de no recuperar la calidad. Lo único que debía tener claro es que la mayoría de las líneas parecían favorables. A menudo las decisiones intuitivas pueden sustituir a los cálculos complicados. Si en una partida un jugador lo calcula todo para tener el control, lo único seguro es que perderá por tiempo.

21 **皇e**3!

El alfil entra en juego y protege a la vez la primera fila y el punto f2. No hay muchas opciones.

21 ... \area

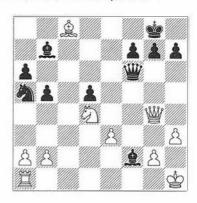


22 fxe3!

Tal vez esta jugada no parezca nada especial, pero mientras mi rival pensaba yo había calculado la siguiente variante, que demostraba que la tentadora entrega de alfil no era recomendable: 22 &xh7+? 查h8!! 23 fxq7+ (es posible 23 營h5 營xf6 24 包gf5 Exh3! 25 世xh3 Qd2 pero el negro no está peor) 23 ... \$\dag{\phi}xh7!! (no 23 ... \$\dag{\phi}xg7 24 ②gf5+ \$\dot\nuklen \text{xh7 25 \$\dot\nuklen h5+ \$\dot\nuklen g8 26 fxe3!} y el ataque blanco es decisivo) 24 Wh5+ ₩h6 y las negras están mejor. Calcular una línea así no es complicado para un jugador experimentado. Que las negras no quieran capturar el alfil a la primera no significa ni mucho menos que no se atrevan a hacerlo a la siguiente. Estar atento a detalles como éste se traduce en muchos puntos ganados.

22 ... এxg3 23 增g4 息f2+ 24 哈h1 씝xf6 25 息xc8

ECO valora esta posición como ganadora para el blanco en la partida por correspondencia Kapic-Busemann, 1990. Al día siguiente intenté convencer a mis compañeros de que todo era teórico y yo lo tenía todo controlado, pero fue en vano: se acordaban perfectamente de la cara tan seria que llevaba durante la partida.



25...h526 世d7 皇xc8

Esto lleva inmediatamente a la derrota, pero de todos modos las negras ya estaban perdidas. Si 26 ... 总xe3 27 总xb7 总xd4 28 总xd5 总xb2 (o 28 ... 公c4 29 总xc4 bxc4 30 營c8+ 合h7 31 營xc4 总xb2 32 當f1 y ganan) 29 當e1 ዼa3 30 當e8+ ዼf8 31 營c7 公c4 32 总xc4 bxc4 33 營b8 y no hubiera cambiado nada.

27世xc8+空h7 28世c2+g6 29 宮f1 1-0

Esta partida constituye un buen ejemplo de la importancia de resolver los problemas que surgen en el tablero cuando se termina la teoría (o al menos nuestros conocimientos de teoría). La siguiente es parecida.

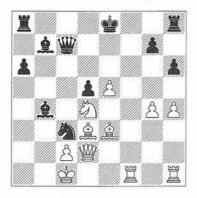
Partida nº 19

Aagaard - J. Eriksson

Defensa Siciliana B80

Suecia, 2000

1 e4 c52 ② f3 d6 3 d4 cxd4 4 ②xd4 ②f65 ②c3 a66 ②e3 e67 f3 b5 8 ሥd2 ②b7 9g4 h610 0-0-0 ②bd7 11 h4 b4 12 ②a4 ሥa5 13 b3 ②c5 14 a3 ②xa4 15 axb4 ሥc7 16 bxa4 d5 17 e5 ②d7 18 f4 ②b6 19 f5 ②xa4 20 fxe6 ②c3 21 exf7+ Φxf7 22 ②d3 ②xb4 23 ጃdf1+ Фe8?



La primera jugada nueva de la partida, que afortunadamente para mí es mala. En algunas partidas anteriores que yo tenía analizadas se había jugado 23 ... 🕁 g. Por otra parte, mi rival llevaba un rato en apuros, ya que 19 f5 era nueva para él. Aquí gasté 50 minutos para la calcular la posición hasta el final. Perdí mucho tiempo inútilmente por no darme cuenta de que el alfil de b7 estaba colgando, pero cuando advertí este error en mis cálculos ya me bastó para ganar.

24 世f2!

La jugada natural. Ahora las negras sufren un fuerte ataque y no pueden salvar su posición.

24... ₩a5

25 世f7+ 空d826 世xb7!

Esta jugada puede escapársenos fácilmente. La clave era haber visto 26 ... 신e2+ 27호d1! Era más fuerte 32 增c8+ 空e7 33 增c7+空e8 34 皇g6 mate, pero con una torre de ventaja estas cosas no suelen preocupar.

32 ... \\xe5+33 \\dot{2}f3 \\dot{3}d6 34 \\cdot{2}c8+1-0

Una victoria fácil. Puede parecer que venía con todo preparado de casa, pero ¿cuántas veces hemos visto que un pobre medio juego echa a perder una buena preparación casera? Yotenía 1 hora y 55 minutos para ganar la partida, y lo único que tuve que hacer fue emplear 50 minutos para mi primera jugada original. Luego me quedé enseguida con torre de ventaja.

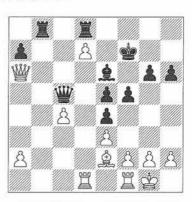
Por tanto, cuando llegue el momento de calcular, no tengáis miedo de recrearos en la posición. Podríais encontraros en el **momento crítico** en el que se decide la partida.

Aunque éste no sea un libro sobre combinaciones (ya he escrito uno así, Excelling at Combinational Play, con el cual he guedado bastante satisfecho), me gustaría abordar este tema, y en concreto la relación entre las combinaciones y la creatividad. Muchas partidas disputadas entre jugadores de fuerza dispar se deciden por la mavor imaginación y visión táctica de uno de ellos. La razón no es que sus combinaciones sean correctas, sino que comprende mucho meior la naturaleza de las combinaciones, y por ello está más abierto a las oportunidades que surgen en el tablero cuando la naturaleza de la partida cambia de forma violenta. Ouisiera mostrar a continuación algunos e jemplos de posiciones aparentemente inocuas que de improviso se pueden convertir en pesadillas tácticas para uno de los jugadores que, al no estar preparado para que el juego cambie de forma tan repentina, no puede hacer nada más que observar cómo su rival despliega su maestría.

El primer ejemplo es una de las partidas más brillantes e imaginativas que he visto en los últimos tiempos. El Gran Maestro indio Krishnan Sasikiran nos sorprende casi en cada jugada. Debemos agradecer igualmente a su rival, Rasmus Skytte, que haya caído en su trampa y al hacerlo haya contribuido a crear esta obra de arte ajedrecístico en estado puro.

Partida nº 20
Sasikiran - Skytte
Defensa Holandesa A80
Copenhague, 2003

1 ②f3 g6 2 d4 息g7 3 c3 f5 4 增b3 ②f6 5 兔g5 c6 6 ②bd2 d5 7 e3 ②bd7 8 兔e2 0-0 9 c4 e6 10 0-0 h6 11 兔h4 增b6 12 增c2 ②e4 13 兔e7 罩e8 14 兔a3 增d8 15 罩ad1 增f616 ②xe4 dxe4 17 ②d2 e5 18 d5 c5 19 b4 增a6 20 增b2 兔f8 21 bxc5 兔xc5 22 兔xc5 ②xc5 23 ②b3 增d6 24 ②xc5 增xc5 25 d6兔e6 26 增xb7 罩ab827 增a6 罩ed8 28 d7 ②f7



Juegan blancas.; Sed creativos!

A continuación Sasikiran convierte un medio juego complicado, aunque no particularmente interesante, en una partida memorable mediante una serie de golpes certeros. El blanco ha ganado un peón, pero a costa de avanzar tanto su peón de dama que peligra su supervivencia. No obstante, el negro aún necesita algunas jugadas para capturarlo, y el blanco aún consevaría una ligera ventaja gracias a su

peón pasado "c". Las blancas intentan provocar ahora alguna debilidad en el campo negro, con vistas a explotarla más adelante.

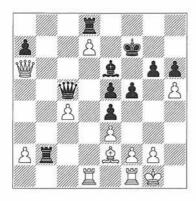
29 h4!?

La idea de esta jugada no es evidente.

29... 質h2?!

El comienzo de un plan equivocado. Según Sasikiran hubiera sido mejor 29 ... 2 e7 para eliminar el peón "d", y en ese caso el juego habría sido bastante tranquilo.

30h5!



Si queréis una tarea difícil, intentad adivinar las jugadas del Gran Maestro indio a partir de aquí. Yo estaba siguiendo la partida en directo y, aunque era capaz de ganar esta posición jugando contra mí mismo, sólo conseguía adivinar las jugadas más obvias de Sasikiran.

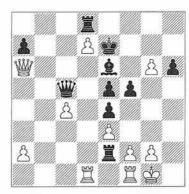
30 ... \mathbb{\mathbb{R}}xe2?

Objetivamente era mejor 30 ... g5 pero a Skytte se le escapó la jugada 32 del blanco. Tras 30 ... g5 las blancas tendrían ventaja, pero no decisiva.

31 hxg6+⊈e7

Si 31 ... \$\displaystyle{\phi} f6 32 \$\mathbb{Z}\$ d6 con una comodísima

victoria para el blanco.



¿Cuál era la intención del blanco?

32 罩d5!!

Es fácil que se nos escape esta jugada. Hay muchas formas de desarrollar este tipo de imaginación: resolviendo estudios, analizando de vez en cuando con el *Fritz...* Aunque debemos tener cuidado y no dejar que el ordenador piense por nosotros, no hay que subestimar su utilidad para desarrollar nuestro olfato táctico.

32 ... ₩b4

A partir de este momento las blancas ganan en todas las variantes.

Si 32 ... 增b6 33 增a3+ 查f6 34 g7! (34 罩d6? 罩xa2 35 罩xe6+ 遵xe6 36 資xa2 no es tan claro) 34 ... 查f7 (o 34 ... 查xg7 35 遵e7+ seguido de 36 罩d6 ganando) 35 遵f8+! 罩xf8 36 gxf8資+ 查xf8 37 d8徵+ 資xd8 38 罩xd8+ 查e7 39 罩h8 y ganan.

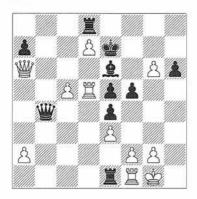
Desde el punto de vista estético, la combinación se basaba en 32 ... 皇xd5 33 cxd5 amenazando 幽e6+, o 33 ... 幽xd5 34 幽xe2 seguido de 幽h5. A pesar de que aún se mantiene el equilibrio material, las negras no van a sobrevivir.

33 c5

Amenazando tanto ₩d6+ como la torre

de e2.

33 ... Ze1



¿Por qué no apartarse de los senderos más trillados y desplegar toda nuestra creatividad?

34 \xe5!?

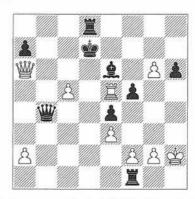
De nuevo, la opción menos evidente. Más tarde Sasikiran explicó que su rival se encontraba en apuros de tiempo y no quería dejarle jugadas fáciles. Esta suele ser una estrategia bastante correcta, pero puede ser discutible cuando disponemos de sencillas líneas ganadoras. Mi opinión personal es que si tenemos esa mentalidad no es fácil cambiar de actitud y ser completamente prágmatico. Si tenéis esa tendencia a la hora de jugar apuros de tiempo, la tenéis, no importa lo que pase en el tablero, y yo estoy seguro de que Sasikiran sabía lo que hacía aunque más tarde no estuviese totalmente seguro de ello. Las blancas tenían a su disposición una victoria más (35 ... Ġe7 36 g7+) 36 xe6 ፰xf1+ 37 並xf1 当b1+ 38 中e2 当xa2+ 39 中e1 y no hay jaque perpetuo. Sasikiran mostró esta variante después en la sala de comentaristas, jasí que la había visto! pero optó por la máxima creatividad.

La clave.

35 ... 🕸 xd7

Única. Si 35 ... 罩xd7 36 營xe6+ 含d8 37 g7 y las blancas ganan.

Ahora, intentad adivinar la siguiente jugada del blanco.



Ya que estamos, ¿por qué no volvernos locos del todo?

36 g7!!

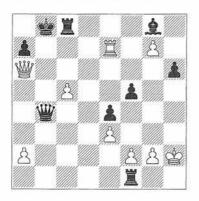
¡Simplemente brillante! Esta jugada lleva más o menos a un mate forzado. De nuevo las negras tienen dificultades para continuar. En la sala de comentaristas nos habíamos dejado llevar por el materialismo con 36 營xe6+ 全c7 37 營e7+ (también gana 37 g7 — Sasikiran) 37 ... 墨d7 38 g7! 營b8 (la jugada que molestaba a Sasikiran; en cambio, si 38 ... 墨xe7 39 墨xe7+ 全d8 40 墨f7! 營b8+ 41 g3 墨xf2+ 42 全h3 y las blancas ganan: por algún motivo ¡esta línea le parecía obvia!) 39 營f8 墨d8 40 墨xf5 全c6+ 41 全h3 墨h1+ 42 全g4 h5+ 43 全g5 墨h2 44 g3 y las blancas tienen un final ganador.

36 ... **Åg**8

37 ₩d6+

Finalmente Sasikiran remata la partida con jugadas normales.

37 ... 空c8 38 堂c6+ 空b8 39 罩e7 罩c8 40 쌀a6



Buscar esta posición: eso es lo que entendemos por ser creativo.

40 ... ≅xc5

40 ... \(\mathbb{Z} \) c7 41 \(\mathbb{Z} \) e8+ y mate.

41 \maxa7+ 1-0

Por supuesto, los dos protagonistas de esta partida no tienen nada que ver. Sasikiran es un fuerte GM, que al final ganó el torneo, y Skytte es un MI normal. La fuerza de ambos es muy dispar, lo que se refleja en la mayor imaginación y precisión de cálculo del blanco. Pero en este caso la principal diferencia entre el GM y el MI fue la creatividad. Si el negro se hubiera dado cuenta de lo que le esperaba, habría optado por 30 ... q5 en lugar de adentrarse en ese laberinto táctico. Ante la ocasión de poner a prueba la idea del GM, el MI corrió (incorrectamente) el riesgo e intentó ganar la partida, cosa que no podemos menos que agradecerle.

La creatividad no es simplemente un don que poseen los genios. Algunos jugadores están más predispuestos que otros hacia la táctica creativa pero, con todo, es algo que se puede y **se debe** entrenar. Para ello existen varios métodos.

Uno de los más habituales es desarrollar el olfatotáctico analizando con un módulo informático. Nunca repetiré lo suficiente que el olfato táctico es el prerreguisito más importante para la creatividad. Para descubrir una sorpresa, primero hay que buscarla.

Otro método que ya he mencionado es resolver estudios, montones de estudios. En la sección de ejercicios de este libro, y en el capítulo *Cómo entrenar el cálculo*, he incluido unos cuantos.

Un tercer método es la resolución de combinaciones. Los grandes maestros de la elite conocen todas las combinaciones típicas y poseen asimismo una gran habilidad para descubrir combinaciones originales. Básicamente, nunca llegaréis a resolver demasiadas combinaciones. Desgraciadamente, no hay muchos libros de ejercicios en el mercado que sean realmente buenos. Los libros viejos presentan gran número de combinaciones incorrectas y errores en los análisis. Una de las principales razones de que esto suceda es la inexistencia de fuertes programas informáticos en aquellos años. Otra es la pereza de los autores y los editores. Lo mejor es utilizar los libros de combinaciones que existen y especializarse además en descubrir errores en ellos!

No me gusta hacer propaganda de mis propios libros, pero creo que valió la pena trabajar tan duramente en *Excelling at Combinational Play*, ya que ha resultado ser una colección de ejercicios realmente buena. Evidentemente no todos los ejercicios serán del agrado de todos los lectores, pero al ir comprobándolo todo con el Fritz he logrado aclarar de forma suficiente lo que está bien y lo que está mal, aunque ni siquiera un ordenador puede detectar to-

dos los errores tácticos.

En la parte final de este libro he añadido una pequeña sección de combinaciones que puede servir como minitest. Algunos son relativamente sencillos, mientras que otros son casi imposibles. Tiene que haber para todos.

La creatividad para cambiar el curso de la partida

En la partida de Sasikiran la creatividad estaba influida por el deseo de lograr objetivos posicionales sin perder tiempos. Por ejemplo, debilitar el flanco de rey negro mediante el avance del peón "h". El deseo negro de poner a prueba el plan del blanco fue lo que provocó las terribles complicaciones posteriores.

En el siguiente e jemplo las blancas buscaban la forma de salir de una posición igualada o una defensa pasiva, y dieron con una idea muy original.

Partida nº 21
Vescovi - Miton
Defensa Caro-Kann B17
Open Aeroflot, Moscú, 2004

1 e4 c6 2 d4 d5 3 원c3 dxe4 4 원xe4 원d7 5 원g5 원gf6 6 원d3 e6 7 원1f3 گd6 8 빨e2 h6 9 원e4 원xe4 10 빨xe4 빨c7 11 0-0 b612 빨g4 쇼f3

12 ... g5 entró en crisis a raíz de Anand-Bologan, Dortmund 2003.

13 b3 c5 14 dxc5 ᡚxc5 15 Ձb2 e5 16 Ձf5 h5 17 ∰h3 ᡚe6!

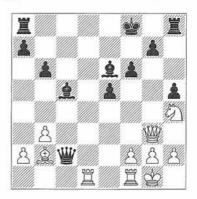
 algo mejor.

18 & xe6 & xe6 19 ₩g3 f6

También era interesante 19...h4!? 20 包xh4 曾xc2 21 罩ad1! 曾xb2 22 罩xd6 罩e8 23 包f3 曾xa2 24 ♣xe5 查g8 y no parece que las negras estén peor.

21 \ad1 &c5

22 ♠g6+ ₲f7 23 ♠xh8+ ¤xh8 daría a las negras adecuada compensación por la calidad, por lo que las blancas se sacan de la manga un golpe realmente ingenioso.

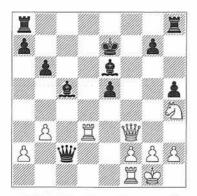


22 @xe5!?!?

¡Todo un alarde de imaginación! La idea es sencillamente atrapar al rey negro en el centro y que pase lo que tenga que pasar. En las partidas de Vescovi vemos a menudo cómo está dispuesto a correr riesgos, confiando en superar a su rival en el cálculo de las complicaciones que surjan. En esta partida se puede decir que la combinación es correcta, ya que con cualquier otra jugada las blancas no tendrían ventaja, pero lo importante es que de pronto las negras se ven obligadas a defenderse ante

todo tipo de amenazas. Seguramente el negro no había previsto la idea blanca, por lo que ahora debe estar intranquilo; pero ¿cómo sigue la cosa?

22 ... fxe5 23 世f3+ 空e7 24 罩d3!



¿Qué deben hacer las negras?

Esta era la idea. Ahora se amenaza 25 2g6+ ganando una torre o dos.

24 ... 質hd8!

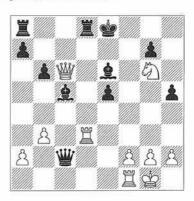
Las negras pisan un terreno resbaladizo. Esta jugada era necesaria... y úníca, como podemos ver:

- a) 24 ... 單af8 25 包g6+ 空e8 26 堂c6+ 空f7 27 包xe5+ 空f6 28 b4! 罩c8 29 徵f3+ 全f5 30 bxc5 y el ataque blanco es decisivo.
- b) 24 ... 息d4 25 包g6+ 含d6 26 包xe5! 世c5 (no 26 ... 含xe5? 27 罩e1+ 含d6 28 罩xd4+ 含e7 29 世b7+ 含f6 30 罩xe6+ 含xe6 31 世d7+ 含f6 32 罩d6+ 含e5 33 世e6+ 含f4 34 罩d4+ 含g5 35 h4 mate) 27 世e3! (lo más sencillo; 27 包g6!? 置hd8 28 罩xd4+ 世xd4 29 罩d1 世xd1+ 30 世xd1+ 含c7 31 世xh5 parece también prometedor, pero 27 罩fd1?! 含xe5 28 罩e1+ 含d6 29 世e3 罩h6 no es nada claro) 27 ... 世xe5 28 罩xd4+ 兔d5 29 罩fd1 罩ad8 30 罩e4! 世f6 31 世g3+ 含d7 32 罩xd5+ 含c6 33 罩de5 罩d1+ 34 罩e1 罩hd8 35 h4 y el

peón de ventaja de las blancas debería imponerse.

c) 24 ... 当hc8? 25 ▲ g6+ 含e8 26 包xe5 y las blancas ganan, ya que una vez defendida la torre, la dama es libre para lanzarse al ataque empezando con 27 對xh5+.

25 包g6+ 空e8 26 世c6+



26 ... Qd7??

Las negras cometen un grave error, algo frecuente cuando uno se enfrenta a tanta creatividad. Lo correcto era 26 ... \$\documentum{\psi} f7! 27 ව්xe5+ (si 27 b4 ම්c4 28 ව්xe5+ එg8 y el rev negro se ha puesto a salvo) 27 ... \$\dot\epsilon\$?!! (no 27 ... \$\document{\phi}\$f6? 28 \$\document{\pi}\$f3+! \$\document{\phi}\$xe5 29 \$\document{\pi}\$e1+ 並d4 30 ≝xe6 y el rey negro parece condenado, aunque tras 30 ... Qd6 31 凹e3+ blancas sólo han obtenido un final ganado) fue quizás la jugada que se le escapó al negro. Ahora el blanco dispone de tres opciones, pero solamente una sirve. 28 \(\mathbb{U}\)c7+ (la única forma de continuar, y que lleva al empate; en cambio, si 28 ₩b7+ �f6 29 y tras 28 單f3 罩ac8 29 增b7+ 空e8 30 世xg7 宮d1 31 凹h8+ 空e7 32 凹f6+空d6 33 幻c4+ dd7 el rey negro se escapa) 28 ... de8 29 幽c6+ 호e7 30 幽c6+ con jaque perpetuo.

27 世 d5!

De repente llega el fin.

27 ... 皇f8 28 包xe5 1-0

Consciencia creativa

La creatividad no solamente sirve para desconcertar a los rivales. A veces, la consciencia creativa implica que somos capaces de explotar las oportunidades que nos ofrece la "inconsciencia" de nuestro adversario. En la siguiente partida un GM de 2600 fue derrotado nada más salir de la apertura porque no prestó la debida atención a las oportunidades creativas de su rival. Mark Dvoretsky dedica mucho espacio en sus libros y sus conferencias para abordar la necesidad de ser consciente de las oportunidades del rival. O bien Galkin no ha leído estos libros con detenimiento, o simplemente tuvo un mal día.

Partida nº 22

T. L. Petrosian - Galkin Defensa Caro-Kann **B**17

Open Aeroflot, Moscú, 2004

1 e4

Como curiosidad, Tigran Petrosian es un jugador con un Elo de 2477, no el excampeón del mundo, aunque puede ser perfectamente que fuera bautizado así en su honor.

1 ... c6 2 d4 d5 3 ②d2 dxe4 4 ②xe4 ②d7 5 ②g5 ②gf6 6 & d3 e6 7 ②1f3 & d6 8 營 e2 h6 9 ②e4 ②xe4 10 營 xe4 營 c7 11 營 g4 全 f8 12 0-0 b6 13 罩e1 & b7 14 c3 c515 營 h3

Se ha acabado la apertura. Ahora el negro tiene que pensar por sí mismo.

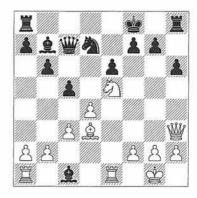
15... ĝf4??

Un error terrible. Era necesario algo como

15 ... \(\mathbb{E}\)d8!? o 15 ... \(\mathbb{E}\)e8!?, aunque parece que el blanco tendría ligera ventaja tras 16 \(\Darkov{d}\)d2!?, con idea de 17 \(\Darkov{Q}\)c4.

16 9 e5 exc1

Tras 16 ... ②xe5 17 dxe5 las blancas están mucho mejor, ya que si 17 ... ②xe5 18 ②f4 f6 19 罩ad1 罩d8 20 ②xe5 fxe5 21 營xe6 y la posición del negro es un desastre. No obstante, jugar 16 ... ②xe5 y tratar de luchar en esa ruinosa posición hubiera sido un buen intento; ahora no hay chances de salvar el juego.



17 包xf7!

Este sacrificio, que se le debió escapar al negro, es absolutamente decisivo.

17 ... 🕏 xf7

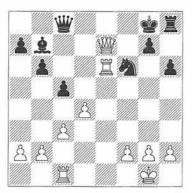
18 增xe6+ 含f8 19 增e7+ 含g8 20 罩axc1 罩c8

O 20 ... 2d5 21 2f5 Ed8 22 dxc5 Eh7!? 23 2g6! y no hay defensa para el negro.

21 ዴc4+ 호h7 22 ዴd3+ 호g8 23 ዴf5 인f6 24 ዴe6+ 호h7 25 ዴf5+ 호g8 26 ዴxc8 쌜xc8 27 폴e6!

Me gusta esta jugada por principios, aunque *Fritz* prefiere 27 dxc5!? bxc5 28 \(\mathbb{Z} = 5 \)

包d5 29 營h4 營c6 30 罩ce1 包f4 31 f3 包g6 32 營c4+ 空h7 33 罩xc5 con probable victoria del blanco sin demasiados apuros.



Última oportunidad para el negro de ser creativo

27 ... Qa8?!

Este pasivo movimiento da a las blancas el tiempo que necesitan para redoblar su ataque. Las mejores chances pasaban por buscar un final con 27 ... 2d5!, que obligaría al blanco a andar con cuidado:

- a) 28 世d6? ②f4! (mejor que perder tiempos con jugadas como 28 ... cxd4? 29 宮ce1 空h7 30 世g3! con ataque decisivo) 29 宮e7 世g4 30 世b8+ ②c8 31 g3 ②h3+ 32 空g2 空h7 33 f3 世g5 y las negras no sólo siguen en la partida sino que incluso tienen la iniciativa.
- b) 28 營e8+! 營xe8 29 選xe8+ 亞h7 30 選xh8+ 亞xh8 31 dxc5 bxc5 32 選e1 亞g833 逕e4亞f734逕c4亞e635 逕xc5 亞d6 y aunque las blancas deberían ganar, al menos el negro ha activado su rey y así hay alguna chance de que las blancas se equivoquen.

28 宮ce1 cxd4 29 cxd4 Qd5 30 宮d6

Con la amenaza de \(\frac{\pi}{2} \d8+,\ que obliga al negro a mover la dama.

30...₩c4



Técnicas de ataque: ¿cuál es la mejor jugada para el blanco?

31 ₩e5!

La respuesta negra es forzada:

31 ... 空行

Si 31 ... b5 32 罩d8+ 空h7 33 凹f5+ con ventaja decisiva o 31 ... 全f7 32 罩d8+ 空h7 33 凹f5+ ganando.

32 b3!

La dama negra estaba defendiendo a su rey al controlar indirectamente la casilla f7 (por ejemplo si 32 當xf6+ gxf6 33 營h5+ 查g7 34 邕e7+急f7).Ahora el ataque es irresistible.

32 ... b5 33 쌀e7+ ��g6

34 罩e3! 罩c8 35 罩g3+ 含h5 36 營e5+ g5 37 罩h3+ 1-0

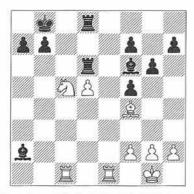
Creatividad forzada por las circunstancias

A veces nos encontramos en una situación difícil en la que no podemos resolver nues-

tros problemas jugando normalmente. El siguiente ejemplo también procede el Open Aeroflot de Moscú, donde Rublevsky perdió solamente una partida, contra Filippov, con quien finalizaría empatado en el primer puesto. Veamos la partida a partir de la jugada blanca 29 d5, que aparentemente gana. Las negras no pueden resolver todos sus problemas, pero sí mejorar su posición y escapar por medio de una sorprendente constelación de piezas.

Partida nº 23
Rublevsky - Filippov
Defensa Siciliana B22
Open Aeroflot, Moscú, 2004

1 e4 c5 2 包f3 e6 3 c3 包f6 4 e5 包d5 5 兔c4 d6 6 d4 cxd4 7 cxd4 包b6 8 兔b3 dxe5 9 包xe5 包c6 10 包f3 兔e7 11 包c3 兔f6 12 兔e3 包a5 13 兔c2 包ac4 14 0-0 包xb2 15 營e2 包2c4 16 包e5 包d6 17 營h5 g6 18 營h6 包f5 19 兔xf5 exf5 20 営fe1 兔e6 21 営ad1 包d5 22 包xd5 營xd5 23 包d3 0-0-0 24 營f4 營d6 25 営c1+ 包b8 26 營xd6+ 営xd6+ 艺xd6 27 兔f4 営hd8 28 包c5 兔xa2 29 d5



Se avecina 30 🖺 e2. ¿Qué hacer ahora?

Las blancas han jugado de forma muy agresiva, sacrificando peones para obtener ataque. Ahora hay una clavada sobre la torre de d6 y problemas para el alfil de a2, por lo que, aunque las negras tienen que anticiparse a la próxima jugada blanca, 30

\mathbb{\mathbb{H}}e2, no parece que haya nada.

29 ... a5!!

Este avance de peón es claramente el mejor recurso del negro. Sin embargo, la idea de esta jugada va en relación con la siguiente maniobra del rey.

30\Ze2

El blanco tienta a la suerte, pero hoy no es su día. Por otro lado, si 30 26?! \$\frac{1}{2}\$ a7 31 2xd8 2xd8 32 d6 a4 y el final es muy prometedor para el negro. El peón "a" es muy peligroso, mucho más que el peón dama blanco. Tras la jugada de la partida, las blancas aún podrían lograr el empate con juego preciso.

Parece que las negras estén en graves apuros, pero encuentran una magnífica solución.

31 ... 🕸 a7!!

De esta forma se elimina la clavada y el rey va a ayudar desde el flanco de dama.

32 axd6

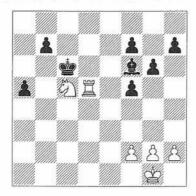
Si 32 \(\text{\textit{Z}} \) columbda (1) \(\text{\text{Z}} \) de8 34 \(\text{\text{\text{\text{\text{2}}}} \) xe6 fxe6 35 \(\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{2}}}}} \) xa5 b5 con un final prometedor para el negro gracias a la tremenda fuerza de sus alfiles

32 ... \Axd633 \Acd1

Por supuesto, el blanco había planeado esto, pero las negras están preparadas.

33 ... �b6 34 鼍xd5 鼍xd5 35 鼍xd5 ❖c6

Una situación muy poco habitual. El blanco tiene una torre de ventaja pero su posición sólo se puede salvar de milagro.



36單d7!

36 ②d7 ☆xd5 37 ②xf6+ №d4! dominando al caballo, y gracias al peón "a" las negras ganan.

36.... 中xc5 37 平xb7a4 38 中f1?

En el apuro de tiempo, las blancas pierden el control. Probablemente aún habrían logrado empatar con la siguiente línea: 38 ¤xf7 &c3! (lo más ambicioso, con idea de ... âa5; no servía 38 ... âd4 por 39 \(\hat{\text{\text{\$\pi}}} \text{xh7 \(\hat{\phi} \text{c4} \) 40 \(\mathbb{E}\)c7+\(\mathbb{E}\)c5 41 \(\mathbb{E}\)c6 a3 42 \(\mathbb{E}\)xg6 a2 43 \(\mathbb{E}\)a6 y las blancas consiguen tablas) 39 \(\mathbb{Z} \text{xh7 a3} \) 40 \(\mathbb{G}\)a7 \(\mathbb{Q}\)b4 (o 40 ... \(\mathbb{Q}\)b4 41 \(\mathbb{G}\)a6 \(\mathbb{Q}\)b3 42 置xg6 da4 43 置a6+ âa5 44 置d6 y tablas) 41 q4! (asegurándose de que se cambian bastantes peones en el flanco de rev) 41 ... \$\document{\phi}\$b5!? 42 gxf5 gxf5 43 \$\document{\phi}\$g2! (el objetivo es el peón de f5; en cambio, 43 h4? 2a5 44 單d7 a2 45 罩d1 桌c3 46 dg2 a1 2 47 罩xa1 âxa1 48 中f3 息e5 49 h5 中c5 50 h6 中d5 51 h7 \$\div e6 y ganan) 43 ... \$\div a5 44 \div d7 a2 45 불d1 호c3 46 호f3 (justo a tiempo; ahora se amenaza 47 \$\dong{\phi}f4) 46 ... \$\dong{\phi}e5 47 h4 \$\dong{\phi}c4 48 h5 中b3 49 h6 中b2 50 h7 a1 当 51 第xa1 党xa1 52 h8營 Qxh8 53 全f4 y tablas.

38 ... a3

Se acabó. Las blancas perderán su torre. El rey negro consigue esconderse en b1 usando el alfil como escudo.

39 뿔a7 호b4 40 호e2 호b3 41 호d3 a2 42

邕b7+ 韓a3 43 ≌a7+ 화b2 44 ≌b7+ 화c1 45 뿔c7+ 화d1 0-1

La creatividad mal entendida

Existe el peligro de dejarse llevar por la creatividad y violar las reglas del ajedrez. Cuando somos creativos, a menudo intentamos extraer las verdades de la posición (muchas posiciones contienen más de una verdad, y ahí es donde entra en juego el estilo personal) por caminos poco convencionales. Con frecuencia jugadores como Morozevich, Speelman o Shirov estiran al máximo las leves del ajedrez y llevan la partida a territorios inexplorados donde es imposible realizar una evaluación exacta de la posición. Las partidas de Tiger Hillarp Persson que veremos a continuación son ejemplos magníficos de una mente creativa en acción, mientras que las siguientes, a cargo de Khenkhin y Lautier, muestran cómo es posible "crearse" a uno mismo una posición difícil por ser demasiado creativo ya desde las primeras jugadas.

Khenkin ensaya 4 營a4+!?, una línea secundaria que puede resultar interesante y tiene sus utilidades prácticas, pero objetivamente no sirve a las blancas para obtener ventaja. Después de adoptar un planteo tan arriesgado, Khenkhin continúa como si su rival hubiese violado algún principio, y recibe su correctivo.

Partida nº 24

Khenkin - Rublevsky

Gambito de Dama Aceptado D21

Open Aeroflot, Moscú, 2004

1 d4 d5 2 ② f3 e6 3 c4dxc44 Wa4+!?

Una jugada creativa; no obstante, no me gusta este tipo de creatividad, que no se basa en principios sólidos. Por supuesto

que esto se puede jugar, pero en esta partida las blancas continúan de forma muy ambiciosa, y eso y a no es posible.

4 ... 2 d7 5 e4 c5!

Con su último movimiento las blancas han debilitado sus casillas centrales negras y su rival las ataca de inmediato; eso es jugar consecuentemente la apertura.

6 axc4 cxd4 7 0-0?!

Esto no parece bueno. Era mejor 7 axd4, aunque las blancas no habrían obtenido ninguna ventaja.

7 ... 皇c5 8 b4

El blanco debe jugar de forma muy enérgica. 8 ②bd2?! no recuperaría el peón, ya que el negro dispone de 8 ... a6! 9 ②b3 ②a7 conservando la ventaja gracias a ... b7-b5.

8 ... \$ d6 9 e5

9 &b2 e5 es bueno para el negro, al igual que 9 ②xd4 營 c7! con ligera ventaja negra. Obsérvese que 10 ②b5? no sirve por 10 ... &xh2+ 11 會h1 營 xc4!.

9 ... ዿb8 10 ዿb2 �e7 11 ዿxd4



El blanco ha recuperado el peón y aparentemente tiene ventaja de espacio, pero la realidad es que sus peones son débiles y tendrá que jugar con precisión para mantener el equilibrio en la posición.

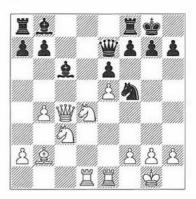
11...0-0 12 質e1!

Hay que reforzar e5. Una continuación como 12 幽b3 包c6 13 區d1 幽c7 llevaría al blanco a una mala posición.

12 ... 包f5 13 息b2 包b6 14 凹b3 包xc4 15 凹xc4 息d7 16 包c3

Aquí era interesante intentar restringir al alfil enemigo mediante 16 b5! 增b6 17 a4 a6 18 包c3, lo que llevaría a un medio juego complejo.

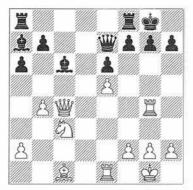
16 ... 总c6 17 \ ad1 \ e7 18 \ d4



18 ... ②xd4 19 ত্ৰxd4 a6! 20 ত্ৰg4?

20 ... \$ a7 21 &c1

Ahora las blancas están preparadas para poner en marcha su contrajuego en el flanco de rey mediante &c1-g5-f6, pero las negras controlan totalmente la posición y abortan este plan antes de que llegue a suponer una molestia.



El negro responde a un planteo creativo con una solución creativa y correcta

21 ... f5!!

Con este paradójico movimiento el negro resuelve todos sus problemas de golpe: ahora conseguirá despejar líneas para que sus piezas defiendan al rey o, como sucede en la partida, entregará un peón y logrará columnas abiertas para sus torres.

22 exf6

Si 22 필g3 f4 (otro plan es 22 ... 쌀e8!? y 23 ... 필d8, que también tiene muy buena pinta) 23 필g4 f3 24 g3 호h8 con ventaja negra.

22 ... 營xf6 23 営f4 營g6 24 營xe6+ 營xe6 25 営xe6営fe8!

La torre de f4 está muy mal colocada, mientras que la de e6 goza de una posición excelente, así que es fácil saber qué torre tiene que cambiar el negro.

26 图xe8+图xe8 27 空f1

Las alternativas eran:

27 ... 皇b8 28 罩c4

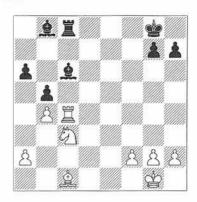
28 ... \(\mathbb{Z} \colon 8!\)

Amenazando ganar calidad, o incluso una torre entera.

29**\$**g1

29 Ûd5 pierde por 29... âb5 30 Ûe7+ ₾f7 31 Ûxc8 âxc4+ 32 ₾e1 âxa2 y el final no alberga esperanzas.

29 ... b5



El blanco lleva un buen rato soportando la presión; ahora comete un grave error que pierde calidad, y cae sin ofrecer más resistencia.

30 \d4?

30 Ig4? &d7! ganando. La única jugada era 30 Ih4, perotras 30 ... &d7 31 &d2 &e5 seguido de 32 ... Igc2 las negras están casi ganando.

30 ... ĝe5! 31 ĝe3

31 Ed3 <u>Qe4!</u> era la justificación táctica de la jugada anterior; no era complicado, pero a veces lo difícil es ver qué amenaza el adversario.

31 ... &xd4 32 &xd4 \(\exists d8 33 \) &e5 \(\exists d2 34 f3 \) \(\exists b \) \(\exists d6 \(\exists c2 36 \) \(\exists e 5 a 5! \) 0-1

Tanto en esta partida como en la siguiente estaba en juego una gran cantidad de dinero; ambas se jugaron en la última ronda del Open Aeroflot. No obstante, esta circunstancia no justifica la violación de las leyes del ajedrez, jy los castigos son severos!

En la siguiente partida, Lautier se aparta de los cauces normales de la teoría de aperturas con un juego no demasiado enérgico. De esta forma viola el principio que dice que, si un jugador acepta debilidades en su posición, ha de tener ventajas dinámicas que lo compensen. Vaganian juega de forma excelente, con originales pero correctas soluciones a los problemas que le plantea Lautier. Esta partida podría haber aparecido perfectamente como un e jemplo glorioso de cuándo calcular, en el Capítulo 3, Primero Vaganian desarrolla todas sus piezas y a continuación encuentra una solución táctica y creativa para explotar su pequeña ventaja de desarrollo. No es exagerado hablar de la técnica que demuestra en esta partida.

Partida nº 25

Lautier - Vaganian

Gambito de Dama Rehusado D31

Open Aeroflot, Moscú, 2004

7 g4!? es lo más agresivo que se ha jugado en esta posición. Aparentemente Lautier no se había preparado bien contra un rival tan experimentado, y su intento de ser creativo le pasará factura: sus jugadas no son perfectas.

7 ... 2 d7 8 f3?!

Esta jugada crea debilidades sin dar ventajas a largo plazo. Está claro que si Lautier quiere superar la barrera de los 2700 y entrar en la elite mundial del ajedrez, como es su ambición, tiene que eliminar de su juego jugadas como ésta.



8 ... 🕸 g6!

Una fuerte jugada profiláctica dirigida contra las ideas blancas de avanzar peo-

nes en el flanco de rey, al tiempo que deja libre la casilla f5 para el caballo de g8.

9 **£g**3

En caso de 9 2g3 2f8! (o bien 9 g4 h5) a las piezas blancas les falta coordinación.

9 ... 5 h6!

Una solución creativa para desarrollar las piezas negras. Por supuesto, el caballo está pensando en ir a f5.

10 Qf2

No sería bueno 10 &f4 &f5 11 &f2 &d6 12 &xg6 hxg6 porque de pronto aparecería una debilidad es h2.

10 ... 2d6!



Para evitar 11 Df4. Ahora las blancas no tienen un desarrollo cómodo y esto les hace buscar una solución drástica a sus problemas.

11 g4?!

Era me jor 11 293 0-0 12 243, pero la posición negra es más fácil de jugar.

11 ... f5!

El negro no duda en provocar a su adversario para que se cree más debilidades en su campo. Si al blanco le diera tiempo a hacer h4 tendría una buena posición.

12 h3

Si 12 gxf5 @xf5 con clara ventaja negra.

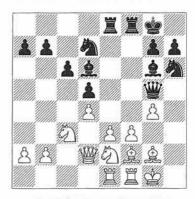
12 ... 0-0 13 ዿg2 ₩e7 14 0-0fxg4 15 hxg4

Tras 15 fxg4 \(\mathbb{\text{\text{Tae8}}}\) las debilidades de e4 y e3 se acabarían notando: por ejemplo, podría seguir ... \(\Delta h6-f7-g5 \) y \(\Delta d7-f6-e4. \)

Las blancas no pueden liberarse. Si 16 e4? dxe4 17 ②xe4 ②xe4 18 fxe4 ②xg4 19 營b3+ 並h8 20 ②g3 las negras ganan con 20 … ②c5!.

16 ... \ae8 17 \ae1

El blanco intenta que sus piezas entren en juego, pero el negro ya está preparado para dar un golpe mortal. Si 17 인f4 তxf4!? 18 exf4 ②xf4 19 빨d1 인f7 20 তe1 তf8 21 빨e2 쌉h6 22 짤e7 짤h2+ 23 얍f1 오d3+ 24 인e2 인f6 la ofensiva sobre el pobre rey blanco es absolutamente letal.



¡Hora de pasar a la acción!

17 ... 罩xf3!

Con todas las piezas negras preparadas, a este bando no le queda otra alternativa que lanzar un ataque. Esta entrega es

temática: las negras arruinan la estructura blanca y de este modo logran utilizar todas sus piezas, que se encuentran muy bien situadas.

18 오xf3 원xg4 19 오g3?!

Aparentemente las blancas estaban forzadas a entrar en la incómoda línea 19 & xg4 世 xg4+ 20 & g3 (20 ②g3?! daría al negro más opciones de reforzar su ataque, como 20 ... 世h3!) 20 ... & xg3 21 ②xg3 世 xg3+ 22 世 g2 世 xg2+(22 ... 邑 xe3 23 世 xg3 邑 xg3+24 空 h1 también es posible, pero en ese caso las blancas tendrían algo de contrajuego con 邑 e7) 23 空 xg2 ②f6 y las negras tienen mejor final, aunque todavía se puede luchar.

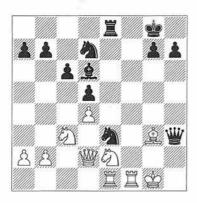
19 ... 2 xe3 20 \$\dot{\dot} h1

El final que se produciría tras 20 皇 g2 皇 xg3 21 ② xg3 營 xg3 22 當 f3 營 xg2+ 23 營 xg2 ② xg2 24 當 xe8+ 皇 xe8 25 查 xg2 no ofrece serias chances para el blanco. Pero ahora otra pieza se une al ataque.

20 ... Qh5! 21 Qxh5

El blanco no tiene ninguna esperanza de sobrevivir en el final después de 21 句f4 ①xf1 22 莒xf1 豐xg3 23 ②xh5 豐h3+ 24 空g1 ②e5!! 25 皇d1 ②c4 26 豐g2 豐xg2+ 27 空xg2 ②e3+ etc.

21 ... 皆xh5+ 22 空q1 皆h3!



La doble amenaza sobre g2 y g3 es decisiva.

23 年f2

Si 23 쌥xe3 뙤xe3 24 잁xd6 앱g4+ 25 哈h1 뙤h3+ 26 잁h2 쌉h4 y las negras ganan.

O 25 호h1 필e6 26 필h2 발f3+ 27 필g2 包xg2 28 필xe6 인f4+ ganando.

25 ... 원xg2 26 萬xe8+ 호f7 27 萬c8 원e3+ 28 호h1 원f60-1

No hay defensa ante 29 ... 심fg4.

La creatividad como filosofía de vida

La frontera entre ser creativo y entrar en conflicto con las leyes básicas del ajedrez es realmente una delgada línea roja que a algunos jugadores les gusta cruzar de vez en cuando. En cambio, otros viven allí y piensan que si pueden crear algo realmente ingenioso y diferente estarán mejor preparados que sus rivales para lo que suceda.

La siguiente partida también se disputó en el Open Aeroflot, y en ella un ex Candidato cae ante el niño prodigio Magnus Carlsen.

Partida nº 26

M. Carlsen - Dolmatov

Defensa Holandesa A•4

Open Aeroflot, Moscú, 2004

1 包f3f52 d3!?

Carlsen prepara muy bien sus partidas, así que cuando me enteré de que había de-

rrotado a Dolmatov en 19 movimientos, estaba seguro de que había sido una preparación teórica. Sin embargo, al analizar la partida queda claro que no fue así. La idea de 2 d3!? en esta posición apareció en el libro SOS – Opening Surprises de Jeroen Boensch, pero es difícil saber si Carlsen estaba muy familiarizado con ella.

Carlsen primero juega algo creativo y correcto y luego sigue con su partida, y en este caso lo hace mejor que Dolmatov.

2 ... d6

2... Dífo permitiría 3 e4!? fxe4 4 dxe4 Dxe4 5 &d3 Dífo y llegaríamos a un Gambito From con los colores cambiados y un tiempo de más para el blanco. Es difícil determinar hasta qué punto sería peligrosa esta posición, pero ciertamente la jugada del negro es buena.

3 e4 e5 4 2 c3 2 c6?!

No me gusta nada esta jugada, y las negras tendrán problemas a partir de ahora. Lo más natural era 4 ... 16! para mantener el control sobre e4. Ahora las blancas, con buen criterio, se apoderan de la iniciativa y explotan la debilidad creada en el blanco de rey desde la primera jugada.

5 exf5@xf5



5 ... এf6 no sería mucho mejor; las blancas

tendrían ventaja después de 6 d4!.

6 d4!

A partir de este golpe central no he logrado encontrar nada cercano a la igualdad para el negro.

6 ... 2 xd4

No hay nada mejor. Tras 6 ... 인 f6 7 호 b5! e4 8 d5 a6 9 인 d4 axb5 10 인 xf5 인 e7 11 인 g3 el negro sufre por la debilidad de sus casillas blancas y los problemas de desarrollo del 호 f8.

Peor sería 6 ... e4, contra la cual el blanco debe ver 7 d5! exf3 8 dxc6 fxg2 9 &xg2 b6 10 0-0 con una posición magnífica. La combinación de centro abierto y retraso en el desarrollo podrían sentenciar a las negras.

Sin duda el segundo jugador esperaba poder jugar ...d5, necesaria para apartar al rey del peligro. Este plan resultará demasiado lento, por lo que podemos considerar que su posición está ya casi perdida.

Muchos jugadores experimentados descartarían una jugada como 9 ... \$xc2 basándose en consideraciones generales. Pero a veces está bien analizar estas jugadas para poner a prueba nuestra intuición y mantenerla en forma, y también como demostración para jugadores con menos experiencia. Las blancas obtienen un ataque muy fuerte mediante 10 0-0 c6 11 \(\mathbb{E}\)e1+ \(\mathbb{E}\)e7 12 \(\mathbb{E}\)g5 \(\mathbb{E}\)g6 13 \(\mathbb{E}\)e3 (puede haber otras continuaciones, pero ésta me parece la más lógica: todas las piezas blancas se dirigen hacia el rev negro) 13 ... \$\d7 14 \mag{gae1} \mathbb{E}e8 15 \mathbb{L}f4 \mathbb{D}c8 16 \mathbb{L}e6+ 中c7 17 世c5! (amenazando 包b5+) 17 ... b6 (si 17 ... a6 18 \(\Da4! \) y el negro está perdido) 18 幽c4! y cuesta creer que el negro vaya

a resistir mucho más. La debilidad de las casillas blancas se ha trasladado con el rey al flanco de dama.

10 息g5 b5!?



Cuesta entender por qué un Gran Maestro haría una jugada como ésta; aparentemente, después de que el alfil se retire, las negras solamente han logrado debilitar su posición. Pero cuando vemos a gente seria hacer jugadas que no parecen serias, debemos preguntarnos por qué lo hacen, para poder entender la partida que tenemos delante. Lo que quiere el negro simplemente es sobrevivir a la apertura y enrocar largo, pero tras ...0-0-0 el peón de torre estaría en el aire, así que trata de ganar un tiempo ya que el blanco no puede ignorar la amenaza sobre su alfil.

De todos modos, tras 10 ... d5 11 0-0-0 皇e7 12 置he1 las chances de supervivencia del negro serían igualmente escasas, porque a 12 ... 0-0 sigue 13 營e5.

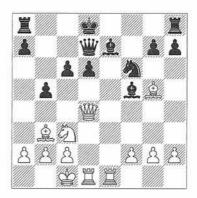
11 gb3 ge7 12 0-0-0

La clave de esta posición es la rapidez de desarrollo. El blanco enroca largo en lugar de hacerlo en el flanco de rey porque de esta manera su torre llega antes a una columna abierta. Al negro aún le falta una jugada para enrocarse.

El negro no puede escapar.Tras 12 ... h6 13 &xf6 &xf6 14 ਬhe1+ 합f8 15 쌀xd6+ 쌀xd6 16 ਬxd6 ॾc8 17 &e6 &xe6 18 ਬexe6 el final no alberga esperanzas para él.

13 罩he1 dd8

Esta jugada parece ridícula, pero probablemente Dolmatov no estaba muy animado ante la perspectiva de jugar 13 ... 0-0-0 14 g4! (14 曾f4 皇f8 15 皇xf6 gxf6 16 包e4 皇xe4 17 當xe4 d5 es menos claro) 14 ... 皇xg4 15 當xe7 曾xe7 16 曾xg4+ y el negro está al borde de la derrota. Ahora la partida toma un rumbo similar.



14 営xe7!

En esta posición, en la que los peones protegen principalmente las casillas blancas, la idea de eliminar al defensor de las casillas negras está muy clara. Ahora las blancas pueden jugar a placer. Un detalle muy instructivo es que el valor individual de las piezas no importa mucho, ya que no llegaremos a un final. Ninguna pieza, da igual lo fuerte que sea, puede atacar una casilla más de una vez. En el ataque la batalla se centra muy a menudo en un número limitado de casillas, y lo más importante es que participe la mayor cantidad de piezas posible. Por ello una entrega de calidad como ésta no se considera un sacrificio real: es demasiado elemental.

14 ... ₩xe7 15 ₩f4 ₾ d7

Necesaria ante la decisiva amenaza 16 Axd6+.

16 De4 d5

La natural 16 ... 單f8 pierde por 17 ②xd6 h6 18 凹b4 a5 19 凹c5 罩b8 20 凹a7 y el caballo blanco domina claramente la posición.

17 包xf6h618 島h4 g5

A 18 ... 🖺 f 8 seguiría 19 🗗 x d 5! ganando.

19 世 d4! 1-0

Insinuando una amenaza contra la torre de h8. Las negras ya han tenido bastante.

Un jugador que parecía dotado de inspiración divina en su juventud es el Gran Maestro e idealista sueco Tiger Hillarp Persson. Sus partidas siempre me han impresionado porque están llenas de ideas originales. En los últimos años ha reforzado su juego posicional y ahora practica un ajedrez tan técnico como creativo. Esta ampliación de estilo sin duda es buena para su ajedrez y, en el futuro, le permitirá combinar su imaginación con correctas decisiones estratégicas.

La siguiente partida me pareció un ejemplo muy valioso de cómo en ajedrez cualquier cosa es posible. Esta era la clase de ajedrez que yo quería ser capaz de jugar.

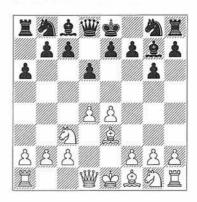
Partida n • 27

I. Sokolov - Hillarp Persson
Defensa Moderna B06
Køge, 1997

1 d4 g6 2 e4 🕸 g7 3 匂 c3 d6 4 🕸 e3 a6!?

Un sistema considerado secundario a pesar de que ha sido ensayado por jugadores de la talla de Lautier, Radjabov, Inarkiev, Khalifman, Gurevich, Bacrot, Piket, Azmaiparashvili, Svidler, entre otros. No existe un motivo concreto por el que sea malo, aunque cuesta imaginar que el negro pueda igualar en el sentido teórico de la palabra. Pero, por otra parte, ino es eso lo que pretende! El negro busca una partida basada en la capacidad y creatividad del jugador, en lugar de defender una línea teórica hasta firmar las tablas. De ahí que este sistema sea bueno para jugar a ganar, y por eso ha sido muy empleado por Hillarp Persson.

En cuanto a la corrección del sistema, en las partidas entre los 200 jugadores más fuertes (que han jugado esta posición) que salen en mi base de datos, el porcenta je es alrededor de un 56-44% a favor del blanco, muy cerca del 55-45% de media que puede presentar cualquier apertura. Por supuesto este tipo de estadísticas son siempre bastante superficiales, ya que indican un montón de cosas pero al mismo tiempo dicen muy poco de la posición. En nuestros tiempos, una pega añadida es que muchas de esas partidas son de jóvenes cuyo Elo está inflado de forma artificial en Internet.



5 智d2 包d7 6 h4!?

Este no es el procedimiento estándar en esta posición, pero probablemente Sokolov pensó que si el negro podía ser creativo, ¿por qué él no?

6 ... h5 7 1 h3

La idea de la jugada anterior era situar un caballo de forma permanente en g5.

7 ... b5 8 2q5 & b7 9 a 4 c6!

Tiger tiene mucha experiencia en este esquema y con buen criterio evita 9 ... b4?! 10 âc4! e6 11 ae2 donde el blanco ha logrado un buen desarrollo.

10 置d1

Esto puede llevar a una pérdida de tiempo.

10 ... \argueral c711 f4!?



Una decisión muy agresiva, con sus pros y sus contras. Por un lado está bien porque permite al alfil de f1 ocupar una buena casilla en f3 pero, por otra parte, reduce considerablemente el control sobre las casillas blancas centrales, al perder la opción de jugar f2-f3 en algún momento. Tiger descubre inmediatamente el defecto de la última jugada de su rival y trata de aprovecharlo.

11 ... 5 h6!?

Desde aquí el caballo puede ir tanto a g4 como a f5 y, lo que es más importante, permite al otro caballo ir a f6 y g4. No obstante, en vista de las opciones que tiene el blanco en su próximo movimiento, parece mejor 11 ... ②df6!?, con la misma idea. En ese caso el blanco no sacaría nada espe-

cial de 12 e5 294 13 e6 f5, y dado que no es sencillo encontrar puntos débiles en la posición negra, debería considerar la posibilidad de forzar el empate inmediatamente mediante 14 267 267 15 295 268; otra opción es intentar explotar que el negro ya no puede enrocar y que debe jugar poco a poco con ...d6-d5, ...298-f6-e4, ...297-f6 y 268-f8-g7 antes de que su torre entre en juego.

12 &e2?!

Normalmente en este tipo de posiciones es útil restringir a los caballos negros lo máximo posible, y con esa idea aquí era más fuerte 12 e5!. La principal amenaza es e5-e6 para debilitar las casillas blancas; si 12 ... e6 (que aparentemente da buen juego al negro porque su rival acaba de entregar las casillas f5 y d5, y el alfil de e3 está fuera de la partida), el blanco puede golpear sin más dilación con 13 axb5 axb5 14 &xb5! y parece que este bando logra ventaja, aunque la posición sigue siendo tremendamente complicada.

12 ... @f6!

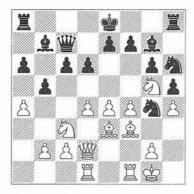
Ahora las negras no tienen problemas.

13 臭f3

13 e 5 Ω f g 4 14 e 6 f 6 15 Ω f 3 \square c 8 sería bueno para el negro.

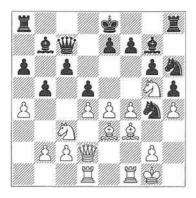
13 ... 🗗 fg4 14 0-0

La jugada normal ahora sería enrocar corto y celebrar que la apertura ha salido bastante bien. Pero una profunda reflexión permitió a Tiger identificar las necesidades de la posición: los dos caballos negros se dirigen a la misma casilla (g4); con su próximo movimiento Tiger abre una nueva vía para el caballo de h6 y pone en marcha una violenta ofensiva sobre las casillas negras.



¡Al negro le toca ser muy creativo!

14 ... d5!!



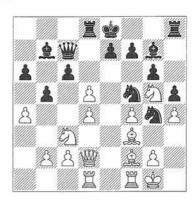
Esta entrega de peón, y los sacrificios posteriores, permiten al negro abrir la posición y dar vida a sus piezas. Esta es la idea de sercreativo: al desequilibrar la posición, las venta jas dinámicas cobran más relevancia que las estáticas. La posición resultante es difícil de evaluar, ni siquiera tras los análisis post mortem. Mikhail Tal destacó por este estilo de juego.

15 exd5 4)f5

El otro caballo entra en juego.

16 皇f2 單d8

El juego del negro sigue siendo exageradamente activo, aunque eso ya no nos sorprende. Las negras llevan a cabo su plan y los dos jugadores tendrán que tomar decisiones. Ahora se le plantea al blanco la primera.



17 dxc6

Es difícil para el blanco no aceptar el reto. Si 17 axb5 cxb5 seguido de ...b4 y el negro recupera el peón con buen juego.

Una jugada interesante y posiblemente mejor era 17 & e4!?, tras la cual la posición sigue siendo muy complicada. Dado que la acción se desarrolla en las casillas negras, parece una buena idea para el blanco conservar al menos la posibilidad de cambiar el caballo de f5 (más que el de g4, en cuyo caso se abriría la columna "h" para la torre tras ... hxg4). Probablemente la respuesta negra sería 17 ... b4 18 ②a2 a5! con juego complicado; en cambio, tras 17 ... cxd5 18 ②xf5 gxf5 19 axb5 axb5 20 ②xb5 ③b6 21 ②c3 las negras corren el riesgo de quedarse peor.

17... \alpha xd4!

Por supuesto las negras habían preparado esto hacía rato, y tampoco era un secreto para su rival. Los jugadores fuertes no tienen tantos problemas para prever sacrificios de calidad, porque para ellos nada es tabú.

18 @d5!

La réplica más fuerte, pero de todos modos una jugada fácil de omitir si no somos

conscientes de la gran variedad de posibilidades que existen en una posición tan complicada.

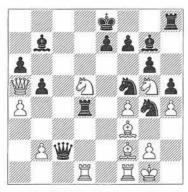
En cambio, 18 營e2? ②xf2 19 ②xb5!? (si 19 營xf2 ②xc6 con ventaja negra – Hillarp Persson) 19 ... axb5 20 cxb7 0-0 21 營xf2 逕xf4 parece muy peligroso para el blanco, y si 18 ②xd4? ②xd4+ las negras ganan la dama ya que si 19 ②h1? ②g3 mate.

18 ... 對xc6 19 對a5

La única casilla buena para la dama. Ahora se amenaza ②c7+ y el negro no puede enrocar por ②xe7+. La respuesta de Hillarp Persson es una magnífica entrega de dama.

19 ... "d6!!

No sería bueno para las negras ceder la iniciativa a su adversario con 19... \(\text{\text{\text{\text{W}}}}\) xc2?.



¡E jercicio de cálculo! Juegan blancas

Primero vamos a analizar una candidata estándar para ver si sirve.

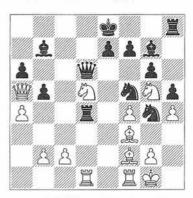
- a) 20 宮c1?! 轡xb2 (20 ... 轡d2 21 公c7+ 空f8 22 譽xd2 宮xd2 23 兔xb7 公d6 24 兔e1 宮xb2 25 兔xa6 bxa4 es sólo un poco peor para el blanco, pero ¿por qué meterse en algo tan arriesgado?) 21 公c7+ 全f8 y ahora:

≅xf4 con ataque decisivo.

- a2) 22 盒xb7 盒f6 23 豐xa6 ②xf2 24 豐xb5 豐xb5 25 ②xb5 ②g4 26 罩c8+ 查g7 con clara ventaja negra.

La jugada correcta es también la más tentadora:

- b) 20 2c7+! (hay que sacar al rey negro hacia el centro, así que intuitivamente esta es la mejor elección, pero en una posición tan compleja debemos apoyar nuestras decisiones en variantes concretas) 20 ... 2d7 (20 ... 2f8 pierde inmediatamente por una bella maniobra de mate: 21 2c66+!! fxe6 22 2fd8+ etc.) y ahora las blancas tienen dos formas de rematar la partida:



¿A dónde vamos ahora?

20 De4?

El blanco acepta el sacrificio de dama, probablemente ante la imposibilidad de orientarse en el laberinto táctico de la posición. Es muy probable que se le escapara la diferencia que suponía entregar el caballo de cara a las líneas principales, sencillamente porque no había pensado en ello. Este es otro ejemplo de cómo se puede llegar a una posición en la que la única continuación jugable es una jugada absolutamente nada convencional, y donde debemos abrir nuestras mentes hacia un modo completamente distinto de entender el ajedrez.

Ahora 20 ②c7+! era mucho más fuerte, y dejaría al negro con una sola respuesta posible:

- a) 20 ... 空d7? es muy temeraria; tras 21 ②xb5! (la jugada clave en todas las variantes; en cambio 21 ②xf7?? 豐xf4! y ganan las negras) 21 ... axb5 22 ②xf7 y las blancas ganan. Se puede observar la diferencia tras 22 ... 豐xf4 23 豐xb5+ 空e6 24 ②g5+ 空f6 25 ②xd4+ ②xd4 26 ③xb7 etc.
- b) 20 ... 查f8 21 ②xb5!! axb5 22 ②xb7 y ahora el blanco tiene 凹a8+ que impide 22 ... 凹xf4, así que la única jugada del negro es 22 ... 凹b8! 23 c3 (si 23 ②xd4②xd4+ 24 笆xd4 ②xd4 25 查h1 ②e2 26 凹e1 凹xb7 27 凹xe2 bxa4 y las negras no están peor, y si 25 ②f3 ②xf3+ 26 gxf3 ②f6 y las negras tendrían un buen contrajuego contra f4 y h4) 23 ... ②xf2 24 笆xd4 ②xd4 25 cxd4 ②g4 con una posición muy difícil de valorar. Probablemente esté equilibrada de algún modo.

En cambio, 20 &xd4 &xd4+ 21 \begin{align*} \text{Exd4} \hat{O} \text{xd4} \\ \text{sería ventajoso para las negras, principalmente porque si el blanco es excesivamente glotón con 22 \hat{O} \text{C7+?} \hat{O} \text{f8} 23 \hat{Q} \text{xb7}

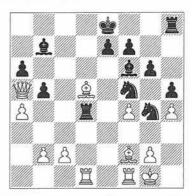
20 ... Wxd5

Esta era la idea del negro, y en realidad es la única jugada en esta posición, por lo que no constituye ninguna sorpresa.

21 2 f6+

Sokolov tenía que tomar una decisión intuitiva. 21 🖾 xd4 🖸 xd4 22 🗗 f6+ 🚨 xf6 23 🚊 xd5 🚊 xd5 parece también muy peligroso para el blanco.

21 ... 2xf6 22 2xd5



Con tantas opciones, ¡obviamente la mejor es una jugada sorprendente!

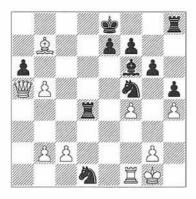
22 ... 2xf2!

No es la jugada más evidente, pero en una posición como ésta es importante mirarlo todo, ya que casi cualquier jugada puede ser una bomba.

a) 22 ... 萬xd5 es peor por 23 世c7! (23 萬xd5 &xd5 24 世xa6 0-0 25 世xb5 e6 tampoco es tan claro: Evidentemente las negras tienen un ataque muy peligroso, pero quizás el blanco consiga crear cierto contrajuego con sus peones) 23 ... 包d6 (única) 24 萬xd5 &xd5 25 萬d1 ②xf2 (0 25 ... &a8 26 &d4! con chances bastante equili-

bradas) 26 空xf2 皇e4 27 骂xd6! exd6 28 暨xd6 皇g7 29 暨xa6 0-0 30 暨xb5 皇xc2 31 a5 y las blancas tienen un buen contrajuego.

23 & xb7 2 xd1 24 axb5



24... 0-0!

El negro se aferra a la iniciativa y lo que haga el blanco en el flanco de dama no le interesa.En cambio, si 24 ... axb5? 25 營a8+ 空d7 26 急c6+ 空d6 27 營b7 y el rey negro corre peligro (Hillarp Persson).

25 c3

Hillarp Persson otorga un signo de interrogación a esta jugada, pero en realidad las blancas ya no tienen salvación. A Tiger le preocupaban las complicaciones derivadas de 25 bxa6; el Gran Maesto danés Lars Bo Hansen mostró unos largos e interesantes análisis a partir de 25 ... \(\mathbb{Z}\)d?!?, que dejaría al blanco contra las cuerdas, pero aún con vida:

a) 26 a7 息d4+ 27 由h2 息xa7 28 豐xa7 包de3 y el blanco pierde de modo forzado, por ejemplo 29 單f3 (o 29 單e1 包g4+30 由g1 包d6 con ventaja decisiva de material para el negro)

Creatividad y Visión Combinativa

29 ... ②g4+30 含h3 (si 30含g1 ②fe3!! ganando) 30 ... 罩d1 31 g3 罩fd8 32 罩f2 罩8d2 33 罩xd2 罩xd2 34 豐g1 查fe3 35 b4 罩d1 y en principio las negras ganarán cómodamente el final con su pieza de ventaja.

b) 26 c3! (para impedir que el alfil negro entre en juego directamente) 26 ... ②de3 27 a7 置xb7 28 a8營 置xb2! 29 營f3 置xg2+ 30 營xg2 ②xg2 31 党xg2 ②e3+ 32 党g1 ②xf1 33 党xf1 置c8! 34 f5! Y el negro tendrá dificultades para imponer su ventaja ya que las blancas dispondrán de montones de jaques.

Sin embargo, todos estos análisis no hubieran sido necesarios si hubiésemos empezado por buscar *candidatas*. Tras 25 bxa6 ②xb2! seguido de 26 ... ¾a4 el negro no tiene nada que temer y no pasará apuros para imponerse.



Y ahora ¿cómo siguen las negras?

25 ... @de3!!

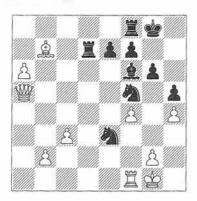
El negro actúa como si la amenaza sobre su torre fuese ilusoria. Ahora el ataque se vuelve absolutamente irresistible.

26 bxa6

con 27 ... 包g4 28 查f1 &xf2 29 查e2 axb5 y ahora es el negro quien tiene pieza de más. No se ve ninguna otra cosa que puedan jugar las blancas. Las amenazas son demasiado fuertes.

26... 質d7!?

Esto da al blanco algunas opciones, aunque no tiene mucha importancia.26... Ed 2 habría sido más natural, pero el ajedrez es complicado y ésta no ha sido una partida fácil para el negro.



27 \$ (6?!

El mejor intento era 27 a7! Exb7 28 a8營 Exb2 29 營f3 para trasponer a la línea de 26 c3 vista en el comentario a 25 bxa6. En cambio, 27 營a4 perdía por 27 ... Ed2 28 a7 象xh4 29 a8營业xf1 debido al brillante golpe táctico 30 总xf1 象f2!! y el blanco está indefenso ante la amenaza mortal del caballo negro, a pesar de tener dos damas contra dos torres.

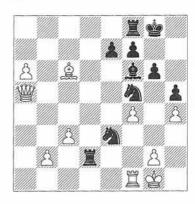
27 ... 罩d2!

A partir de aquí las negras rematan la partida de forma impecable.

28₩Ь1

28 a7 perdía ante 28 ... Qxh4! 29 a8 智 (si 29 g4 hxg4 30 a8 智 Qg3 31 Qg2 包xf1 y el negro tiene ventaja decisiva, principalmen-

te por la amenaza 32 ... 皇f2+!) 29 ... ②xf1 (lo más sencillo, aunque también ganaría 29 ... 皇f2+ 30 哈h2 ②xf1+ 31 哈h3 亞xa8 32 豐xa8+ 哈g7 or 30 亞xf2 亞d1+ 31 哈h2 ②g4+ 32 哈h3 亞h1 mate) 30 豐8a7 ②5e3 31 皇f3 皇f2+ 32 由 ①g3+ 33 哈h2 ②ef1+ 34 哈h3 皇xa7 35 豐xa7 e5 y el blanco está muerto.



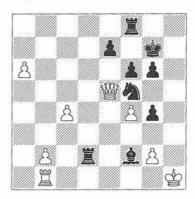
28 ... @xh4 29 @f3 @f2+ 30 @h1 @g4!

La amenaza de mate en una jugada obliga al blanco a abrir la columna "h';lo que lleva a una victoria forzada.

31 🕯 xg4 hxg4 32 c4?

32 a7 perdía por 32 ... 罩dd8 33 罩a1 罩a8 34 쌀e5 f6 35 쌀e6+ 查g7 36 g3 包e3 37 쌀xe7+ 罩f7 seguido de ... 罩h8+.

32 ... 🕁 g7! 33 e5+ f6 0-1



Visión combinativa

Uno de los atributos más importantes para un ajedrecista es la capacidad de detectar combinaciones cuando aparecen en el tablero. Como ya he comentado, la mejor manera de desarrollar esta habilidad es resolver muchas combinaciones. Es muy útil tener un libro de combinaciones sencillas para mirarlo cuando viajamos, cuando estamos en la sala de espera del médico o del dentista, o en la bañera. Pero también podéis intentar resolver combinaciones muy difíciles como la siguiente:

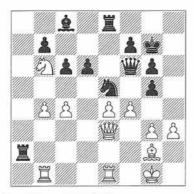
Partida nº 28

N. Kirov - Hillarp Persson

Defensa India de Rey E68

Zaragoza, 1995

1 회 f 3 d 6 2 d 4 g 6 3 g 3 및 g 7 4 및 g 2 회 f 6 5 0-0 0-0 6 c 4 회 b d 7 7 회 c 3 e 5 8 e 4 필 e 8 9 h 3 e x d 4 1 0 회 x d 4 회 c 5 1 1 필 e 1 a 5 1 2 필 b 1 a 4 1 3 b 4 a x b 3 1 4 a x b 3 h 6 1 5 b 4 회 e 6 1 6 회 f 3 회 d 7 1 7 및 b 2 회 g 5 18 회 x g 5 h x g 5 1 9 회 d 5 c 6 2 0 및 x g 7 회 x g 7 2 1 빨 d 4 + 회 e 5 2 2 회 b 6 빨 f 6 2 3 빨 e 3 필 a 2 2 4 f 4



¿Podéis resolver esto? ¡Juegan negras!

Pero volvamos un momento a combinaciones más sencillas. Para ello existen obras excelentes como los dos libros de Pongo o los dos volúmenes de *Informa*tor sobre combinaciones, el *Chess Puzzle* Book de John Nunn, o *Sharpen Your Tactics* de Lein y Archangelsky, entre otras. El úni-

co problema que tienen muchos de esos libros es que contienen algunas combinaciones incorrectas porque, al ser libros muy viejos, no han pasado por un módulo de análisis; además, muchos ejemplos están copiados de otros libros de combinaciones. Con todo, en un 90% de los casos no reconocemos ejercicios incluso aunque los havamos resuelto anteriormente. ni descubrimos errores en las soluciones, así que el panorama no es tan desolador como parece. Yo mismo he intentado crear un libro"claro"sobre combinaciones. Excelling at Combinational Play, y debo decir que comprendo que no haya más libros buenos sobre este tema, porque la tarea de recopilar, revisar, comentar y organizar un libro así exige realmente un gran esfuerzo.

Sea como sea... La visión combinativa es tremendamente útil para el jugador práctico. En la siguiente posición, muchos jugadores fuertes detectarían al instante los temas y a continuación pulirían los detalles.

Hellsten - López Silva Argentina, 2004



¿Cuál es la jugada temática para el blanco?

22 d6!

Esto es lo temático; el blanco ve la posible clavada en la diagonal c4-g8 y avanza el peón para despejar el camino al alfil. Evidentemente el negro había visto esta

jugada, pero no había tenido en cuenta todos sus aspectos. De todas formas, su posición tampoco era tan maravillosa.

22 ... 2 xd6

Si 22 ... ≝xd6 23 &c4 y las blancas ganan cómodamente el final.

23 智d5 军d8

23 ... ጃe8 24 ጃxa6 ᡚe4 25 Ձc4 y también ganaría el blanco.

24\xe51-0

Las negras abandonaron, ya que en el final que se produce tras 24 ... #c7 25 #xc5 no tendrían chances reales de salvación. Un poco pronto para abandonar, eso es cierto, pero el negro no se sentía con fuerzas.

Para un jugador fuerte como Hellsten la cuestión no es lo rápido que vio la combinación sino *cuándo* la vio. Muy probablemente, varias jugadas atrás. Este tipo de golpes temáticos son puramente instintivos para el experimentado jugador de torneo.

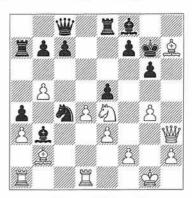
Antes de examinar la solución de la partida Kirov - Hillarp Persson, mirad esta otra complicada posición.

Partida nº 29
Sturua - Xu Jun
Apertura Inglesa A29
Olimpíada de Estambul, 2000

1 c4e5 2 g3 包f6 3 息g2 d5 4 cxd5 包xd5 5 包c3 包b6 6 d3 息e7 7 包f3 包c6 8 0-0 0-0 9 a3 罩e8 10 b4 息f8 11 息b2 a5 12 b5 包d4 13 e3 包xf3+ 14 息xf3 a4 15 營c2 息f5 16 罩fd1 罩a7 17 息e4 息e6 18 d4 息b3 19 息xh7+ 空h8 20 營f5 g6 21 營h3 營c8 22 g4 查g7 23 包e4 包c4

Algunas combinaciones se pueden consi-

derar estándar; esas son las que aparecen en los libros citados anteriormente. La combinación que acabamos de ver aparecería normalmente en el apartado titulado *Demolición del a defensa*. Los temas se pueden encontrar en varios libros, incluyendo el mío, *Excelling at Combinational Play*, en el cual incluí un pequeño capítulo.



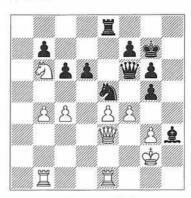
¡Juegan blancas!

Vamos a regresar ahora a la posición anterior. Hillarp Persson sorprendió a su rival con una hermosa entrega de torre:

24 ... \(\mathbb{Z}\)xg2+!!

Cuesta creer que Kirov no considerase esta jugada, pero por una razón u otra no se tomó la molestia de analizarla a fondo. De haberlo hecho habría descubierto cómo seguía.

25 ⊈xg2 ዿxh3+!



¡Otro regalito!

Si calculáis esta jugada lo más probable es que lleguéis a la conclusión de que es muy peligrosa para el blanco. Para el jugador práctico bastaría calcular algunas variantes y ver que sólo el negro tiene chances de ataque; entonces, en lugar de 24 f4?, jugaría algo más prudente, como 24 Ee2. Ahora el blanco se dejó llevar por el pánico y perdió inmediatamente.

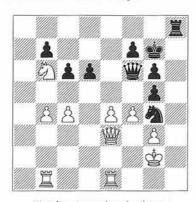
26 🖄 q1?! qxf4 27 qxf4

27 ≝xf4 �f3+ dejaría a las negras en un final con un peón limpio de ventaja.

27 ... Wh40-1

El ataque es mortal. Las blancas podían haber seguido jugando, pero no hay dudas acerca del resultado.

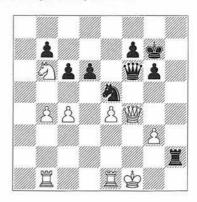
No obstante, para decidirse a sacrificar, el negro tuvo que calcular también:



Muchas jugadas de dama

Esta es la posición crítica. Al calcular el sacrificio, os daríais cuenta enseguida de que había que detenerse aquí y fijar una posición que nos sirviera de escalón. Probablemente se podía calcular primero 26 \$\delta\$ g1, y pronto veríamos que el blanco tiene muchos problemas; los detalles concretos no son importantes de cara a la decisión final, y se pueden omitir. Ahora las blancas tienen estas opciones:

- a) 28 營a3 罩h2+ 29 含f1 營d4 y no hay defensa para el blanco.
- b) 28 營f3 宮h2+ 29 含f1 包e5! 30 營e3 (si 30 營c3 gxf4 31 包d7 營e6 32 宮e2 宮h1+ 33 含f2 fxg3+ 34 營xg3 宮xb1 es ganador para las negras) 30 ... gxf4 31 營xf4 (si 31 gxf4 包g4 32 營f3 營h4 o 32 營g3 營d4 ganando)

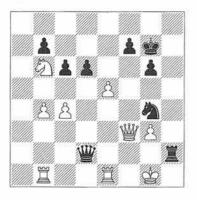


31 ... 쌀d8!! 32 空 g1 쌀h833 包 d7 置h1+34 空 f2 包d3+35 空 e3 包xf4 36 置xh1 包h5 y el final está prácticamente ganado para el negro, si es que no está ya ganado del todo.

- c) 28 世d3 国h2+ 29 空g1 y aquí realmente basta con saber que tenemos un seguro, es decir, tablas inmediatas mediante 29 ... 国h1+ 30 空g2 国h2+. En la posición inicial el negro no tiene ventaja si no sacrifica, así que para decidirnos a entrar en esta combinación lo único que hace falta ver es que no nos vamos a quedar peor. No obstante, una vez llegados aquí, podéis deteneros a calcular las consecuencias de 29 ... gxf4!?, contra la cual el blanco dispone de dos posibles continuaciones:

32 ত্ৰxf4 (si 32 營c3 f3 ganando) 32 ... 營xf4 33 gxf4 ত্ৰxd3 34 ত্ৰxd3 ②xd3 y en este final las negras deberían imponerse.

c2) 30 e5 營g5! y si 31 營f3 當f2 32 營xg4 營xg4 33 含xf2 營xg3+ 34 含f1 dxe5 con un final ganado para el negro, en tanto que 31 營e4 falla por 31 ... f3!! 32 營xf3 營d2.



El blanco está muerto; por ejemplo, 33 罩bd1 罩h1+!! 34 營xh1 營f2 mate.

Las negras ganan en todas las variantes, o al menos están cerca de la victoria, lo que en la práctica significa que habrían ganado la partida incluso contra la defensa más precisa. Claro está que no era necesario verlo todo para ejecutar la combinación. A menudo tenemos que confiar en nuestra intuición (por eso trabajamos para desarrollarla) y calcular solamente lo que nos haga falta para tomar decisiones prácticas.

La siguiente combinación parece bonita y sencilla, pero en realidad se trata de un ejercicio muy difícil. Primero descubrid la combinación y luego encontrad todas las variantes, incluyendo la mejor defensa!

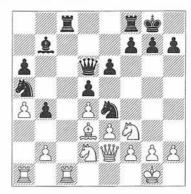
Partida nº 30

Beliavsky- J. Houska

Defensa Eslava D15

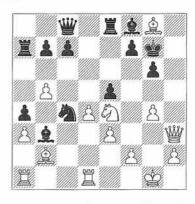
Copenhague, 2003

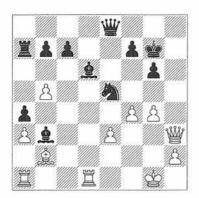
1 d4 d5 2 c4 c6 3 包f3 包f6 4 包c3 a6 5 cxd5 cxd5 6 息g5 e6 7 e3 息e7 8 息d3 b5 9 0-0 息b7 10 營b3 0-0 11 晋fc1 包c6 12 a4 b4 13 包b1 包e4 14 島xe7 營xe7 15 包bd2 包a5 16 營d1 晋ac8 17 營e2營d6



Juegan blancas. ¿Cuál es la continuación más prometedora?

Y ahora, mientras lo pensáis, podemos volver al ejemplo anterior, Sturua-Xu Jun. En la partida los jugadores no hicieron las jugadas más precisas, pero es que no siempre es fácil encontrar el camino correcto cuando hay una maraña de variantes. La forma más rápida de lograr la victoria era 24 & q8!!

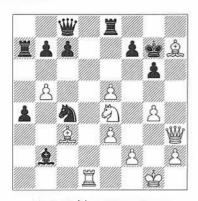




29 b6!? (también sería fuerte 29 \mathbb{E}d2, o 29 fxe5 \mathbb{L}xe5 30 \mathbb{E}d8 \mathbb{W}xd8 31 \mathbb{L}xe5+ f6 32 \mathbb{L}d4 seguido de 33 g5 o 33 \mathbb{E}f1 con ataque decisivo) 29 ... \mathbb{E}a6 30 fxe5 \mathbb{L}xa3 31 \mathbb{E}xa3 \mathbb{L}xd1 32 e6+ f6 33 \mathbb{E}d3 y las blancas ganan.

La combinación no es sencilla, y en la partida Sturua la tuvo no una vez, ¡sino dos!

24 \$ c3?! \$ d6?



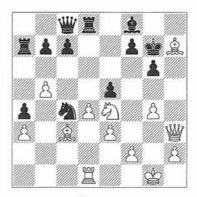
Juegan blancas y ganan

No sirve 27 幽h4? &xc3 28 幽f6+ 始h6 29 幽h4+ 由g7 y tablas (Ftacnik), pero tras 27 国d7!! no hay defensa para el negro: 27 ... 幽xd7 (o 27 ... 至e6 28 g5 由f8 29 句f6 ganando) 28 e6+ &xc3 29 exd7 国d8 30 包xc3

Creatividad y Visión Combinativa

y no hay defensa contra 31 g5.

Ftacnik propuso también 25 ... 單d8 (con idea de 26 營h4 急e7! 27 g5 空f8 28 急xg6 fxg6 29 營h8+ y tablas por jaque perpetuo), pero esta jugada falla por...



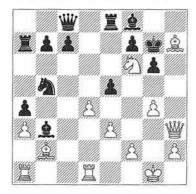
Juegan blancas y ganan

25 9)f6?

Si leemos los comentarios de Ftacnik podemos llegar a pensar que la jugada de la partida gana también contra la defensa más precisa, pero no es así.

25 ... 2xb5

26 @ h2!?



¿Cuál es la mejor defensa del negro?

26 ... \$xf6?

Las negras no encuentran el camino correcto en una posición realmente complicada. Existía una defensa milagrosa: 26 ... 总xd1! 27 dxe5 急xa3!! 28 置xa3 置d8 29 急g8 營e6! y parece que el ataque blanco ha sido rechazado. Por supuesto, esto no es forzado, pero no he logrado descubrir algún modo claro de mejorar el juego blanco.

Ahora se gana sin excesivos problemas.

27 dxe5+ \$\documentering e6 28 g5+ \$\documentering e7 29 e6 fxe6 30 \$\documentering f6+ 1-0

El ajedrez es realmente un juego muy difícil, especialmente si nuestro rival juega algo que no hemos visto. Volvamos a la partida entre Beliavsky y Houska, en la que el blanco se impuso de forma convincente tras

18 **â**.xe4!? dxe4 19 **a**g5 h6!?

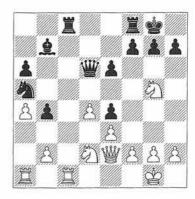
Las negras tratan de encontrar alguna defensa, y juegan una posición con peón de menos. Los cálculos del blanco eran:

y ganan.

20 @gxe4

Y la partida se alargó hasta la jugada 58, con victoria del blanco gracias a su peón de ventaja.

Parece bastante convincente, pero en realidad no lo es tanto.



Con un poco de magia combinativa propia, la conductora de las piezas negras se habría salvado.

19 ... Yd5!

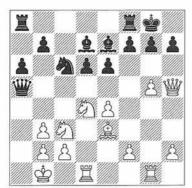
Esta jugada entraría dentro de la categoría de *amenazas de rayos X*. No es en sí misma una combinación, pero para verla es necesario un buen olfato para detectar las debilidades en la posición enemiga. Ahora el blanco no obtiene ninguna ventaja:

- a) 20 ②gxe4?? f5! y 20 ②dxe4?? f6! pierden pieza por la amenaza de rayos X sobre g2.
- b) 20 曾 9 4 萬 x c 1 + 2 1 萬 x c 1 ② b 3 2 2 ② x b 3 曾 x b 3 y el negro no está peor; de hecho, es muy probable que incluso esté mejor.
- c) 20 萬xc8 萬xc8 21 曾h5 曾f5 22 g4 曾g6 23 曾xg6 hxg6 24 包dxe4 f6!! (o 24 ... 包b3 25 萬d1 夏xe4 26 包xe4 萬c2 27

d5 exd5 28 ඕxd5 f6 con igualdad) 25 විd6 fxg5 26 විxc8 මුxc8 27 ඕc1 මු.b7 con un final ciertamente complicado.

Los dos últimos ejemplos nos demuestran que la visión combinativa no consiste únicamente en resolver combinaciones o encontrar la secuencia ganadora en una posición dada, sino que supone una herramienta muy valiosa en la partida viva. Sé que este capítulo, aunque bastante extenso, carece de profundidad en algunos aspectos, ya que en él no hecho mucho más que poner de manifiesto la importancia de prestar atención a los temas tácticos. Pero es que éste es realmente un aspecto muy importante del ajedrez y no dudaría en escribir un libro dedicado integramente a este tema... si pensara que serviría para ayudar a un solo jugador a descubrir algo tan divino como este ejemplo final, extraído de una partida semirrápida de 1999 entre el MI y compositor israelí Yochanan Afek v su compatriota, un joven Gran Maestro.

Afek - Kogan Israel, 1999



¿Podéis ver cómo el blanco crea una combinación de la nada?

1 Ad2!!

Esto es pensamiento creativo. El blanco advierte la posibilidad de realizar una combinación y la usa para crear esta obra maestra. Ahora el negro tiene que elegir entre capturar el caballo o no. Tal vez Kogan pensó que su rival la había colgado, y si creyó que podía ganar pieza gratis, por supuesto que debía comérsela.

1 ... 2xd4?

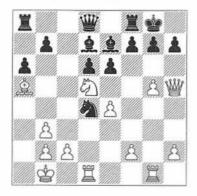
Había que rechazar el presente blanco:

2 Ød5 ₩d8

Objetivamente era más fuerte 2 ... 增b5 pero por supuesto esa jugada es del ordenador, y con todo las blancas aún ganarían tras 3 g6! fxg6 4 ②xe7+ 位f7 5 營xh7! con ataque decisivo.

3 & a5!!

La clave del juego blanco. Ahora a 3... We8 sigue 4 of6+! y no hay defensa para el rey negro. Las negras pierden la dama de una forma u otra; en la partida permitieron a su adversario llevar a cabo su idea principal.



3... ≝xa54g6!

Se amenaza mate.

4 ... fxg6 5 ②xe7+ ☆f7 6 xa5 1-0

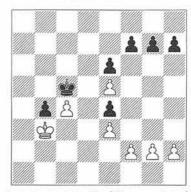
Existen muchos métodos para entrenar el cálculo y la toma de decisiones. En este capítulo intentaré daros algunas sugerencias sobre cómo hacerlo de la forma más eficaz. Además de compraros *Train your Decision Making in Chess*, de Aagaard & Lund, os recomiendo que resolváis todo tipo de ejercicios, tanto fáciles como difíciles. En el próximo capítulo encontraréis 100 e jercicios de varios tipos.

Los primeros van sobre jugadas candidatas o simplemente candidatas. Hasta hace poco no existían libros sobre ese tema, pero mientras terminaba este libro cayó en mis manos Imagination in Chess (Batsford 2004), de Paata Gaprindashvili. Esta obra, que opera (en parte) con versiones muy complicadas de ejercicios sobre jugadas candidatas, es ciertamente recomendable.

El segundo apartado está integrado por combinaciones. Ya he hablado bastante de ellas en las páginas anteriores, así que no diré nada más ahora.

En tercer lugar tenemos finales de peones. Estos finales son excelentes para entrenar el cálculo; aunque en principio son sencillos, al haber pocas piezas en el tablero, su nivel de dificultad es ciertamente alto. El siguiente es un buen ejemplo de lo que nos pueden ofrecer los finales de peones.

Laveryd - Wikstrom Umeå, 1997



Juegan negras. ¿Podéis encontrar la solución a este extraordinario final de peones?

La partida concluyó:

1... h6? 2 h3??

2 q4! ganaba.

2 ... h5 3 h4 g5! 4 g3

Si 4 hxg5 h4 y es el blanco el que se ha quedado sin jugadas.

4 ... q4 0-1

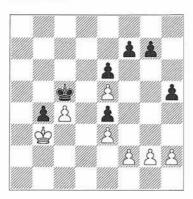
F. Lindgren descubrió la continuación correcta y la publicó en el *Informator*. Un verdadero aficionado al ajedrez no puede ignorar la genialidad de esta posición.

1 ... h5!

La jugada correcta. Ahora el blanco dis-

pone de varias opciones, ¡pero solamente una es buena!

- a) 2 h4? g5! y ganan las negras.
- **b)** 2 f4? exf3 3 gxf3 h4 4 h3 f5 ganando.
- c) 2 g3? f5 3 exf6 gxf6 4 h3 f5 5 h4 e5 ganando.



2 h3! f6!

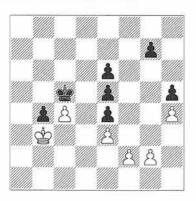
Pero no 2 ... h4? 3 g3 g5 4 g4! y las blancas ganan.

3 h4!

Si 3 exf6? gxf6 ganarían las negras.

3 ... fxe5!

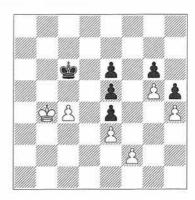
Si 3 ... f5? 4 f4 (pero no 4 f3?? f4 y ganan las negras) 4 ... exf3 5 gxf3 f4 6 exf4 g6 7 f5! gxf5 8 f4 y las blancas ganan.



4 q4! q6

No 4 ... hxg4? por 5 h5 y las blancas ganan.

5 g5 始b6!! 6 始xb4 始c6



7 c5 空d5!! 8 空b5 y tablas.

Este es un final de peones muy difícil de resolver. No creo que pueda haber alguno mucho más difícil. De todos modos, en la obra maestra de Lamprecht & Müller, Secrets of Pawn Endings encontraréis un tratamiento excelente de este tema, al igual que en Dvoretsky's Endgame Manual, que aborda todos los finales.

El cuarto método para mejorar en la toma de decisiones es la resolución de estudios. Los estudios son buenos para mejorar el cálculo porque se supone que solamente hay un único camino para cumplir el enunciado; además, desarrollan el pensamiento lateral en ajedrez. Ya he mostrado muchos estudios en este libro, así que no creo que sean necesarios más para ilustrar esta idea.

El quinto y último procedimiento para entrenar el cálculo es el análisis de posiciones complicadas. Kotov sugería mirar partidas de algún jugador fuerte y empezar a calcular cuando la posición empieza a complicarse. Aunque los beneficios de este método son evidentes, preferiría que hubiese más colecciones específicas

de ejercicios de este tipo. En los libros de Mark Dvoretsky se pueden encontrar unos cuantos, y también tenemos el libro de Byron Jacobs *Analyse* to *Win*, que me gusta bastante. Aparte de eso realmente no hay

El siguiente ejercicio podría incluirse en un futuro libro sobre este tema.

Leko - Khalifman Nueva Delhi, 2000



¿Cómo ganan las blancas?

44 宮b1? a3! 45 營xa3 營xa3 46 bxa3 宮xb1+! 47 仝xb1 宮c4 48 宮xg5 仝xh7!

48 ... Exe4 49 Eh5 daría al blanco serias chances de victoria.

49罩g4?!

49 또xe5 호g6 50 호b2! (si 50 또xe6+ 호f7 51 포e5 호f6 y el blanco perderá su peón de rey y, con él, las chances de ganar la partida) 50 ... 호f6 51 호b3 포d4 52 포c5 포xe4 53 a4 era la última oportunidad para el blanco de jugar a ganar. Creo que en este final las negras deberían hacer tablas, pero no está del todo claro.

49 ... 호h6 50 호b2 호h5 51 호b3 풀d4 52 풀g2 풀xe4 53 a4 풀d4 54 a5 e4 55 a3 e5

Ahora es tablas sin más.

56 a4 e3 57 필e2 호g4 58 필xe3 호f4 59 필h3 e4 60 필h8 필d6 61 필e8 e3 62 호b4 호f3 63 호b5 필d5+ 64 호b6 필d4 ½-½

En sus análisis Leko encontró este excelente remate:

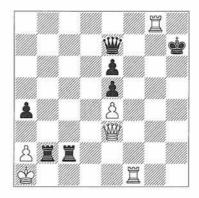
44罩xq5!! 罩bxb2

44 ... a3 45 單g8+ 單xg8 46 hxg8營+ 查xg8 47 營g3+ 營g7 48 營xa3 también dejaría al blanco en posición ganadora.

45 \g8+

45 볼f8+? 쌤xf8 46 볼g8+ 쌤xg8 47 hxg8쌤+ 호xg8 y el blanco como mucho hace tablas.

45 ... 🕸 xh7



46罩b8!!

Un recurso magnifico.

46 ... \alpha xa2+

Si 46 ... 罩xb8 47 營h3+ 也g7 48 罩g1+ y las blancas ganan.

47 db1 智h2 48 智f3!!

Ahora no hay defensa para el negro. En cambio sería mala 48 \(\frac{1}{2} \) \(\frac{1}{2} \) Hb2+ y las negras no tienen problemas.

48... \add 49 \add h3+ \add xh3

Si 49 ... 🕹 g7 50 營h6+ y mate.

50 \windowxh3+ 如g7 51 \windowh8+ 如f7 52 \windowg8+ 如f6 53 \windowsf8+

Y las blancas ganan.

Por supuesto, existen otros métodos para entrenar el cálculo. Probablemente el más importante sea el análisis de las partidas propias y las de otros, pero no limitarse a leer las conclusiones de otros, sino analizarlas uno mismo. Este libro contiene muchas partidas, algunas mías, otras de otros jugadores, todas analizadas por mí. Mi reciente ascenso de Elo y la consecución de una norma de GM sin duda no se deben a un enorme talento, sino a mi duro trabajo de análisis sobre el tablero. Este es el método de Botvinnik, que analizaba prácticamente todo y enseñó a Kasparov a hacer lo mismo. La superioridad que ambos exhibieron en sus respectivas épocas se debe probablemente a su método basado en el trabajo constante. Está claro que sólo podemos calcular las ideas que vemos, y nos será más fácil ver las ideas cuanto más ajedrez conozcamos y comprendamos. La forma más fácil de adquirir ese conocimiento y esa comprensión es analizar las cosas uno mismo.

Y después de estas palabras os dejo con una tanda de ejercicios.

Ejercicios

Los siguientes 100 ejercicios han sido seleccionados como una especie de test, a partir del cual es posible calcular vuestra performance en el cálculo. No obstante, la idea principal es proporcionaros una buena imagen de cómo podéis entrenar el cálculo por vosotros mismos. Yo suelo recomendar el entrenamiento interactivo. Por ejemplo, he trabajado con el MF Esben Lund en un CD titulado Train Your Decision Makina in Chess, de ChessBase, El entrenamiento interactivo da más posibilidades, porque es más sencillo preparar un simulacro de una situación normal de juego. Pero hay muchos ejercicios de entrenamiento que uno puede realizar por sí mismo y que han resultado útiles a varias generaciones de grandes maestros.

Esta serie incluye: 20 ejercicios de jugadas candidatas en los cuales la tarea consiste en encontrar una idea sencilla (la mayoría no son excesivamente difíciles); 36 combinaciones de dificultad creciente; 10 finales de peones y 24 estudios, en ambos casos de nuevo de dificultad creciente; finalmente, 10 posiciones para calcular en profundidad.

En lo que se refiere a la toma de decisiones, la diferencia entre entrenamiento del cálculo y entrenamiento interactivo es que en el primer caso es necesario ver más. Intentaré explicarme. En los siguientes ejercicios recibiréis puntos en función de cuánto hayáis visto realmente. Si escogéis las jugadas correctas y resolvéis el ejercicio, pero sin tener en cuenta una importante posibilidad extra, la puntuación final será más baja. Si los ejercicios

fuesen interactivos, tan sólo se os puntuaría por tomar las decisiones correctas.

Ambos tipos de entrenamiento tienen sus ventajas, pero os recomiendo que adoptéis el sistema que aparece aquí porque otra importante diferencia respecto al entrenamiento interactivo (una forma elegante de denominar el juego contrarreloj) es que aquí disponéis de tiempo ilimitado. Así que, pese a mis previos conseios en contra de recrearse innecesariamente en el cálculo de variantes complejas, ahora os recomiendo que por el momento os olvidéis del reloj. De todas formas, el entrenamiento debe ser algo relajante. No quiero decir que no se deba presionar, pero el entrenamiento debe ser divertido y no extenuante. El objetivo del entrenamiento es que el jugador salga fortalecido, no derrotado.

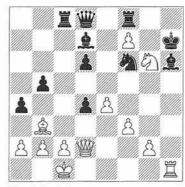
He hecho lo posible por dar puntos solamente a aquellas variantes que sería absolutamente necesario veren una partida real. Soy el primero en admitir que la toma de decisiones es un proceso complejo y que no existe un único camino correcto: todo lo que funciona es válido. No obstante, en este test solamente se obtienen puntos por ver las líneas importantes, ya que se trata de entrenar el cálculo y no de tomar decisiones, aunque la diferencia sea mínima.

Espero que disfrutéis con estos ejercicios y, sobre todo, ¡que los completéis!

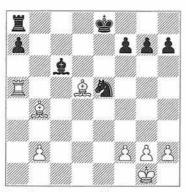


Ejercicio 1: Juegan blancas y ganan

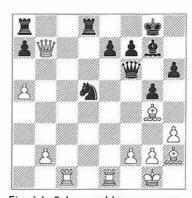
¡Candidatas!



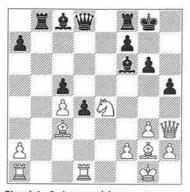
Ejercicio 4: Juegan negras y ganan



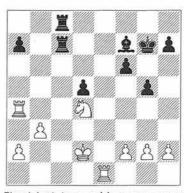
Ejercicio 2: Juegan blancas y ganan (Nota: el negro no puede enrocar)



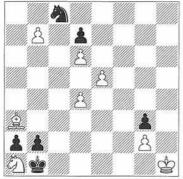
Ejercicio 5: Juegan blancas y ganan



Ejercicio 3: Juegan blancas y ganan

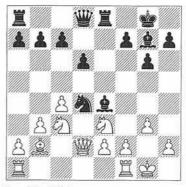


Ejercicio 6: Juegan blancas y ganan



Ejercicio 7: Juegan negras y hacen tablas

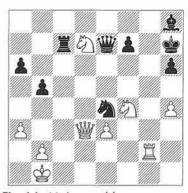
¡Candidatas!



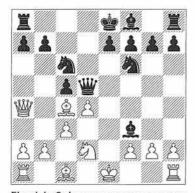
Ejercicio 10: Juegan negras y ganan



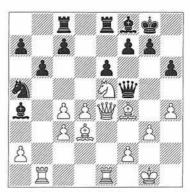
Ejercicio 8: Juegan blancas y ganan



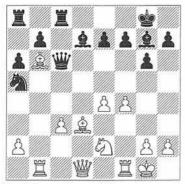
Ejercicio 11: Juegan blancas y ganan



Ejercicio 9: Juegan negras y ganan

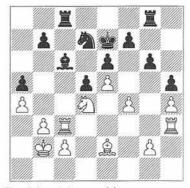


Ejercicio 12: Juegan blancas y ganan

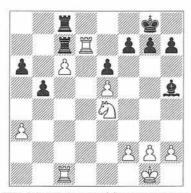


Ejercicio 13: Juegan blancas y ganan

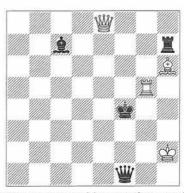
¡Candidatas!



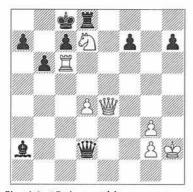
Ejercicio 16: Juegan blancas y ganan



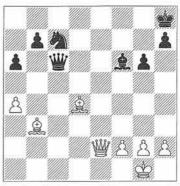
Ejercicio 14: Juegan blancas y ganan



Ejercicio 17: Juegan blancas y hacen tablas



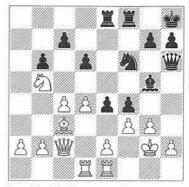
Ejercicio 15: Juegan blancas y ganan



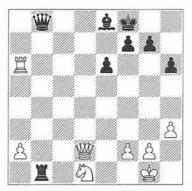
Ejercicio 18: Juegan blancas y ganan



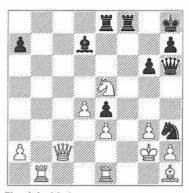
E jercicio 19: Juegan negras y ganan



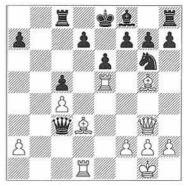
Ejercicio 21: Juegan negras y ganan



Ejercicio 20: Juegan negras y ganan



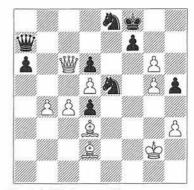
Ejercicio 22: Juegan negras y ganan



Ejercicio 23: Juegan blancas y ganan



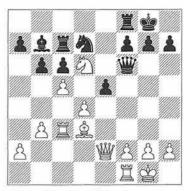
Ejercicio 24: Juegan blancas y ganan



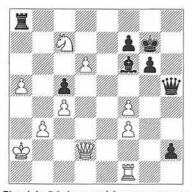
Ejercicio 27: Juegan blancas y ganan



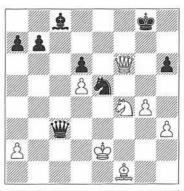
Ejercicio 25: Juegan blancas y ganan



Ejercicio 28: Juegan blancas y ganan de la forma más clara



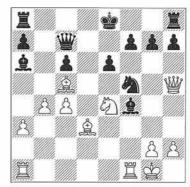
Ejercicio 26: Juegan blancas y ganan



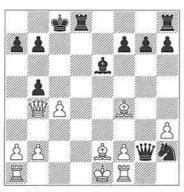
Ejercicio 29: Juegan negras y ganan de la forma más clara



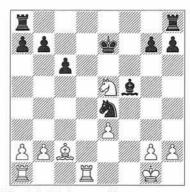
Ejercicio 30: Juegan negras y ganan



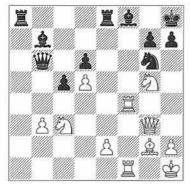
Ejercicio 33: Juegan blancas y ganan



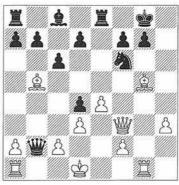
Ejercicio 31: Juegan negras y ganan



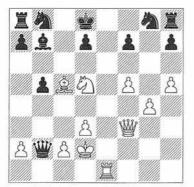
Ejercicio 34: Juegan blancas y ganan



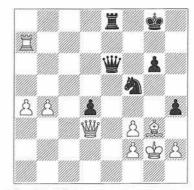
Ejercicio 32: Juegan blancas y ganan



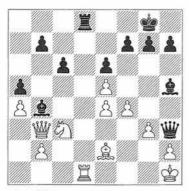
Ejercicio 35: Juegan blancas y ganan



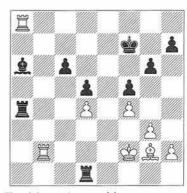
Ejercicio 36: Juegan blancas y ganan



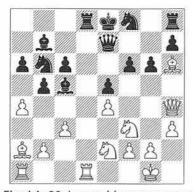
Ejercicio 39: Juegan negras y ganan



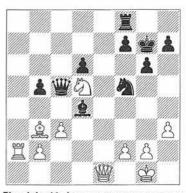
Ejercicio 37: Juegan negras y ganan



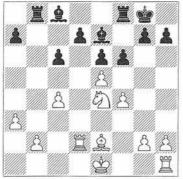
Ejercicio 40: Juegan blancas y ganan



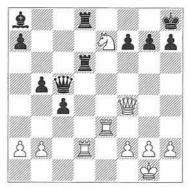
Ejercicio 38: Juegan blancas y ganan



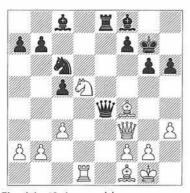
Ejercicio 41: Juegan negras y ganan



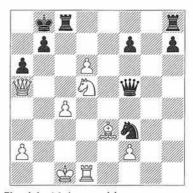
Ejercicio 42: Juegan negras y ganan



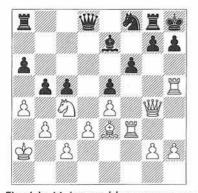
Ejercicio 45: Juegan blancas y ganan



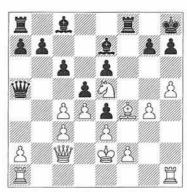
Ejercicio 43: Juegan blancas y ganan



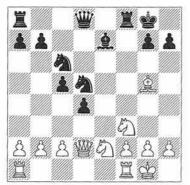
Ejercicio 46: Juegan blancas y ganan



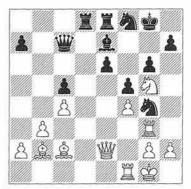
Ejercicio 44: Juegan blancas y ganan



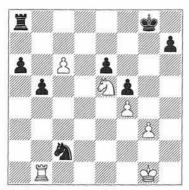
Ejercicio 47: Juegan blancas y ganan



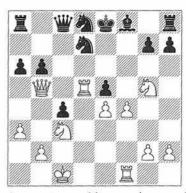
Ejercicio 48: Juegan negras y ganan de la forma más clara



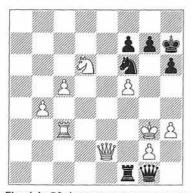
Ejercicio 51: Juegan blancas y ganan



Ejercicio 49: Juegan blancas y ganan



Ejercicio 52: Juegan blancas y hacen tablas



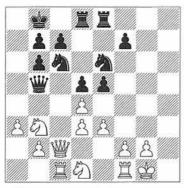
Ejercicio 50: Juegan negras y ganan



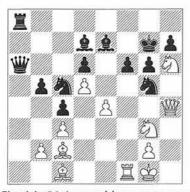
Ejercicio 53: Juegan blancas y ganan



Ejercicio 54: Juegan blancas y ganan (Asegúrese de que ha calculado hasta llegar a una posición claramente ganadora)

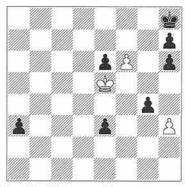


Ejercicio 55: Juegan negras y ganan

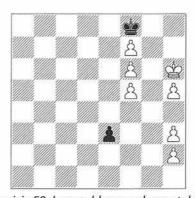


Ejercicio 56: Juegan blancas y ganan

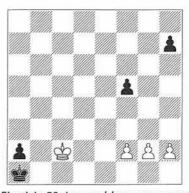
Finales de peones



Ejercicio 57: Juegan blancas y ganan

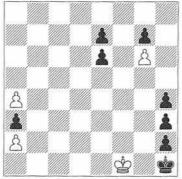


Ejercicio 58: Juegan blancas y hacen tablas



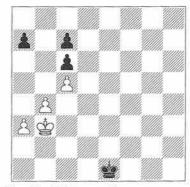
Ejercicio 59: Juegan blancas y ganan

Finales de peones

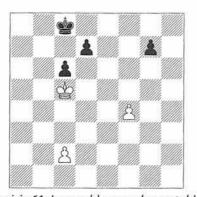


Ejercicio 60: Juegan blancas y ganan

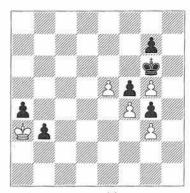
Finales de peones



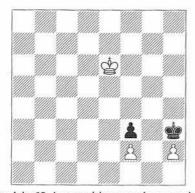
Ejercicio 63: Juegan blancas y ganan



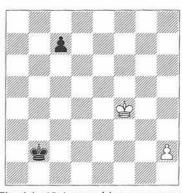
Ejercicio 61: Juegan blancas y hacen tablas



Ejercicio 64: Juegan blancas y ganan

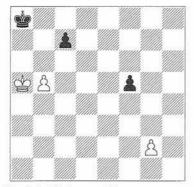


Ejercicio 62: Juegan blancas y hacen tablas



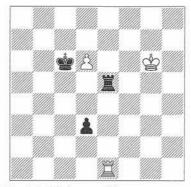
Ejercicio 65: Juegan blancas y ganan

Finales de peones

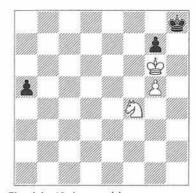


Ejercicio 66: Juegan blancas y ganan

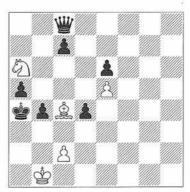
Estudios



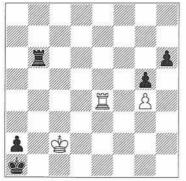
Ejercicio 67: Juegan blancas y ganan



Ejercicio 68: Juegan blancas y ganan

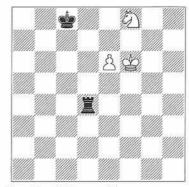


Ejercicio 69: Juegan blancas y ganan

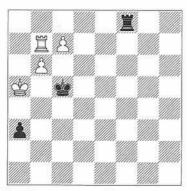


Ejercicio 70: Juegan blancas y ganan

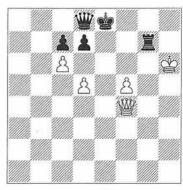
Estudios



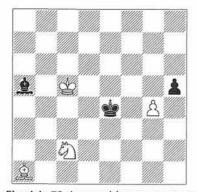
Ejercicio 73: Juegan blancas y ganan



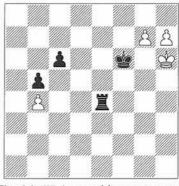
Ejercicio 71: Juegan blancas y ganan



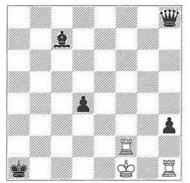
Ejercicio 74: Juegan blancas y ganan



Ejercicio 72: Juegan blancas y ganan

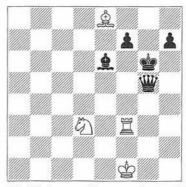


Ejercicio 75: Juegan blancas y ganan

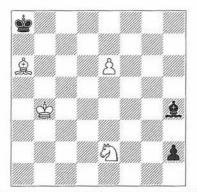


Ejercicio 76: Juegan blancas y hacen tablas

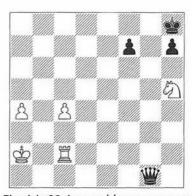
Estudios



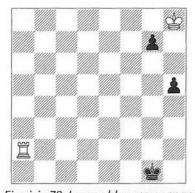
Ejercicio 79: Juegan blancas y hacen tablas



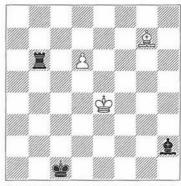
Ejercicio 77: Juegan blancas y hacen tablas



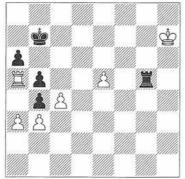
Ejercicio 80: Juegan blancas y ganan



Ejercicio 78: Juegan blancas y ganan

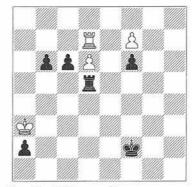


Ejercicio 81: Juegan blancas y hacen tablas

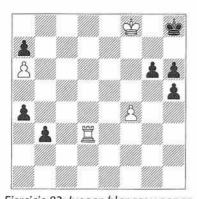


Ejercicio 82: Juegan blancas y ganan

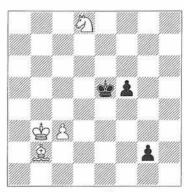
Estudios



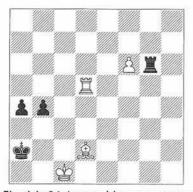
Ejercicio 85: Juegan blancas y ganan



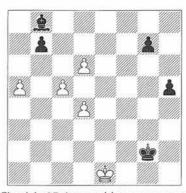
Ejercicio 83: Juegan blancas y ganan



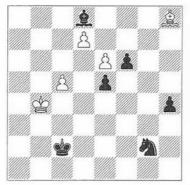
Ejercicio 86: Juegan blancas y ganan



Ejercicio 84: Juegan blancas y ganan

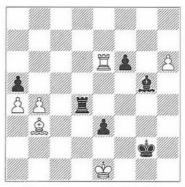


Ejercicio 87: Juegan blancas y ganan

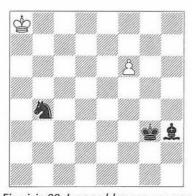


Ejercicio 88: Juegan blancas y hacen tablas

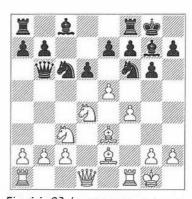
Posiciones para calcular en profundidad



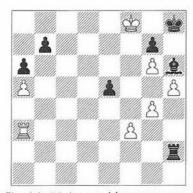
Ejercicio 91: Juegan negras y ganan



Ejercicio 89: Juegan blancas y ganan



Ejercicio 92: Juegan negras y ganan

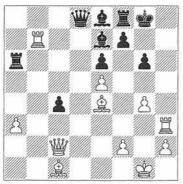


Ejercicio 90: Juegan blancas y ganan



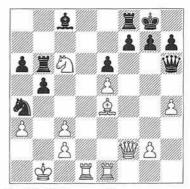
Ejercicio 93: Juegan blancas y ganan

Posiciones para calcular en profundidad

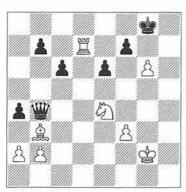


Ejercicio 94: Calcular las consecuencias de 30 ... \(\hat{\omega}\)c6!? 31 \(\hat{\omega}\)xg6 desde el punto de vista del blanco

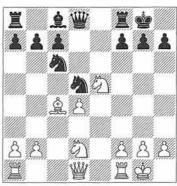
Posiciones para calcular en profundidad



Ejercicio 97: Juegan blancas y ganan



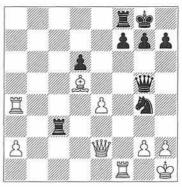
Ejercicio 95: Juegan negras y hacen tablas



Ejercicio 98: Calcular las consecuencias de 11 ②xd4?! desde el punto de vista del negro

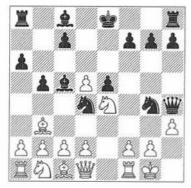


Ejercicio 96: Calcular las consecuencias de 8 ∆xd4?! desde el punto de vista del negro



Ejercicio 99: Juegan blancas. Calcular todas las variantes a partir de 30 \(\mathbb{Z}\)xf7!. Refutar todas las que se pueda

Posiciones para calcular en profundidad



Ejercicio 100: Juegan negras y ganan

En este capítulo veremos las soluciones a los ejercicios de las páginas anteriores. Si aún no habéis hecho los ejercicios, os aconsejo que los hagáis, y que los hagáis a conciencia. El sistema de calificación que se detalla más adelante otorga puntos por ver no sólo la primera jugada y las ideas, sino también los recursos defensivos del rival y las variantes alternativas. He intentado graduar las posiciones y las líneas seqún su importancia.

De nuevo recomiento hacer estos ejercicios con un entrenador, padre o amigo que pueda hacer preguntas sobre las distintas variantes y puntuar correctamente. La segunda mejor opción es anotar o grabar las soluciones.

Siempre es difícil crear un sistema de puntuación que pueda calcular el nivel a jedrecístico real del participante. Además, este libro solamente trata los diferentes aspectos del cálculo, y por ello la estimación no tendrá nada que ver con el juego de apertura, la comprensión estatégica, los finales, etc.

En cambio, lo que sí mide este sistema son las capacidades que más valoro en un ajedrecista: concentración, rigurosidad y determinación.

El sistema de calificación

El sistema de calificación funciona como sigue... Para empezar recibiréis 1000

puntos ¡simplemente por hacer el test! En parte porque completar cualquier test ya es un logro en sí mismo, pero además porque 1000 es el Elo mínimo en Dinamarca. Si fuérais el peor jugador del país, probablemente vuestro Elo rondará los 1000 puntos.

A partir de aquí, sencillamente hay que añadir a los 1000 iniciales los puntos que se ganen en cada ejercicio y saldrá una evaluaciónentre los 1000 y los 2700. Garry y compañía: lo siento, pero tendréis que bajar Elo para hacer estos ejercicios. En realidad 2700 quiere decir 2700+, porque no se puede calcular una performance para resultados perfectos.

En cada ejercicio veréis que es posible ir ganando puntos a lo largo del mismo. Podéis añadirlos a vuestra puntuación si habíais visto previamente las jugadas que se indican. En algunos la suma de puntos posibles es mayor que el máximo permitido para ese ejercicio. Esto se ha hecho intencionadamente para que descubrir la primera jugada no sea un requisito indispensable para resolver el ejercicio, aunque por supuesto puntúe. Este sistema premia el descubrimiento de variantes cruciales en la posición.

Otra ventaja de este sistema de calificación es que resolviendo combinaciones a medias, o resolviendo solamente las fáciles, se ganan muchos puntos, mientras que por otros logros mayores se obtendrán menos puntos de los esperados. La idea es reflejar

lo que suelen ver jugadores de distintos niveles.

Soluciones a los ejercicios de jugadas candidatas

(Puntuación máxima para este apartado: 200 puntos)

En todos estos ejercicios se dan 10 puntos por encontrar la idea correcta. En dos ocasiones también se dan algunos puntos por escoger una jugada más débil.

Ejercicio 1

Sasikiran-Venkatesh, Mumbai 2004 (análisis)

El blanco gana inmediatamente con 26 f7+! 🕳xf7 27 0-0 con pieza de más.

Ejercicio 2

Mednis-Westerinen, Szolnok 1975 (análisis)

Mednis descartó esta posición en sus análisis porque pasó por alto 1 & e4!, que gana una pieza y la partida. Es importante que el rey negro ya se haya movido (a e7 y vuelta a e8), o este bando podría responder a 1 & e4 con 1 ... 0-0-0!.

Ejercicio 3

Ovsejevitsch-Aagaard, Budapest 2003 (análisis)

Había considerado entrar en esta posición pero, como apuntó Ovse jevitsch, el blanco puede especular con el tema de la pieza desesperada: 22 & a5!! 習e7 (22 ... & xh3 23 & xd8) 23 ②xf6+ 營xf6 24 營h4 y conserva su pieza de ventaja.

Ejercicio 4

Berthelot-Prie, Nantes 2003 (análisis)

El rey negro necesita huir. La única forma de conseguirlo es crearle una vía de escape mediante 21 ... \(\mathbb{Z}\) xc2+! 22 \(\mathbb{L}\) xc2 (o 22 \(\mathbb{L}\) xc2 axb3+ y el rey huye también por f7) 22 ... \(\mathbb{L}\) xg6 23 \(\mathbb{Z}\) xh6+ \(\mathbb{L}\) xf7 y el ataque blanco no parece tan peligroso.

Ejercicio 5

Aagaard-Østergaard, Dinamarca 2003 (análisis)

La jugada es 26 &c8! y el negro pierde calidad.

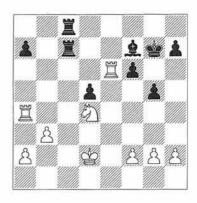
Ejercicio 6

Polugaevsky-Azmaiparashvili, Reykjavik, 1990

El blanco quiere penetrar en la posición rival sin permitir ... \(\mathbb{Z} \) cc2+. Esto se consigue con una simple maniobra táctica.

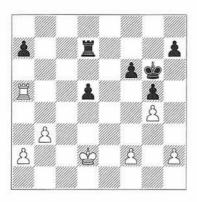
27 \e6!

Probablemente la mayor dificultad del ejercicio consiste en ver la fuerza de esta jugada.



27 ... 2xe6

El negro no tiene defensa. Si 27 ... 호명6 28 Bd6! seguido de 29 Baa6 con ventaja decisiva, y si 27 ... \(\mathbb{E}\)c2+ 28 \(\Delta\)xc2 \(\mathbb{L}\)xc2 \(\mathbb{L}\)xe6 29 \(\mathbb{E}\)xa7+ y las blancas ganan.



De esta forma se liquida el contrajuego negro en el flanco de rey y así el blanco puede imponerse en el de dama. La partida finalizó así:

31 ... h5 32 h3 h4 33 b4 全f7 34 罩a6 罩c7 35 b5 d4 36 a4 全e7 37 a5 罩b7 38 b6 axb6 39 罩xb6 罩c7 40罩b3

Según Polugaevsky, 40 🖺 b4! era incluso más fuerte.

40 ... f5 41 f3 堂e6 42 a6 匿a7 43 匿a3 堂e5 44 堂d3 堂f4 45 堂xd4 堂g3 46 gxf5 堂xh3 47 堂c5! g4 48 堂b6 匿a8 49堂b7 置f8 50 a7 g3 51 a8 豐 匿xa8 52 匿xa8 g2 53 置g8 1-0

Ejercicio 7

Final de un studio de G. De Rossi, 2ª Mención de Honor, *La Strategie* 1912

1 ... bxa1闰! amenaza ... 位c2+ y mate. El blanco está forzado a jugar 2 bxc8世 y el negro está ahogado (por eso no sirve 1 ... bxa1世).

Ejercicio 8

Epishin-Volokitin, Copenhague 2002

En esta posición, dos grandes maestros pasaron por alto una sencilla jugada ganadora.

11 Ad3?!

Esta también es bastante fuerte, así que quien la haya escogido se lleva 3 puntos de consolación. Sin embargo, era mucho mejor 11 g4!, que gana pieza tras 11 ... \$\(\exists xg4 12 \) \$\(\exists xe4 \to 11 \) ... \$\(\exists xc3 12 \) \$\(\exists xc3 \) Si 11 ... \$\(\exists xf2 \) \$\(\exists xg4 13 \) d5 \$\(\exists b4 14 \) \$\(\exists f1 \) y el negro no tiene nada.

11 ... ②xc312 &xc3 ≌a3?

Era preferible 12 ... Wd8 aunque las blancas tendrían mejor juego.

Ejercicio 9

Degraeve-Palac, Montpellier 1997

Esta posición surgiótras las jugadas 1 e 4 c 5 2 c 3 d 5 3 e x d 5 世 x d 5 4 d 4 ② f 6 5 ② f 3 ② g 4 6 ② b d 2 ② c 6 7 ② c 4 ② x f 3 8 世 a 4. Adams había analizado ahora 8 ... 世 g 5 ? 9 ② x f 3 ! 世 x g 2 1 0 空 e 2 !! 世 x h 1 1 1 d 5 con peligroso ataque para el blanco. Desgraciadamente, Murray Chandler refutó esta línea: su *Fritz* descubrió 8 ... ② d 1 !! 9 世 x d 1 世 x g 2 y el blanco no tiene compensación por el peón.

Ejercicio 10

Cu. Hansen-Akopian, Groningen 1991 (análisis)

Las negras ganan con un sencillo recurso táctico: 14 ... Ձf3‼ 15 d3 (15 gxf3?? ᡚxf3+ gana dama) 15 ... ᡚxe2+ 16 ᡚxe2 Ձxb2 y el negro tiene peón de más a cam-

bio de nada.

Ejercicio 11

Timman-Hübner, Wijk aan Zee 1982

El blanco dispone de varias jugadas buenas, pero solamente una gana inmediatamente: 40 원e6! y el negro tiene que abandonar ante 40 ... 쌀xe6 41 원f8 mate. Otra posibilidad era 40 원f6+ 兔xf6 41 원d5 ganando la dama tras 41 ... 쌀e6 42 원xf6+ 쌀xf6 43 쌀xe4+ 쌀g6 (si 43 ... 호h8? 44 쌀e8+ y mate). Quien haya elegido esta jugada se anota tres puntos.

Ejercicio 12

Filguth-De La Garza, México 1980

Ejercicio 13

P.H.Nielsen-Ivanchuk, Copenhague 2003 (análisis)

Esta posición (tras ... \(\mathbb{Z}\)d8-c8) no se produjo en la partida, ya que las blancas dispondrían de una jugada muy fuerte:

17 営f2!

Se amenaza 18 & xa5 y el caballo negro no puede saltar a c4 porque el alfil de d7 está en el aire. El blanco no puede ganar pieza inmediatamente porque si 17 & xa5 營c5+, y si 17 營h1 包c4! 18 & xc4 營xc4 y el caballo de e2 estaría a su vez en el aire.

17...≜xc3

Única.

18 ②xc3 豐xc3 19 息f1 息e8 20 罩f3 豐c6 21

質b4!

Y el caballo, atrapado en el borde del tablero, será capturado tras (por ejemplo) 22 83.

Este análisis es de un ordenador, pero podemos estar seguros de que el blanco lo sabía y recordaba perfectamente. El jugador práctico tendría que resolver estas variantes por sí mismo. Por supuesto, Ivanchuk era también consciente de todo esto y en lugar de 16 ... \(\mathbb{E}\)dc8jugó 16 ... \(\mathbb{E}\)dr-g4! y terminó logrando el empate desde una posición inferior.

Ejercicio 14

A.Abreu-Podgaets , La Habana 1999

Al blanco le encantaría jugar 30 de do, pero las negras tienen 30 ... Exd7 31 2xc8 Ec7 32 2b6 2e2! 33 Ec5 (no 33 2a8? Ec8 34 c7 2c4 35 Ed1 2d5 y ganan negras) 33 ... b4! 34 axb4 2b5 con probables tablas. En lugar de esto, las blancas pueden mejorar primero su posición:

30 q4!!

En la partida el blanco siguió 30 罩xc7 罩xc7 31 ②d6 횙e2 32 ②b7 ⓒf8 33 f4 횙c4 34 ②a5 con ventaja, pero tal vez no habría ganado si el negro llega a jugar 34 ... 횙d5 35 黛f2 ⓒe8 36 ⓒe3 ⓒd8 37 ⓒd4 罩c8 38 ②c5 ⓒc7.

30 ... ≜xg4

Si 30 ... 볼xd7 31 cxd7 볼xc1+ 32 함g2 볼d1 33 ②d6 y si 30 ... 횙g6 31 ②d6! y las blancas ganan.

31 9 d6 \$ f8

Si 31 ... 🖺 xd7 32 cxd7 🖺 d8 33 🖺 c8 y las blancas ganan.

32 ②xc8 ਕxc8 33 ਕa7 con posición claramente ganadora.

Ejercicio 15

Van der Wiel-Short, Interzonal de Biel 1985

Este legendario remate es uno de los mejores ejercicios en una jugada que he visto nunca:34 2 dell' amenazando 35 3 amenazando 35 de la mate, y las negras abandonaron ante 34 ... cxd6 35 3 6 de la mate.

Ejercicio 16

Leko-Ruzele, Debrecen 1992

El blanco gana un peón con un movimiento increíble.

31 & a6!!

Tras esto aún es necesario jugar con cierta precisión para anotarse el punto, pero lo principal ya está hecho.

31 ... f6

32 exf6+ 인xf6 33 인xc6+ 플xc6 34 êxb7 필b6
35 필c7+ 호d6 36 필hc3 인e4 37 필3c6+ 필xc6
38 필xc6+ 호d7 39 필a6! 호c7 40 êa8 필f8 41
c4! 필xf4 42 cxd5 e5 43 필xa5 필xh4 44 d6+! 인xd6 45 필xe5 호b8 46 êd5 필g4 47 a5 필d4
48 ê.f3 인f5 49 호c3 필f4 50 필e4 필h4 51 필xh4
인xh4 52 êe4 1-0

Ejercicio 17

Estudio de Gurgenidze, 1er premio, Federación de Ajedrez de Polonia, 1985.

El tema de este estudio es el ahogado: 1 We3+!! \$\tinxe3 + 2 \tinxe3 + 2 \tinxes q3+! y pase lo que pase, el blanco está ahogado en el siguiente movimiento.

Ejercicio 18

Riga-Orel, Competición entre ciudades, Rusia 1896

1 逸b2!! para 2 營e7, y ganan. La ciudad de Orel decidió abandonar, ya que no hay defensa; por ejemplo, si 1 ... 包e8 2 營xe8+! 營xe8 3 逸xf6 es mate, y si 1 ... h6 2 營c4! (amenazando 營g8 mate) 2 ... 營xc4 3 逸xf6+ 全h7 4 逸xc4 gana una pieza.

Ejercicio 19

Illescas Córdoba-Morozevich, Pamplona 1998

22 ... ĝc8‼

Las blancas pierden calidad prácticamente a cambio de nada, y con ella la partida. En cambio, si 22 ... £f5 23 £c1 y el blanco está bien.

23 2 xd5

23 ... **এa6 24 增xb6 এxf1 25 三xf1 三xa2 26 增xd8 以 la**s negras ganaron.

Ejercicio 20

Leko-Bologan, Dortmund 2003

Este brillante remate de Bologan muestra la enormefuerza de este jugador. Un ordenador muestra la solución casi inmediatamente, pero para un humano es difícil de encontrar.

41 ... **쌀e5!!** (5 puntos)

Con la amenaza 42 ... ₩d5. El blanco debe

evitarlo y para ello juega:

42 ^四a3

La segunda parte del ejercicio consistía en encontrar ahora:

42... "g5! (5 puntos)

El blanco pierde pieza inevitablemente.

43\e3

Si 43 빨xg5 তxd1+; si 43 f4 빨c5+ 44 তe3 조xd1+.

Gracias a Mark Dvoretsky por mostrarme este ejercicio.

Soluciones a las Combinaciones

(Puntuación máxima para este apartado: 600 puntos)

Ejercicio 21

Bolding-Aagaard, Dinamarca 1992

El negro tiene dos formas distintas de ejecutar su combinación para explotar su gran superioridad de fuerzas en el flanco de rey.

- a) 24 ... 包g4! 25 fxg4 fxg3 (8 puntos) 0-1 fue el remate de la partida. El blanco abandonó ante 26 hxg3 罩f2+! (sacrificio temático) 27 党xf2 營h2+ 28 党f1 罩f8 mate (2 puntos).
- b) 24 ... fxg3!? 25 hxg3 ②g4! (8 puntos) 26 fxg4 ভf2+ etc. (2 puntos) es otra forma de llevar a cabo la misma combinación. Ninguna variante es mejor que la otra.

(Puntuación máxima para este ejercicio: 10 puntos) No se pueden sumar 20 puntos por haber visto las líneas a) y b).

Ejercicio 22

Koerholz-L.H.Hansen, Taastrup 2002

En posición ganadora, el negro cometió un grave error con 26 ... 罩f2+?? y en un solo movimiento perdió la partida debido a 27 營xf2! (2 puntos)

Máxima puntuación: 8 puntos

Ejercicio 23

F. Gómez - Jos. Álvarez, Cuba 1998

El blanco ha entregado un peón para adelantarse en el desarrollo y ahora podría recuperarlo con 1 &xg6 \(\frac{1}{2}\)xg3 2 &xf7+ etc. Sin embargo, existe una continuación mucho más fuerte basada en la situación del rey negro, atrapado en el centro, la indefensión de la dama y un cambio en el orden de jugadas.

1 罩xe6+!!(10 puntos) 1 ... dxe6

No se puede jugar 1 ... fxe6 por 2 &xg6+ y las blancas ganan la dama (3 puntos).

2 **≜e4!** (3 puntos) 1-0

Máxima puntuación: 16 puntos.

Ejercicio 24

Høi-Rossen, Copenhague 2003

Esto sirve como entrenamiento de esquemas básicos.

26 2 xd5! (4 puntos) 1-0

Si 26 ... 置xe1+ 27 置xe1 增xd5 28 置e8+ 由f7 29 增f8 mate (4 puntos).

Máxima puntuación: 8 puntos

Ejercicio 25

N.Castaneda-Browne, Filadelfia 1997

15 置xh2! (5 puntos)

Realmente única, pero cuando se plantea esta posición como un problema, la gente se puede volver loca. Desde fuego, la clave es ver la jugada 17 del blanco, que el negro evidentemente omitió cuando jugó 14 ... xh2??.

15 ... **世g1+ 16 息f1 世xh2 17 世xd5!** (5 puntos)

Ganando pieza.

17 ... exd5 18 ②f6+ ��e7 19 ②g4+ ��e6 20 ⑤xh2

El final está ganado para las blancas.

20 ... dxe5 21 횙e2 f6 22 횙d2 횙d6 23 0-0-0 e4 24 쫄h1 d4 25 원g4 e3 26 홅a5 홅f4 27 원xf6 1-0

Máxima puntuación: 10 puntos.

Ejercicio 26

Egger-Dive, Olimpíada de Estambul 2000

41 d7!!

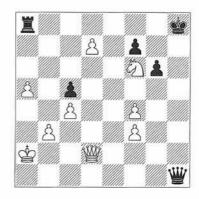
41 夕xa8? h1世 42 罩xh1 世xh1 seria inco-

rrecto; el blanco tiene suerte de que tras 43 b4 cxb4 44 營xb4 營a1+ 45 曾b3 營d1+ su rival sólo tenga jaque continuo.

41 ... h1\(\mathbb{H}\) 42 \(\overline{\Omega}\) e8+!

La clave de la jugada anterior. 42 罩xh1 營xh1 43 包e8+! traspone.

42 ... 空h8 43 罩xh1 置xh1 44 包xf6



La posición es ganadora para el bianco.

44 ... 呂d8 45 皆b2

En esta posición se gana con varias jugadas, pero 45 ∰b2 es la más humana.

45... ⊈g746 ₩e5

46 ... 쌀d1 47 包e4+ 含f8 48 쌀xc5+ 含g7 49 쌀e5+ 含f8 50 包d6 쌀d2+ 51 含a3 罩a8 52 쌀e8+ 含g7 53 쌀xa8 쌀xd6+ 54 含b2 쌀d2+ 55 含a3 쌀d6+ 56 b4 쌀d3+ 57 含a4 쌀xd7+ 58 b5 쌀d1+ 59 含b4 쌀d2+ 60 含c5 쌀e3+ 61 含d6 쌀xf4+ 62 含d7 쌀xc4 63 쌀c6 y las blancas ganaron.

Máxima puntuación: 10 puntos.

Ejercicio 27

E.Lund-Frink, Budapest 2002 (análisis)

Esta posición sólo se dio en los análisis. En la partida, el blanco no entró aquí porque omitió que ganaba inmediatamente con:

Esta jugada tenía que estar prevista.La clave es que si 4 ... fxg6 5 營g7+ y las blancas ganan. Asimismo:

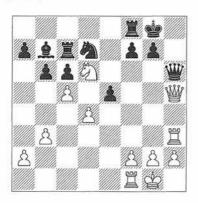
4 ... 中f6 (2 puntos) 6 gxf7 增xf7 no sirve por 7 增q5 mate (2 puntos).

Máxima puntuación: 16 puntos.

Ejercicio 28

Toth-Szigeti, Budapest 1946

El blanco gana mediante una hermosa variante del sacrificio clásico de alfil.



4 원 f5! (4 puntos)

¡Esta es la clave!

4... **智xh5 5 包e7+ 包h7 6 图xh5** mate.

Extraído del excelente libro de Vukovic Art of Attack in Chess.

Máxima puntuación: 12 puntos.

Ejercicio 29

P.E.Nielsen-Aagaard, Dinamarca 2003

En el apuro de tiempo el negro repitió jugadas mediante 37 ... 對b2+?! 38 查d1 對a1+39空e2對b2+40空d1對bl+41空2對c2+42空3對c3+43空e2 (hemos llegado nuevamente a la posición del diagrama), y ahora reflexionó un buen rato. El motivo táctico es la dama suelta en f6.

43 ... 2xg4+!! (8 puntos) 44 hxg4

Si 44 def2 ad3+ gana la dama (1 punto).

44... \degree c2+45 \degree e1

Ahora si 45 de3 dixg4+ gana la dama (1 punto).

45...包f3 mate (2 puntos).

Máxima puntuación: 12 puntos.

Ejercicio 30

Mohandesi-Barsov, Lovaina 2002

El tema es similar al clásico mate de Legal. En este caso las consecuencias de la combinación no son tan graves, pero sí suficientes para decidir la partida a favor del negro.

13 ... 包xe4!! (2 puntos)

Este tipo de sacrificio es temático y los dos bandos deberían calcularlo.

14 Q x d8

O 14 ②xe4 ∰xh4+ con posición ganadora.

14 ... 包xf3+ 15 含f1

Si 15 qxf3 &f2+ 16 &f1 &h3 mate (8 pun-

tos).

15 ... ഉed2+

No importa qué caballo mueva porque si 15 … 句fd2+ 16 查e1? el negro tiene 16 … 息f2 mate.

16 쌀xd2 ᡚxd2+ 17 호e1 ᡚxb1 18 효a5 ᡚxc3 19 효xc3 뿔e8

El negro ha ganado una calidad y dos peones. El resto es sencillo.

20 h3 b5 21 空d1 b4 22 皇d4 罩xe2 23 皇xc5 罩xc2 0-1

Máxima puntuación: 10 puntos.

Ejercicio 31

Hübner-Luther, Saarbruecken 2002

El negro gana gracias a un hermoso golpe táctico.

20 de 1 ac2+ es peor incluso.

Con dos peones de ventaja, el negro se impuso en el final.

Máxima puntuación: 12 puntos.

Ejercicio 32

Karpov-Salov, Linares 1993

Encontrar un nuevo motivo de combinación en una partida es siempre interesante. Este es un precioso ejemplo.

32 17+ (4 puntos) 32 ... 2g8 33 2xg6! (2

puntos) 1-0

Las negras abandonaron, ya que tras 33 ... hxg6 34 \mathbb{Z}h4 no hay defensa ante 35 \mathbb{Z}h8 mate (6 puntos).

El blanco disponía de otras formas de ganar, más complicadas, que implicaban sacrificios de caballo en h7, por ejemplo 32 ②xh7 ②xf4 (32 ... 堂xh7 33 營d3! ②e7 34 冯g4) 33 ③g5 g6 (33 ... ②h5 34 營d3 ②f6 35 冯xf6!) 34 營xf4 營c7 35 營h4+ 堂g8 36 ②ce4. La solución más sencilla se valora más, así que por las otras líneas ganadoras sólo se otorgan 6 puntos.

Máxima puntuación: 12 puntos.

Ejercicio 33

Rublevsky-Asrian, Moscú 2004

El blanco se impone mediante un doble sacrificio de calidad.

19 **営xf4!** (3 puntos)

Eliminando al defensor de las casillas negras.

19 ... 增xf4 20 罩f1 增h6

No hay nada mejor. Si 20 ... 堂c7 21 罩xf5! (2 puntos) 21 ... exf5 22 包d6+ y las blancas ganan, por ejemplo 22 ... 空d8 23 兔xf5 罩f8 24 營h4+ f6 25 營d4 ganando. Igualmente si 20 ... 營e5 21 包d6+! y se acabó (2 puntos).

21 笆xf5 (3 puntos) 21 ... 当xh5

22 包d6+ dd7 23 置xh5 y las blancas gana-

ron de forma convincente.

Máxima puntuación: 10 puntos.

Ejercicio 34

Luther-Dausch, Hoeckendorf 2004

22 g4! (4 puntos)

El comienzo de una maniobra no demasiado complicada pero elegante.

22 ... 🕸 e 6

Evidentemente, la única defensa.

23 회f3! (2 puntos)

Hay otras jugadas fuertes, pero ésta es la más sencilla para ganar.

23 ... 皇g6 24 皇xe4 皇xe4 25 包g5+ 空e5 26 包f7+ (2 puntos) seguido de 包xh8 y las negras no tienen compensación por la calidad.

Máxima puntuación:8 puntos.

Ejercicio 35

Yemelin-Kharlov, Moscú 2002

16 &c1? (2 puntos)

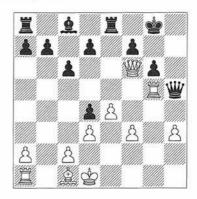
Parece una buena jugada candidata, pero el blanco pasa por alto una combinación muy fuerte: 16 營xf6!! (6 puntos) y si 16 ... gxf617 &c1+ 中方 18 &xb2 cxb5 19 &xd4 單e6 20 中位 26 21 萬g4 (6 puntos) seguido de 萬ag1 y 萬h4 mate, o 16 ... 營xa1+ 17 &c1 g618 萬g4 (3 puntos) y no hay defensa para el negro, ya que si 18 ... 罩e6 19 營d8+ 中分 20 萬h4 y mate.

16... 世xa1? 17 世xf6 g6 18 萬g4 traspone al comentario anterior.

17 對xf6 對h5+

No 17 ... g6 18 **E**g5 **E**b4 19 **E**e5! **E**xe5 20 **Q**h6 y las blancas ganan.

18f3g619≌g5



19... 肾h7?

Las negras aún podían haber hecho tablas con 19 ... 豐xh3 20 罩xg6+ fxg6 21 豐xg6+ 全f8 22 象a3+ 罩e7 23 豐f6+ 全g8 24 象xe7 豐f1+ 25 空d2 豐f2+ 26 空c1 豐e1+ 27 空b2 豐c3+ con jaque perpetuo.

20\mathbb{\ma

Ahora las blancas vuelven a tener un ataque muy fuerte.

20 ... 👑 g7

20 ... d5 21 息b2 息xh3 22 空d2 增h6 23 罩g1 dxe4 24 fxe4 con un ataque probablemente irresistible.

Objetivamente era mejor 22 ... b6 23 h4 c5 24 일 b2 일 b7 25 h5 필e6 26 호 d2 c4 27 필ag1 cxd3 28 cxd3 필c8 29 hxg6 필xg6 30 필xg6+fxg6 31 필xg6+ aunque el final es muy favorable al blanco.

23 h4 站f8 24 站d2 站e7 25 f4 c5 26 息b2 站d7

27 f5 gxf5 28 h5!

El peón "h" decide la partida.

28 ... fxe4 29 h6 \$c6

O 29 ... e3+ 30 de2 b5 31 h7 &b7 32 \dispherente{\disphere}h5 32 \dispherente{\disphere}h5

30 h7 e3+ 31 \$\dot{e2} f6

O 31 ... ĝe6 32 ĝf6 Th8 33 Th1 Tae8 34 ĝxh8 Txh8 35 Tg8 y se acabó la partida.

32 Axf6

Poniendo fin a la resistencia negra.

Máxima puntuación: 15 puntos.

Ejercicio 36

Anderssen-Kieseritsky, Londres 1852 (análisis)

En sus análisis de esta partida clásica, Kasparov descubrió:

24. **总b6+!!** (10 puntos)

24 쌀e3 no sirve por 24 ... Ձxd5 25 Ձb6+ 호c8! (3 puntos)

Máxima puntuación: 13 puntos.

Ejercicio 37

R.Janssen-I.Sokolov, Leeuwarden 2002

Las negras decidieron la partida mediante un golpe mortal.

23 ... 営d2!! (12 puntos) 0-1

El blanco abandonó ante 24 罩xd2 Ձf3+! 25 Ձxf3f1 mate o 25 蛰g1 ሤg2 mate.

Máxima puntuación: 12 puntos.

Ejercicio 38

S.B.Hansen-Hillarp Persson, Malmö 2003

En esta partida, el blanco vio la combinación ganadora pero, por alguna razón, creyó que la alternativa era igual de buena.

25 @g5?

25 営xd8+ 岱xd8 26 b4 &d6 27 包g5 包c4 (4 puntos) es también tentador... ;pero no decisivo! Lo correcto era 25 ②xe5! (6 puntos) 25 ... 営xd1+ 26 罩xd1 y ahora, si 26 ... fxe5 27 &g5 gana (3 puntos) y si 26 ... 營xe5 27 &g7 y el negro pierde la torre y/o su amor propio (3 puntos).

25 ... \(\bar{\text{Z}}\) xd1+ 26 \(\bar{\text{Z}}\) xd1 \(\bar{\text{Q}}\) c4! (8 puntos) 27 b4 \(\bar{\text{Q}}\) h6 28 \(\bar{\text{Q}}\) xc4 bxc4 29 \(\bar{\text{Q}}\) f3 \(\bar{\text{W}}\)-\(\bar{\text{W}}\)

Y las blancas ofrecieron tablas en esta ventajosa posición simplemente para no correr más riesgos.

Máxima puntuación: 20 puntos.

Ejercicio 39

Nyback-Matthiesen, Copenhague 2003

En esta posición, Matthiesen sorprendió a

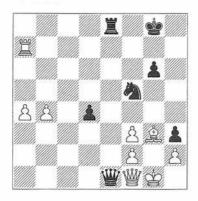
su fuerte adversario con:

31 ... h3+!! (10 puntos)

El negro va a por el rey.

32 ⊈g1

32 ... We1+ 33 Wf1



33... ②xg3! (3 puntos)

Lo más directo. Igualmente era válido 33 ... d3 34 單d7 d2 ganando (2 puntos), pero no 33 ... 對d2?? que permitiría el contrajuego blanco con 34 對c4+ 空h8 35 皇e5+! (1 punto) y es el negro quien recibe mate.

34fxg3

Si 34 hxg3 h2+ gana.

34... ₩e3+0-1

El blanco abandonó ante 35 亞h1 豐xf3+! 36 亞g1 罩e1 (4 puntos).

Máxima puntuación: 20 puntos.

Ejercicio 40

Vaganian-T.L.Petrosian, Moscú 2004

Las blancas estarían peor si no fuera porque existe un mate sorprendente.

35 \(\mathbb{g}\)xd5+!! (10 puntos)

Un maravilloso golpe que destruye la posición negra, ya que, si 35 ... cxd5 36 품a7+ 호f6 37 품b6 mate. No es habitual encontrar combinaciones de mate en un final.

35 ... ⊈q7 36 &b3 \Bb4

No hay forma de escapar. Si 36 ... 풀dxd4 37 효xa4 뿔xa4 38 뿔b6 효b5 39 뿔b7+ 호h6 40 ᆲh8 뿔a2+ 41 호e3 y las blancas ganan.

37 \(\mathbb{Z}\)xa6\(\mathbb{Z}\)d3 38\(\mathbb{Z}\)a3 \(\mathbb{Z}\)b7 39\(\mathbb{D}\)e2\(\mathbb{Z}\)xd4

O 39 ... 罩c3 40 dd2 罩f3 41 dc2 y las blancas imponen su pieza de ventaja.

40罩ba21-0

Máxima puntuación: 10 puntos.

Ejercicio 41

Zhao Jun-Art.Minasian, Moscú 2004

26 ... 罩e8!! (10 puntos) 0-1

¿Por qué abandonaron las blancas? Veámoslo:

- b) 27 增f1 &xf2+! (4 puntos) 28 增xf2 罩e1+ o 28 空h2 罩e1 y ganan.
- c) 27 2e3 2xe3 (2 puntos) 28 2e1 2e5 (otras jugadas también ganarían) 29 fxe3 2xe3 con ataque decisivo.

Máxima puntuación: 18 puntos.

Ejercicio 42

Lilja-Aagaard, Copenhague 1992

Una hermosa maniobra permitió a las negras ganar un peón.

16 ... fxe5 17 fxe5 置f5! (3 puntos) 18 包d6 置xe5 19 包xc8 单g5! (4 puntos)

La clave de la combinación. Ahora el blanco debió jugar 20 \(\mathbb{Z}\)c2 (3 puntos) con un final perdido tras 20 ... \(\mathbb{Z}\)xc8; en la partida se suicidó con:

20 宮xd7? 宮xb2 (2 puntos) 21 宮f1? 宮exe2+ 22 空d1 宮xg2 0-1

Máxima puntuación: 10 puntos.

Ejercicio 43

Karpov-Topalov, Dos Hermanas 1994

Karpov sentencia la partida con un bello sacrificio de atracción, haciendo salir al rey negro.

30 16!! (8 puntos) 30 ... 4xf6

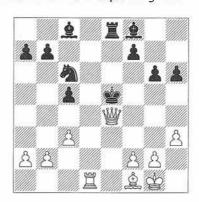
30 ... ₩xf3? 31 ᡚxe8+ gana.

31 &e5+! (2 puntos) 31 ... 4xe5

32\\xe4+!(6 puntos)

La victoria más simple y directa. 32 豐xf7 sería también decisiva tras 32 ... 置d8 33 f4+! 豐xf4 34 罩e1+ 豐e4 35 豐c7+! 兔d6 36 豐g7+ 壹f5 37 g4+ 豐xg4+ 38 hxg4+ 壹g5 39 兔d3 兔h2+ 40 查xh2 罩xd3 41 罩e5+ ②xe5 42 豐xe5+ etc. Calcular toda la variante hasta esta posición suma 4 puntos extra pero, en una partida real, aventurarse en una continuación tan complicada sería

correr un riesgo innecesario si se dispone de otro modo más simple de ganar.



32 ... \$\document{\phi}\$xe433 \text{\pi}e1+ \document{\phi}\$f534 \text{\pi}xe8

Las blancas están ganando. Anotaos la puntuación total de este ejercicio solamente si habéis visto esta posición en vuestros análisis.

34 ... **<u>@e635</u> <u>Exf8</u> <u>@xa236</u> <u>Ec8</u>** (2 puntos)

La posición negra sería desesperada tras 37 \(\mathbb{Z} \) c7.

Máxima puntuación: 18 puntos.

Ejercicio 44

J.C.Perez-J.M.Bravo, Cuba 1997

La siguiente combinación ilustra varios temas interesantes.

1 2 xe5!! (8 puntos)

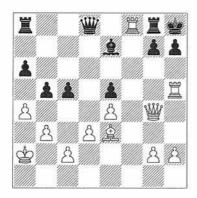
Este golpe prepara la *eliminación* del importante defensor de f8.1 \(\mathbb{H}\) fh3? no consique nada por 1 ... q6! (2 puntos)

1 ... fxe5

No era mucho mejor rechazar la ofrenda:

- c) 1 ... g6 2 Øf7+ ganando dama.

2 **営xf8!** (6 puntos)



2 ... Exf8

3 ∰g6! (2 puntos) 3 ... ⊈g8

Si 3 ... h6 4 & xh6! y mate.

4 萬xh7 萬f7 5 豐h5 y mate seguido.

Máxima puntuación: 24 puntos.

Ejercicio 45

Mamedyarov-Timofeev, Moscú 2004

30 2g6+!! (8 puntos)

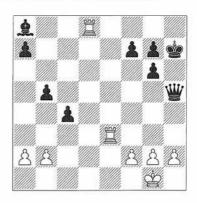
El principio de una maravillosa combinación.

30 ... hxg6

30 ... fxg6 31 当xd6! 当xd6 32 富xd6 gana calidad (5 puntos); si 30 ... 全g8? 31 富xd6 gana (2 puntos).

31 ₩h4+ ₩h5

32 世xd8+! Exd8 33 Exd8+ 空h7



34 Zee8 (10 puntos) 1-0

El blanco captura la dama y el alfil y se queda con torre de ventaja.

Máxima puntuación: 30 puntos.

Ejercicio 46

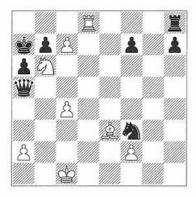
Sedina-Tkeshelashvili, Estambul 2003

En esta posición las blancas sentenciaron el juego con un espectacular sacrificio de dama.

29 營c7+!! (4 puntos) 29 ... 罩xc7 30 dxc7+ 空a8 31 包b6+ 空a7 32 罩d8 (6 puntos)

Quizás fuera incluso más sencillo 32 單d5!? 曾g6 33 單d8 (10 puntos), que impediría el contrajuego que se muestra en el siguiente comentario. Por supuesto, esta es una variante de ordenador.

32 ... ₩a5



33 \a8+!!

Un bonito remate.

33 ... \(\mathbb{Z}\) xa8 34 \(\Delta\)c8 mate (10 puntos).

Máxima puntuación: 30 puntos.

Ejercicio 47

Aagaard-S.Williams, Hampstead 1998

Un motivo clásico que viene en una cubierta nueva y complicada.

16 **②g6+!!** (10 puntos) 16 ... hxg6 17 hxg6+ **查g818 豐c1! 豐d8**



19 息c7!! (10 puntos)

La clave de la combinación. 19 置h5? 盒h4 20 置h1 置f6 21 置xh4 置xg6 no es tan claro.

En cambio, 19 🖺 h8+ (15 puntos) sería igualmente efectiva. Mi victoria me parece simplemente más estética.

19 ... \(\mathbb{Z}\tauf2+?\) (2 puntos)

20 dxf2 息h4+

21 **含e2 增g5 22 增g1!** (3 puntos) **22 ... e5 23 增h2!**

Atrapando el alfil.

23 ... 🖭 xg4+ 24 🖄 d2 exd4 25 cxd4 dxc4 1-0

Máxima puntuación: 25 puntos.

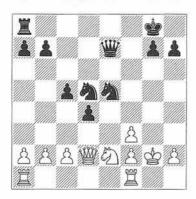
Ejercicio 48

N.N.-L.Nilsson, Dinamarca 2002

El negro gana con un sacrificio temático,

pero que requiere un cálculo exacto.

Contra 4 始h1!? solo hacía falta ver 4 ... 增h4! (2 puntos), y las blancas no tienen defensa; si 5 包g1 (o 5 空g2 罩f8 y ganan) 5 ... 包f4 (para 6 ... 世g5) 6 包e2 罩f8 ganando.



Aquí el negro continuó 4 ... \(\frac{1}{2} \) f8? y la partida se complicó terriblemente.

4... 幽f7!? (2 puntos) era mejor: 5 f4 幽g6+ 6 ②g3 ②c4 7 幽c1 (7 幽d1 ②de3+ ganando) 7... 圖f8 8 b3 ②xf4+ 9 查g1 幽c6 10 f3 ②e3 con ventaja decisiva negra (2 puntos).

Sin embargo, había otra jugada más fuerte:

4 ... ②c4! 5 增d3 增xe2! (10 puntos) 6 增xe2 ②f4+ 7 ②h1 ②xe2 y el negro tiene dos caballos formidables contra una torre pasiva.

Máxima puntuación: 20 puntos.

Ejercicio 49

Egeland-Eckhardt, Oslo 2003 (análisis)

Un bello recurso da la victoria a las blancas.

41 \(\mathbb{g} d1! \) (3 puntos)

Si 41 Ξ c1 20b4 42 20d7 20d5 y el negro está mejor.

41 ... 包e3 42 c7!! (7 puntos)

Se amenaza 43 \d8+.

42 ... ᡚxd1

43 වැර (2 puntos)

Y ganan por la amenaza 44 ②b8!, y el peón "c" corona. No sirve de nada 43 ... Ee8 porque se produce el mismo tema con 44 ②d8!, mientras que 43 ... Ec8 pierde obviamente por 44 ②e7+ etc.

Máxima puntuación: 12 puntos.

Ejercicio 50

Fabri-Hardicsay, Hungría 1981

1... **1** h5+!!(8 puntos)

Una jugada fantástica que aleja a la dama blanca de la defensa de f2.

2 ₩xh5

No hay elección. Si 2 \triangle h4 \triangle d4+ 3 \triangle g4 \triangle f6+ 4 \triangle xh5 q6+ y mate (4 puntos).

2 ... ₩f2+

2 ... \(\mathbb{I}\)f2! falla por 3 \(\mathbb{I}\)f3! \(\mathbb{I}\)xf3+ 4 \(\mathbb{I}\)xf3 y si el blancose defiende con exactitud no debería perder (4 puntos).

3 ch2

Si 3 曾q4豐f4 mate (4 puntos).

3 ... **@e1!!** (10 puntos)

La clave. La torre y la dama del negro han intercambiado su posición en la última fila, y ahora el mate es inevitable.

Mis agradacemientos a Mark Dvoretsky por mostrarme este ejercicio.

Máxima puntuación: 22 puntos.

Ejercicio 51

De Firmian-Holst, Copenhague 2003

Una posición que requiere claridad de pensamiento. De Firmian no alcanzó el grado de concentración necesario y jugó

22 2 xh7??

Probablemente De Firmian omitió la jugada 24 del negro.

En cambio, 22 🗒 xg4!? fxg4 23 🗒 xg4 (5 puntos) da al blanco una compensación más que suficiente por la calidad, pero no es la continuación más fuerte.

El ordenador propone otra línea que gana en el acto: 22 ②xe6! (1 punto) y si ahora 22 ... 皇f6 23 皇xf5 (también vale 23 營xg4) 23 ... 皇xb2 24 營xg4 y ganan. Lo mejor para el negro sería 22 ... 皇h4 (3 puntos) contra la cual un razonamiento estándar nos llevaría por ejemplo a 23 ②xc7? 莒xe2 24 莒c3 莒dd2 (2 puntos) y ganan negras; en cambio, la asombrosa 23 營xg4!! (15 puntos) gana especulando con el tema de la pieza "desesperada": 23 ... fxg4 24 ②xc7 莒e2 25 莒xg4 y al final de la combinación la ventaja material del blanco es decisiva.

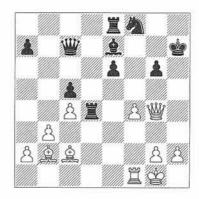
22 ... 🕸 xh7

 30 Ձg6+ ₾e6 31 Ձxe8+ Ձf6 32 ፰e1+ lleva también al mate.

23 置xq4fxq424 置xq4

Se amenaza 25 營h5+ 全g8 26 營h8+ y mate. Pero el negro dispone de un recurso para cambiar las tornas.

24 ... \(\mathbb{G} \) \(\mathbb{G} \) (10 puntos)



Taponando al alfil de b2 y de esta forma protegiendo al rey del ataque.

25 h4

25 營h5+ no logra nada tras 25 ... 中g7.

25 ... 皇f6 26 h5 空h6?

Era más fuerte 26 ... 增f7!, que traería el fin del ataque blanco.

27 hxg6?

Así las blancas pierden el control de g6, la casilla más peligrosa en las proximidades del rey negro. Con 27 &c1! el blanco tendría cierto contrajuego y el resultado final de la partida sería aún dudoso.

27 ... 🕏 g7

Ahora se ha terminado el ataque.

28 th2 2 d7 29 &xd4 &xd4 30 thg3 2 f6 31

쌀h3 e5 32 호f3 exf4 33 효e4 至xe4 0-1

Máxima puntuación: 27 puntos.

Ejercicio 52

Análisis de apertura

Al analizar una variante de la Defensa India de Dama descubrí la siguiente línea de tablas, de gran belleza:

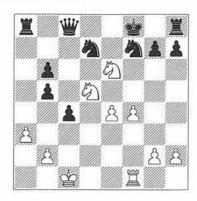
18 ②xe5+! (4 puntos) **18... ②e719 ②d5!!** (10 puntos)

La idea empieza a mostrarse.

19 ... axb5 20 图xe7+ 含f8 21 图f7+!! (10 puntos)

Ahora que no hay nada más, no sorprende tanto, pero unas jugadas atrás no era fácil de ver.

21 ... 6 xf7 22 6 e6+



22 ... re8

23 ②xg7+ 站d8 24 ②e6+ 站e8 con jaque perpetuo (2 puntos).

Máxima puntuación: 30 puntos.

Ejercicio 53

Taimanov-Kuzmin, URSS 1950

Esta combinación clásica es una de mis favoritas.

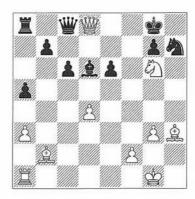
1 2 g6! (8 puntos)

1 & xe6? fxe6 no es claro.

1... 包h7

Si 1 ... fxg6 2 &xe6+ ganando dama.

2 宮xe6! fxe6 3 營xd8+! 1-0



El negro abandonó ante 3 ... 增xd8 4 &xe6 mate (20 puntos).

Máxima puntuación: 28 puntos.

Ejercicio 54

Short-Dreev, Reykjavík (semirrápida) 2004

El blanco gana gracias a un tema que bauticé como "piezas pesadas en apuros" en Excelling at Combinational Play. Este tema aparece más a menudo de lo que cabría esperar.

34 **②f6+!** (2 puntos)

En la partida se jugó 34 ∰g2, que no es tan clara, aunque finalmente Short se impuso.

34 ... 包xf6 35 罩h4! (8 puntos) 35 ... 營xh4 36 gxh4 罩g8+ 37 空h2! (10 puntos)

37 堂f2? 包g4+ 38 堂e2 包h2 (2 puntos) y la victoria no es tan evidente; 37 堂h1 包e4 38 置g1 da al negro la opción extra de 38 ... 置h8!? (2 puntos), que el blanco bien puede ahorrarse.

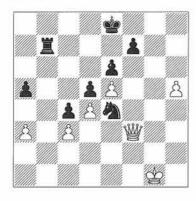
37 ... 包e4 38 罩g1 (7 puntos)

El final está ganado para el blanco, pero había que prever que el negro no tuviera mucho contrajuego en esta posición. Ahora se cambian torres para que el peón "h" sea aún más poderoso.

38 ... ≅xg1

A 38 ... That la respuesta habría sido simplemente 39 that, me jorando la posición.

39 ⊈xg1 b4 40 h5 bxa3 41 bxa3 \Bb7



42 ₩g2!

Protege al rey y a la vez apoya al peón pasado.

42 ... \$\dot{\$\dot{\$}}\$f8 43 h6

y las blancas ganan.

Máxima puntuación: 27 puntos.

Ejercicio 55

B.Martinez-De la Paz, Manikaragua 1998 (manipulada: el autor ha añadido un peón en a3)

Una combinación de mate típica pero bonita.

1 ... 增xb3!! (10 puntos) 2 增xb3 包cxd4 3 exd4 包xd4

Con idea de 4 ... \triangle e2+ y 5 ... Ξ h8 mate (5 puntos).

4 世c2 包f3+!! (5 puntos) 0-1

El blanco abandonó ante 5 gxf3 單g8+ 6 합h2 필h8+ 7 합g3 필dg8 mate.

Máxima puntuación: 20 puntos

Ejercicio 56

M.Carlsen-Harestad, Copenhague 2003

Vertoda esta combinación hasta el final no es nada fácil.¡Me quito el sombrero ante el que lo consiga!

34 e5!? (15 puntos)

Para abrir la diagonal al alfil de c2.

34 ... dxe5

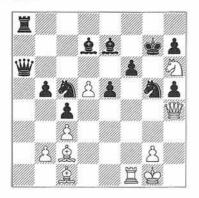
No hay otra alternativa; si 34 ... 置f8 35 exf6+ êxf6 36 êxg5 y las blancas ganan (5 puntos).

35 ②h5+!! (10 puntos)

La clave de la combinación.

35 ... gxh5

Si 35 ... 空h8 36 包xf6 &xf6 37 置xf6 營xf6 38 &xg5 置a1+ 39 空h2 y el negro tiene que entregar la dama (5 puntos).



36 ∰xg5+!

El resto no es difícil.

Máxima puntuación: 35 puntos.

Soluciones a los finales de peones

(Puntuación máxima para este apartado: 150 puntos)

Ejercicio 57

J.Urban, Sachové Umenie 1972

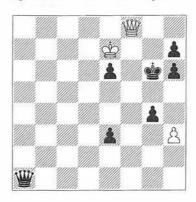
1 2 d6! (3 puntos)

Único modo de crear contrajuego con blancas. 1 堂xe6? e2! resultaría bastante penoso, y 1 f7 堂g7 2 堂xe6 堂f8 no mejora las cosas.

1 ... a2

Si 1 ... 🕁 g8 2 🕁 e7 ganando.

2 f7 空g7 3 空e7 a1營 4 f8營+ 空g6



5 **增f7**+!! (6 puntos)

La solución del ejercicio está basada en este sutil movimiento. En cambio, si 5 營g8+? 營g7+ y ganan las negras.

5 ... 全g5 6 管g8+

Ahora la dama negra ya no puede interponerse, así que su homóloga blanca tiene plena libertad de movimientos.

6 ... 🕸 f4

Si 6 ... ∳h5 7 ∰xg4 mate.

7營xg4+空e5 8 營g7+ (3 puntos) 1-0

Máxima puntuación: 12 puntos.

Ejercicio 58

V.Kovalenko, Sachové Umenie 1979

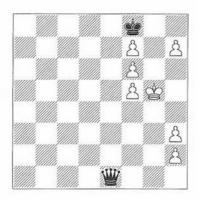
Este es el ejercicio más surrealista del libro, pero me parece muy divertido, así que decidí saltarme el criterio habitual de utilizar posiciones que pudieran darse en una partida real.

1 **4** g5! (4 puntos)

Las únicas chances defensivas del blanco pasan por avanzar los peones de torre. La única duda es dónde poner el rey. La alternativa era 1 空 6 pero no funciona porque tras 1 ... e2 2 h6 e1 3 h7 營 h4 4 h8 營 + 營 xh8 5 h4 營 xh4 el otro peón de torre aún puede mover. Por eso el blanco está forzado a perder un tiempo, para que el negro tenga que capturar uno de los peones de torre y se produzca un ahogado poco habitual.

1 ... e2

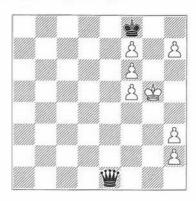
2 h6 e1 2 3 h7



3 ... ₩e3+

El rey blanco impide 3 ... 當h4+, así que la única forma de detener el peón de h7 es capturar el de h3. Otros jaques no mejorarían la posición negra: Si 3 ... 皆d2+ 4 內5 皆e2+ 5 內5 皆g2+ 6 內h4! 皆e4+ 7 內5 皆e3+ 8 內6 y las negras no han hecho progresos (2 puntos); contra 3 ... 皆g1+!? lo mejor es 4 內h4! (2 puntos), pero no 4 內h6?? 內xf7! 5 h8皆 皆e3+! y las negras ganan.

4 空g6 營xh3 5 h8 營+ 營xh8



6 h4! (2 puntos) 6 ... ₩xh4 ahogado.

Si 6 ... Wxf6+ 7 dxf6 jes el negro el que está ahogado!

Máxima puntuación: 10 puntos.

Ejercicio 59

Z.Jelinek, Ceskoslovensky Republika 1932

El blanco debe mantener al rey negro en posición de ahogado y coronar su peón"h" con mate.

1 **Φ c1!** (5 puntos)

Cualquier otra jugada permite el empate: 1 g3 h5! (no 1...f4? 2 g4 f3 3 g5 h5 4 g6 h4 5 g7 h3 6 空b3! 空b1 7 g8營 a1營 8 營 g1 mate) 2 h4 (o 2 h3 h4) 2 ...f4 3 g4 f3! y ahogado.

1 ... f4

1 ... h6 2 h3! y 1 ... h5 2 h4! no cambian nada y son una mera trasposición.

2 c2!

Las blancas han ganado tiempo y ahora el negro no puede evitar lo inevitable.

2...f3

O 2 ... h5 3 h4! con una nueva trasposición.

3 q4! (3 puntos)

Única jugada para ganar.

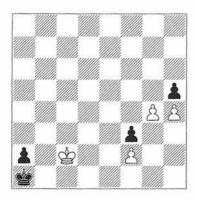
3 ... h6

3 ... h5 4 h4! y ganan, como en la línea principal.

4h3!

Zugzwang. No 4 h4? h5 y el blanco no puede ganar (5 堂c1?? sería incluso perdedora).

4 ... h5 5 h4! (4 puntos)



Esta era la posición de zugzwang que buscaba el blanco.

5 ... hxg46 h5 g3 7 h6 g2 8 h7 g1營 9 h8營+ 1-0

Máxima puntuación: 12 puntos.

Ejercicio 60

Kovalenko, Schakend Nederland 1995

Otra improbable posición que lleva a un juego interesante. La secuencia de juego del blanco es obligada, por lo que el objetivo de este ejercicio es saber prever y ser consciente de las contrachances del rival.

1a5e52a6e43a7e5!

Especulando con temas de ahogado.

4a8型! (3 puntos)

Tras una promoción de dama o alfil se produciría un ahogado, y 4 a8② o cualquier movimiento de rey perdería. Esta es la única posibilidad de jugar a ganar.

4 ... e3

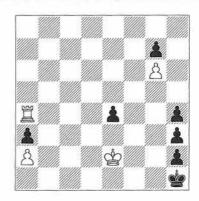
Con idea de 5 ... e2+.

5 罩a4!! (3 puntos)

Una jugada realmente difícil de encontrar.

5 ... e2+6 2xe2 e4

O 6 ... 空g2 7 置g4+ 空h1 8 空f3! (lo más rápido) 8 ... e4+ 9 置xe4 空g1 10 置e1 mate.



7 **如f1!!** (5 puntos)

Es increíble, pero ésta es la única jugada que gana.

7 ... e38 罩e4! (1 punto)

No 8 置b4 e2+ 9 並xe2 並g2 10 置g4+ 並h1 y el blanco no puede progresar.

8 ... e2+ 9 🕏 f2! e1 🛎 + 10 🖾 xe1 mate

Máxima puntuación: 12 puntos.

Ejercicio 61

F.Lazard, American Chess Bulletin 1916

1 **位d6!** (3 puntos)

No hay ninguna alternativa seria.

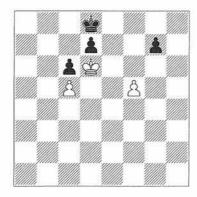
1 ... **4** d8 2 f5! (3 puntos)

Es importante mantener bajo control el peón "g".

2 ... **2** e8 3 c3!! (4 puntos)

Esta extraordinaria pérdida de tiempo permite a las blancas llegar a una posición en la que se salvan.

3 ... \$\d84c4 \dagge e85 c5 \dd8



6f6! qxf6 ahogado.

Máxima puntuación: 10 puntos.

Ejercicio 62

J.Moravec, 28 Rijen 1925

Este ejercicio puede resolverse calculando todas las variantes hasta el final de forma exhaustiva, o simplemente por el método de la comparación.

1 **d5!!** (10 puntos)

La única casilla. El blanco debe acercarse al peón"f" para impedir que el negro capture primero el de h2. Eso nos deja solamente tres candidatas. 1 位 5 es la única con la que el blanco puede coronar su peón y conservar la dama. Las variantes son bastante sencillas.

- a) 1 空e5 空g2! 2 h4 空xf2 3 h5 空g2 4 h6 f2 5 h7 f1凹 6 h8凹凹a1+! y ganan negras.
- b) 1 位f5 位g2 2 h4 位xf2 3 h5 位g2 4 h6 f2 5 h7 f1凹+ 6 位g6 凹f8 y ganan negras.

1 ... **空g2 2 h4 空xf2 3 h5 空g2 4 h6 f2 5 h7** f1彎 6 h8豐 y tablas.

Máxima puntuación: 10 puntos.

Ejercicio 63

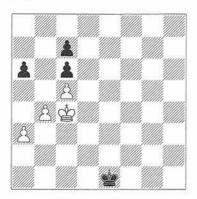
E.Vlasak, Sachové Umenie 1974

1 **☆c4!** (6 puntos)

1 ... a6

Si ahora 1 ... \$\dd2 el blanco ganaría con 2 b5 cxb5+ (o 2 ... \$\dd2 el blanco ganaría con 2 b5 cxb5+ (o 2 ... \$\dd2 el blanco \$\dd2 el de 4 \$\dd2 b5 \dd2 d5 5 a4 y el negro está en zugzwang) 3 \$\dd2 xb5 \$\dd2 c3 4 a4 (también gana 4 c6) 4 ... a5 (o 4 ... \$\dd2 d4 5 a5 \$\dd2 d5 6 \$\dd2 a6 \$\dd2 xc5 7 \$\dd2 xa7 y las blancas ganan) 5 \$\dd2 xa5 (de nuevo gana también 5 c6) 5 ... \$\dd2 c4 6 c6! \$\dd2 c5 7 \$\dd2 a6 \$\dd2 xc6 8 a5 y ganan (3 puntos).

Ahora que el negro ha debilitado su flanco de dama con su último movimiento, las blancas cambian de estrategia y atacan por la columna "a".



2 **b3!!** (4 puntos)

El negro llegaría a tiempo en caso de 2 並d4 並d2 3 並e5 並c3 4 並e6 並b3 5 並d7 並xa3 6 並xc7 並xb4 7 並xc6 a5 y tablas.

Un interesante intento de defensa. Tras 4 ... 並b3 5 a4 並a3 (5 ... 並c4 6 並xa6 並xb4 7 a5 並a4 8 並b7 並xa5 9 並xc7 並b5 10 並d6 y de nuevo ganan las blancas) 6 b5! axb5 7 axb5 cxb5 8 並xb5 並b3 9 c6! el blanco ganaría igual que en la línea principal.

5 **企xa6!**(4 puntos)

La única jugada que gana. Se trata de utilizar el método de la *comparación* para ver dónde debe estar el rey negro. En cambio, si 5 a4? 党b3! y las blancas estarían en zugzwang. La clave está en que si 6 b5 axb5 7 axb5 cxb5 8 党xb5 党c3! el negro ya no pierde, y tras 9 c6 党d4 el blanco ha de andar con cuidado, ya que si 10 党a6?? 党c5! 11 党b7 党d6 ganan negras.

Ahora el negro no puede llegar a d6 y las

blancas ganan fácilmente:

8 ... **호c3** 9 **호a6 호d4 10 호b7** etc.

Máxima puntuación: 20 puntos.

Ejercicio 64

J. Aagaard, Original 2004

Esta es una pequeña composición mía basada en dos estudios incorrectos (cuya autoría no desvelaré). Su resolución no debería suponer un problema. Lo importante aquí es la visualización y encontrar la sexta jugada blanca.

1e6!(2 puntos)

La única jugada. Si 1 始b2? 蛰f7 las negras ganan; por ejemplo, 2 垒a3 垒e6 3 垒b2 垒d5 4 垒a3 垒c5 5 g6 色b5 6 垒b2 垒b4 7 e6 a3+ 8 垒b1 垒c3 9 e7 a2+ 10 垒a1 垒c2 11 e8營 b2+ 12 垒xa2 b1營+ 13 垒a3 營b3 mate.

1 ... b2!

Forzado. Las negras no pueden limitarse a dejar al blanco coronar, así que buscan un ahogado.

2 2 xb2 a3+ 3 2 a2! (4 puntos)

Pero no 3 🕏 xa3? 🕏 h5 4 e7 g6 y ahogado en la próxima jugada.

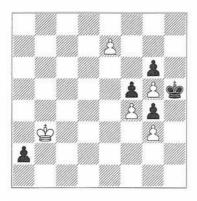
3 ... Ah5!

El negro debe seguir defendiéndose.

4e7 g6 5 4b3! (4 puntos)

De nuevo cualquier otra jugada llevaría al ahogado.

5 ... a2



6 e8②! (5 puntos)

6 ... a1 智 7 包 f6+ 智xf6 8 gxf6 空h6 9 空c4

Ahora el negro no puede parar el peón "f". Las blancas ganan:

9 ... \$\dag{\dag{c}} h7 10 \$\dag{c}\$ d5 \$\dag{c}\$ g8 11 \$\dag{c}\$ e6 \$\dag{c}\$ f8 12 f7 g5

O 12... 🖢 g7 13 🕏 e7.

13 fxg5 f4 14 2 f6 f3 15 g6 f2 16 g7 mate.

Máxima puntuación: 15 puntos.

Ejercicio 65

N.Grigoriev, Shakmatnoe Tvorchestvo Grigorieva 1954

Esta sencilla posición solamente se gana mediante una sutilísima maniobra. Incluso tras haber descubierto esa maniobra, el blanco debe encontrar la forma correcta de ejecutarla.

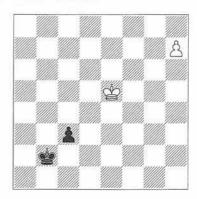
1 **4 e4!**(6 puntos)

Para responder a 1 ... c5 con 2 dd5!.

La carrera de peones no sirve: 1 h4? c5 2

h5 c4 3 h6 c3 4 h7 c2 5 h8營+ **如**b1 y tablas teóricas.

1 堂e5? parece similar a la textual, pero en este caso el rey negro consigue llegar al flanco de rey gracias al truco de Reti: 1 ... 堂c3!! 2 堂d5 c6+ 3 童xc6 堂d4 4 堂d6 堂e4 y el blanco no puede ganar, o 2 h4 c5 3 h5 c4 4 h6 党b2 5 h7 c3



6 h8營, y debido a la desafortunada posición del rey blanco en la gran diagonal, las negras alcanzan una posición de tablas teóricas con 6 ... c2 7 党d5+ 党b1.

1 ... 空b3

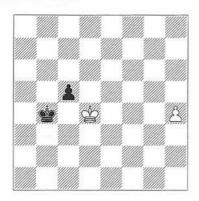
- a) 1 ... 空c3 perdería ahora por 2 h4! c5 3 h5! c4 4 h6 空b2 (si 4 ... 空b3 5 h7 c3 6 h8營 c2 7 營a1 y ganan, o 4 ... 空d2 5 h7 c3 6 h8營 c2 7 營b2 空d1 8 空d3 y el mate está cerca, 8 ... c1營 9 營e2 mate es el ejemplo más evidente) 5 h7 c3 6 h8營 y ahora el peón negro está clavado.
- b) 1 ... c5 2 堂d5 堂c3 3 堂xc5! (pero no 3 h4? c4 y el negro empata) 3 ... 堂d3 4 堂d5! (el rey blanco corta el paso al negro) 4 ... 堂e3 5 堂e5 堂f3 6 堂f5 y las blancas ganan (5 puntos).

2 **位d4!!** (5 puntos)

La única jugada que gana. Si 2 호d5? el negro empata mediante 2 ... 호b4! 3 h4 (o 3

Фс6 Фс4 y tablas) 3 ... c5 y llega a tiempo.

2 ... \$\dot{\phi}b43 h4 c5+



4 空e3!! (8 puntos)

Esta jugada permite al blanco ganar un tiempo. En cambio, si 4 並d3? 並b3 5 並d2 並b2 y las blancas no pueden ganar.

4 ... \$\document{\psi}\$ b3 5 h5 c4 6 h6 c3 7 h7 c2 8 \$\document{\psi}\$ d2!

Forzando al negro a ponerse a tiro de jaque para no perder el peón.

8 ... 空b2 9 h8 增+ 1-0

Máxima puntuación: 24 puntos.

Ejercicio 66

N.Grigoriev, Primera publicación desconocida, 1933

Este es uno de mis estudios favoritos de todos los tiempos. Me encanta la simplicidad de los finales de peones y el sentimiento de *dominación* en general.

1 **2a6!** (5 puntos)

Los dos temas de este final son la dominación y la oposición. El blanco quiere capturar el peón "f" cuando el negro tenga la oposición. Esto se consigue dominando al rey negro. Sería un error 1 b6? 登b7! y el negro hace tablas de inmediato.

1 ... **\$\delta\$ b8 2 g3!** (5 puntos)

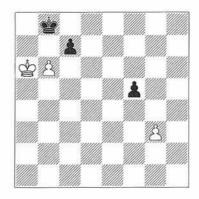
Esta jugada es necesaria. Si 2 b6? el negro empata mediante 2 ... 堂c8!! (2 puntos) 3 b7+ 堂b8 4 g3 c5 5 堂b5 堂xb7 6 堂xc5 堂c7 7 堂d5 f4! 8 gxf4 堂d7 y las negras tienen la oposición.

2 ... 🕸 a8!

2 ... 並c8 pierde por 3 並a7 並d8 4 並b8 並d7 5 並b7 並d8 (o 5 ... 並d6 6 並c8!) 6 並c6 並c8 7 並d5 並b7 8 並e5 並b6 9 並xf5 並xb5 10 g4 c5 11 g5 c4 12 並e4! (pero no 12 並f4? c3 13 並e3 並b4 14 g6 並a3!) 12 ... 並b4 13 g6 c3 14 並d3 並b3 15 g7 c2 16 g8世+ etc.

3 b6! (3 puntos) 3 ... 4b8!

3 ... cxb6 pierde sin mucha historia.



4 **含b5!!** (5 puntos)

Una jugada extraordinaria para perder tiempo. En cambio, 4 b7? c5 5 党b5 党xb7 6 党xc5 党c7 7 党d5 f4! sería otra vez tablas.

4 ... ம் b7 5 bxc7! (3 puntos) 5 ... ம் xc7 6 ம்c5 ம்d8!

El negro intenta coger la oposición, pero...

7 **☆ d6!!** (2 puntos)

... el blanco no lo permitirá. Sería malo 7 dd4? f4 8 gxf4 de8 9 de4 df8! y el blanco no puede mantener la oposición a distancia. Ahora es muy fácil ganar.

Máxima puntuación: 25 puntos.

Soluciones a los estudios

(Puntuación máxima para este apartado: 500 puntos)

Todoslos estudios, excepto uno, se pueden encontrar en la magnifica *Study Database 2000*, editada por Harold van der Heijden, que se puede adquirir en ChessBase. El ejercicio 68 ha sido extraído de *Tactical Endgames*, de John Nunn.

Ejercicio 67

G.Lolli, Osservazioni Teorico-Practiche sopra il Giuoco degli Scacchi 1792

1 置xe5! (2 puntos)

1... d2 2 罩d5!! (6 puntos)

Sin esta jugada las blancas perderían.

3 ... 堂d4 4 d8增+ 堂c3 tampoco sirve. Solamente se pueden hacer tablas en ciertas posiciones con los peones de torre o alfil.

4d8\\+1-0

Máxima puntuación: 9 puntos.

Ejercicio 68

Vesely-Antos, URSS 1968

La clave de este ejercicio consiste en que el caballo blanco tendrá que ir al flanco de dama para detener el peón. Para ganar la partida el blanco debe primero obligar al rey negro a salir del rincón. Sólo hay una manera de lograrlo:

1 2 f7! (6 puntos) 1 ... a4

Única. Probablemente después de 1 ... 中 7 gane cualquier jugada legal. Lo más simple sería 2 ae6 a4 3 axg7 a3 4 包f5 a2 5 g6+ 空h8 6 g7+ 空h7 7 g8世 mate.

2 **신g6+!** (4 puntos) **2 ... 호h7 3 신e5 a3 4 g6+호h6**

Si 4 ... 堂h8 5 堂f8! a2 6 包f7 mate.

5 包g4+ 空g5 6 包e3 y las blancas ganan (3 puntos).

Máxima puntuación: 13 puntos.

Ejercicio 69

V.Platov & P.Bobrov, Shakmatno Obozrenji 1909

1 2 b2

Esta jugada, que plantea la amenaza 2 ©c5 mate (4 puntos), es el único intento serio en esta posición.

1... c5

Si 1 ... 当f8 2 包xc7 b3 3 cxb3+ 空b4 4 包a6 mate.

2 **≜xe6!** (2 puntos) 2 ... **쌀xa6**

O 2 ... 幽c6 3 兔d7! y las blancas ganan, pero no 3 包xc5+??, ya que el negro escapa mediante 3 ... 始b5 4 兔d7 並xc5 y gana.

El negro no puede alcanzar al peón pasado.

Máxima puntuación: 9 puntos.

Ejercicio 70

P.Stamma, Essai sur le Jeu des Echecs 1792

1 **罩e1+ 罩b1 2 罩c1!!** (6 puntos)

Para resolver el ejercicio es necesario encontrar esta jugada. Ahora el negro está en zugzwang.

2 ... 選xc1+

2 ... h5 3 gxh5 es una trasposición.

3 ⊈xc1

La posición se parece ahora a la del Ejercicio 59.

3 ... h5 4 gxh5 g4 5 h6 g3 6 h7 g2 7 h8營 mate (2 puntos).

Máxima puntuación: 8 puntos.

Ejercicio 71

P.Stamma, Essai sur le Jeu des Echecs 1792

1 c8 当+! (4 puntos)

Las blancas sólo pueden ganar de esta manera (por supuesto, 1 c8\mathbb{Z}+! es igual de buena).

Este ejercicio trata sobre la percepción de las oportunidades del adversario. Así, 1 \begin{align*} \mathbb{Z}b8? perdería brillantemente por 1 ...\mathbb{Z}c8!! 2 \begin{align*} \mathbb{Z}xc8 a2 y las negras ganan (4 puntos).

1... 第xc8 2 第c7+ 1-0

El resto es un paseo para el blanco.

Máxima puntuación: 8 puntos.

Ejercicio 72

A. Troitzky, Eskilstuna Kuriren 1917

1 gxh5 (2 puntos)

La jugada natural de la posición, y a la vez la que más nos apetece hacer.

1 ... \$f5

Si 1 ... 2d2 2 2g7 2f5 3 2d4+! gana el alfil, bien a cambio del peón o bien mediante un doble de caballo en f3.

2 句d4+ (2 puntos) 2 ... 空g5

Si 2 ... \$ f63 2 c6+.

3 **か5!!** (7 puntos)

¡El alfil negro está atrapado! Esta es la clave del estudio.

3 ... Ad8

No cambiaría nada 3 ... &c7 4 2e6+, o 3 ... &d2 (o 3 ... &e1) 4 2f3+.

4 ② e6+ (1 punto) 1-0

Máxima puntuación: 12 puntos.

Ejercicio 73

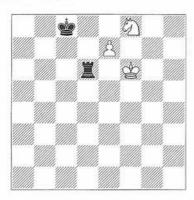
M.Palmer, lowa News 1917

Evidentemente las blancas quieren coronar su peón sin permitir al negro entregar a cambio su torre. Esto se consigue por medio de un bello zugzwang mutuo.

1 e7! (5 puntos) 1 ... 罩d6+!

Era necesario prever este jaque para resolver este ejercicio, pero tal vez no lo fuera para jugar 1 e7 en una partida real. Este es el problema de resolver ejercicios de un libro en lugar de trabajar con un entrenador o un programa informático interactivo.

Otras respuestas pierden sin más: 1 ... 필e4 2 De6 호d7 3 Dc5+ y las blancas ganan, o 1 ... 필d8 2 호f7! y el negro está en zugzwang (3 puntos).



2 **497!!** (8 puntos)

Esta triangulación es única para ganar. Si 2 並行 置d8! el blanco está en zugzwang y no puede impedir que en su siguiente movimiento las negras hagan …置e8 o …置d7, asegurando el empate en ambos casos.

2 ... 罩d8 3 空f7!

El negro está ahora en zugzwang.

3 ... doc7 4 de6+ y las blancas ganan.

Máxima puntuación: 16 puntos.

Ejercicio 74

E.Pogosiants, Shakhmaty v SSSR 1964

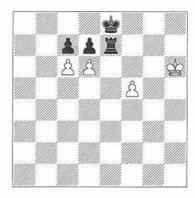
1 ₩e5+! (2 puntos)

No 1 dxg7? 堂e7+ 2 dg6 堂f7+ y el negro hace tablas.

1... **增e72 增xe7+!** (4 puntos)

Solamente este cambio tan sorprendente sirve para ganar. En cambio, si 2 世xg7? 世h4+3 查g6 世g4+4 查f6 世d4+ con jaque perpetuo, y si 2 cxd7+ 查d8!! 3 世xg7 世h4+4 查g6 世g4+ y las negras tienen de nuevo jaque perpetuo o capturan el peón "f" y pueden pasar tranquilamente a un igualado final de peones.

2 ... **Exe7 3 d6!!** (6 puntos)



Una jugada mágica para explotar la desafortunada situación de las piezas negras. De eso van todos los estudios; de eso y de táctica...

3 ... 質f7!? (6 puntos)

¿Habíais visto este recurso defensivo? Deberíais... Si no fue así, en lugar de perder en una posición que aparentemente es tablas habéis ganado por puro azar. Si 3 ... cxd6 4 c7 gana cómodamente, y si 3 ... dxc6 4 dxe7 含f7!? 5 e8營+ 含xe8 6 含g7 y las blancas ganan.

4 dxc7 當f6+ 5 **空g7** 當xc6 6 f 6 y uno de los peones blancos se convertirá en dama.

Máxima puntuación: 18 puntos.

Ejercicio 75

E.Antohi, Revista de Romana de Sah 1954

(a partir de la jugada 4 de un estudio que contenía un pequeño error al principio)

1 g8 원+! (3 puntos)

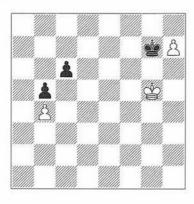
Única promoción que evita 1 ... Eh4 mate.

1 ... 🕁 f7

Si 1 ... 화f5? 2 화h5 뿔e1 3 원h6+ y ganan.

2 2 f6! (4 puntos) 2 ... \(\mathbb{H} h4+

3 包h5 置xh5+ 4 查xh5 查g7 5 查g5! (6 puntos)



El rey blanco "empuja con el hombro" al monarca rival y elude las tablas de libro que se producirían tras 5 h8쌜+? 호xh8 6 호g6 호g8 7 호f6 호f8 8 호e6 호e8 9 호d6 호d8 10 호xc6호c8 11 호xb5 호b7.

5 ... 🕏 xh7

Contra 5 ... c5 la idea del compositor era 6 h8 当+; más simple, aunque menos vistosa, es 6 bxc5 b4 7 c6 b3 8 c7 b2 9 c8 b1 当 10 h8 当+ 查f7 11 当ce8 mate. Las blancas coronan antes, así que no necesitan dar el jaque.

6 堂f6! (2 puntos) 6 ... 堂h6

Si 6 ... c5 7 bxc5 b4 8 c6 b3 9 c7 b2 10 c8 当

b1世 el blanco da mate, por ejemplo con 11 世d7+ 空h6 12 世h3.

7 **空e5!** (5 puntos) y ganan. El blanco aún tenía una última oportunidad de equivocarse: 7 空e6?? c5! y tablas.

Máxima puntuación: 20 puntos.

Ejercicio 76

H.Rinck, 150 Fins de Partie 1909

En esta posición el ordenador es capaz de encontrar las mejores jugadas para el blanco, pero sin embargo no ve que sirven para empatar. Esto se debe a que no puede manejar conceptos como el alfil "malo" con el peón de torre. El blanco logra hacer tablas especulando con un ahogado.

1 **営d2!!** (8 puntos)

Amenazando un jaque descubierto con \$\displant{\phi} f2 \cdot \displant{\phi} e2.

1 ... ₩a8! (2 puntos)

La respuesta a la amenaza es un ataque sobre la torre del rincón. Pero las blancas estaban preparadas contra eso.

2 全f2+! 營xh1 3 罩d1+! (10 puntos) 3 ... 中b2

3 ... ₩xd1 sería ahogado.

4 **溫xh1 h2 5 空g2** y el blanco entregará su torre por el peón dama para llegar a una posición teórica de tablas.

Máxima puntuación: 20 puntos.

Ejercicio 77

V.Platov & M.Platov, Belgorodskaja Pravda 1911 Las blancas tienen un serio problema: no se puede detener el peón negro y al mismo tiempo su peón de rey está frenado por el alfil rival. Así pues, para salvarse las blancas necesitan preparar una espectacular posición de ahogado.

1 වg3 (5 puntos)

Esto no debería ser muy difícil de encontrar: el resto de *candidatas* no tienen sentido.

Una extraordinaria jugada que garantiza el empate.

Máxima puntuación: 20 puntos.

Ejercicio 78

J.Moravec, 10° prize La Stratigie 1912

1 **始h7!** (10 puntos)

El blanco debe ignorar el peón "g" ya que si 1 总xg7? h4 no se puede evitar que el peón "h" corone. Aparentemente 1 总h7 no cambia mucho las cosas, pero existe un recurso oculto.

1...h4

Las negras no se pueden salvar mediante 1 ... g5 2 堂g6 g4 3 堂g5! g3 4 堂h4 (4 董f4 también ganaría) 4 ... g2 5 堂h3 堂h1 6 置xg2, porque no hay ahogado.

2 🕏 g6 h3 3 🕏 g5 h2 4 🕏 g4

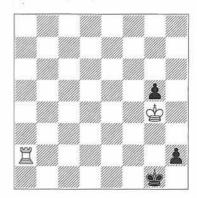
La importancia de 1 堂h7 se observa tras 4 ... h1幽?! 5 達g3! (5 puntos) y la amenaza 6 墨a1+ es decisiva. Si el blanco hubiese jugado 1 堂xg7?,5 黛g3?fallaría por 5 ... 營h8!

cubriendo la casilla a1, pero ahora el peón de g7 bloquea la gran diagonal.

La única tentativa de defensa que queda es:

4 ... g5!

4 ... h1인 5 호f3! (2 puntos) no ofrece esperanzas al negro. Un posible desenlace sería 5 ... g5 6 포d2 g4+ 7 호xg4 인f2+ 8 한f3 인h3 9 호g3 y las negras pierden el caballo.



5 함g3 h1인+ 6 함f3 g4+ 7 함xg4 인f2+ 8 함f3!(10 puntos)

La posición es ganadora para el blanco. Lo que hay que recorder aquí es que el caballo no puede sobrevivir solo. Si el blanco logra obligar al caballo a alejarse del rey negro, terminará por capturarlo. El siguiente análisis sirve para corroborar esta afirmación.

8 ... 2 d39 \a34

No es la única jugada que gana, pero probablemente la más rápida.

9... 🕏 h2

Si 9 ... 인e5+ 10 함g3 함f1 11 ਬf4+ gana, y si 9 ... 인c5 10 匿c4 인b3 11 함e2 인a5 12 匿c7 함h2 13 함d2 인b3+ 14 함c3 🕭c1 15 匿e7 함g3 16 匿e1 인a2+ 17 함c4 y las blancas ganan.

10 ≌e4 🕸g1

10 ... 心c5 11 罩e5 心d3 12 罩d5 心b4 13 罩d2+ 哈h3 (o 13 ... 空g1 14 罩g2+ 由f1 15 罩b2) 14 罩d6 哈h2 15 空e3 y el caballo negro está acorralado.

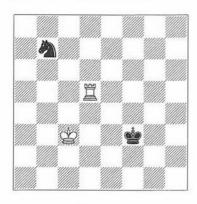
11 宮d4 包c5 12 宮d5

Da igual dónde vaya el caballo negro: está atrapado.

12... 5 b7

12 ... �e6 13 &g3! &f1 14 ឪf5+ &g1 15 ឌe5 ganando.

13 호e3 호g2 14 호d3 호f3 15 호c3!



La formá más rápida de ganar el caballo. La amenaza es 16 ⋭b4.

15 ... \$\docume{9} e4 16 \$\docume{9} c4

Zugzwang.

16 ... 空f4 17 空b4! 空e4 18 罩d7 y gana.

Máxima puntuación: 27 puntos.

Ejercicio 79

G.Ling, Deutsche Schachzeitung 1912

Una hermosa maniobra de ahogado permite al blanco hacer tablas.

Si no el negro no puede ganar.

2包f4+ 空h6

2 ... 空g7 3 罩g3 es una trasposición.

3 罩h3+ 空q7 4 罩q3! 置xq3

En esta posición las negras no podrían ganar con alfil y peón contra caballo, así que para qué intentarlo.

5 **② h5+!** (10 puntos) 5 ... **≜xh5** ahogado.

Máxima puntuación: 20 puntos.

Ejercicio 80

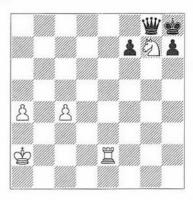
D.Przepiorka, Szachista Polski 1920

El blanco gana la dama, pero hay que ver el truco del negro.

1 \(\mathbb{E} e \) (5 puntos) 1 ... \(\mathbb{W} \) g8

Es fácil comprobar que esto es único. Si 1 ... h6 2 Ξ e8+ $\dot{\Phi}$ h7 3 $\dot{\Phi}$ f6+ $\dot{\Phi}$ g6 4 Ξ g8+ ganando (3 puntos).

2 @g7!! (12 puntos)



Este extraordinario movimiento es el único que gana. 2 Øf6 parece convincente: 2 ... \(\frac{\pi}{16} \)f8 3 \(\frac{\pi}{8} \)e8 o 2 ... \(\frac{\pi}{9} \)f6 3 \(\frac{\pi}{8} \)e8 + \(\frac{\pi}{9} \)f7 4

置g8+ 並xf6 5 置xg6+ hxg6 6 a5 ganando. Pero hay una trampa: 2 ... 置g1! 3 置e8+? 查g7 4 置g8+ 查h6!! 5 置xg1 ahogado (5 puntos). 3 包h5! 置g8 4 包g7! aún ganaría, por supuesto, pero para darse cuenta de eso es necesario haber visto la trampa.

2 ... h5

Si 2 ... 增xg7 3 罩e8+ 增g8 (o 2 ... 查xg7 3 罩g2+ 查f8) 4 罩xg8+ 查xg8 5 a5 y ganan.

Máxima puntuación: 30 puntos.

Ejercicio 81

L.Kubbel, Listok Shakhmatnogo Kruzhka Petrogubkomunni 1921

Aquíla posición de torre contra peón sería tablas. Igual resultado se daría con dama contra torre y alfil. Así, el negro descarta estas dos opciones y el blanco consigue maniobrar para llegar al rincón.

1 **息e5!** (5 puntos) **1 ... 图b4+2 含d5 图b5+3 含c6!!** (10 puntos)

La única forma de lograr el objetivo es entregar el alfil. Por supuesto, esto debía estar previsto.

Amenazando coronar el peón.

6 ... 當c6+ 7 始b7 當c7+ 8 始a8! 當xd7 ahogado (5 puntos).

Máxima puntuación: 30 puntos.

Ejercicio 82

A.Selesniev, Tidskrift för Schack 1921

1 cxb5! (3 puntos) 1 ... 空b6!

Con cualquier otra jugada el final de torres está perdido.

2 bxa6! (7 puntos)

Un truco habitual en los finales de torre. El negro no puede alcanzar el peón.

No 4 dg6? \hat{\text{\$^2}}h8 y tablas.

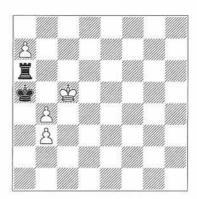
4 ... 置g5+ 5 含f7 置f5+ 6 含e7 置xe5+ 7 含d7 置d5+ 8 含c7 置c5+ 9 含b7 置b5+ 10 含c6! (8 puntos)

El rey se coloca por fin en la sexta fila ahora que la torre no puede ir a la primera.

10 ... \Bb6+ 11 \\$c5! \Ba6

11 ... **≅**b5+ 12 **☆**c4 y el peón corona.

12 axb4 mate (10 puntos).



Un bellísimo remate.

Máxima puntuación: 30 puntos.

Ejercicio 83

V.Kitsigin, Magyar Sakkelet 1978

Las blancas se imponen gracias a una her-

mosa maniobra de torre con sacrificio.

1 f5! (5 puntos) 1 ... gxf5

1 ... b2?! 2 fxg6 b1凹 3 g7+ 含h7 4 g8凹 mate.

2 單d6 空h7

Parece que las blancas no han conseguido mucho, pero ahora ganan con una extraordinaria jugada.

3 罩b6!! (15 puntos) 3 ... axb6

lgnorar la amenaza 4 罩b7+ tampoco ayuda al negro: 3 ... f4 4 罩b7+ 含g6 5 罩xa7 b2 (5 ... f3 6 罩g7+) 6 罩b7 a3 7 a7 a2 8 a8 皆 b1 皆 9 罩g7+ 含f6 10 皆c6+ con ataque de mate.

4 a7 b2 5 a8₩ b1₩

O5... 查g66 世g2+y7 世xb2 ganando.

6 **智 a7**+ **全 g6 7 智 g7** mate

Máxima puntuación: 20 puntos.

Ejercicio 84

G.Kasparian, 1^{er} premio Shakhmaty **V** SSSR 1939

1 **2g5!** (5 puntos)

Con esta jugada el peón corona de modo forzado.

En cambio si 1 f7 罩f6 las negras logran empatar. O 1 罩f5? 罩g1+ 2 空c2 b3+ 3 空c3 b2 4 f7 罩c1+ 5 空d4 罩c8 y son las blancas las que tienen que luchar por las tablas.

1... b3!

Contra 1 ... 풀g8 no serviría 2 f7? 볼c8+ 3 화d2 볼f8 4 볼d7 b3 y el negro consigue tablas, sino 2 볼d2+!! (5 puntos) 2 ... 화b3 (ahora el rey negro está peor situado) 3 f7 필f8 (o 3 ... 필c8+ 4 합b1 a3 5 필d3+ y 6 필d8) 4 필f2 a3 5 합b1 y las blancas ganan.

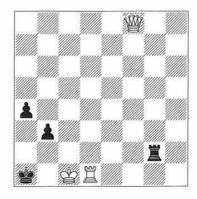
2 宮d2+ 含a1 3 f7! (5 puntos)

La única forma de ganar. 3 魚e3? permitiría al negro hacer tablas con 3 ...a3 o 3 ...b2+!? 4 罩xb2 罩xf6 5 魚d4罩f1+6 含c2 a3!!7 罩b1+ 含a2 8 罩xf1 ahogado.

3 ... 罩xg5

3...a3 pierde por 4 單d1!! (5 puntos) y el negro no puede salvar el juego de ninguna manera, por ejemplo 4... 單d6 5 f8營 b2+6 公c2+ 罩xd1 7 營xa3 mate.

4 f8營 罩g1+ 5 罩d1 罩g2!



Este asombroso contrajuego debería estar previsto. Ahora el blanco sólo tiene un camino para ganar.

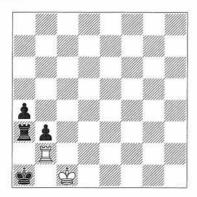
6 營a3+ 置a2 7 罩d2! (10 puntos)

La única forma de ganar. 7 世c5 no consigue nada tras 7 ... 置h2! (pero no 7 ... 置g2? 8 匿d2! o 7 ... b2+? 8 空d2+ b1世+ 9 空e1! y las blancas ganan).

7 ... 🖺 xa3

O 7 ... b2+ 8 世xb2+ y las blancas ganan tras 8 ... 罩xb2 9 罩xb2 a3 10 罩b1+! 空a2 11 罩b8 空a1 12 空c2a2 13 空b3! 空b1 14 罩h8 a1句+15 含c3!.

8 智b2!



Una bella posición de zugzwang.

8 ... \a2 9 \ab1 mate

Máxima puntuación: 30 puntos.

Ejercicio 85

A.Herbstmann, Achalgazdra Kommunisti 1954

En este ejercicio lo importante es ser consciente de las contrachances que tiene el adversario.

1 空b2!! (10 puntos)

Única jugada que gana. Si 1 含xa2? f5!! y el blanco no puede evitar el perpetuo. La torre negra jaqueará incansablemente al rey en la quinta fila (2 f8營 富a5+ etc) o en la columna "e" (2 宮a7 宮e5! 3 f8營 宮e2+ etc).

1...a1₩+

Si 1 ... 置b5+2 空a1! y ya no hay perpetuo, y si 1 ... 置a5 2 空a1 置a8 3 置e7 y el negro no puede impedir que uno de los dos peones corone.

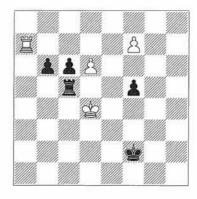
2 \$xa1 \$\mas+

Si ahora 2 ... f5, 3 🖫 a7 🖫 e5 4 🖺 a2+! y las blancas ganan.

3 \$b2 \$b5+

La alternativa era 3 ... f5 4 罩a7!! 罩xa7 5 f8營 罩a5 6 d7 罩b5+ 7 含c3 罩c5+ 8 營xc5+ y ganan (2 puntos).

4 空c3 罩c5+ 5 空d4 f5 6 罩a7! (5 puntos)



De nuevo la única jugada que gana.

6 ... 置d5+ 7 空c3 置c5+ 8 空b2 置b5+ 9 空a1 置e5 10 罩a2+! (6 puntos) 1-0

Eliminando la posibilidad de jaque perpetuo

Máxima puntuación: 28 puntos.

Ejercicio 86

H.Rinck, Mecklenburgisches Neues Wochenblatt 1911

1 2 f7+ (2 puntos)

Está claro que esta es la única jugada. Si 1 c4+? \$\ddot{\phi}e4!\$ y si 1 \$\delta\c6+ \ddot{\phi}e4\$; en ambos casos las negras ganan inmediatamente.

1 ... \$\d5

Si 1 호f4 2 횙c1 + 호f3 3 ਹg5 + 호g4 (1 ... 호e4 2 ਹg5 + 호f4 3 홅c1 + 호g4 traspone) 4

奧e3 f4 5 Ձg1 핲xg5 6 핲c4 핲f5 7 핲d3 y las blancas ganan.

2 c4+ **\$c5!** (3 puntos)

El mejor intento. Si el rey va a una casilla blanca el caballo blanco da jaque y logra llegar a tiempo de controlar g1.

3 包g5 g1營 4 总d4+!! (10 puntos) 1-0

Sin este golpe el blanco estaría perdido. Ahora gana: 4 ... 世xd4 5 包e6+ o 4 ... 查xd4 5 公f3+ etc

Máxima puntuación: 15 puntos.

Ejercicio 87

E.Barca, Tidskrift för Schack 1916

1 空e2!!(10 puntos)

El blanco debe apartarse de los jaques.

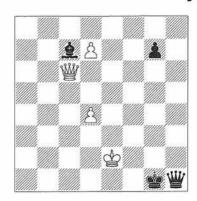
- a) 1 d7? &c7 2 c6? &xa5+ ganando.
- b) 1 c6? & xd6 2 cxb7 h4 3 a6 & b8 4 d5 h3 5 d6 h2 y las negras ganan.

1 ... h4

Como ésta es la jugada más útil que tiene el negro, el blanco ha logrado incrementar sus chances en el flanco de dama y ahora puede avanzar con más rapidez.

2 d7 总c7 3 c6! (5 puntos) 3 ... bxc6

4 a 6 h 3 5 a 7 h 2 6 a 8 凹 h 1 凹 7 凹 x c 6 + 空 g 1



8 世 c1+!(10 puntos)

Tras 8 ₩xc7 ₩e4+ no es fácil huir de los jaques.

8 ... 空g2 9 營g5+ 空h3

Si 9 ... 空h2 la réplica 10 空f2! gana como en la línea principal.

10 凹h5+! 含q2 11 凹q4+ 含h2

11 ... **≜**g3 12 **增f3+** ganando.

12 2f2 (2 puntos) 1-0

Las negras no pueden impedir el mate durante mucho tiempo.

Máxima puntuación: 27 puntos.

Ejercicio 88

F.Lazard, La Strategie 1921

En este final las blancas se salvan gracias a un original ahogado.

1 & xf6!

1 c6!? &f4 2 &xf6! es equivalente.

1 ... exf6 2 c6 5)f4

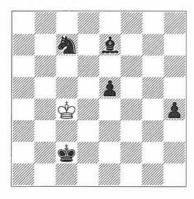
2 ... De3 3 c7 Od5+ es una trasposición.

3 c7 5) d5+ 4 c4!!

Aquí y solamente aquí. Esta es la belleza de los ahogados.

4 ... ②xc7 5 d8 2 2 xd8 6 e7! 2 xe7 ahogado (25 puntos).

Máxima puntuación: 25 puntos.



Ejercicio 89

I. Vandecasteele, Eclaireur de Nice 1999

El blanco gana si corona su peón, pero esto no es ni mucho menos sencillo. La primera jugada es evidente pero luego la cosa se complica.

Única para ganar. El negro está mejor tras $2 \stackrel{.}{\triangle} a7? \stackrel{.}{\triangle} c6+3 \stackrel{.}{\triangle} b6 (o 3 \stackrel{.}{\triangle} a6 \stackrel{.}{=} f1+! 4 \stackrel{.}{\triangle} b6 \stackrel{.}{\triangle} e5) 3 ... \stackrel{.}{\triangle} e5! 4 f8 \stackrel{.}{\triangle}. Este final de <math>\stackrel{.}{=} + \stackrel{.}{\triangle}$ contra $\stackrel{.}{\triangle}$ aparece continuamente en el análisis. Lo importante no es si las negras ganan o es tablas, sino que está claro que no es lo que quiere el blanco.

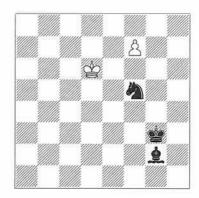
2... 包c6+3 含c7!(4 puntos)

Pero no 3 \$\documenter{\phi}\$c8? \$\documenter{\phi}\$e7+! y 4 ... \$\documenter{\phi}\$g6.

3 ... **包d4 4 空d6!** (10 puntos)

Si 4 囟d7? 皇h3+ seguido de 5 ... 囟e6 y tablas.

4 ... 2f5+



5 **全d7!!** (10 puntos)

Única jugada para ganar. Si 5 호c5? 원g7! y si 5 호e6? 호d5+!! 6 호xd5 원e7+ seguido de 7 ... 원g6 y tablas, mientras que si 5 호e5? 원e7 6 호f6 (6 호e6 호d5+ 7 호xe7 호xf7) 6 ... 원d5+ 7 호g6 (7 호g7 원c7!) 7 ... 원f4+ 8 호f5 호h3+ seguido de 9 ... මe6 hace tablas de nuevo.

5 ... \(\hat{\parallel}\)c6+!

¿Habíais previsto esto?

6 2 d8!! (5 puntos)

6... ᡚd47 ⊈e7 ᡚf5+8 ⊈f6 ᡚd6 9 f8

Y las blancas ganan (8 puntos). La dama se impone a alfil y caballo en prácticamente

todos los casos.

Máxima puntuación: 35 puntos.

Ejercicio 90

Y.Afek, Pula Congress 1997

Las blancas se imponen en formidable estilo merced a una serie de entregas de peón.

1 置c3! (5 puntos)

Amenazando 2 \(\text{Z} c8 \) y mate. En cambio, 1 \(\text{Z} d3? \) \(\text{Z} d2 \) y ganan negras, en tanto que 1 \(\text{Z} b3? \) \(\text{Z} f2 \) no da nada al blanco.

1 ... \mathbb{g}h1

La mejor defensa, que debía estar prevista al realizar el movimiento anterior. Ahora las blancas ganan abriendo una segunda línea de ataque.

Por otro lado, si 1 ... 필f2 2 필c8 필xf3+ 3 합e7+ y mate, y si 1 ... 필d2 2 필c8 皇g5 (2 ... 필d7 3 합e8! y ganan porque la torre negra no puede permanecer en la segunda fila) 3 합f7+ Ձd8 4 h6 필d7+ 5 합e8 ganando.

2 **g5!!** (10 puntos)

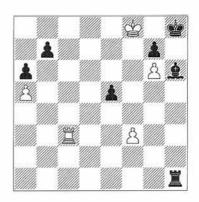
Esta brillante idea lo cambia todo. No servía 2 ºC8? ºC1! 3 ºC3 ºC7 y el blanco está perdido.

2 ... 🕯 xg5 3 h6! (5 puntos)

La idea es abrir la columna "h" para que la torre blanca pueda amenazar mate por dos vías distintas.

3 ... 🕸 xh6

Única; otras respuestas pierden por 4 ∯f7 o 4 hxg7.



4f4!! (10 puntos)

La clave del plan blanco. Ahora las negras no tienen defensa. Obsérvese que esta jugada corta la posibilidad de 4 ... 불c1 y por tanto refuerza a su vez la amenaza 5 호f7

4 ... 2xf4

No hay nada mejor. Si 4 ... 罩d1 5 空e7 y mate.

5 🕏 f7! ፰c1 6 ፰h3+ ፬h6 7 ፰xh6+ gxh6 8 g7+ ፸h7 9 g8 👺 mate.

Máxima puntuación: 30 puntos.

Soluciones a los ejercicios de cálculo en profundidad

(Puntuación máxima para este apartado: 250 puntos)

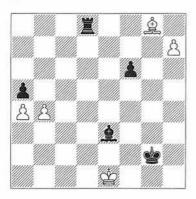
Ejercicio 91

Lobron-Aagaard, Estocolmo 2003

Si bien esta posición no es tan sencilla, creo que de todas formas sí es la más sencilla de las que componen este apartado. Está extraída de una de mis partidas, en la que mostré una pobre técnica a la hora de calcular, al no buscar opciones al final de la variante.

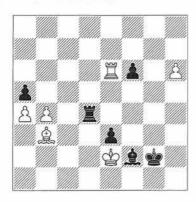
68 ... gh4+?

La solución es 68 ... \(\mathbb{Z}\)d2! (5 puntos) Las blancas sólo disponen de 69 \(\mathbb{Z}\)xe3 \(\mathbb{Z}\)xe3 70 h7 \(\mathbb{Z}\)d8 71 \(\mathbb{Z}\)g8, pero parece como si hubieran timado al negro. Aquí es donde yo me paré.



Sin embargo, el negro gana con 71 ... 堂f3! (15 puntos) 72 h8營皇f2+73 堂f1 罩d1 mate. Moraleja: siempre se deben buscar candidatas al final de una variante forzada. ¡Tal vez haya un recurso final que tener en cuenta!

69 **de2 &f2!** (5 puntos)

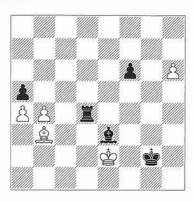


Aunque evidentemente he sido un estúpido, sigo jugando con alguna idea. La clave es que ahora la torre negra puede llegar a la columna "h'.

70買xe3!

Única ante 70 ... Ed2 mate.

70 ... 🙎 xe3



71 h7?!

Sorprendentemente esto pierde un tiempo. El blanco aún puede empatar, pero ahora costará más trabajo. A primera vista parece que 71 h7 incluso gane un tiempo que permite a las blancas eliminar el peón torre negro. Durante la partida me pareció que ese peón estaba ahí para que yo me lo comiera. Pero Jonathan Tait ha mejorado mis análisis en la preparación de este libro, y ha demostrado que en realidad es justo al contrario. La mejor defensa del blanco pasa por la dominación.

Si el negro trata de trasponer a la partida con 71 ... 當h4 las blancas varían con 72 bxa5! 望h3+ (o 72 ... 當xh6 73 兔d5+ y 74 a6 etc.) 73 堂e4 邕xb3 74 堂f5 閏h3 75 堂g6 y tablas tras 75 ... 當g3+ (no 75 ... f5 76 h7 f4?? 77 a6 y las blancas ganan) 76 堂xf6 閏h3 77 堂g7 置g3+ etc.

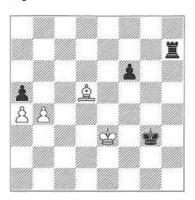
71 ... 買h4 72 含xe3 買xh7

72 ... f5 no es ninguna mejora: 73 皇d5+ 堂g3 74 bxa5 f4+ 75 堂d3 置xh7 76 堂c4! llega a una posición similar a la que se producirá más adelante tras 74 bxa5 pero las blancas tendrían otro peón de"a"; y además más avanzado.

73 息d5+!

Había pasado por alto este sencillo movimiento. Estaba ansioso por hacer 73 ... \(\mathbb{Z} \)h3+.

73 ... 🕸 g3



En este momento mi experimentado adversario desperdició sus chances de empatar.

74 b5??

74 ... 胃h4

78 ... a4! 79 堂c3 a3 80 堂xb4 a2 habría sido un poco más rápido.

79 空c3 空e5 80 息c4空d6 81 空d4 a4 82 空c3 空c5 83 息f7 a3 84 息b3 置xb5 85 空c2 空d4 0-1

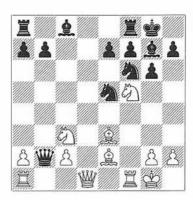
Máxima puntuación: 20 puntos.

Ejercicio 92

L.Hansen-Aagaard,Taastrup 1999

Esta posición surgió de una Defensa Siciliana tras las jugadas 1 e4 c5 2 인f3 d6 3 d4 cxd4 4 인xd4 ② f6 5 인c3 g6 6 요e2 요g7 7 요e3 인c6 80-00-0 9f4 쌤b6 10 e5!?. No conocía este gambito y espero que vosotros tampoco, pero logré encontrar sobre el tablero su refutación teórica. ; Y vosotros?

10 ... dxe5 11 fxe5 包xe5 12 包f5 營xb2! (5 puntos)



Hay que comérselo todo. 12 ... 營e6 13 ②xg7 查xg7 14 營d2 查g8 15 罩ae1 da al blanco buen juego a cambio del peón, en tanto que si 12 ... 營c7 13 ②b5! 營b8 14 ②xe7+ 查h8 15 營d6! las blancas están incluso mejor.

13 ②xe7+ \$\dag{\psi}h814\dag{2}d4

Esto es lo que preparaba el blanco. No servía 14 €\b5 ₩b4!.

14 ... "b4!! (10 puntos)

Antes de capturar en b2 había que prever esta jugada.

Si 14 ... 包g8 las blancas responden 15 包ed5! 罩d8 16 包b5 包f3+ 17 兔xf3 豐xb5 18 兔xg7+ 亞xg7 19 豐d4+ f6 20 c4 豐a6 21 罩ae1 con fuerte compensación por el peón.

La alternativa 15 包b5 es muy complicada. He analizado una variante que sigue 15 … 智b4 16 包d5 曾a4 17 閏f4 g5 18 單e4 f6 19 ②bc7 單b8 20 息b5 曾a3 21 罩e3 曾d6 22 皇xa7 包g4 23 罩h3 b6 24 曾d3 曾c5+25 包e3 f5 26 皇xb8 ②xe3 27 罩xe3 f4 y tal vez el negro esté mejor, pero parece todo bastante sospechoso. De todos modos, el blanco no debería meterse en esto sino optar por la sencilla 15 ②ed5 que le daría una buena partida.

15 @xe5

15 인cd5? 인xd5 16 인xd5 fracasa por 16 ... 쌜xd4+! 17 쌀xd4 인f3+ y las negras ganan.

Una de las variantes críticas que había que ver era 15 \triangle xc8 y ahora:



a) 15 ... 罩axc8 16 罩b1 쌀e7 17 罩b5! 包e8 18 包d5 쌀d7 19 Ձxa7 con igualdad.

- b) 15 ... 互fxc8 16 互b1 營e7 17 互b5 包c6 18 盒xf6 盒xf6 19 包d5 盒d4+ 20 含h1 營d7 21 包f6 營e7 22 包d5 y repetición de movimientos.
- c) 15 ... 單d8!! (5 puntos) 16 包b5 罩axc8 y el blanco no tiene mucho por su peón.

15 ... ₩xe7 16 ₩d4 ᡚh5

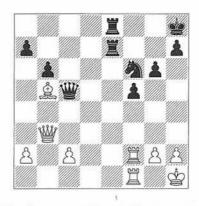
16 ... De8!? es igual de buena.

17 &xg7+ 包xg7



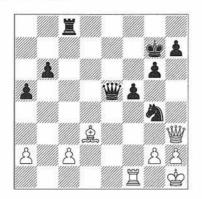
El negro ha ganado un peón y está mucho mejor.

18 宮ae1 息e6 19 幻d5 息xd5 20 營xd5 宮ad8 21 營b3 b6 22 空h1 營c7 23 宮f3 宮de8 24 宮f2 f5 25 宮d1 營c5 26 宮df1 宮e3 27 息d3 宮fe8 28 營f7 宮3e7 29 營b3 包h5 30 息b5 包f6



31 瞥b2罩f832罩d2瞥e533罩d4空g734瞥b4

a5 35 쌜a3 営c7 36 営c4 営xc4 37 효xc4 신g4 38 쌜h3 営c8 39 효d3



Si 40 &xc2 &f2+! 41 তxf2 뺨e1+y mate.

40 ... 白f2+ 41 宮xf2 豐e1+ 42 息f1 宮xf2 43 豐d4+ 白f7 44 豐d7+ 豐e7 45 息c4+ 白f8 46 豐d1 豐e447豐d8+白g7 0-1

Máxima puntuación: 20 puntos.

Ejercicio 93

Shirov-Lutz, Alemania 2001

El negro ha entrado en una secuencia de capturas. Afortunadamente, tras haber leído el capítulo que trataba este tema deberíais ser capaces de resolver esta posición sin demasiados problemas. ¿Verdad?

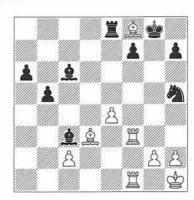
21 **皇xg7!** (5 puntos)

La única jugada. Si 21 &d4? &xb2 22 \Oxb5 axb5 23 \&xb2 f5 y la iniciativa negra es muy fuerte.

21 ... 臭xb2

Tras 21 ... 並xg7 22 bxa3 f5 23 罩ef1! fxe4 24 罩xf8 罩xf8 25 罩xf8 並xf8 26 毫xe4 el blanco conservaría su peón de ventaja en el final.

22 **Qxf8 Qxc3 23 至ef1!** (10 puntos)



Como sucede a menudo, este tipo de secuencias se deciden mediante una jugada soprendentemente tranquila. El blanco no pierde material porque todas las piezas negras están colgando.

23 ... \Axf8

24 罩f5! (5 puntos)

El blanco recupera la pieza y se queda con calidad de ventaja.

24 ... 5 f6

24 ... 🖺 e8 25 🗒 c5 🚉 xe4 26 🗒 xc3 y también ganaría el blanco.

25 置g5+ 含h8 26 置c5

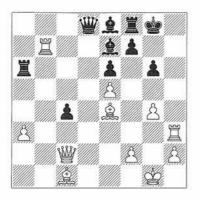
Las blancas están ganando. Los peones negros del flanco de dama no están pasados, sino débiles.

党g6 37 Zb6+ 2g7 38 Zf5 f6 39 Zbxf6 1-0

Máxima puntuación: 20 puntos.

Ejercicio 94

Aagaard-Johansson, Estocolmo 2003 (análisis)

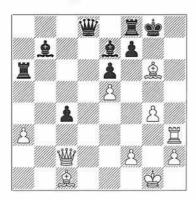


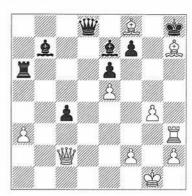
30 ... \(\hat{Q}, c6! \) 31 \(\hat{Q} \) xq6?

Esta es la jugada que teníais que calcular. Por desgracia (o por suerte, si lográsteis calcularla hasta el final) no es muy buena. En cambio, 31 &xc6! \(\tilde{\tilde{Z}}\) xc6 32 \(\tilde{\tilde{Z}}\) es con peón de más hubiera sido más fuerte.

31 ... 🕱 xb7 (1 punto)

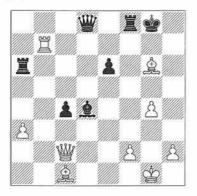
Es bastante obvio que esta jugada es única. Ahora el blanco tiene dos caminos entre los que escoger:





34 ... \(\mathbb{Z}\) xa3!! (5 puntos) 35 \(\mathbb{Z}\) xa3 (si 35 f3 \(\mathbb{Z}\) xf3 y el negro está mejor) 35 ... 盒xa3 36 盒xa3 營h4! (amenazando ... 出xg4+; en cambio, si 36 ... 当d5 37 ②e4! 쌀xe4 38 쌀xe4 ②xe4 39 ②b2 el negro tendría que luchar un poco por las tablas) 37 \$\displaystyle{1} (si 37 \$\displaystyle{2}c1) 幽h3! ya que el alfil de h7 no se va a 38 Qe4 Qxe4 39 世xe4 世c5 y el final de damas es tablas) 37 ... 習h3+ 38 中e1 世xa3 (6 puntos) 39 Qe4 Qxe4 40 \subseteq xe4 c3 y a pesar del peón de ventaja las blancas deben asegurarse rápidamente el empate, aunque eso no debería ser un problema tras 41 \c2.

b) 32 閏h7!? (2 puntos) es una idea interesante a la par que sorprendente. El negro debe responder 32 ... f5! 33 exf6! (33 &h6!? es menos peligroso, por ejemplo 33 ... &e4 34 世c1 &xa3 35 世f1 世h4 y las amenazas ... 世xg4+ y ... 匿a7 obligan al blanco a aceptar el perpetuo; si 36 h3?? las negras dispondrían también de 36 ... 世g3+!! 37 fxg3 &c5+ 38 由2 匿a2+ ganando) 33 ... &xf6 34 匿xb7 &d4! (5 puntos) Esta posición podía preverse con cierta antelación.



Ahora el blanco debe jugar 35 &f5! para mantenerse a flote. La única réplica para el negro es 35 ... Wh4! (2 puntos) 36 堂h1 (no 36 堂g2? 置f7! 37 宮xf7 含xf7 38 h3 營xf2+ 39 營xf2 \$xf2 40 \$xe6+ \(\mathbb{E}xe6 41 \) \(\mathbb{E}xf2 c3 v las \) negras ganan cómodamente el final) 36 ... 国行 37 基xf7 查xf7 38 世xc4 世xf2 39 世c7+ 含f6 40 世d8+ 含f7 (o 40 ... 堂e541 營h8+)41 營d7+堂f6y tablas. El final de esta variante es realmente difícil de calcular con precisión. Lo principal no es analizarlo todo completamente sino lograr calcular lo que sea calculable y evaluar correctamente el resto.

Así pues, la conclusión de este ejercicio es que 31 axg6, aunque es una jugada muy tentadora, es un error, y es preferible jugar 31 axc6, con clara ventaja y un peón de más.

Máxima puntuación: 30 puntos.

Ejercicio 95

Tal-Ljubojevic, Wijk aan Zee 1973

Las negras sólo tienen una, así que este ejercicio no debería resultar demasiado difícil.

36 ... axb3!

En la partida, Ljubojevic jugó 36 ... 🗳 g7?

37 置xf7 置d4! (7 puntos)

La única defensa.

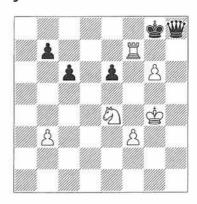
38axb3

38 ②f6+? ≝xf6 39 ≅xf6 bxa2 (2 puntos) era el principal recurso defensivo del negro.

38... **增xb2+39 含h3 增h8+!** (3 puntos)

Este jaque podía ser también difícil de encontrar.

40 **₫** q4



40... "d4! (3 puntos)

Otra jugada importante. Esto es todo lo que era necesario ver para jugar 36 ... axb3, y tal vez ni siguiera hiciera falta ver tanto.

41 &f4!?

La única forma de intentar ganar. Ahora el negro aún debe hacer algunas jugadas precisas.

41 ... b5 42 \e7 \b2!

Con esta jugada se mantiene el equilibrio. Aún era posible equivocarse: 42 ... c5? 43 置xe6 c444 單d6 瞥a1 45 查f5! y no hay defensa para el negro, por ejemplo 45 ... 響b1 46 罩d8+ 查g7 47 罩d7+ 查g8 48 b4! 營c2 49 罩f7 營d3 50 查e6 營e3 51 查d5 營d3+ 52 查c6 seguido de 53 包f6+ y el blanco gana.

43 宮xe6 堂xb3 44 宮xc6 堂g7 y solamente pueden ganar las negras, así que el blanco hará tablas enseguida.

Máxima puntuación: 15 puntos.

Ejercicio 96

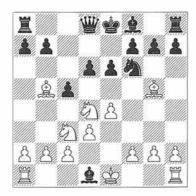
Lilja-Holm, Copenhague 2002

Lo que se pedía era calcular las consecuencias del imaginativo pero incorrecto sacrificio de Richard Lilja.

8 5)xd4?! 2xd1

Evidentemente, la crítica. En cambio sería más floja 8 ... cxd4? 9 &b5+ 空e7 10 世xg4 dxc3 11 0-0 con clara ventaja blanca sin ningún tipo de riesgo.

9身b5+



9 ... 6)d7?

Es una lástima que a las negras no les pareciese atractiva 9 ... \$\docume{\text{c}}e7\$, aceptando el

reto. Había que probar con la excursión del rey al centro, aunque fuera solamente por principios:9... 空e7! 10 包f5+ (3 puntos; obviamente esta era la idea. Si 10 包d5+ exd5 11 包f5+ 空e6 el blanco no puede seguir con su ataque.) 10... exf5 11 包d5+ 空e6 12 包f4+ 空e5 (5 puntos) 13 d4+! (4 puntos. Otra vez parece que esta es la única manera de proseguir el ataque; en cambio, si 13 堂xd1 fxe4 14 dxe4 豐b6 15 包d3+ 堂xe4 16 急c4 查f5).

Ahora el negro dispone de las siguientes opciones. Evidentemente estas jugadas podrían examinarse una vez llegados a esta posición, pero en este test, para obtener más puntuación, las exigencias son mayores.



- a) 13 ... 호xe4 y ahora o bien 14 호xd1
 호xd4 15 c3+ 호e5 16 볼e1+ ②e4 17
 ②d3+ 호e6 18 ②f4+ y el blanco tiene
 jaque perpetuo, o bien 14 볼xd1 cxd4
 15 0-0 호e5 16 ②d3+ 호e6 (no 16 ...
 호d5? 17 c4+! dxc3 18 b4! y mate) 17
 ②f4+ (o 17 볼fe1+ ②e4 18 ፪xd8 볼xd8
 19 f3 d5! 20 fxe4 dxe4 con tres peones por la pieza) 17 ... 호e5 18 ②d3+
 y tablas de nuevo.

13 ... cxd4! (8 puntos) 14 🖄 d3+ 🕳 xe4! C) (5 puntos) y las negras ganan porque el rey dispone de una ruta de escape gracias a ...f5-f4, aunque las cosas no son tan sencillas tras 15 dexd1! (con la amenaza 16 \ e1+ \ d5 17 b4 v 18 ହାରେ mate: si 15 0-0 ଛxc2 16 ଛc4 f4 y no hay nada) 15 ... f4 16 2xf4 全f5 17 h4 d5 18 별e1! (si 18 âd3+ 호e5! y ... (望d6) 18 ... 習a5 19 Qd3+ 包e4 20 ②xd5 營xd5 21 f3 全e6 22 &xe4 營a5 23 &xb7+ &d7 24 &xa8 &b4 (solo este golpe acaba completamente con las blancas) 25 Ee4 Exa8 y el negro tiene material de ventaja.

Probablemente el blanco esté un poquito mejor, pero los jugadores mostraron su verdadero espíritu firmando el empate en esta posición.

Máxima puntuación: 25 puntos.

Ejercicio 97

Paolozzi-Chandler, Chicago 1983 (análisis)

22 De7+

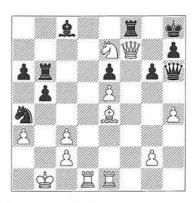
Única. Si 22 ♠a1 ♣b7! y no es fácil hallar una continuación para el blanco.

22 ... 4 h8 23 2 xf7 (3 puntos)

Hasta aquí todo está en orden.

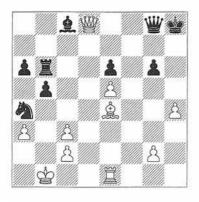
23 ... g6!

El orden de jugadas exacto. Si 23 ... ②xc3+ 24 호a1 g6 las blancas ganarían con 25 當d8! 當xd8 26 當f6+ 當g7 27 包xg6+ hxg6 28 當xd8+ 當g8 29 當xb6! (2 puntos); la diferencia es que si el caballo estuviese aún en a4 la torre no estaría suelta ahora.



24 罩d8!! (5 puntos)

La meior forma de liberar a la dama. El blanco también podría jugar 24 \(\mathbb{H} f1!? (un método muy original de sacar la dama) 24 ... (éste es el momento: no 24 ... 買xf7? 25 買d8+ 買f8 26 買dxf8+ 豐xf8 27 黨xf8+ 韓g7 28 鼍xc8 y las blancas ganan) no 27 \(\frac{1}{2} \) fxf8+?? \(\dot{1} \) ganan negras) 27 ... 營xf8 28 鼍xf8+ 含q7 29 鼍q8+! (5 puntos. Había que ver previamente esta maniobra para encontrar cómo logran clara ventaja las blancas en esta variante; en cambio. 29 ਬxc8 ᡚxe4 30 ਬc7 �h8 no es tan claro.) 29 ... \$\dot\delta f7 30 \delta xq6+ (la clave: el blanco gana) un peón) 30 ... hxg6 (30 ... 4xe7 31 \begin{aligned} \pm xxe8 \end{aligned} hxq6 32 \(\frac{1}{2}\)c7+\(\frac{1}{2}\)f8 33 \(\frac{1}{2}\)xc3 y en el final de torres las chances blancas son excelentes) 31 萬xc8 (10 puntos) 31 ... 包d5 (31 ... b4 32 ፯c7 ♠b5 33 ᡚc8+ ᡚxc7 34 ᡚxb6 bxa3 35 c4 y el final de caballos es bueno para el blanco gracias a sus peones pasados de"c" y"h") 32 2c6! y en este final el blanco tiene un peón de ventaja y las piezas más activas. En conclusión, el final que se produce tras 24 \(\mathbb{H} f1 \) favorece al blanco, pero es más fuerte 24 \delta d8!.



28 **增c7!** (10 puntos)

Sin esta jugada las blancas no podrían pasar del empate. Ahora se amenaza 29 \(\text{\text{\text{\text{Bd1}}}} \) y 29 h5, y es difícil encontrar alguna defensa para el negro. Este es un ejemplo de dominación total, en una posición realmente original.

28... **全b7!** (5 puntos)

28 ... Qd7 29 世xd7 包xc3+ 30 空b2 包xe4 (30 ... 包a4+ 31 空a2 包c3+ 32 空b3 sólo sirve para mejorar la posición del rey blanco) 31 置xe4 世f8 (si 31 ... 置b8 32 置d4! con ideas de 33 置d6; el negro está sometido a una fuerte presión en una posición en la que carece de contrajuego y además ya ha perdido un peón) 32世c7 宣b8 33 世d6 y las blancas ganarán sin problemas; una posible continuación es 33 ... 世e8 34 置f4 罩d8 35 世xa6 罩d5 36 世a7 空g8 37 罩f6 罩xe5 38 罩xg6+ 世xg6 39 世b8+ 空h7 40 世xe5.

29 ⊈xb7 ₩f8

Con idea de 30 ... b4!; por ejemplo, si 30 h5 b4 31 axb4 \(\) xb4+ 32 \(\) c1 \(\) h6+ 33 \(\) d1 \(\) b1+ 34 \(\) c2 \(\) \(\) xc1+ 35 \(\) xc1 \(\) \(\) c3 \(\) c3 \(\) xc3 \(\) xc3 \(\) xc3 \(\) 39 \(\) xc3 \(\) qxc3 \(\) y las negras salvan el final.

30 營c8! (5 puntos) 30 ... 營xc8 31 皇xc8 ②xc3+ 32 含c1

y en el final las blancas están claramente mejor, probablemente ganando.

Máxima puntuación: 30 puntos.

Ejercicio 98

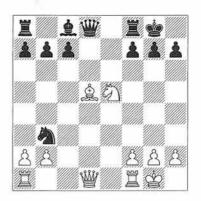
Kluxen-Capablanca, Hamburgo (simultáneas) 1911

Esta es una importante posición teórica que se produce tras 1 e4 e5 2 ②f3 ②c6 3 ③c4 ②c5 4 c3 ②f6 5 d4 exd4 6 cxd4 ②b4+7 ②d2 ③xd2+8 ②bxd2 d5 9 exd5 ②xd5 10 0-0 0-0 11 ②e5. Las negras pueden capturer el peón dama, pero han de tener cuidado con las siguientes variantes, ya que contienen una trampa:

11 ... ②xd412 ②b3 (2 puntos)

Esta era la idea del blanco.

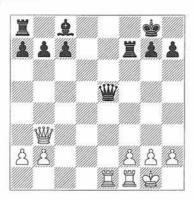
12 ... 5\xb3 13 \ xd5



13 ... 2 xa1?

Esto podría parecer forzado, pero de nue-

vo nos hallamos ante una secuencia de capturas similar a la del ejemplo de Shirov-Lutz, en la que el negro puede salvarse apartándose de las líneas absolutamente forzadas



16 ... ②e6! (4 puntos; sin esta jugada el negro estaría muerto, pero ahora iguala) 17 ※xe6 ※xe6 18 ※xe6 es un final conocido de tablas, pero las negras tal vez podrían jugar a más con 17 ... ※xb2!? 18 ※b1 ※f6 19 ※xf6 gxf6! 20 ※xb7 c5 con un juego activo. De todos modos, las blancas no deberían perder si juegan con precisión.

13... 世e7!? (8 puntos) traspone después de 14 世xb3 曾xe5 15 兔xf7+. El blanco disponía además de la opción 14 單e1?!, pero no parece nada especial:14... ①xa1! 15 兔xf7+ (si 15 ②xf7? 智f6! el ataque blanco no va a ninguna parte: 16 世xa1 c6 17 兔c4 兔f5 y ganan negras) 15 ... 喜xf7 16 ②xf7 兔e6!

17 包e5 象xa2 18 營xa1 象e6 y parece que el negro ha ganado un peón sin más.

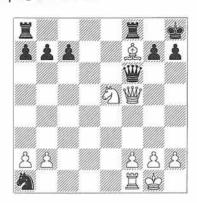
14 ≜xf7+ \$\dot h8 15 \$\dot h5 \dot f5?

Esto pierde rápidamente. Otras opciones eran:

- a) 15 ... g6 16 凿h6 盒f5 17 盒xg6 y el blanco se quedó con peón de más en la partida Oudshoorn-Hendriks, Hengelo 1994.
- b) 15 ... g5 16 世h6 象f5 17 象g6 象xg6 (17 ... 世e7 18 象xf5 罩f6 19 包g6+罩xg620 象xg6 y el blanco capturará el caballo) 18 包xg6+ 企g8 19 包xf8 豐xf8 20 豐xg5+ 豐g7 21 豐d2 豐f6 22 罩xa1 y el blanco debió haber ganado en Pilgaard-Stoiney, Copenhague 1989.
- c) 15 ... h6! 16 萬xa1 曾d6! 17 包g6+ (si 17 閏d1 負g4!! 18 包g6+ 曾xg6 19 曾xg6 兔xd1 con posición igualada) 17 ... 由h7 18 包xf8+ 曾xf8 19 曾f3! y, aunque el blanco conserva la inciativa, la partida no está aún decidida.

16 營xf5 營f6?

16 ... g6 17 幽e4幽f6 18 皇xg6 ②c2 19 皇xh7 單fe8 20 f4 es muy favorable al blanco pero no definitivo, mientras que tras la textual Capablanca se queda simplemente con una pieza de menos.



17 ②g6+!! ₩xg6 18 &xg6 \(\mathbb{Z}\)xf5 19 &xf5 g6 20 \(\mathbb{Q}\)e4! 1-0

Máxima puntuación: 20 puntos.

Ejercicio 99

Fischer-Sherwin, Campeonato de EEUU 1957

30 **営xf7!** (5 puntos)

Solamente esta jugada da ventaja al blanco. Espero que no os haya llevado mucho tiempo concluir que tras 30 &xf7+?! 哈h8 el blanco ha ganado un peón, pero las negras dominan el juego: las piezas blancas no hacen nada. 31 &d5? 營f4! ganando es un ejemplo de los peligros de la posición. El blanco debería darse por satisfecho si logra una posición igualada con 31 h3 o algo similar.

A partir de 30 \(\mathbb{Z}\)xf7! es casi imposible que hayáis podido ver todas las variantes; por ello, la suma de puntos que se ofrecen en este ejercicio es mayor que la puntuación máxima permitida de 35 puntos.

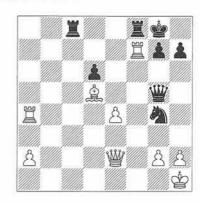
30... 年(1+?!

No es la mejor defensa. A la hora de decidirse por 30 🛱 xf7! las blancas no necesitaron buscar previamente una respuesta contra todas las posibles defensas pero, dado que ésta es una situación algo artificial, en la que se recomienda reflexionar profundamente sobre la posición, se ofrecen puntos por haber visto cómo se refutan las diversas variantes.

- **b**) 30 ... **增**c1+? 31 **增**f1! ganando (5 puntos)
- c) 30 ... \(\mathbb{I} fc8? 31 \) \(\mathbb{I} c4! \) (lo más sencillo;

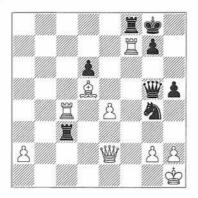
31 世f1 también ganaría) 31 ... 罩c1+32 世f1! y las blancas ganan.

d) 30 ... \(\mathbb{Z}\) cc8?!



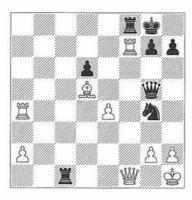
31 置a8!! (8 puntos) 31 置xa8 32 置f5+ 空h8 33 置xg5 罩ac8 (si 33 ... 置ab8 lo más simple es 34 兔b3) y ahora la única forma clara de obtener la victoria es 34 兔c4! (4 puntos) 34 ... 包e5 35 置xe5 dxe5 36 h3 y la ventaja material del blanco es decisiva.

- e) 30 ... h5! (10 puntos) es la defensa más tenaz. Ahora el blanco dispone de las siguientes opciones:
- e1) 31 世f1 se responde con la tranquila 31 ...党h7!(5 puntos; no 31 ... 置xf7?32 世xf7+ 哈h7 33 世g8+ 哈h6 34 世h8+ 哈g6 35 皇f7+! 哈xf7 36 置a7+ 哈f6 37 世d8+ 哈g6 38 置xg7+ y las blancas ganan) 32 置xf8 置c1 y la posición no es clara. En caso de 33 皇e6? el negro gana con 33 ... 包e3! 34皇f5+ 包xf5 35 置xf5 置xf1+ 36 置xf1 世b5! y las blancas pierden una de sus torres.
- e2) 31 萬xf8+ 含xf8 32 当f1+ 当f6 (si 32 ... 公f6 33 萬c4 con ventaja blanca) 33 当xf6+ (o 33 萬a8+ 含e7 34 萬a7+ 含d8 35 萬f7 当xf1+ 36 萬xf1 纪e3 y el negro no está peor; 35 ... 公f2+ 36 含g1 当h6! tampoco es del todo claro) 33 ... 公xf6 34 h3 ②xd5 35 exd5 萬d3 36 萬a5 含f7 y el negro debería empatar este final sin demasiadas complicaciones.
- e3) 31 \(\frac{1}{2} \) c4! (5 puntos)



31 ... \(\mathbb{Z}\) xc4 (forzada; si 31 ... \(\mathbb{Z}\)xf7 32 \$xf7+ \$xf7 33 \$xc3 ₩e5 34 \$f3+ Фe7 35 a3 v el contrajuego negro ha sido rechazado, y si 32 ... 4h7!? 33 ጃxc3 ∰e5 34 g3 ≝xc3 35 Ձxh5 y las blancas ganan) 32 \widetaxc4 (no 32 置xf8+?! \$xf8 33 對xc4 對e5! 34 對f1+ 空e7 35 世g1 世f4! y el blanco no tiene nada más que jaque perpetuo) 34 &e6 坐e5 35 坐c8+ 空e7 36 坐d7+ 中f6 37 当f7+中 中a5 38 当f5+ 当xf5 39 exf5 y la posición blanca es casi ganadora gracias a su peón pasado de torre) 34 \frac{10}{2}f1! (34 \frac{10}{2}c8 no es tan fuerte en vista de 34 ... 2h6! 35 \$d5 \(\mathbb{U}\)d2 36 h3 凹e1+ 37 由h2 包q4+! 38 hxq4 ₩h4+ con jaque perpetuo) con clara ventaia blanca.

31 凹f1!!(10 puntos)



31 ... h5!?

La última tentativa. Si 31 ... 置xf1+ 32 置xf1+ 營xd5 33 置xf8+ 查xf8 34 exd5 y las blancas ganan.

32 \mathfrak{w}xc1! (5 puntos)

Máxima puntuación: 35 puntos.

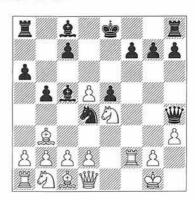
Ejercicio 100

Scemama-Baudry, Nueva Delhi 2000 (análisis)

12 ... 2xf2!(8 puntos)

13 6 xf2

Contra 13 🛮 xf2



13 ... 世xe4! (2 puntos) es lo más sencillo: las blancas pierden material. ¡Candidatas!

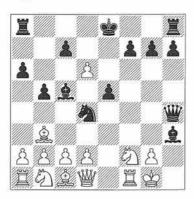
13 ... \(\hat{2}\) xh3! (4 puntos)

Este golpe es absolutamente necesario para continuar con el ataque. El negro no saca nada de 13 ... 世g3? 14 查h1 包xb3 (14 ... 兔xh3 15 ②xh3! sería claramente malo ahora; el orden incorrecto de jugadas priva al negro de la opción de sumar el alfil al ataque) 15 axb3 (igualmente interesante es 15 ②e4!? 世g6 16 axb3 世xe4 17 ②c3 世h4 18 世e1 世h5 19 d4!? 兔xd4 20 ②xb5 con juego complicado) 15 ... 兔xf2 16 世e2 兔b6 17 宮f3 世g5 18 ②c3 y el blanco no está peor.

14 2 xh3

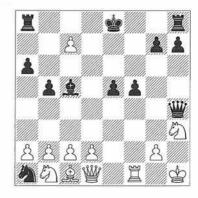
No 14 gxh3? 幽g3+ 15 哈h1 包f3 y ganan negras; 14 罩e1?! se refuta fácilmente con 14 ... 幽g3! (14 ... 包xb3 15 罩xe5+ 含f8 16 罩e3 包xa1 también debe ganar) 15 罩xe5+ 幽xe5 ganando.

La mejor defensa del blanco es 14 d6!? (6 puntos), para &b3-d5.



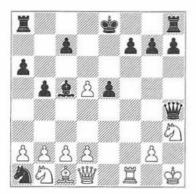
Ahora:

- b) 14 ... f5! (con idea de ... 2g4) y:
- b1) 15 &d5? &g4! y ganan negras.
- b3) 15 ②xh3! (única) 15 ... ②xb3+ 16 ②h1 ②xa1 (5 puntos). No es necesario analizar esta posición en profundidad sino simplemente evaluarla, ya que hay otras líneas más importantes y complicadas para calcular. La posición no está completamente clara, pero por supuesto puedo sequir analizando un poco: 17 dxc7



co) 20 ... 曾xe1 21 置xe1 包xc2 22 置c1 買ac8 23 買xc2 買xc7 24 皇e5 罩cc8 25 兔xf4 g5! y las negras se quedan con calidad de ventaja.

14 ... 2xb3+ 15 4h1 2xa1 (5 puntos)



Y la partida está ganada para el negro.

Como dije antes, una posición como ésta no se puede analizar hasta llegar a una conclusión definitiva, porque las jugadas del blanco ya no son forzadas. Es mejor evaluarla teniendo en cuenta que el negro tiene una torre y un enjambre de peones contra dos caballos (o tal vez sólo un caballo si el de a1 logra escapar). Viendo así la posición es evidente que las negras están ganando.

Máxima puntuación: 35 puntos.

Índice de Jugadores (las cifras indican el número de la página)

Aagaard	14,34,35,38,48,63,88,	Helisten	161
	103, 106, 112, 115, 126,	Hillarp Persson	154, 161
	132, 135	Hofmann	115
Acs	19	Houska	164
Afek	20,92 (2), 167	Jakobsen	97
Alexander	95	Jansa	78
Anand	74	Jones	12
Andersen	112	Karpov	33,90
Arbakov	108	Kasparov	59,87,90
Aschauer	73	Khalifman	171
Bareev	84	Khenkhin	146
Beliavsky	99, 164	Kirov	161
Benjamin	74	Korchnoi	44
Bezman	119	Kogan	167
Blundell	88	Kosikov	119
Botvinnik	116	Kozamernik	94
Breder	34	Krajina	17
Brondum	99	Kozul	17
Brynell	106, 126	Lasker,Em	43
Cámpora	87	Laveryd	169
Carlsen	59, 151	Lautier	149
Danielsen	38	Leko	84,87,171
Deep Thought	80	Liberzon	81
De Firmian	76	Liburkin	29
Dlugy	81	Lilja	103
Dolmatov	151	López Silva	161
Dorfman	57	Lund	18
Doroshkievich	72	Manievich	75
Ehlvest	76	Marshall	43,95
Eriksson	135	McShane	55
Filippov	145	Miezis	75
Flear	14	Mikhalevsky	93
Galkin	143	Miles	80
Gurevich,M	93	Miton	141
Hansen, L.B	87	Modiahki	89
Haubro	82	Murshed	57
Hermansson	119	Naes	96 1
Hebden	106	Najer	36
Hellborg	106	Nataf	63

Navarovszky	14	
Neukirch	120	
Nielsen,M	24	
Nielsen, P.H	55	
Nijboer	19, 122	
Nimzowitsch	10	
Nohr	24	
Nolsoe	119	
Nunn	36	
0'Donovan	29	
Ong	132	
Ostergaard	48	
Parma	122	
Petrosian, T.L.	143	
Polugaevsky	122	
Ponomariov	89	
Radulov	120	
Raetsky	96,97	
Resika	18	
Riazantsev	108	
Rigo	14	
Rinck	78	
Rublevsky	145,146	
Saemisch	10	
Sasikiran	137	
Serper	33	
Skytte	137	
Skovgaard	82	
Shumiakina	117	
Sokolov,I	154	
Solak	94	
Sorokin	116	
Stellwagen	122	
Sturua	162	
Tetenkina	88	
Timman	12	
Topko	83	
Tunik	117	
Tukmakov	72	
Vaganian	44, 149	
Velicka	78	
Vescovi	141	
Webb	35	
Wikstrom	169	
XuJun	162	
Ziegler	73	

Próximos libros de Editorial Chessy

VESSELIN TOPALOV

La batalla de Elista

F. BRAGA, C. MINZER

Bobby Fischer, el más grande
de todos los tiempos

Libros ya publicados: 22

SHIROV Fuego en El Tablero II DORFMAN El Método

> YUSSUPOV Clases de Ajedrez

A. ROMERO
Estrategia Creativa en el Medio Juego

KERES 4x25 (Fischer, Spassky, Korchnoi, Larsen)

LARSEN Todas las Piezas Atacan BOLOGAN

Ajedrez de Élite A. ROMERO

Problemas de Estrategia I

AAGAARD Maestría en Ajedrez

NAJDORF 15 Aspirantes al Título Mundial

JACOB AAGAARD Maestria en el Cálculo

BRONSTEIN

David Bronstein, el Maestro de la

Improvisación

LÓPEZ MICHELONE

Desarrolla la intuición en ajedrez
JUAN ANTONIO MONTERO

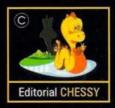
El libro de las frases de ajedrez

El poder de las Piezas Menores BOTVINNIK AVRO 1938

MIJAL TAHL

Magia en el tablero (Vol. 1)

webmaster@editorialchessy.com



EDITORIAL CHESSY www.editorialchessy.com Este libro del Gran Maestro y entrenador Jacob Aagaard, uno de los mejores autores modernos, aborda el difícil y extenso mundo del Cálculo de Variantes y cómo mejorar la capacidad de un jugador para la táctica y el Cálculo. Es sin duda una de las asignaturas

pendientes de todos los aficionados, pero también de maestros y grandes maestros. El autor pasa revista a diversas técnicas que podrán serle de gran utilidad en sus partidas: las Jugadas Candidatas, el Método de Eliminación, el "Desesperado", el Método de la Comparación, la inversión del orden de jugadas y la Visualización y Cálculo con Escalones.

Por último, añadir que el autor da mucha importancia en el libro a la imaginación y a la creatividad "debemos entrenar nuestra mente y además abrirnos a ciertas formas de pensamiento".



Jacob Aagaard, recibiendo el galardón como MEJOR LIBRO DEL AÑO, en 2002.

Un libro construido sólidamente bajo las enseñanzas de su mentor Mark Dvoretsky. La diversidad y profundidad de los consejos y de los ejemplos publicados convierten a esta obra en indispensable, para todos los niveles.



Director de publicación: Alfonso Romero Holmes

Diseño portada: Laura Pruneda Maquetación: Yago Gallach Pérez

